الكليات التطبيقية

وزارة التعليم
Ministry of Education



الخطة التفصيلية

أكتوبر ٢٠٢٠

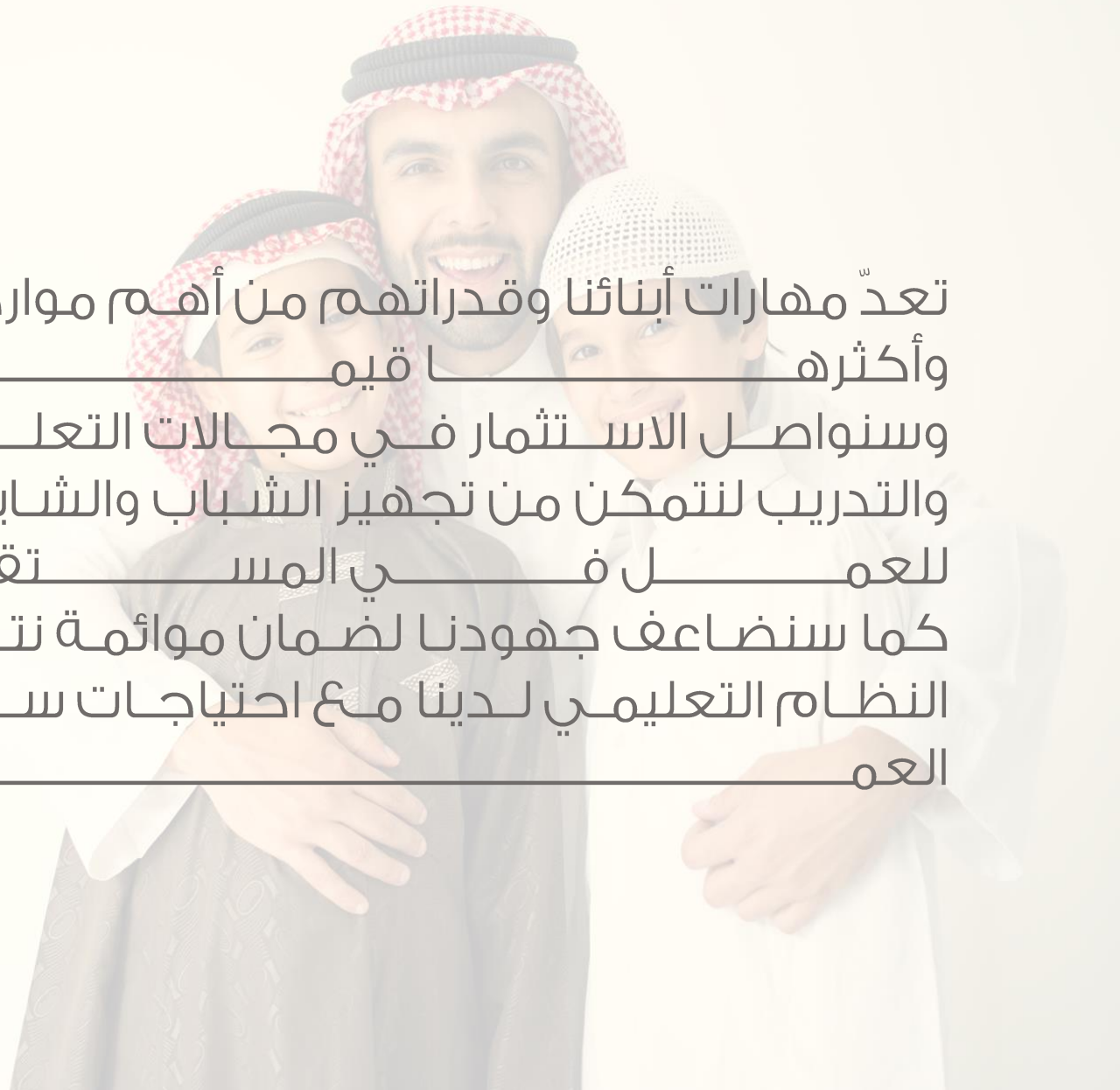
رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

سيكون لمبادرة الكليّات التطبيقية أثر على أبرز أهداف رؤية ٢٠٣٠

- زيادة معدلات التوظيف
- تنمية وتنويع الاقتصاد
- توفير حياة عامرة وصحية

الكليات التطبيقية



تعدّ مهارات أبنائنا وقدراتهم من أهم مواردنا وأكثرها قيمة وسنواصل الاستثمار في مجالات التعليم والتدريب لنتمكن من تجهيز الشباب والشابات للعمل في المستقبل كما سنضاعف جهودنا لضمان موائمة نتائج النظام التعليمي لدينا مع احتياجات سوق العمل

الملخص التنفيذي

رسمت رؤية المملكة ٢٠٣٠ خارطة طريق للعمل الاقتصادي والتنموي كي تصبح المملكة نموذجاً رائداً على كافّة المستويات، وسعيًا للوصول إلى مستقبل زاهر وتنمية مستدامة، حيث تضمنت الرؤية على عدد من الأهداف التي تعزز التوجه الإستراتيجي للمملكة نحو تطوير الموارد البشرية، من خلال توفير معارف نوعية في المجالات ذات الأولوية، وتحسين جاهزية الشباب للانخراط في سوق العمل، والتوسع في التدريب التطبيقي والمهني لتوفير احتياجات سوق العمل.

تهدف رؤية المملكة ٢٠٣٠ إلى تحسين مخرجات منظومة التعليم والتدريب في جميع مراحلها من التعليم المبكر وحتى التعليم والتدريب المستمر مدى الحياة؛ للوصول إلى المستويات العالمية، من خلال برامج تعليم وتأهيل وتدريب تواكب مستجدات العصر ومتطلباته، وتتواءم مع احتياجات التنمية المتسارعة والمتجددة ومتطلبات الثورة الصناعية الرابعة لسوق العمل المحلي والعالمي، بالشراكة بين جميع الجهات ذات العلاقة محلياً ودولياً. ويأتي التعليم ما بعد الثانوي كأحد مستهدفات الرؤية في السعي لإيجاد حلول مبتكرة لمواءمة مخرجات التعليم مع مستهدفات التنمية، وذلك بالنظر للأعداد المتزايدة لخريجي الثانوية العامة، وإلى واقع القبول الحالي للتعليم ما بعد الثانوي، حيث يتم استيعاب الأعداد الكبيرة من خريجي الثانوية العامة في تخصصات نظرية وإنسانية لا تقل الدراسة فيها عن ٤ سنوات وفي برامج لا تتواءم مع احتياجات سوق العمل، وتصل نسبة المقبولين في مثل هذه التخصصات إلى ما يزيد على ٦٠% من خريجي الثانوية العامة كل عام، الأمر الذي ينتهي برحلة طويلة للبحث عن عمل يتناسب مع المؤهل الذي حصل عليه الطالب. وفي المقابل فإن واقع سوق العمل في الوقت الراهن يشهد ارتفاعًا في عدد المتعاقدين من غير السعوديين، إذ يمثلون ما يقارب من ٧٧٪ من مجموع العاملين في القطاع الخاص، بسبب عدم مواءمة مخرجات التعليم لاحتياج سوق العمل، إذ إن ما يزيد على ٦٠٪ من الباحثين عن عمل هم من حملة البكالوريوس من تلك التخصصات.

الملخص التنفيذي

بناء على ذلك يأتي مشروع تحويل كليات المجتمع في الجامعات السعودية إلى كليات تطبيقية في تخصصات وبرامج تسهم في سد هذه الفجوة، من خلال تأهيل كوادر وطنية بدرجات دبلوم مرتبطة بشهادات مهنية متوافقة مع مستهدفات التنمية، حيث تتمثل الأهداف الإستراتيجية للمشروع فيما يلي:

- رفع معدلات قبول خريجي الثانوية العامة في الكليّات التطبيقية.
- ربط الكليّات بشراكات إستراتيجية مع القطاع الخاص.
- الإسهام في ردم الفجوة في سوق العمل وتقليل الانكشاف المهني في التخصصات التطبيقية.
- مواءمة مخرجات الكليّات التطبيقية مع مستهدفات التنمية.

وبناءً عليه تم العمل في المبادرة من خلال منهجية تعتمد على عدة محاور:

الإستراتيجية	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	البرامج	مشاركة القطاع الخاص

وقد ركزت إستراتيجية المشروع على أن تكون الكليات التطبيقية مرتبطة بالجامعة ولكن بهوية وحوكمة مختلفة عن باقي الكليات، حيث تمكنها من تحقيق أهدافها من خلال التمحور حول الطالب (Student–centric) وركزت أيضا على الربط بمستهدفات التنمية والقطاع الخاص ومن ذلك توجيه الطلبة لسوق العمل بشكل أسرع وتوسيع الفئات المستهدفة، وهم: (خريجو الثانوية والباحثون عن عمل ومن هم على رأس العمل)، إضافة إلى ذلك فقد تبنت إستراتيجية المشروع مفهوم التحول من التعليم النظري إلى التعليم التطبيقي، ولتحقيق هدف هذا المشروع والتحوّل من كليّات المجتمع بأنواعها (دراسات تطبيقية/خدمة مجتمع/كليّات مجتمع) إلى كليّات تطبيقية فقد طُوّر الهيكل العام للكليات التطبيقية وعُمل على حوكمتها من خلال إعداد وتطوير لائحة خاصة تجعلها أكثر مرونة لتتواءم مع متغيرات ومتطلبات التنمية.

الملخص التنفيذي

كذلك عمل المشروع على رفع الطاقة الاستيعابية للكليات بعد تحويلها ليصل إلى أكثر من ٢٠٪ من خريجي الثانوية العامة في عام ٢٠٢٥م، عن طريق تحفيز الطلاب للالتحاق بها من خلال منحهم مكافأة مالية أسوة ببقية طلاب كليات الجامعة، وتفعيل دور الشراكات الإستراتيجية مع القطاع الخاص، وفي الوقت ذاته عُمل على إنشاء وحدات مهنية تساهم في إعداد أدلة وخطط؛ لتأهيل الطاقم التعليمي وربطهم بالشهادات المهنية، وتوفير الإرشاد المهني اللازم للطلبة الراغبين في الالتحاق بالكليات التطبيقية.

وقد حُددَت البرامج المقدمة في الكليات التطبيقية من خلال عدة مدخلات، أهمها: واقع سوق العمل وواقع الباحثين عن العمل، والتصنيف السعودي للمهن، وكذلك الاعتماد على عدة مرتكزات من أهمها: رحلة تعليمية مرنة (Exit-Points)وبرامج إعداد للغة الإنجليزية والربط الجغرافي للبيئة المحيطة واحتياجاتها وربط البرامج بشهادات مهنية والتدريب الميداني. ومن هذا المنطلق طُوِّرَ أكثر من ٧٠ برنامجاً نوعياً في تسعة مجالات رئيسة.

وبالنظر إلى أن سوق العمل يعد من أهم المستفيدين من مخرجات الكليّات التطبيقية بعد تطويرها، فقد شارك هذا المشروع القطاع الخاص برسم خطط وبرامج هذه الكليّات والاستفادة من تجربته في التدريب والتأهيل، وأخذ بالاعتبار الاختلافات بين مناطق المملكة من حيث احتياج سوق العمل، حيث رُكّز عند تصميم البرامج على الاحتياج وفق النطاق الجغرافي لكل كلية ومُكّنتْ الكليّات من الاستفادة من البرامج التي تخدم المنطقة.

الملخص التنفيذي

وختاما فإن مشروع تحويل كليات المجتمع في الجامعات السعودية إلى كليات تطبيقية يهدف –في مجمله –إلى تحقيق كفاءة الإنفاق، وتركيز الجهد في سد احتياجات التنمية وتوطين الوظائف، وذلك عن طريق استغلال البنية التحتية الحالية في الجامعات السعودية والتوزيع الجغرافي لها، وتوجيه القبول إلى برامج تسهم في سد احتياج سوق العمل، من خلال تطوير هيكل عام وتطوير لائحة خاصة أكثر مرونة.

جدول المحتويات

الفصل الأول

01 الملخص التنفيذي
02 مسوّغات التحوّل
03 منهجية المشروع
04 الوضع الراهن
05 المقارنات المعيارية

الفصل الثاني

01 الإطار العام
02 الاستراتيجية
03 الطلبة
04 البرامج
05 مشاركة القطاع الخاص
06 الكفاءة والتشاركية

جدول المحتويات

الفصل الثالث

01 الهيكلة

الفصل الرابع

01 الخطة التنفيذية

الملحقات

01 خارطة الطريق

02 احصاءات كليّات المجتمع

03 القبول على مستوى الجامعات

04 تحليل الباحثين عن عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الأول

الكليات التطبيقية

المدخل

الرغبة في بناء القدرات والإمكانات اللازمة لتحقيق الأهداف الطموحة لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ نتج عنها الحاجة إلى إطلاق مبادرات نوعية لمعالجة وضع كليات المجتمع في الجامعات السعودية والاستفادة من الإمكانات المتاحة لديها للمساهمة في الموائمة بين خريجي الجامعات وسوق العمل وذلك عن طريق تحويل هذه الكليّات إلى كليّات تطبيقية، حيث ارتكزت المبادرة على منهجيات، واستراتيجيات، ووسائل مبتكرة في إدراك التحديّات واقتناص الفرص, والاستفادة من نقاط القوة المتمثلة في الموارد والإمكانات والبنية التحتية والتوزع الجغرافي الواسع لكليّات المجتمع كما اعتمدت أدوات فعّالة للتخطيط وتفعيل مشاركة القطاع الخاص والتنفيذ وتقييم الأداء القائم على النتائج والأثر، ووضع المستهدفات المرحلية للبرامج والمسارات والتخصصات حسب التوزيع الجغرافي واحتياجات المناطق الحالية والمستقبلية، بما يضمن بناء وتوزيع قاعدة عريضة و فعّالة من الموارد البشرية المؤهلة للوظائف الآنية والمتوقعة في المستقبل.

في ظل التطورات المتسارعة عالميا ومحليا، و بسبب الزيادة الكبيرة ومع تزايد أعداد خريجي المرحلة الثانوية و التغير الحاصل في احتياجات سوق العمل؛ فإن هذه المبادرة تأتي كحل يهدف إلى تفعيل دور الكليّات ودرجات الدبلوم وجعلها عنصرا فعالا بمخرجات عالية ملبية و متوافقة مع احتياجات سوق العمل عنطريق التركيز على التخصصات التي تضيف إلى اقتصاد الوطن وتحقق التطلعات بما يتوافق مع ورؤية ٢٠٣٠. حيث يعتبر الاستثمار في العنصر البشري من الاستثمارات الناجحة وأحد روافد الاقتصاد المبني على المعرفة.

مسوّغات التحوّل

التطور التقني المتسارع أحدث تغيرات جذرية عديدة في متطلبات سوق العمل، من حيث نوعية الوظائف التي يحتاجها، والفرص الوظيفية الجديدة، والمهارات المستقبلية التي يتطلبها، فقد انحسرت مهن قديمة وبرزت أخرى جديدة، بما يفرض على الأنظمة التعليمية المشاركة في بناء مبادرات نوعية جديدة لتوفير مخرجات تعليمية مؤهلة تمتلك القدرات المعرفية والمهارية على المستويين الكمي والنوعي، من خلال العمل على تطوير توجهات استراتيجية جديدة تواءم تلك التغيرات المتسارعة في المستقبل القريب، ارتكزت تلك التوجهات في أغلب نماذج الأنظمة التعليمية المتقدمة على التحول من أساليب التعليم النظري والتوجه نحو تطبيق أساليب وأنماط التعلم التطبيقي وخبراته المتراكمة، بما انعكس على ارتفاع معدلات التشغيل والمشاركة الاقتصادية للسكان في سن العمل وتحول النظام التعليمي من نظام استهلاكي إلى نظام انتاجي استثماري لتحسين جودة الحياة وفرص العمل

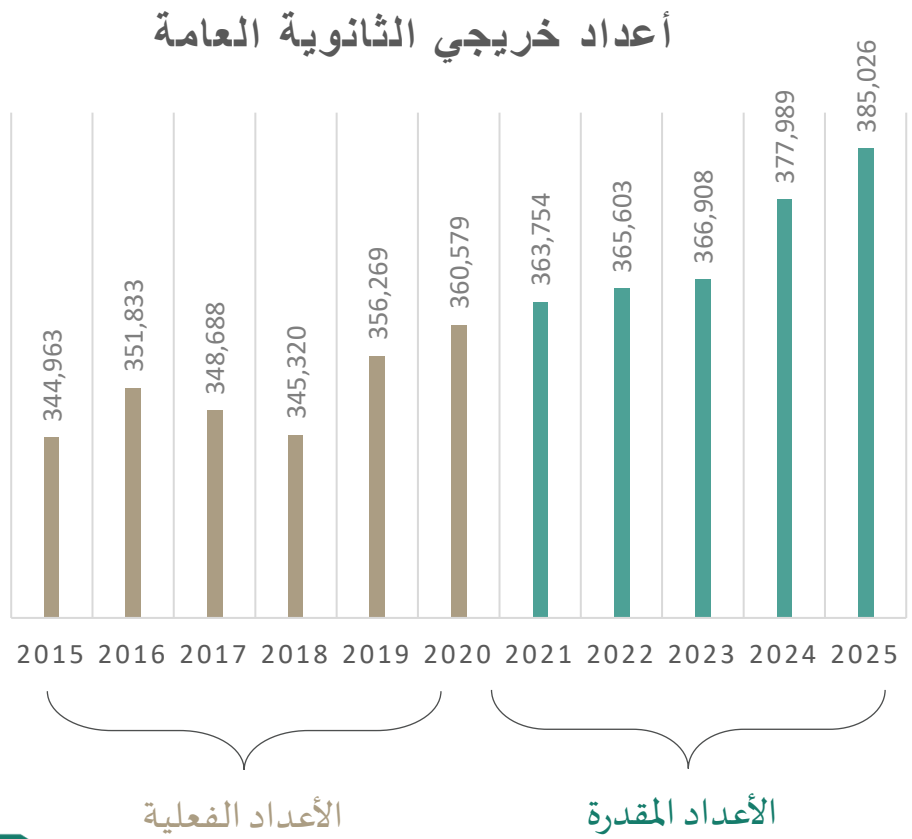
في الصفحات التالية استعراض لمسوغات ودواعي تحويل كليات المجتمع إلى كليات تطبيقية

محدودية الخيارات لمرحلة ما بعد الثانوية أدى لتفاقم عدد من التحديات الرئيسية المرتبطة بالشباب

أعداد خريجي الثانوية العامة في ازدياد متواصل ,وسيبلغ العدد 385،000 طالب وطالبة في عام 2025 بزيادة 30،000 تقريباً مقارنة بالعالم الحالي.

يقابل هذه الأعداد وزيادتها، رفع القدرة الاستعابية للجامعات والمؤسسات التعليمية.
وينتج عن ذلك، قبول خريجي الثانوية في تخصصات لا تتواءم مع متطلبات سوق العمل.

ونييجة لذلك:
زيادة العبء المالي وانخفاض معدل كفاءة الانفاق في الجامعات والمؤسسات التعليمية (تكلفة الطالب) بدون قيمة مضافة،
كذلك تأثر سوق العمل و معدّل البطالة وذلك بخريجين لايمتكون المهارات المطلوبة للانخراط المباشر في العمل.



المصدر: مركز إحصاءات التعليم ودعم القرار، وزارة التعليم

رحلة ما بعد الثانوية إلى سوق العمل أدت إلى تفاقم المزيد من التحديات خاصة المرتبطة بالشباب

مسارات ما بعد الثانوية

+ 350 ألف
خريجي الثانوية العامة

- برامج جامعية (القطاع الحكومي) %60
- برامج تدريبية (كليات المجتمع الجامعية) %5
- برامج تدريبية (TVTC) %23
- برامج جامعية (القطاع الخاص) %8
- التحاق بسوق العمل %4

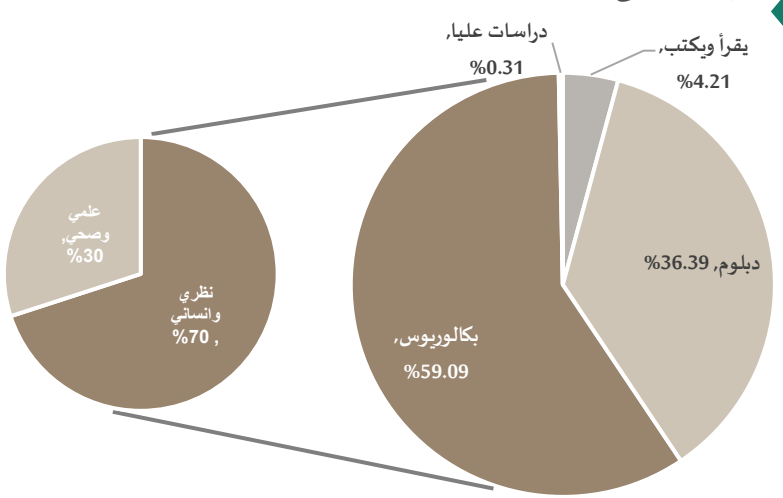
تخصصات البرامج الجامعية

- تخصصات نظرية %80
- تخصصات علمية %20
- برامج تدريبية أكاديمية %80
- برامج تطبيقية %80

غير متوائمة مع احتياجات سوق العمل

متوسط مدة البرامج 1-5 سنوات

البحث عن عمل



مؤهلات الباحثين عن عمل المسجلين في جدارة

تخصصات حملة البكالوريوس

ما يقارب 70%

من خريجي الثانوية العامة يقبلون في الجامعات الحكومية والأهلية في برامج أكاديمية

70%

من الطلاب الجامعيين في تخصصات انسانية ونظرية غير المتوائمة مع احتياجات سوق العمل يقضون 4-5 سنوات لكي يلتحقوا بسوق العمل

59% من الباحثين عن عمل يحملون درجة البكالوريوس.

70% منهم في تخصصات انسانية ونظرية غير متوائمة مع احتياجات سوق العمل

المصدر: مركز المعلومات الوطني، الهيئة العامة للإحصاء 2020، مركز إحصاءات التعليم ودعم القرار، وزارة التعليم

سيؤدي الاستمرار على الوضع الحالي لعدد من المخاطر أهمها:

كفاءة الانفاق

- الاستمرار في قبول خريجي الثانوية العامة في درجة البكالوريوس في تخصصات نظرية
- الاستمرار في الصرف و الهدر المالي والبشري على كليّات المجتمع والكليات الجامعية النظرية بدون أية قيمة مضافة حقيقية للمخرجات.
- عدم استغلال امكانيات الكليّات والجامعات وبنيتها التحتية.

رأس المال البشري

- زيادة الفجوة بين المخرجات والمستوى المهاري للطلبة ومتطلبات سوق العمل وزيادة التكدس في بعض التخصصات.
- الاخلال بالتسلسل الهرمي في الوظائف ومؤهلاتها (حامل درجة البكالوريوس ينافس حامل درجة الدبلوم في الوظائف).
- عدم استغلال التوزّع الجغرافي للكليّات والذي من الممكن استخدامه لسد احتياج سوق العمل في جميع المناطق (تعزيز دور الكليّات في خدمة التنمية المناطقية).
- ارتفاع نسبة الانكشاف المهني بسب عدم الترابط بين مخرجات الكليّات مع سوق العمل ومتطلباته (الوافدين).

مشاركة القطاع الخاص

- اهدار فرص الشراكة مع القطاع الخاص في تمويل وتوظيف مخرجات الكليّات.
- اهدار فرص الاستثمار في امكانيات وأصول الكليّات.

المسوغات والدوافع الوطنية

تأتي أهمية المبادرة لما لها علاقة وثيقة بعدة عناصر من أهمها تنمية القدرات البشرية والتي تعتبر حجر الأساس في رؤية ٢٠٣٠ وكذلك في تخريج وتأهيل وتدريب كوادر وطنية قادرة العمل في القطاعات المستهدفة واستغلال قدرات الجامعات في توسيع مجالات التدريب المهني الموجه.

الباحثين عن عمل

أعداد الباحثين عن عمل السعوديين
ما يقارب **1,000,000+**

- جامعيين **598,000** — %59
- تخصصات إنسانية و ونظرية — %70
- الثانوية **257,000** — %25

واقع سوق العمل

يعمل بالقطاع الخاص **8,300,000+**

- سعودي %23
- أجنبي %77
- مجالات تطبيقية %40

فرص مشاركة القطاع الخاص

- قلة عدد الشراكات بين القطاع الخاص والكليات
- برامج أكاديمية غير تطبيقية وغير متوافقة مع متطلبات سوق العمل

المصدر: مركز المعلومات الوطني، الهيئة العامة للإحصاء 2020

واقع سوق العمل

القطاع الحكومي

1,234000+ **موظف**

العدد للمؤهل	العائد الاقتصادي*
الثانوية 127,000	%43.5
دبلوم 161,000	%81.1
جامعية 625,000	75.7

بينما المشاركة في الاقتصاد لحاملي درجة دبلوم أعلى بقليل من حاملي الدرجة الجامعية، إلا أن عدد المشتغلين من حاملي الدرجة الجامعية أكثر.كذلك، حاملي درجة الدبلوم أسرع في الانخراط في سوق العمل والمشاركة في التنمية الاقتصادية

المصدر: مركز المعلومات الوطني، الهيئة العامة للإحصاء 2020

القطاع الخاص

8,300,000+ **موظف**

سعودي	أجنبي
%23	%77

أمثلة على المهن	سعودي	أجنبي
الكتابية	492,000	61.000
الهندسية المساعدة	187,000	1,580,000
العمليات الصناعية والكيميائية	31,000	130,000

*هو مؤشر قيس مشاركة السكان في سن العمل(15 سنة فأكثر)في القوة العاملة كمشتغلين أو متعطلين وهو عبارة عن نسبة قوة العمل إلى السكان 15 سنة فأكثر

الباحثين عن العمل

1,000,000+

العدد للمؤهل

الثانوية 257,000	~%25
دبلوم 11,000	~%1
جامعية 598,000	~%59

الفئة العمرية

24-20	~%28
%37 29-25	~%37
%18 34-30	~%18



يلاحظ أن غالبية الباحثين عن العمل من حاملي الشهادة الجامعية و الثانويه العامة

المصدر: مركز المعلومات الوطني، الهيئة العامة للإحصاء 2020

تحويل كليّات المجتمع الى كليّات تطبيقية سيسهم في حل عدد من التحديات واستغلال التوزع الجغرافي والبنية التحتية المتوفرة

طلبة الثانوية العامة	واقع القبول في الجامعات	واقع كليّات المجتمع
أعداد طلبة الثانوية العامة في ازياد وبحاجة إلى تأهيل ولكن في تخصصات ومسارات متواءمه مع متطلبات سوق العمل	التوسع في قبول خريجي الثانوية في تخصصات متواءمة مع سوق العمل من خلال اعادة هيكلة كليّات المجتمع	تمتلك كل جامعة على الأقل كليّة مجتمع قائمة من الممكن استغلالها في استيعاب خريجي الثانوية العامة في تخصصات تطبيقية

ويأتي مشروع تحويل كليّات المجتمع إلى كليّات تطبيقية وتوسيع القبول فيها لتكون أداة لتوجية خريجي الثانوية العامة للتخصصات تطبيقية.
كذلك المبادرة كفيلة بأن تكون مساعد للجامعات في رفع كفاءة الانفاق وعلى تنظيم سوق العمل وتخريج وتأهيل وتدريب كوادر وطنية مؤهلة للعمل في القطاعين العام والخاص.

التوسّع في القبول في الكليّات التطبيقية	في تخصصات متواءمة مع متطلبات سوق العمل	وتأهيل الطلبة في مدة أقل (١-٢ سنتين)
توفير بدائل مناسبة للجامعات لاستيعاب خريجي الثانوية العامة	منح فرصة للقطاع الخاص في المشاركة في التعليم وتأهيل الخريجين	رفع كفاءة الإنفاق في المؤسسات التعليمية والمساهمة في انخراط الخريجين في سوق العمل بشكل أسرع

منهجية المبادرة

الوضع الراهن

دراسة الوضع الراهن للكليّات من عدة نواحي من خلال مراجعة دراسات سابقة وعقد ورش العمل مع أصحاب المصلحة. كذلك دراسة أفضل الممارسات المحلية والدولية

مرحلة التخطيط

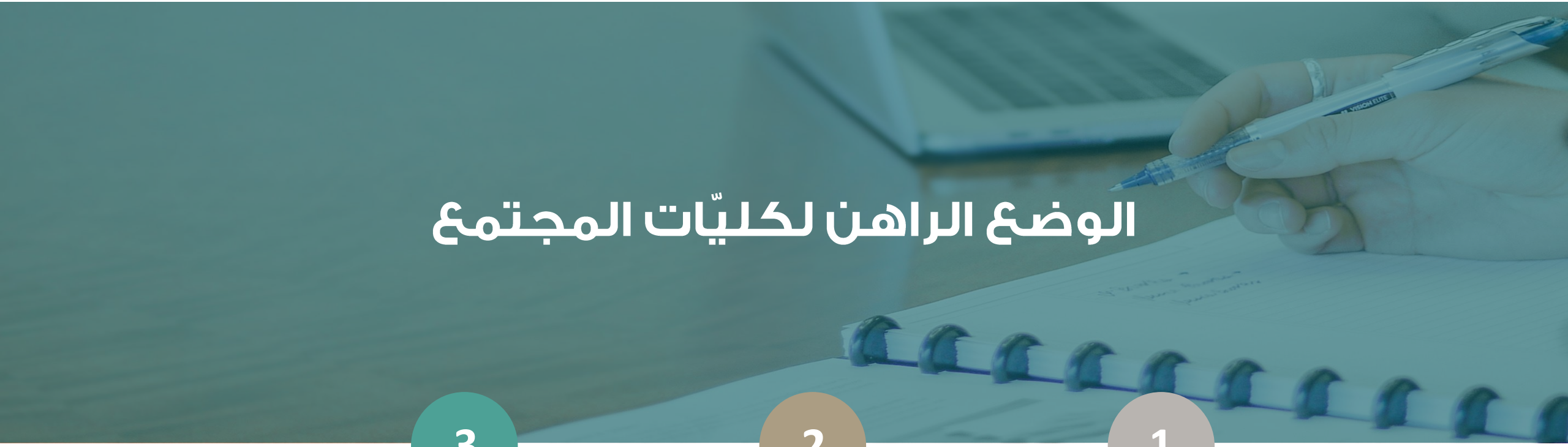
تطوير الخطط الاستراتيجية والتنفيذية على مستوى الوازرة والجامعات والتي تتضمن تفاصيل الإطار العام والبرنامج الزمني

مرحلة التنفيذ

تبدأ مرحلة التحوّل حيث يتم تطبيق الخطط ورصد جميع التحديات والنتائج بشكل دوري و قياس مدى تحقيق الأهداف

مرحلة المتابعة

متابعة العمل في الكليّات من خلال مؤشرات الآداء ومخرجاتها وتطبيق الدروس المستفادة من التجاب وعمل التحسينات والتغيرات اللازمة لمواكبة التغييرات المستقبلية



الوضع الراهن لكليّات المجتمع

1 لمحة تاريخية

2 احصاءات الكليّات

3 المقارنات المعيارية

المقدمة

كليّات المجتمع من الكليّات الحيوية التي أنشئت لتحقيق هدفين رئيسيين أولهما: زيادة الطاقة الاستيعابية لخريجي الثانوية الذين يسعون لشغل بعض الوظائف والانخراط في سوق العمل دون الحاجة لتلقي التعليم بالجامعة، والآخر المواءمة بين مخرجات التعليم الجامعي واحتياجات سوق العمل بمجموعة الوظائف الفنية.

وحيث إن رسالة التعليم في المملكة تهدف الى تطوير نظام تعليمي متميز يستند إلى معايير عالمية وروح تنافسية عالية، وتحقيقا لرؤية ٢٠٣٠، فقد عملت وزارة التعليم على اطلاق مبادرة تعنى بتطوير كليّات المجتمع من جميع الجوانب (الإدارية، العلمية، الفنية)، لما لهذه الكليّات من دور بارز في توسيع قاعدة التعليم الجامعي وتحقيق أهداف وأدوارا لا تستطيع أن تؤديها الجامعات ومنها الانتشار الواسع وتوفر فرصة للشباب في الالتحاق بسوق العمل في وقت مبكر من حياتهم، كما أن هذه الكليّات توفر للقطاع الخاص وخاصة قطاع الأعمال الصغيرة والمتوسطة عمالة مدربة تدريباً عاليا.



لمحة تاريخية عن كليّات المجتمع

العدد الإجمالي

50 كلية مجتمع	65,600+ طالب وطالبة
106 كلية إنسانية*	467,426 طالب وطالبة

46101 طالب/ة	كليات مجتمع	6
	عمادة خدمة مجتمع	3
	كليات إنسانية	13
109997 طالب/ة	كليات مجتمع	5
	عمادة دراسات تطبيقية خدمة مجتمع	6
	كليات إنسانية	27
5703 طالب/ة	كليات مجتمع	2
	عمادة خدمة مجتمع	2
	كليات إنسانية	2
20947 طالب/ة	كليات مجتمع	6
	عمادة خدمة مجتمع	3
	كليات إنسانية	6
16462 طالب/ة	كليات مجتمع	2
	عمادة دراسات تطبيقية خدمة مجتمع	1
	كليات إنسانية	4
9441 طالب/ة	كليات مجتمع	1
	عمادة خدمة مجتمع	1
	كليات إنسانية	4
5234 طالب/ة	كليات مجتمع	3
	عمادة خدمة مجتمع	2
	كليات إنسانية	3
5439 طالب/ة	كليات مجتمع	3
	عمادة خدمة مجتمع	2
	كليات إنسانية	3
17348 طالب/ة	كليات مجتمع	1
	كليات إنسانية	3
14583 طالب/ة	كليات مجتمع	2
	كليات إنسانية	9
148280 طالب/ة	كليات مجتمع	12
	عمادة دراسات تطبيقية خدمة مجتمع	8
	كليات إنسانية	22
63446 طالب/ة	كليات مجتمع	6
	عمادة دراسات تطبيقية خدمة مجتمع	4
	كليات إنسانية	6
4445 طالب/ة	كليات مجتمع	1
	عمادة دراسات تطبيقية خدمة مجتمع	1
	كليات إنسانية	4

الجوف
الحدود الشمالية
تبوك
حائل
القصيم
المدينة المنورة
الرياض
المنطقة الشرقية
مكة المكرمة
الباحة
عسير
نجران
جازان

واقع كليات المجتمع

الاستراتيجية

- هوية غير واضحة
- غير مرتبطة جغرافياً
- تستهدف فئة قليلة
- نظام تعليمي غير تطبيقي

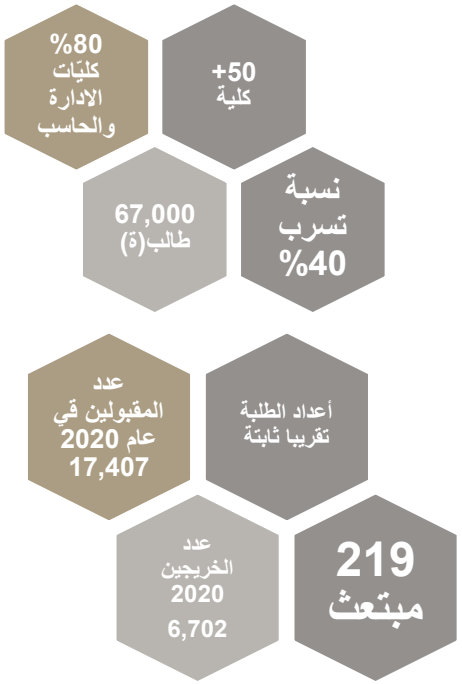
التخصصات والبرامج

- مكرره وغير مرنة
- موجة للتجسير للجامعة
- ازدواجية في البرامج
- قلة البرامج الفريدة
- ضعف الارتباط بالقطاع الخاص

الهيكلة

- طابع أكاديمي
- أقسام و وكالات مترهلة هيكلياً
- توسع غير مبرر

الكليّات والطلبة



واقع كليات المجتمع

المدخلات

- 5% من الثانوية العامة
- ضعف جودة الطلبة
- التهيئة للجامعة

المخرجات

- مستوى مهارات غير منافس
- نسبة توظيف غير مرضية (18-22%)
- يحتاج تدريب مكثف لدخول سوق العمل

معدلات الطلبة لإعضاء هيئة التدريس

الطلبة	عضو هيئة تدريس
المتوسط	1 : 24
الأقل	1 : 5
الأعلى	1 : 107

معدلات الاقسام إلى التخصصات

التخصص	القسم
المتوسط	1 : 2
الأقل	1 : 1
الأعلى	1 : 5

واقع كليّات المجتمع

بينما لدى كليّات المجتمع نقاط ضعف كما تم تلخيصها في ما سبق، إلا ان الكليّات لديها مكامن قوة تؤهلها لتعلب دوراً محورياً في تنمية الموادر البشرية

- ارتباطها بجامعات
- وجود البنية التحتية الأساسية
- خبرة تراكمية
- توزعها الجغرافي

تتوزع كليّات المجتمع في جميع مناطق المملكة مما يمكنها من تلبية جميع متطلبات سوق العمل وتغيراته ومساعدة المناطق على التوسع في خططها التنموية



منطقة الرياض

كليّات المجتمع في منطقة الرياض

المدينة / المحافظة	الجامعة	الكلية	عدد المسجلين		عدد المنتظمين		عدد الخريجين		عدد التخصصات
			M	F	M	F	M	F	
الرياض	جامعة الملك سعود	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	255	841	855	2724	91	201	16
		كلية المجتمع	535	-	1240	-	76	-	7
	جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن	كلية المجتمع	-	802	-	2311	-	973	6
	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	كلية التعليم المستمر وخدمة المجتمع	600	1710	1536	4647	-	-	13
الخرج	جامعة الأمير سطام	كلية المجتمع	369	330	710	764	108	97	4
وادي الدواسر		كلية المجتمع	-	-	2	-	-	-	3
الأفلاج		كلية المجتمع	25	-	54	-	1	-	3
شقراء	جامعة شقراء	كلية المجتمع	92	109	169	227	27	39	4
حريملاء		كلية المجتمع	81	82	209	279	45	74	8
القويعية		كلية المجتمع	67	205	118	405	31	92	1
الدوادمي		كلية المجتمع	86	159	184	594	24	156	1
المجمعة	جامعة المجمعة	كلية المجتمع	271	-	770	-	33	-	4

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة مكة المكرمة

كليّات المجتمع في منطقة مكة المكرمة

المدينة / المحافظة	الجامعة	الكلية	عدد المسجلين		عدد المنتظمين		عدد الخريجين		عدد التخصصات
			M	F	M	F	M	F	
مكة المكرمة	جامعة أم القرى	كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر	12	18	208	58	7	14	1
		كلية المجتمع	213	576	803	1359	56	146	4
جدة	جامعة الملك عبدالعزيز	كلية المجتمع	1362	653	2605	1019	157	22	8
	جامعة جدة	كلية المجتمع	-	-	-	-	-	-	3
الطائف	جامعة الطائف	كلية المجتمع	851	1537	1254	2313	181	243	5

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة مكة المكرمة

أعداد التخصصات في كليّات المجتمع في منطقة مكة المكرمة

جامعة أم القرى

1 تخصصات	كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر مكة المكرمة
4 تخصصات	كلية المجتمع مكة المكرمة

جامعة الملك عبدالعزيز

8 تخصصات	كلية المجتمع جدة

جامعة جدة

3 تخصصات	كلية المجتمع جدة

جامعة الطائف

5 تخصصات	كلية المجتمع الطائف

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة المدينة المنورة

كليّات المجتمع في منطقة المدينة المنورة

المدينة / المحافظة	الجامعة	الكلية	عدد المسجلين		عدد المنتظمين		عدد الخريجين		عدد التخصصات
			M	F	M	F	M	F	
المدينة المنورة	جامعة طيبة	كلية المجتمع	1902	2488	5266	7597	1199	2418	11
خيبر		كلية المجتمع	788	1363	1544	3390	256	612	4
بدر		كلية المجتمع	711	899	1268	1811	115	579	4
المهد		كلية المجتمع	275	202	122	101	122	101	3
الحناكية		كلية المجتمع	-	977	-	2132	-	736	4
العلا		كلية المجتمع	518	465	915	863	134	211	4

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة المدينة المنورة

أعداد التخصصات في كليّات المجتمع في منطقة المدينة المنورة



جامعة طيبة

11 تخصص — كلية المجتمع — المدينة المنورة	4 تخصصات — كلية المجتمع — بدر	4 تخصصات — كلية المجتمع — الحناكية
4 تخصصات — كلية المجتمع — خيبر	3 تخصصات — كلية المجتمع — المهد	4 تخصصات — كلية المجتمع — العلا

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة القصيم

كليّات المجتمع في منطقة القصيم

المدينة / المحافظة	الجامعة	الكلية	عدد المسجلين		عدد المنتظمين		عدد الخريجين		عدد التخصصات
			M	F	M	F	M	F	
بريدة	جامعة القصيم	كلية المجتمع	3788	-	8667	-	264	-	4
عنيزة		كلية المجتمع	1924	-	2849	-	37	-	4

منطقة حائل

كليّات المجتمع في منطقة حائل

المدينة / المحافظة	الجامعة	الكلية	عدد المسجلين		عدد المنتظمين		عدد الخريجين		عدد التخصصات
			M	F	M	F	M	F	
حائل	جامعة حائل	كلية المجتمع	83	70	401	496	51	52	3

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة القصيم وحائل

أعداد التخصصات في كليّات المجتمع في منطقة القصيم وحائل

جامعة القصيم

4 تخصصات	كلية المجتمع	بريدة
4 تخصصات	كلية المجتمع	عنيزة

جامعة حائل

3 تخصصات	كلية المجتمع	حائل

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة الحدود الشمالية

كليّات المجتمع في منطقة الحدود الشمالية								
المدينة / المحافظة	الجامعة	الكلية	عدد المسجلين		عدد المنتظمين		عدد الخريجين		عدد التخصصات
			M	F	M	F	M	F	
عرعر	جامعة الحدود الشمالية	كلية المجتمع	88	139	346	762	8	25	2
رفحاء		كلية المجتمع	107	69	1086	585	24	35	2
طريف		كلية المجتمع	47	29	361	441	2	24	2

جامعة الحدود الشمالية

عرعر	رفحاء	طريف
كلية المجتمع	كلية المجتمع	كلية المجتمع
2 تخصص	2 تخصص	2 تخصص

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة الجوف

كليّات المجتمع في منطقة الجوف								
المدينة / المحافظة	الجامعة	الكلية	عدد المسجلين		عدد المنتظمين		عدد الخريجين		عدد التخصصات
			M	F	M	F	M	F	
القريات	جامعة الجوف	كلية المجتمع	50	98	82	282	7	25	3
سكاكا		كلية المجتمع	90	113	110	174	2	7	4
طبرجل		كلية المجتمع	43	52	56	92	3	-	1

جامعة الجوف
Jouf University

جامعة الجوف

3 تخصص	كلية المجتمع	القريات
4 تخصص	كلية المجتمع	سكاكا
1 تخصص	كلية المجتمع	طبرجل

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة تبوك

كليّات المجتمع في منطقة تبوك									
المدينة / المحافظة	الجامعة	الكلية	عدد المسجلين		عدد المنتظمين		عدد الخريجين		عدد التخصصات
			M	F	M	F	M	F	
تبوك	جامعة تبوك	كلية المجتمع	506	444	907	877	106	141	4

منطقة الباحة

كليّات المجتمع في منطقة الباحة									
المدينة / المحافظة	الجامعة	الكلية	عدد المسجلين		عدد المنتظمين		عدد الخريجين		عدد التخصصات
			M	F	M	F	M	F	
الباحة	جامعة الباحة	كلية الدراسات التطبيقية والتعليم المستمر							4
		كلية المجتمع	2	-	2	-	-	-	7

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة تبوك ومنطقة الباحة

أعداد التخصصات في كليّات المجتمع في منطقة تبوك والباحة

جامعة تبوك

4 تخصصات	كلية المجتمع	تبوك

جامعة الباحة

4 تخصصات	كلية الدراسات التطبيقية والتعليم المستمر	الباحة
7 تخصصات	كلية المجتمع	الباحة

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

المنطقة الشرقية

كليّات المجتمع في المنطقة الشرقية

المدينة / المحافظة	الجامعة	الكلية	عدد المسجلين		عدد المنتظمين		عدد الخريجين		عدد التخصصات
			M	F	M	F	M	F	
الهفوف	جامعة الملك فيصل	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	355	1130	1451	4427	102	442	6
بقيق		كلية المجتمع	201	497	494	1215	33	90	3
الدمام	جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	6124	8288	22303	35878	1915	4639	6
القطيف		كلية المجتمع	-	809	-	1843	-	171	7
حفر الباطن	جامعة حفر الباطن	كلية المجتمع	-	-	763	-	142	-	6
الدمام	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	كلية المجتمع	3015	-	5906	-	225	-	7

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

المنطقة الشرقية

أعداد التخصصات في كليّات المجتمع في المنطقة الشرقية

جامعة الملك فيصل

6 تخصصات	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	الهفوف
3 تخصصات	كلية المجتمع	بقيق

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل

6 تخصصات	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	الدمام
7 تخصصات	كلية المجتمع	القطيف

جامعة حفر الباطن

6 تخصصات	كلية المجتمع	حفر الباطن

جامعة الملك فهد للبترول والمعادن

7 تخصصات	كلية المجتمع	الدمام

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة عسير

كليّات المجتمع في منطقة عسير

المدينة / المحافظة	الجامعة	الكلية	عدد المسجلين		عدد المنتظمين		عدد الخريجين		عدد التخصصات
			M	F	M	F	M	F	
أبها	جامعة الملك خالد	كلية المجتمع	63	123	70	123	47	185	5
خميس مشيط		كلية المجتمع	586	747	1487	1716	284	331	3
محايل عسير		كلية المجتمع	406	244	1004	246	228	-	2
رجال ألمع		كلية المجتمع	-	104	-	471	-	119	2
بيشة	جامعة بيشة	كلية المجتمع	84	228	188	437	17	2	2
النماص		كلية المجتمع	43	112	126	234	6	1	3

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة عسير

أعداد التخصصات في كليّات المجتمع في منطقة عسير

جامعة الملك خالد

التخصصات		
5	كلية المجتمع	أبها
2	كلية المجتمع	محايل عسير
3	كلية المجتمع	خميس مشيط
2	كلية المجتمع	رجال ألمع

جامعة بيشة

التخصصات		
2	كلية المجتمع	بيشة
3	كلية المجتمع	النماص

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة جازان

كليّات المجتمع في منطقة جازان

المدينة / المحافظة	الجامعة	الكلية	عدد المسجلين		عدد المنتظمين		عدد الخريجين		عدد التخصصات
			M	F	M	F	M	F	
جازان	جامعة جازان	كلية المجتمع	2861	2841	5968	6804	866	1019	7
		كلية التطبيقات الهندسية							3

منطقة نجران

كليّات المجتمع في منطقة نجران

المدينة / المحافظة	الجامعة	الكلية	عدد المسجلين		عدد المنتظمين		عدد الخريجين		عدد التخصصات
			M	F	M	F	M	F	
نجران	جامعة نجران	كلية المجتمع	213	407	551	1035	13	118	4

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

منطقة جازان

أعداد التخصصات في كليّات المجتمع في منطقة جازان ونجران

جامعة جازان

7 تخصصات	كلية المجتمع — جازان
3 تخصصات	كلية التطبيقات الهندسية — جازان

جامعة نجران

4 تخصصات	كلية المجتمع — نجران

* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

٣. مقارنات معيارية

ملخص

- يتم تعريف كليّات المجتمع في الولايات المتحدة الأمريكية بعدة طرق مختلفة: كليّات المبتدئين ؛ الكليّات التقنية ، كليّات السنتين ؛ أو كليّات المدينة. يوفر التعليم الأساسي في المقام الأول لمدة عامين يمكّن الطلبة من الانتقال إلى للحصول على درجة البكالوريوس – لذلك في جوهرها هي كليّات التعليم المستمر التي تقدم دورات الوصول إلى الجامعات.
- كليّات المجتمع تجذب الشباب بشكل أساسي من مجتمعهم المحلي. غالبًا ما يتم دعم التعليم من خلال إيرادات الضرائب المحلية.
- كما أنهم يعملون مع الشركات المحلية لضمان إعداد الطلبة للقوى العاملة المحلية.يبدو أن هذا هو النموذج الذي تعتمد عليه ملفات المملكة العربية السعودية.هناك أيضًا نموذج لتعليم الكبار / دروس مسائية في العديد من النظم التعليمية "الناضجة". توفر هذه مجموعة واسعة من فرص التعليم والتنمية الشخصية والثقافية للأفراد البالغين في مجتمعاتهم المحلية.

البرامج التدريبية

- تركز على برامج اكاديمية + سوق العمل

هيئة التدريس

- ٣٣ % عمل دائم
- ٦٧ % تعاون(دوام جزئي)
- ١٩ % دكتوراه
- ٦٣% ماجستير

المسمى الغالب

- كليّات مجتمع
- Community colleges

أبرز الامثلة

- Santa Barbara City College
- Walla Walla Community College

الدرجات العلمية

- بكالوريس
- دبلوم مشارك
- دبلوم تطبيقي مشارك
- شهادات مهنية
- دورات تعليم مهني مستمر

الهيكل و الارتباط التنظيمي

- كيانات مستقلة
- حكومية – غير ربحية
- متعددة التمويل

التجسير للجامعة

- في الغالب يتم التأهيل أثناء التدريب للتقديم لدرجة البكالوريس في الجامعات

التمويل

- في الغالب دعم حكومي، بالاضافة الى فرض بعض الرسوم الدراسية على الطلبة ، وتربط التمويل بالأداء وتضمن الإنصاف والابتكار



الطلبة المقيدين	الطلبة الخريجين	معدل التوظيف	التجسير	التكلفة حسب الطالب سنويا	تكلفة الخريج	معدل الهيئة التدريسية
١٢M	٧٨%	٨٣%	٦٧.٦%	١٦,٨٨٩ ريال	٥٨,٢٠٩ ريال	١٤:١

مقارنات معيارية

ملخص	• باستثناء في اسكتلندا، فإن CC (Community School) هي مدرسة لا تقدم فقط التعليم الأساسي للشباب ١١ من عمر –١٨، في مجتمعهم المحلي، ولكن أيضًا تقدم خدمات وتعليمًا إضافيًا للبالغين وغيرهم من أفراد مجتمعاتهم.قد يشمل ذلك المرافق الرياضة، ومحو الامية وما إلى ذلك، فضلاً عن التعليم على أنماط الحياة والثقافة العامة (دعم زيادة الوعي والمهارات في، الحرفية، والأدب، والهوايات، واستخدام تكنولوجيا المعلومات / الاستخدام الرقمي، وأي مجال آخر يهم المجتمع المحلي).
البرامج التدريبية	• برامج أكاديمية + سوق العمل
هيئة التدريس	• دوام كامل • دبلوم عالي – بكالوريس – ماجستير
المسمى الغالب	كليّات التعليم المستمر
أبرز الامثلة	• London community college • Liverpool Community College
الدرجات العلمية	• دبلوم مشارك • دبلوم تطبيقي مشارك • شهادات مهنية • دورات تعليم مهني مستمر
الهيكل و الارتباط التنظيمي	• كيانات مستقلة • حكومية – غير ربحية
التجسير للجامعة	• في الغالب يتم التأهيل أثناء التدريب للتقديم لدرجة البكالوريس في الجامعات
التمويل	• متعدد حكومي لسن ١٦–١٨ –تكلفة على الطالب– مدفوع من ارباب العمل

الطلبة المقيدين	الطلبة الخريجين	معدل التوظيف	التجسير	التكلفة حسب الطالب سنويا	تكلفة الخريج	التدريس المسائي
٢٢٣,٢٨٠	٨٠%	٥٠%	٥٠%	٣٨,٩٦٤ ريال	٧٧,٩٢٨ ريال	في الغالب

مقارنات معيارية

ملخص

- المؤسسات التعليمية المكافئة لكليّات المجتمع هي كليّات التعليم العالي والتعليم الإضافي TAFE(Tertiary and Further Education)
- بالإضافة إلى توفير التعليم والتدريب المهني والتقني ، وتتمثل مهمتها الرئيسية في تقديم مجموعة من الدورات ذات الصلة المهنية التي هي مستوى ما قبل الدرجة pre-degree level، وإعداد الطلبة لمكان العمل. ومع ذلك ، فإنها توفر أيضًا التعليم والتدريب الذي يوفر مسارات محتملة لدرجة البكالوريوس
- يتم تقديم الدورات في المساء وفي عطلات نهاية الأسبوع لاستيعاب العاملين بدوام كامل. وهنالك بعض مقدمي الخدمة أصبحوا يقدموا التعليم العالي و منح برامج درجة البكالوريوس. وفي العادة التمويل يأتي من المنح الحكومية ورسوم الدورة..

البرامج التدريبية	• سوق العمل
هيئة التدريس	• دوام كامل ودوام جزئي • يعتمدون على المهنيين أصحاب الخبرة
المسمى الغالب	• كليّات المجتمع • معاهد التعليم الفني والتعليم المستمر TAFE
أبرز الامثلة	• Sydney Community College • Albury Wodonga Community College

الدرجات العلمية	• دبلوم مشارك • دبلوم تطبيقي مشارك • دورات تعليم مهني مستمر
الهيكل و الارتباط التنظيمي	• كيانات مستقلة • ربحية متعددة التمويل
التجسير للجامعة	• في الغالب يتم التأهيل أثناء التدريب للتقديم لدرجة البكالوريس في الجامعات
التمويل	• في الغالب دعم حكومي، بالاضافة الى فرض بعض الرسوم الدرسية على الطلبة ، وتربط التمويل بالأداء وتضمن الإنصاف والابتكار

الطلبة المقيدين	الطلبة الخريجين	معدل التوظيف	التجسير	التكلفة حسب الطالب سنويا	تكلفة الخريج	التدريس المسائي
٤.١ مليون	٨٢%	٨٧.٧%	٣٠.٣%		٩٠,٣٦٢ ريال	في الغالب



مقارنات معيارية

ملخص

- الكليّات الإعدادية / المعهد المركزي: تعليم ما قبل الجامعي في كليّات المبتدئين (دورة مدتها سنتان) أو معهد مركزي (دورة مدتها ثلاث سنوات)، تقدم مجموعة واسعة من البرامج والمواد الدراسية الاختيارية. تركز هذه البرامج على الفرص لتطبيق تعلمهم في سياقات العالم الحقيقي.
- الفنون التطبيقية: مسار أكثر توجهاً نحو الممارسة وهو عبارة عن دورات دبلومة بدوام كامل، مما يوفر خبرة عملية في بيئة تعلم ديناميكية وتقدمية. تقبل الفنون التطبيقية أيضًا البالغين العاملين ذوي الخبرة العملية ذات الصلة من خلال تمرين القبول المبكر للفنون التطبيقية. هناك تركيز قوي على التعلم القائم على الممارسة، بما في ذلك مرفقات العمل مع شركاء الصناعة الذين يشكلون جزءًا من المنهج الدراسي (هذه تختلف في مدتها من ستة أسابيع إلى ستة أشهر، أو حتى لفترة أطول للدورات التدريبية المختارة). كما أنها توفر برامج بدوام جزئي على مستوى الدبلوم وما بعد الدبلوم مصممة للمتعلمين البالغين الذين يرغبون في تعميق معارفهم ومهاراتهم عبر مجموعة من التخصصات والصناعات.
- معاهد التعليم الفني ITE.
- تركز ITEs كليًا على التعليم التقني أو المهني، إما من خلال دورات Nitec بدوام كامل أو Nitec العليا، أو برامج التدريب التي تتم بالشراكة مع أصحاب العمل. فهم يستفيدون من خبرات الصناعة من خلال شراكات وتعاون مكثفين لضمان أن الخريجين مجهزون جيدًا بالمهارات التي تحتاجها الصناعة، بما في ذلك التدريب الداخلي. يمكن اعتبار خريجي ITE للالتحاق بكلية الفنون التطبيقية، وكذلك برامج الدبلوم التقني. ITE يمكن للمتعلمين البالغين الذين يرغبون في استئناف أو مواصلة الترقية الأكاديمية في المرحلة الثانوية الوصول إلى ذلك من خلال ITEs.
- "لتشجيع التعلم مدى الحياة، تتوفر" برامج دراسة مهارات العمل في المستقبل "لجميع السنغافوريين. يمكن للأفراد الوصول إلى كل من التعليم في مكان العمل والتعليم القائم على المؤسسات على مستويات مختلفة من الدبلوم إلى الدرجة.

البرامج التدريبية	• سوق العمل
هيئة التدريس	• دوام كامل بشكل رئيسي • بكالوريوس ٧٦ % • ماجستير ٢٢ % • دكتوراه ٢ %
المسمى الغالب	• Junior College
أبرز الامثلة	• Tampines Junior College

الدرجات العلمية	• شهادة ثانوية للإلتحاق بالتعليم الجامعي و ليست كلية مجتمع
الهيكل و الارتباط التنظيمي	• حكومي مستقل • خاصة ربحية • متعدد
التجسير للجامعة	• في الغالب يتم التأهيل أثناء التدريب للتقديم لدرجة البكالوريس في الجامعات
التمويل	• في الغالب دعم حكومي، بالاضافة الى فرض بعض الرسوم الدرسية على الطلبة، وتربط التمويل بالأداء وتضمن الإنصاف والابتكار



الطلبة المقيدين	الطلبة الخريجين	معدل التوظيف	التجسير	التكلفة حسب الطالب سنويا	تكلفة الخريج	معدل الهيئة التدريسية
132,139	76.3%	85%	30%	30,287	49,354 ريال	17:1

مقارنات معيارية

ملخص	في عام ٢٠٠٠، وافقت الحكومة على اقتراح من وزارة التعليم لإنشاء شبكة من المؤسسات التعليمية التي يمكن من خلالها توفير التدريب على المهارات المهنية والتقنية على جميع المستويات لخريجي المدارس قبل دخولهم إلى القوى العاملة. توفر كليّات المجتمع أيضًا بنية تحتية للمجتمعات الريفية لاكتساب التدريب على المهارات من خلال الدورات القصيرة بالإضافة إلى توفير إمكانية الوصول إلى التعليم بعد الثانوي. أصبحت هذه المؤسسات معروفة باسم كليّات المجتمع. منذ إنشاء أول ١٢ كلية مجتمعية رائدة في عام ٢٠٠١، ارتفع عدد كليّات المجتمع في جميع الولايات في ماليزيا باستثناء الإقليم الفيدرالي، إلى ٩١ (حسب أكتوبر ٢٠١٤). تعد كليّات المجتمع مرادفًا للتعليم والتدريب في المجالين التقني والمهني (TVET) نظرًا لأنها توفر العديد من البرامج التي تعتمد على التعليم والتدريب التقني والمهني في مستويات الشهادات والدبلومات. هي شبكة من المعاهد التعليمية التي تقدم التدريب المهني والتقني، على جميع المستويات، لخريجي المدارس وإعدادهم للدخول في القوى العاملة. كما أنها توفر البنية الأساسية للمجتمعات المحلية لاكتساب التدريب على المهارات من خلال الدورات
البرامج التدريبية	• Basic Vocational Education • Technical and vocational programmes • TVET education at certificate and diploma levels
هيئة التدريس	• دوام كامل بشكل رئيسي • دبلوم • بكالوريوس • ماجستير • دكتوراه
المسمى الغالب	• كليّات المجتمع
أبرز الامثلة	• Malaysia Technical University Network (MTUN)
الدرجات العلمية	• دبلوم مشارك • دبلوم تطبيقي مشارك • شهادات مهني
الهيكل و الارتباط التنظيمي	• كيانات مستقلة • خاصة ربحية • متعدد
التجسير للجامعة	• في الغالب يتم التأهيل أثناء التدريب للتقديم لدرجة البكالوريس في الجامعات
التمويل	• في الغالب دعم حكومي، بالاضافة الى فرض بعض الرسوم الدرسية على الطلبة



مقارنات معيارية : الدروس المستفادة

 الولايات المتحدة
 المملكة المتحدة
 استراليا
 سنغافورة
 ماليزيا

	البرامج التدريبية	هيئة التدريس
العروض التدريبية	• الجمع بين التدريب النظري والتدريب العملي على رأس العمل، للتاهيل لسوق العمل • تقديم مسارات مرنة تشمل دورات قصيرة وطويلة وامكانية تكامل المسارات مع التعليم العالي في المجال التطبيقي • التعاقد مع أصحاب الخبرة العملية في مجالاتهم لعمليات التدريب ، في الغالب بدوام جزئي مع قلة حملة الدكتوراه	• تقديم برامج تدريبية مرنة بما في ذلك دورات قصيرة وتدريب على رأس العمل لاعداد مهارات تطبيقية عالية المستوى للصناعة • التركيز على الخبرة العملية لهيئة التدريس و تقليل الاستعانة بحملة الدكتوراة
الحوكمة والجودة	• مشاركة أصحاب العمل في عمليات تحديد الاحتياجات التدريبية، ووضع المعايير ، وضمان الجودة و استدامة عمليات التوظيف للخريجين • توفير معايير الجودة العالية وضمان الجودة للمتدربين والتدريب وفرض العواقب اللازمة	• مشاركة أصحاب العمل من خلال المجالس الاستشارية للكليات، والمشاركة في تطوير معايير المهارات المهنية الوطنية، و توفير التدريب التعاوني و التدريب المنتهي بالتوظيف • توفير آليات مستقلة لضمان الجودة
التمويل	• دعم حكومي، بالاضافة الى فرض الرسوم الدرسية على الطلبة ، وتربط التمويل بالأداء وتضمن الإنصاف والابتكار	• اعتماد صيغة تمويل حكومي، والتركيز على تنويع مصادر التمويل ، و تطبيق المقابل المادي للدورات التأهيلية المهنية لسوق العمل، بحيث يرتبط التمويل بالأداء
التسويق	• اللجوء إلى التسويق على مستوى الدولة وتوفير الابتكار والدعم في إنشاء كليّات و تخصصات جديدة واجراء الأبحاث والتحاليل اللازمة المرتبطة بالسوق	• الترويج بدور كليّات المجتمع في المجتمع و كيفية دعمها لاحتياجات السوق لدعم صورة ذهنية ايجابية
الدرجات العلمية	• تمنح شهادات متنوعة ابتداء من الدورات التعليمية المهنية القصيرة الى منح شهادات المهنية و منح شهادة الدبلوم التطبيقي وصولا الى منح درجة البكالوريس في بعض الدول	• تنويع الخيارات بمسارات مختلفة للحصول على الشهادات و الدرجات العلمية بناءا على احتياج سوق العمل.
الهيكل و الارتباط التنظيمي	• في الغالب هي كليّات مستقلة ولها مجلس امناء، مع وجود بعض التجارب التي تكون فيها الكليّات تابعة للجامعات الحكومية و تكون مستقلة ماليا و ادرايا	• زيادة استقلالية كل كلية تعليمياً وماليا و ادارياً.
التجسير للجامعة	• في الغالب يتم التأهيل أثناء التدريب للتقديم لدرجة البكالوريس في الجامعات	• بناء منظومة تعليمية و تدريبية تتيح استكمال المسار الدراسي في الجامعات و الحصول على درجة البكالوريس

الخلاصة

التعليم هو العنصر الأهم في صناعة الكوادر البشرية، و أحد أهم الأدوات الممكنة لتحقيق رؤية المملكة 2030. إن حصول الفرد ذكرا كان أو أنثى على تعليم عادل وعالي الجودة هو واحد من أهم ممكنات التغيير إذ ينتج لنا أفراد مؤهلين و قادرين على استيعاب التغيرات المتسارعة محليا و دوليا.

ناقش الفصل الأول دواعي و مسوغات المبادرة حيث أن أعداد خريجي المرحلة الثانوية في تزايد مستمر مع مرور السنوات، وهذه الأعداد و بسبب المنافسة العالية و النظرة المجتمعية إلى كليّات المجتمع تتجه نسبة كبيرة منها إلى تخصصات غير متواءمة مع سوق العمل مما يزيد من معدل البطالة أو وجودهم في أعمال لا تناسب مع تخصصاتهم الدراسية مما يقلل من الكفاءة. ولوجود البنية التحتية الجاهزة لكليّات المجتمع و توزعها على جميع مناطق المملكة إذ أن كل جامعة تمتلك كلية مجتمع واحدة على الأقل، فإن هذه المبادرة تأتي كحل للاستفادة من هذه البنية التحتية الجاهزة لاستيعاب أعداد الخريجين المتزايدة و تأهيلهم في تخصصات مطلوبة من سوق العمل في شراكة مستدامة مع القطاع الخاص. كما تم عمل دراسة و مقارنة معيارية بين كليّات المجتمع في عدد من دول العالم للاستفادة من خبراتهم في هذا المجال و حرصا على الوصول لأفضل نموذج ممكن.

في الفصل التالي سيكون الحديث عن الإطار العام للمبادرة، و استراتيجية التنفيذ، كما سيتم تحليل و دراسة وضع الطلبة و أعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى التطرق للبرامج التعليمية و أساليب تطويرها، و ختاما توضيح طرق المشاركة الفعالة بين القطاع التعليمي و القطاع الخاص فيما يخص هذه المبادرة.



وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الثاني

الكليات التطبيقية

منطلقات مبادرة تحويل كليّات المجتمع إلى كليّات تطبيقية

معالجة التحديات الحالية التي تواجه الكليّات

تحقيق أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠



توطين الوظائف الحرجة وتحقيق الأمان المهني

تحقيق أهداف التنمية المستدامة

الرؤية والرسالة

الرؤية :

كليّات تطبيقية تلبي احتياجات سوق العمل المتغيرة بكوادر مؤهلة مهنياً، وتؤدي دوراً محورياً في تنمية المجتمعات المحلية.

الرسالة :

تحول كلي للكليّات من الاستراتيجية ومروراً بالبرامج وموائمتها مع سوق العمل و انتهاءً بتقييم مخرجاتها وتحسين صورتها النمطية.

الأهداف :

- رفع معدل قبول خريجي الثانوية العامة في الكليات.
- مواءمة مخرجات الكليّات مع احتياجات سوق العمل
- ربط الكليّات بشراكات استراتيجية مع القطاع الخاص.
- تحسين الصورة الذهنية لكليّات في المجتمع.
- الإسهام في ردم الفجوة وتقليل الانكشافات المهنية

مساهمة المبادرة في تحقيق الرؤية

الأهداف الاستراتيجية لمشروع الكليّات التطبيقية	ارتباطها 2030 بأهداف رؤية المملكة
رفع معدل قبول خريجي الثانوية العامة في الكليات	4.1.1 بناء رحلة تعليمية متكاملة 4.1.7 التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل
مواءمة مخرجات الكليّات مع احتياجات سوق العمل	4.1.7 التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل
ربط الكليّات بشراكات استراتيجية مع القطاع الخاص	4.2.1 تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل 4.1.5 توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية
تحسين الصورة الذهنية لكليّات في المجتمع	2.6.3 تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا
الإسهام في ردم الفجوة وتقليل الانكشافات المهنية	3.3.3 توطين الصناعات الواعدة



الأهداف الاستراتيجية

رقم الهدف	اسم الهدف
1	رفع معدل قبول خريجي الثانوية العامة في الكليات.

أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ المرتبطة بالهدف

- ٤.١.١ بناء رحلة تعليمية متكاملة
- ٤.١.٧ التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل

مؤشرات الأداء ذات الصلة

- أعداد القبول

وصف الهدف

- يعنى الهدف بتوسيع القبول بالكليّات التطبيقية لاستكمال الرحلة التعليمية من بعد مرحلة الثانوية العامة

عناصر الهدف

- استكمال للرحلة التعليمية
- تعزيز فرص خريجين الثانوي للالتحاق بالتعليم العالي

المبادرات الإستراتيجية

- تطوير الكليّات التطبيقية
- وحدة استشراف المستقبل
- تطوير الرحلة التعليمية لذوي الإعاقة

الأهداف الاستراتيجية

رقم الهدف	اسم الهدف
٢	مواءمة مخرجات الكليّات مع احتياجات سوق العمل

وصف الهدف ٢

يعنى الهدف بتشكيل البرامج المقدمة في كليّات المجتمع بناء على حاجة حقيقية وطلب عالي في سوق العمل

أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ المرتبطة بالهدف

- ٤.١.٧ التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل

عناصر الهدف

- تواصل فعال مع أصحاب الأعمال
- دراسة سوق العمل واحتياجاته
- تطوير برامج جديدة تخدم الهدف
- تطوير برامج حالية لتخدم الهدف بشكل أفضل

مؤشرات الأداء ذات الصلة

- نسبة التوظيف
- عدد البرامج
- عدد الشهادات المهنية المضمنة في البرامج
- أعداد الحاصلين على الشهادات المهنية

المبادرات الإستراتيجية

- تطوير الكليّات التطبيقية
- وحدة استشراف المستقبل
- التدريب التعاوني
- دعم الحصول على الشهادات المهنية

الأهداف الاستراتيجية

رقم الهدف	اسم الهدف
٣	ربط الكليّات بشراكات استراتيجية مع القطاع الخاص.

أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ المرتبطة بالهدف

- ٤.٢.١ تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل
- ٤.١.٥ توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية

مؤشرات الأداء ذات الصلة

- عدد الشراكات
- عدد البرامج المشاركة مع القطاع الخاص
- نسبة المهنيين والممارسين
- عدد طلبة الشراكات

وصف الهدف ٣

عقد شراكات استراتيجية مع الشركات الكبرى بالقطاع الخاص تسهم في تركيز البرامج على المهارات المعاصرة ذات الطلب العالي في سوق العمل

عناصر الهدف

- شراكات تقدم برامج تدريبية منتهية بالتوظيف
- برامج تدريبية تركز على مهارات مهمة معاصرة

المبادرات الإستراتيجية

- تطوير الكليّات التطبيقية
- تمكين القطاع الخاص

الأهداف الاستراتيجية

رقم الهدف	اسم الهدف
٤	تحسين الصورة الذهنية لكليّات في المجتمع.

أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ المرتبطة بالهدف

- ٢.٦.٣ تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا

مؤشرات الأداء ذات الصلة

- نسبة التوظيف
- اعداد القبول والخريجين
- نسبة التسرب

وصف الهدف ٣

- تحسين الصورة الذهنية للكليّات التطبيقية ومؤهلاتها ومخرجاتها لدى المجتمع وأصحاب العمل

عناصر الهدف

- تحديث هوية الكليّات التطبيقية
- وضع مؤشرات واضحة تعكس فعالية الانضمام لبرامج الكليّات التطبيقية ووضعها للعلن
- الشراكات الاستراتيجية مع الشركات الكبرى

المبادرات الإستراتيجية

- تطوير الكليّات التطبيقية

الأهداف الاستراتيجية

رقم الهدف	اسم الهدف
٥	ردم الفجوة وتقليل الانكشاف المهني

أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ المرتبطة بالهدف

- ٣.٣.٣ توطين الصناعات الواعدة

مؤشرات الأداء ذات الصلة

- نسبة الانكشافات المهنية في تخصصات الكليّات

وصف الهدف

يعنى الهدف بزيادة نسب التوطين للوظائف المهنية من خلال استشراف حجم الانكشاف المهني وبناءً عليه فتح مقاعد بالتخصصات المطلوبة

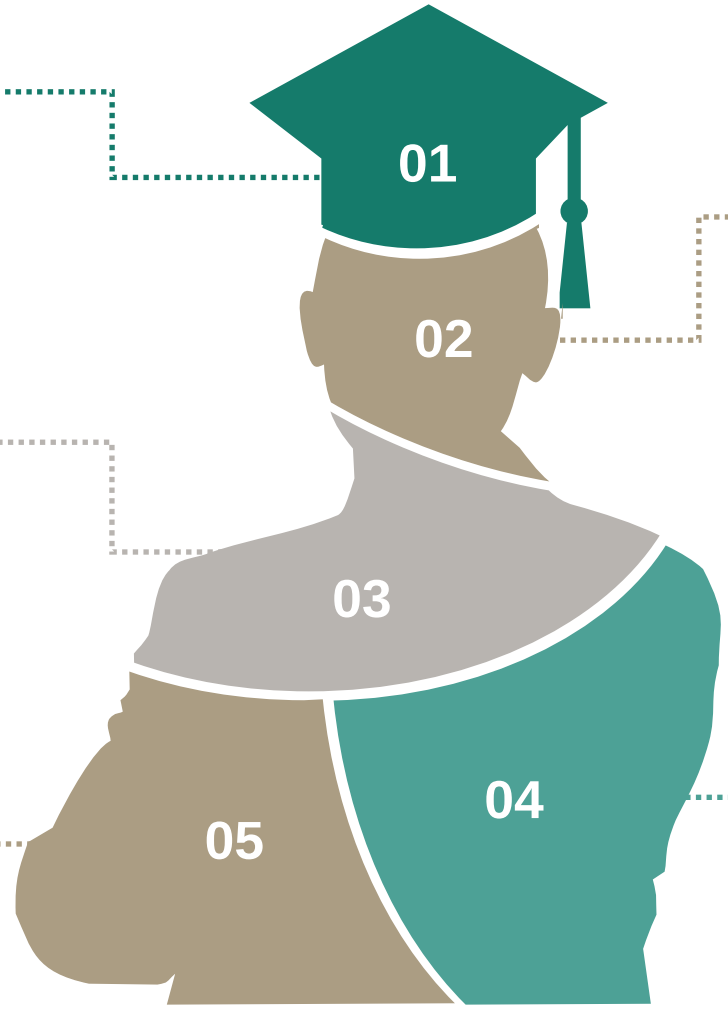
عناصر الهدف

- استشراف الانكشاف المهني
- توسيع القبول في التخصصات المطلوبة

المبادرات الإستراتيجية

- تطوير الكليّات التطبيقية

المخرجات المتوقعة للكليّات التطبيقية



01 خبرة عملية وتطبيقية

02 درجة علمية

03 مهارات متواءمة مع متطلبات سوق العمل

04 لغة انجليزية ومهارات تواصل عالية

05 شهادات مهنية احترافية

١.الاطار العام

الاطار العام

الرؤية والرسالة	الأهداف	الإطار العام	الممكنات	المؤشرات الرئيسية
الرؤية : كليّات تطبيقية تلبي احتياجات سوق العمل المتغيرة بكوادر مؤهلة مهنياً، وتؤدي دوراً محورياً في تنمية المجتمعات المحلية. **الرسالة :** تحول كلي للكليّات من الاستراتيجية ومروراً بالبرامج وموائمتها مع سوق العمل و انتهاءً بتقييم مخرجاتها وتحسين صورتها النمطية.	زيادة القبول مواءمة التخصصات والشراكات مع سوق العمل سد فجوة الانكشافات المهنية الصورة الذهنية	سمات التحوّل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس البرامج سوق العمل الكفاءة و التشاركية	الهيكلة اللائحة	عدد الطلبة عدد الخريجين نسبة التوظيف عدد الشراكات عدد شهادات مهنية نسبة المهنيين عدد التخصصات

سيركز تحويل كليّات المجتمع على عدد من العناصر التي ستعزز جاهزية الطلاب لسوق العمل وكفاءة الإنفاق

	كليّات المجتمع (الوضع الحالي)	الكليّات التطبيقية (الوضع المستقبلي)	الاستراتيجية
1 المستفيدون من الكليّات	فئة محددة	فئة واسعة	توسيع عرض الخدمات ليشمل خريجي الثانوية العامة والموظفين، واعادة التأهيل الباحثين عن عمل.
2 متابعة الأداء	قائم على المدخلات	قائم على النتائج	التحوّل إلى المؤشرات القائمة على النتائج والأداء.
3 المركزية والعلاقة مع الجامعات	مركزي	لامركزي	تحول تدريجي الى اللامركزية والتحرر من القيود التشغيلية مع الجامعة.
4 تركيز الكليّات	التحضير للجامعة	الإعداد لسوق العمل	التحوّل من التركيز للتحضير للجامعة إلى الإعداد لسوق العمل.
5 مصادر التمويل	القطاع العام	القطاع الخاص	تحفيز القطاع الخاص للمساهمة في تمويل الكليّات،وتطويرنظام تمويل مختلط يضمن توفّر موارد كافية والاستدامة.
6 النظام التعليمي	نظري	تطبيقي	التحوّل إلى نظام تعليمي تطبيقي يركز على الخبرات العملية، وتقليص مدة الدراسة الجامعية مع التركيز على التخصصات التطبيقية.

الإطار العام التفصيلي

المحاور	الحالي	الطموح
	كليات دراسات تطبيقية / كليات خدمة مجتمع / كليّات المجتمع	كليّات تطبيقية
1- الاستراتيجية والإدارة	• عدم وضوح الرؤية الخاصة بكليّات المجتمع	• أنظمة مكافآت محفزة • تحسين لرؤية الذهنية للكليّات • نظام مرن –استقلال مقنّن • اللوائح التنظيمية • النوعية والقيم المضافة
2- الطلبة	• عدم إتاحة الفرصة للطلبة المتميزين في الانتقال إلى برامج البكالوريوس • تسرب الطلبة من الدراسة • صعوبات تعامل الطلبة مع اللغة الإنجليزية	• تقليل نسب التسرب • قبول مفتوح • التوجيه المهني • التدريب على رأس العمل • تأهيل الباحثين عن العمل
3- البرامج	• ضعف المرونة في فتح التخصصات • ضعف التركيز على الجانب العملي التطبيقي • طرق التدريس والكادر التعليمي غير مناسب لطبيعة الكليّات • أغلب الكادر التعليمي غير تطبيقي	• استخدام اساليب تدريبية تطبيقية • مناهج مربوطة بالشهادات المهنية • اعتماد اللغة الانجليزية • برامج مرنة والتجسير
4- سوق العمل	• ضعف الشراكات مع جهات التوظيف سواء الحكومية أو الخاصة • عدم تلبية كليّات المجتمع متطلبات البيئة المحيطة • عدم وجود تخصصات منتهية بالتوظيف	• توافق البرامج مع احتياجات سوق العمل • ربط التخصصات باحتياجات المناطق • المشاركة مع القطاع الخاص
5- الكفاءة والتشاركية	• عدم اعتماد مؤشرات ومعايير قياس كفاءة الإنفاق • غياب التشارك مع القطاع الخاص	• ترشيد الانفاق والاستغلال الأمثل للمرافق • توحيد ومشاركة البرامج • القياس بناء على المخرجات والمؤشرات الأداء

الاطار العام التفصيلي

1- الاستراتيجية والإدارة

- الادارة والقيادة وإدارة التغيير
- اللوائح والاجراءات
- ضبط الجوده
- سمعة الكلية
- الاستراتيجيات (الرسالة,الرؤية,الأهداف)

2- الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

- الارشاد والتوجيه
- الالتحاق والقبول
- التحفيز والتقدم
- التهيئة لسوق العمل والمتابعة

3- البرامج

- تصميم البرامج الملائمة مع سوق العمل
- المستوى المهاري
- التجسير والنقل

4- سوق العمل

- التكامل بين العرض والطلب
- الرعاية والتوظيف والتدريب التعاوني
- برامج التدريب المنتهي بالتوظيف

5- الكفاءة والتشاركية

- الشراكات الاستراتيجية مع الجهات الحكومية والخاصة
- المجالس الاستشارية
- التمويل والموارد المالية
- كفاءة الانفاق

الاطار العام

الاستراتيجية

1- الاستراتيجية والإدارة

المحاور الفرعية	المبادئ الرئيسية	مؤشرات الأداء
اللوائح والاجراءات	• الاستقلالية والمرونة • حوكمة واضحة لإدارة الكلية • الامتثال لبرامج التدريب على التعليم التطبيقي في اللوائح	✓ عدد الإجراءات التي لا تحتاج لاعتماد مجلس الجامعة ✓ فترة الاستجابة لطلبات الكلية
سمعة الكلية	• التعريف والتسويق بالكلية المختلفة بمختلف مدارس التعليم العام • مشاركة الكلية في البرامج المجتمعية في المنطقة	✓ نسب القبول في الكلية مقارنة بكامل القبول في الجامعة ✓ العدد الإجمالي للطلبة المقبولين ✓ عدد المقيدين في الكلية ✓ عدد الطلبة المقبولين لكل برنامج ✓ عدد المتقدمين ✓ معدل المتقدمين ✓ عدد المبادرات المجتمعية ✓ نسبة وصول الكلية لطلبة الثانوية ✓ عدد زيارات الكلية للمدارس الثانوية
إدارة تطوير أعضاء هيئة التدريس	• خبرات تطبيقية لأعضاء هيئة التدريس • تقنين الاعارة لكسب الخبرات الصناعية والاستفادة منها	✓ نسب أعضاء هيئة التدريس بخبرات تطبيقية ✓ عدد أعضاء هيئة التدريس والتدريب من المهنيين ✓ نسبة المهنيين للأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس ✓ متوسط عدد الدورات التدريبية في سجل التدريب المهني المستمر لكل عضو هيئة تدريس ✓ نسبة أعضاء هيئة التدريس لكل طالب
ضبط الجودة	البدء في تحقيق معايير الإعتمادات الاكاديمية المحلية الدولية تطوير نظام الجودة ليشمل معايير التعليم التطبيقي	✓ شهادات الاعتماد المحلي أو الدولي ✓ التحديث الدوري للمؤشرات (كل سنتين)

الاطار العام

الاستراتيجية



الموارد البشرية

طبيعة التوظيف

- نظام العمل (عقود سنوية)
- عمل جزئي (فصلي–شهري–ساعات)

مؤهلات هيئة التدريس

- بكالوريوس
- ماجستير
- دكتوراه



الدعم المالي

- الدعم الحكومي
- دعم القطاع الخاص
- المقابل المادي
- العائد من الخدمات الاستشارية والاصول



أهم أصحاب المصلحة

- الجامعة
- القطاع الحكومي
- المعاهد الخاصة
- صندوق الموارد البشرية
- المستفيدون
- القطاع الخاص

2- الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

المحاور الفرعية	المبادئ الرئيسية	مؤشرات الأداء
الارشاد والتوجيه	• الارشاد والتوجيه المهني والترويج للكليّات • رعاية الطلبة وترغيبهم في التعليم التطبيقي عن طريق الانشطة الصفية واللاصفية	✓ نسبة التسرب ✓ نسبة الحضور ✓ نسبة التخرج ✓ نسبة النجاح ✓ عدد الانشطة الصفية واللاصفية
الالتحاق والقبول	• مرونة في القبول بغض النظر عن والسن • التنسيق في قبول خريجي الثانوية العامة بين مؤسسات التعليم والتدريب المختلفة	✓ نسب القبول في الكلية مقارنة بكامل القبول في الجامعة ✓ العدد الإجمالي للطلبة المقبولين ✓ عدد المقيدين في الكلية ✓ عدد الطلبة المقبولين لكل برنامج ✓ عدد المتقدمين ✓ معدل المتقدمين
الرعاية والتوظيف والتدريب التعاوني و التدريب المنتهي بالتوظيف	• العمل على استحداث برامج العقود لخدمة شركات ومصانع محلية. • تقديم صيغا متعددة من التدريب كالتدريب التحويلي، وإعادة التدريب، والتدريب على رأس العمل. • دعم الصناديق الحكومية للتدريب المنتهي بالتوظيف	✓ عدد الخريجين ✓ عدد الفرص الوظيفية للخريجين ✓ عدد عروض العمل للطلاب على مقاعد الدراسة ✓ نسبة التوظيف لخريجي الكلية ✓ عدد الطلاب الذين تم توظيفيهم في المشاريع الوطنية في المنطقة ✓ عدد طلاب التدريب المنتهي بالتوظيف ✓ نسبة الطلبة المشاركين في برامج التدريب التعاوني

الاطار العام

الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

نظام فصول الدراسة

نظام فصلين

فصل ١ | فصل ٢

Trimester

فصل ١ | فصل ٢ | فصل ٣

الشرائح المستهدفة

في عمر الدراسة

خريجو الثانوية | طلبة الجامعات (نقاط خروج)

أكبر من عمر الدراسة

خريجو الجامعات | على رأس العمل

نظام توقيت الدراسة

أوقات الدوام

صباحي | مسائي

طبيعة الدوام

دوام كامل | دوام جزئي

المقابل المادي للدراسة

في عمر الدراسة

مجانا | مدفوعة

درجة علمية | شهادة قصيرة

أكبر من عمر الدراسة

مدفوعة | مدفوعة

درجة علمية | شهادة قصيرة

الاطار العام

الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

التوسع في القبول للبرامج

التوسع في القبول للبرامج التي لا تتطلب تطوير بنية تحتية ومتوائمة مع سوق العمل

الاعتماد على مكامن القوة والتخصصات القائمة الان في الكليات

إعطاء ذوي الإعاقة

اعطاء ذوي الاعاقة فرصة أكبر ومناسبة مع مهارتهم

التدرج في التوسع للبرامج المطلوبة والمتوائمة مع سوق العمل وتعزيز قبول في برامج الشراكات

ربط القبول في المسارات التعليمية

ربط القبول في المسارات التعليمية والموقع الجغرافي وخاصة في البرامج التخصصية للمنطقة

تضمين التحويل والتنقل بين الكليّات في آليات القبول

الاطار العام

البرامج

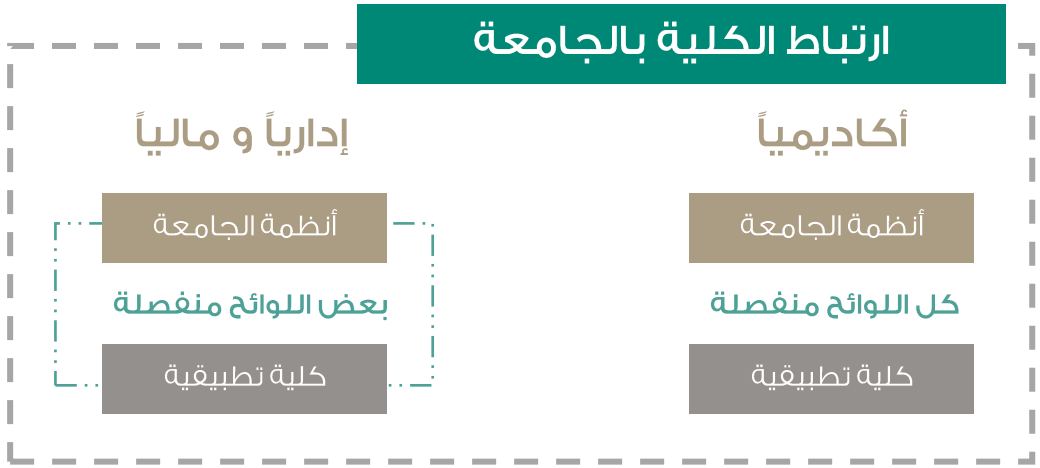
3- البرامج

المحاور الفرعية	المبادئ الرئيسية	مؤشرات الأداء
• تصميم المناهج الملائمة مع سوق العمل بحسب معايير المهارات الوطنية	• تطوير المنهج التطبيقي في جميع المراحل • تطوير المنهج بحسب معايير المهارات المهنية • بناء قرارات إفتتاح التخصصات على الاحتياج • المرونة والسرعة في فتح التخصصات • مشاركة أرباب العمل في تحديد التخصصات وبناء المؤهلات • منح فرصة أكبر للتعليم المسائي لمن يرغب في التطوير • التركيز على تقييم المهارة مع المعارف والكفاءات • تنوع البرامج لتشمل الدورات والبرامج القصيرة	✓ نسبة مشاركة القطاع الخاص في تطوير المناهج ✓ عدد الخريجين ✓ نسبة التوظيف للخريجين ✓ نسبة الخريجين بشهادات مهنية ✓ عدد الدورات والبرامج القصيرة

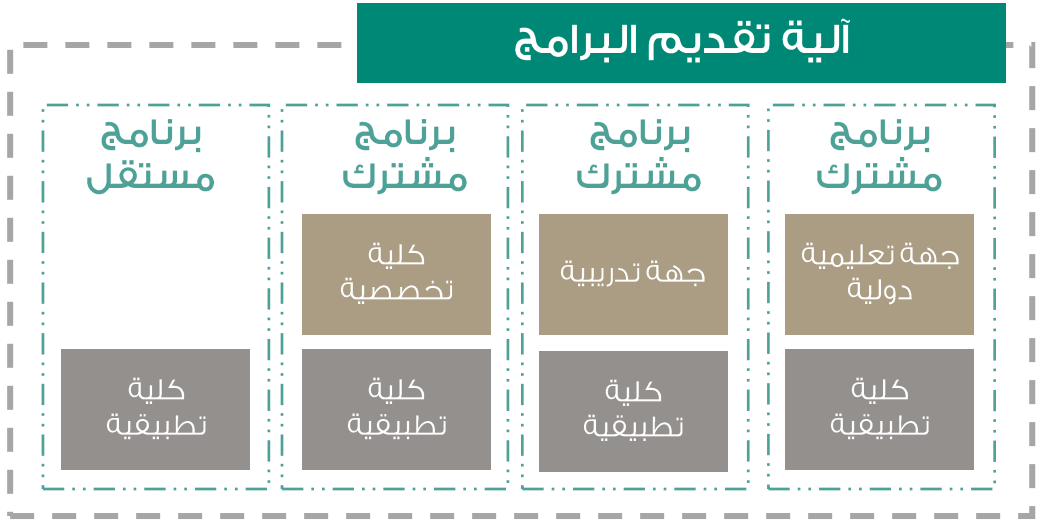
الاطار العام

البرامج

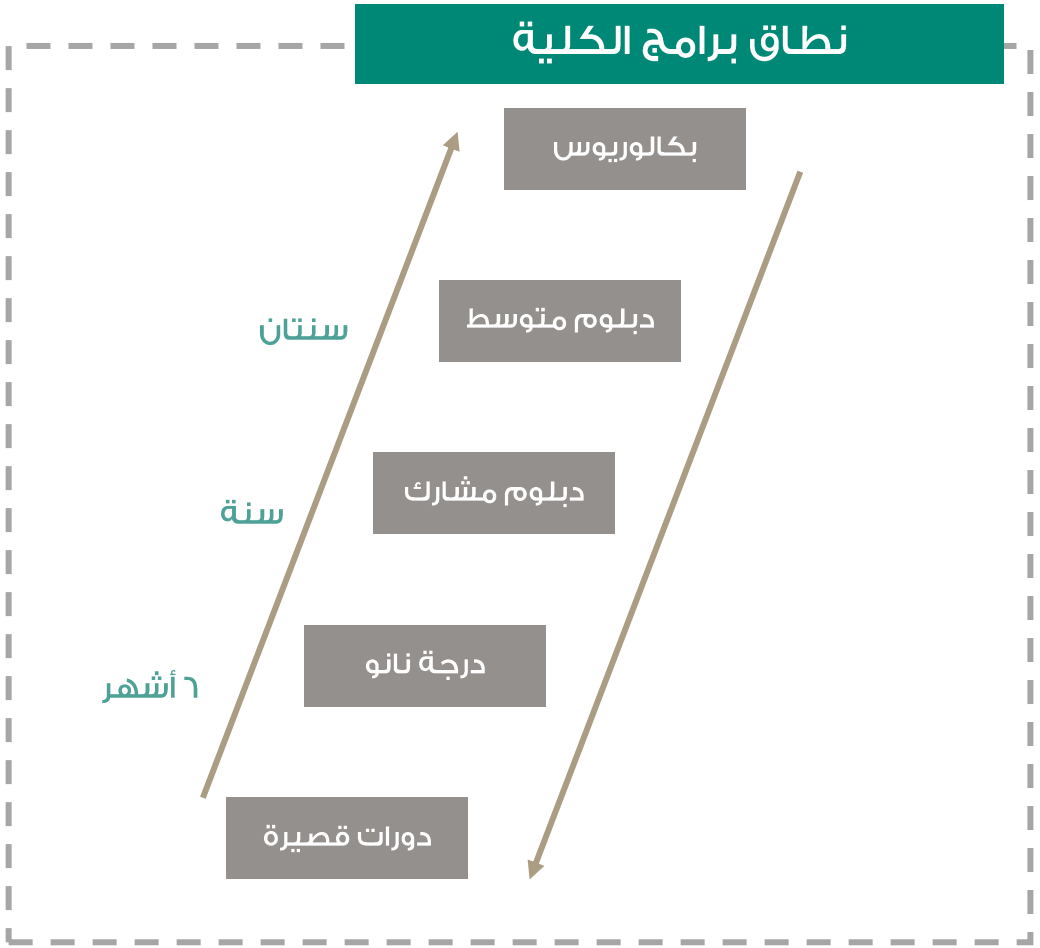
ارتباط الكلية بالجامعة



آلية تقديم البرامج



نطاق برامج الكلية



الاطار العام

البرامج

منهجية تقديم البرامج لن تقتصر فقط على الحصول على الشهادة ولكن سيأخذ في الحسبان التصميم والتحليل الكامل للمسار الوظيفي الشهادات المهنية التي تعزز التعاقب الوظيفي (Succession planning) والتعليم مدى الحياة (life-long learning)

برامج الدبلوم		الشهادات المهنية والاختبارات المعيارية
برامج مرنة ومتوائمة مع سوق العمل	الهدف	تأهيل الطلبة لسوق العمل ورفع جودة المخرجات
خريجي الدرجة الثانوية باختلاف مساراتها	المستهدفون	خريجي الكليّات والموظفين على رأس العمل وتأهيل الباحثين عن العمل
تقليل التسرب وذلك بتضمين الخروج المبكر من البرنامج (Exit Exams)	المنهجية	مضمنة في المناهج وتختبر بعد كل فترة

الاطار العام

سوق العمل

4- سوق العمل

المحاور الفرعية	المبادئ الرئيسية	مؤشرات الأداء
التكامل بين العرض والطلب	• مشاركة أرباب العمل في المناهج , التخصصات والتدريب • البحث المستمر للتغيرات في سوق العمل والاستجابة لها • التنسيق في قبول خريجي الثانوية العامة بين مؤسسات التعليم والتدريب المختلفة	✓ عدد البرامج المعدة بالتعاون مع سوق العمل ✓ عدد اللجان المشتركة ومذكرات التفاهم
الرعاية والتوظيف والتدريب التعاوني و التدريب المنتهي بالتوظيف	• العمل على استحداث برامج العقود لخدمة شركات ومصانع محلية. • تقديم صيغا متعددة من التدريب كالتدريب التحويلي، وإعادة التدريب، والتدريب على رأس العمل. • دعم الصناديق الحكومية للتدريب المنتهي بالتوظيف	✓ عدد عروض العمل للطلبة على مقاعد الدراسة ✓ عدد الطلبة الذين تم توظيفهم في المشاريع الوطنية في المنطقة ✓ عدد طلبة التدريب المنتهي بالتوظيف

الاطار العام

الكفاءة والتشاركية

5- الكفاءة والتشاركية

المحاور الفرعية	المبادئ الرئيسية	مؤشرات الأداء
التمويل وتنوع الموارد المالية	• الاستغلال الامثل لمرافق الكلية • زيادة كفاءة الموارد المالية و تنوعها • إستثمار مرافق الكلية للدعم المالي و الرعايات	✓ عدد البرامج التى تمول من القطاع الخاص ✓ نسبة الايرادات من الاستثمارمرافق الكلية من دخل الكلية ✓ عدد الرعايات للبرامج المقدمة من الكلية
كفاءة الانفاق	• التعاون في استخدام مصادر التعليم و البرامج وتقليل النفقات	✓ تكلفة الطالب

٢.الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

المحاور الرئيسية

الطلبة

- فئات الطلبة
- شروط قبول مرنة.
- مكافأة خلال مدة الدراسة.
- تخصصات ذات طلب من سوق العمل.

أعضاء هيئة التدريس

- عضو هيئة التدريس من حملة الماجستير.
- خبرة عملية في القطاع الخاص.
- اطار لادارة التغيير للأعضاء الحاليين

الخدمات المساندة

- الإرشاد المهني والتوظيف .
- إدارات خاصة بالتدريب وتوفير الفرص التدريبية.
- متابعة الخريجين والتواصل معهم وعقد اللقاءات الدورية للتطوير أداء الكليّات التطبيقية.

الطلبة

الفئات المستهدفة

	العمر	التكلفة	التحفيز	معايير القبول	الشهادات المهنية
خريجو الثانوية	خمس سنوات بعد الثانوية العامة	مجانية	يوجد مكافأة	بحسب الجامعات	دعم كامل : تكلفة الإعداد والاختبارات
الباحثين عن العمل	غير محدد	مقابل مادي مخفض	لايوجد مكافئة	بحسب الجامعات	دعم كامل : تكلفة الإعداد والاختبارات
على رأس العمل	غير محدد	مقابل مادي كامل	لايوجد مكافئة	بحسب الجامعات	بدون دعم

الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

المكافأة

الإرشاد الأكاديمي

البرامج

التدريب والتوظيف

الوضع الحالي	45% من أعداد القبول (105 الف) في مسار الدراسات الاسلامية والانسانية والإدارية
الوضع المستقبلي	29% من مقاعد الجامعات تكون للكليات التطبيقية تعادل 21% من خريجي الثانوية في عام 2025

- يتم قبول الطلبة من جميع مسارات الثانوية العامة.
- تتميز الكليّات التطبيقية بالصورة المقترحة بتخصصات ذات طابع متواءم مع سوق العمل.
- برامج تهيئ الطلبة للالتحاق بسوق العمل بشكل مباشر وبوقت أقصر

الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول



ألتحاق عدد 100 طالب/ـه في المسارات: الإدارية والإنسانية والدراسات الإسلامية في عام 2020 م سوف يضيف قرابة 60 خريج/ ـة* إلى سوق العمل في عام 2024 م في تخصصات ذات معدل توظيف منخفض جداً.



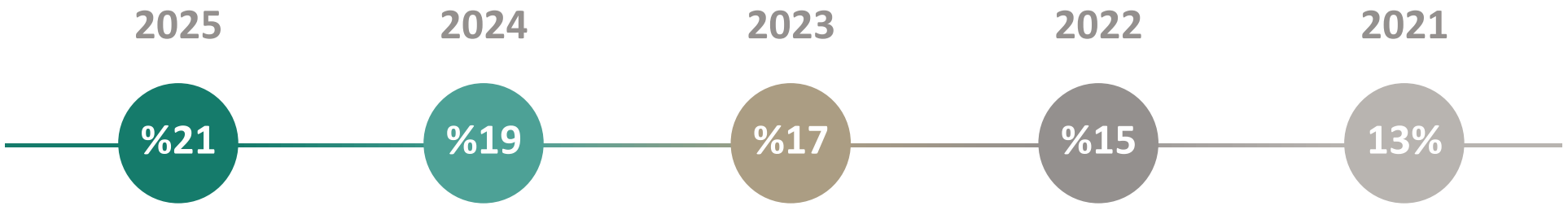
في المقابل خلال نفس الفترة (2020-2024) سوف تضيف الكليّات التطبيقية (مدة البرنامج سنتين) 120 خريج/ ـة* في تخصصات ذات معدل توظيف عالي.

الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

منهجية القبول

- تم تحديد أعداد القبول في الجامعات السعودية خلال الفترة من 2021 إلى 2025 مع مراعاة النمو السنوي من خريجي الثانوية العامة.
- من المتوقع التحاق الطلبة في الكليّات التطبيقية من خريجي الثانوية العامة على النحو التالي:



- تم خفض مقاعد القبول في المسارات الإنسانية والدراسات الإسلامية وتعويضها بمقاعد في مسار الكليّات التطبيقية مع الإبقاء على نسبة مقاعد التخصصات الصحية والعلمية والإدارية مع التأكيد على الاستفادة من هذه المقاعد في تخصصات ذات احتياج في سوق العمل.

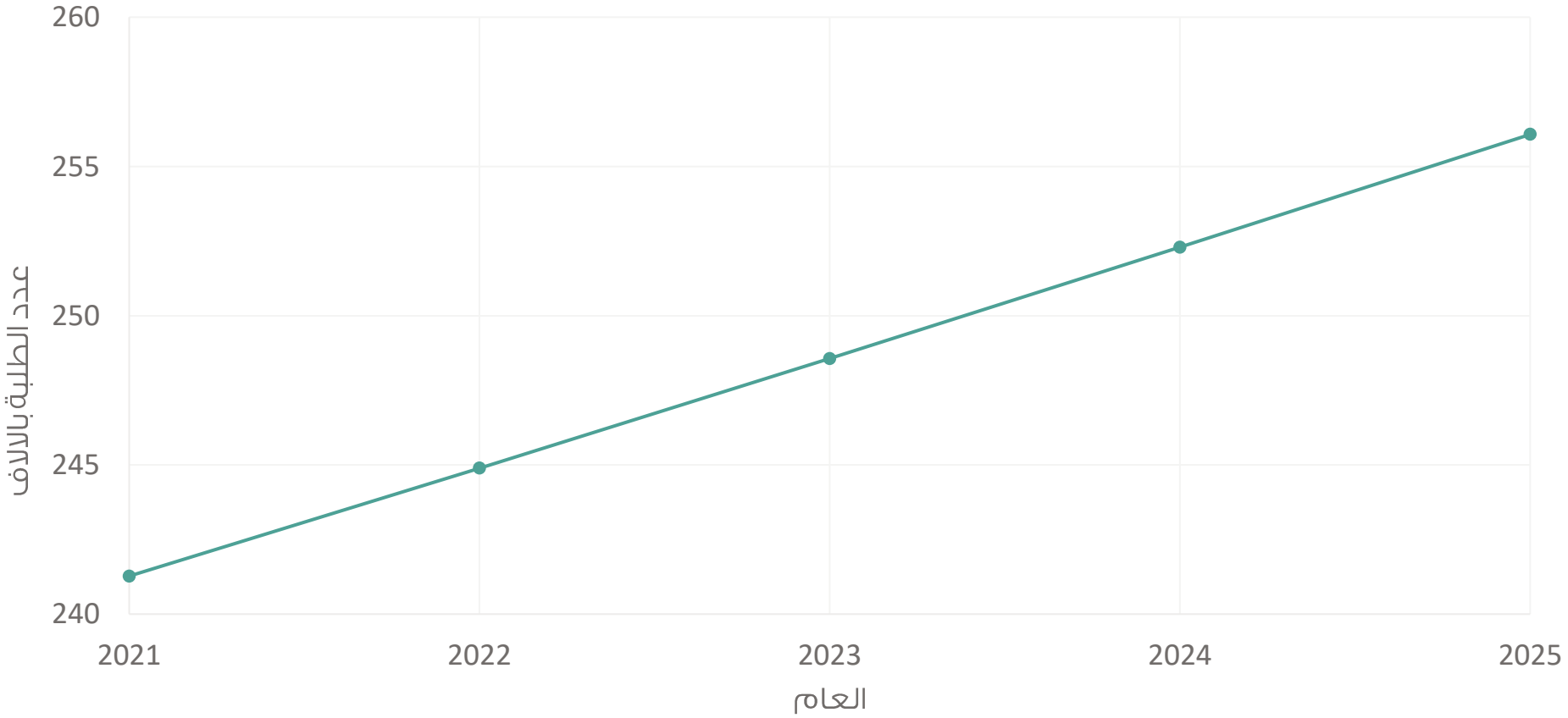
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

يوضح الشكل أعداد المقاعد المتوقعة حتى عام 2025 مع الاخذ في الاعتبار نسبة النمو في خريجين الثانوية العامة*

عدد مقاعد الجامعات الحكومية المتوقعة خلال الفترة 2021 – 2025



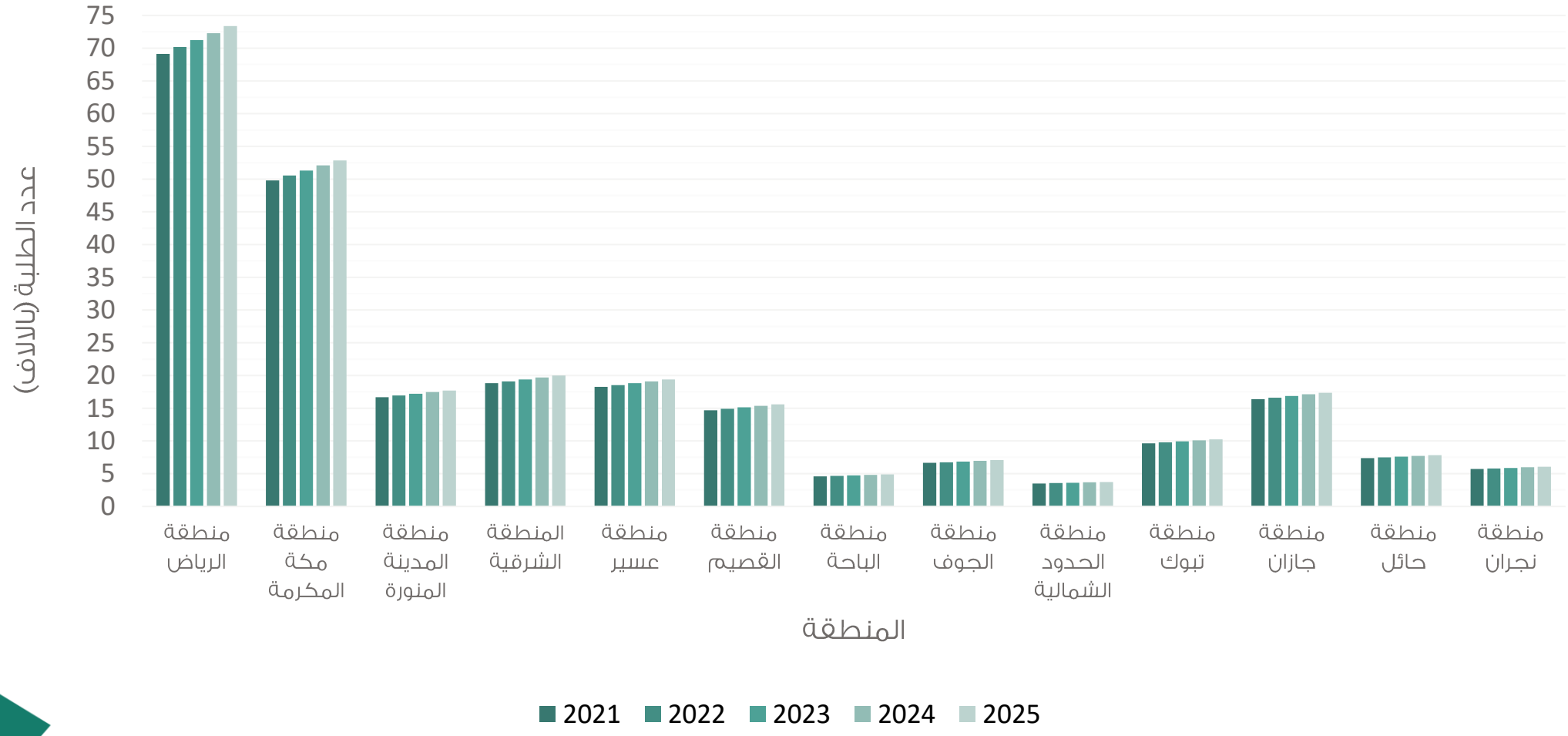
* القبول على مستوى الجامعات في الملحقات (3)

الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

أعداد مقاعد الجامعات الحكومية بحسب المناطق من 2021 - 2025



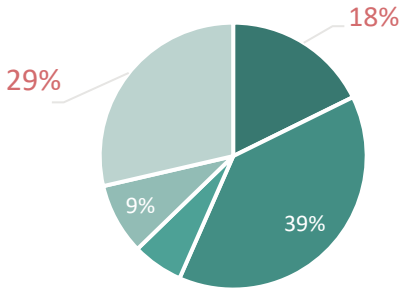
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

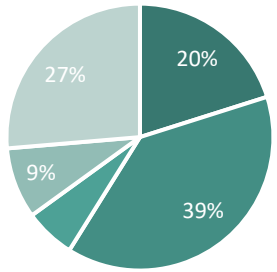
القبول

توضح الأشكال نسب المقاعد بحسب المسار حتى عام 2025 ويلاحظ التوسع في نسبة مقاعد المسار التطبيقي وانخفاض مقاعد المسار الإنساني والدراسات الإسلامية

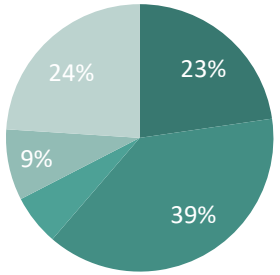
توزيع نسبة المقاعد المتوقعة بحسب المسارات للعام 2021



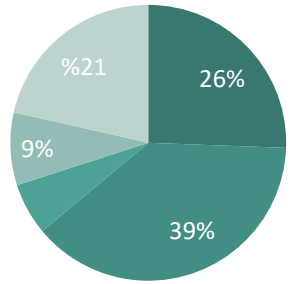
توزيع نسبة المقاعد المتوقعة بحسب المسارات للعام 2022



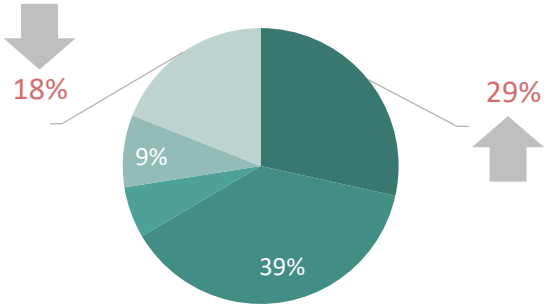
توزيع نسبة المقاعد المتوقعة بحسب المسارات للعام 2023

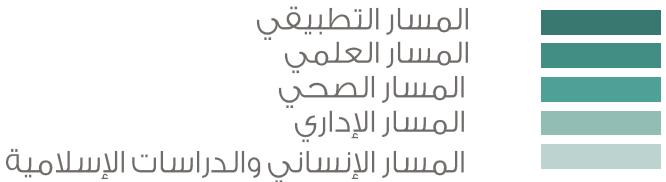


توزيع نسبة المقاعد المتوقعة بحسب المسارات للعام 2024



توزيع نسبة المقاعد المتوقعة بحسب المسارات للعام 2025





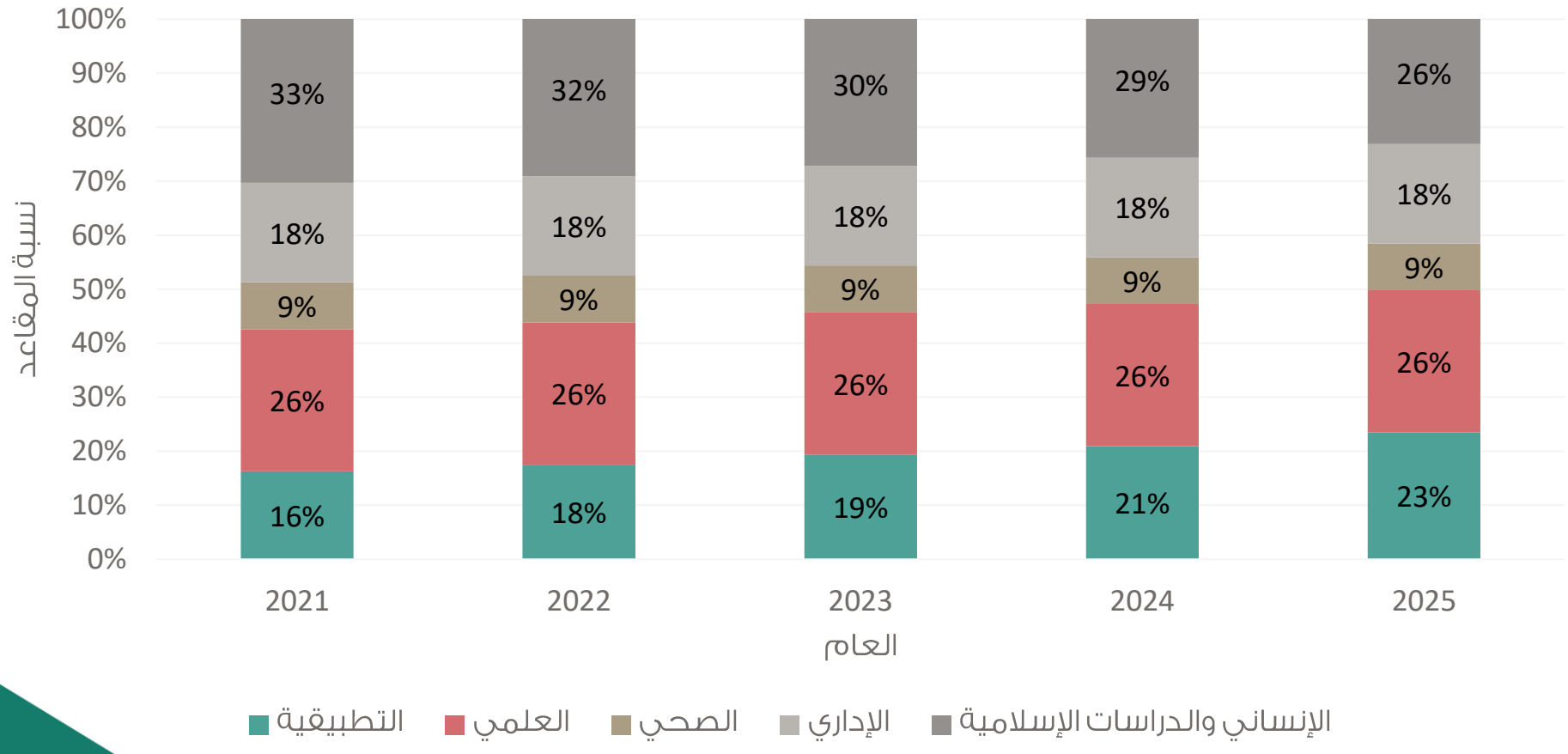
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

منطقة الرياض

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة الرياض 2021 - 2025



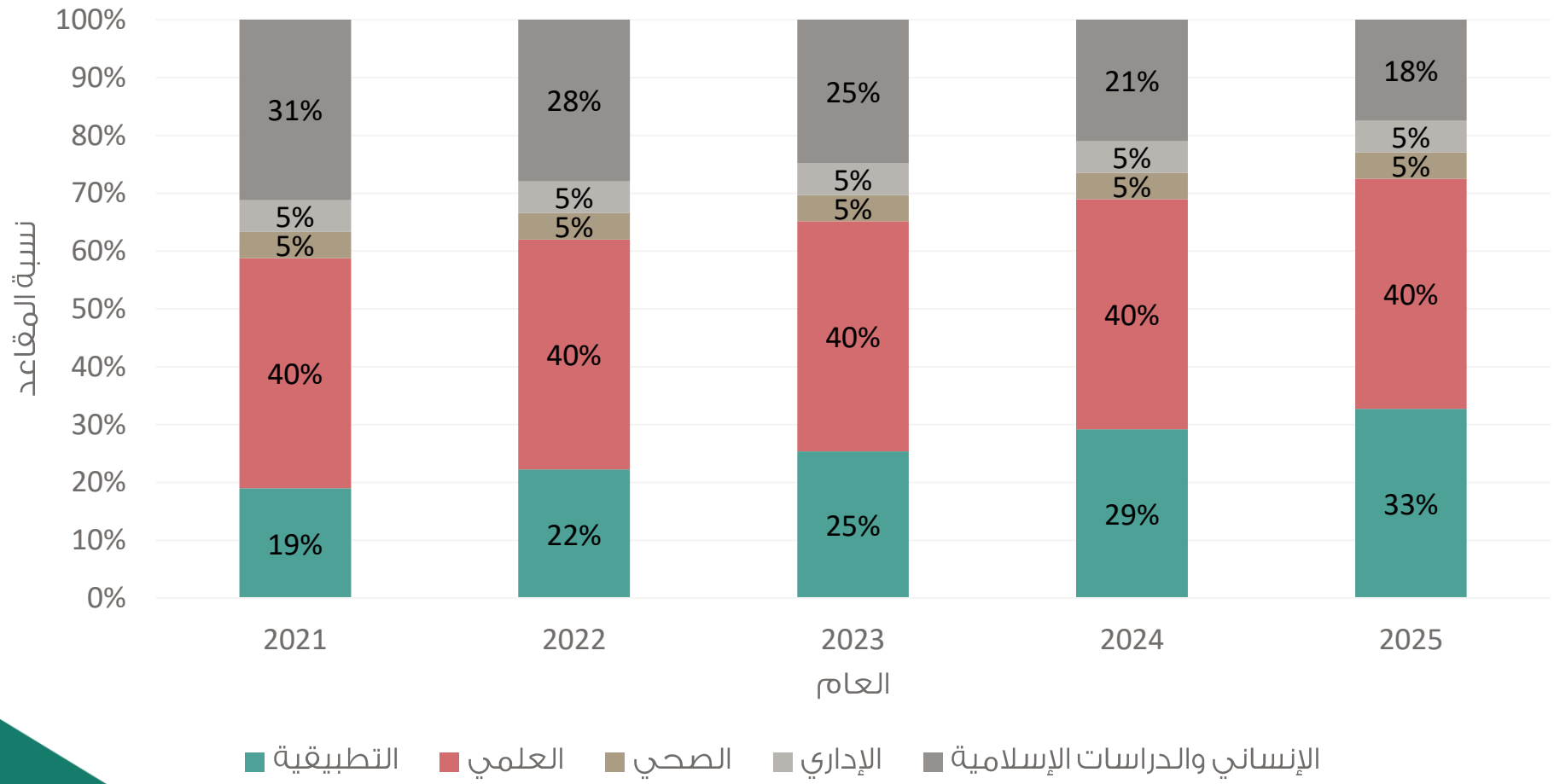
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

منطقة مكة المكرمة

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة مكة المكرمة 2021 - 2025



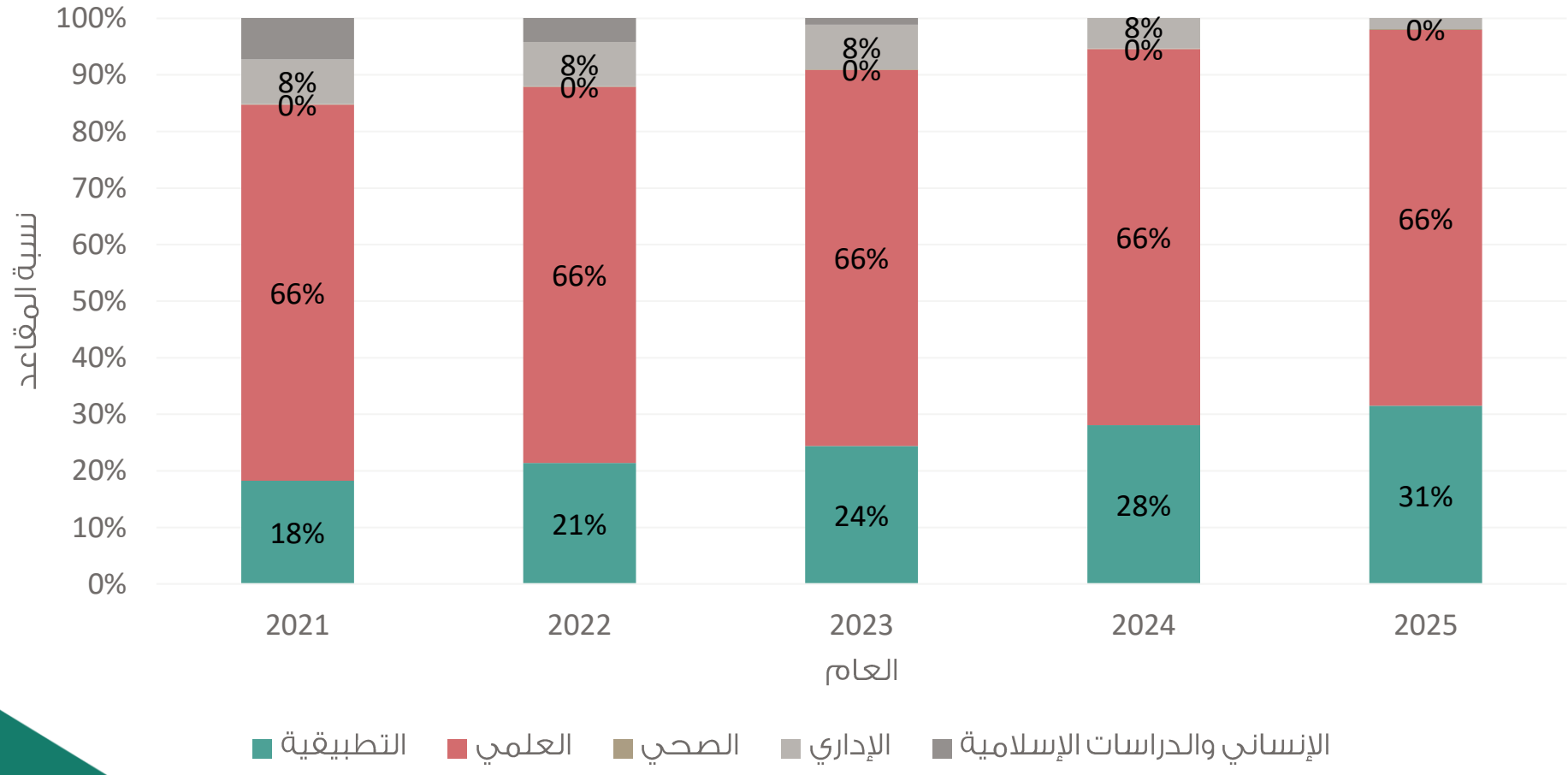
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

منطقة المدينة المنورة

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة المدينة المنورة 2021 - 2025



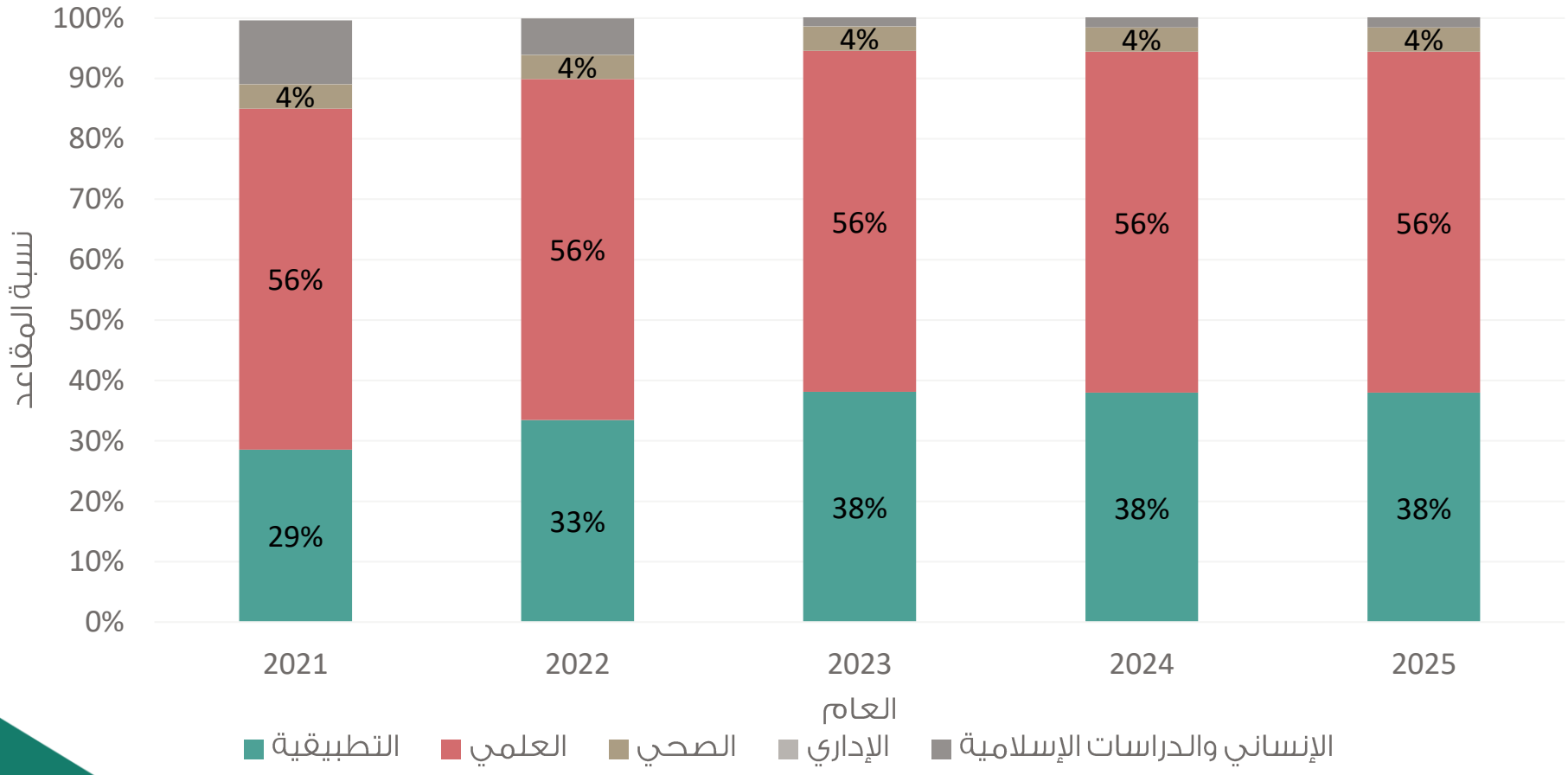
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

منطقة الشرقية

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في المنطقة الشرقية 2021 - 2025



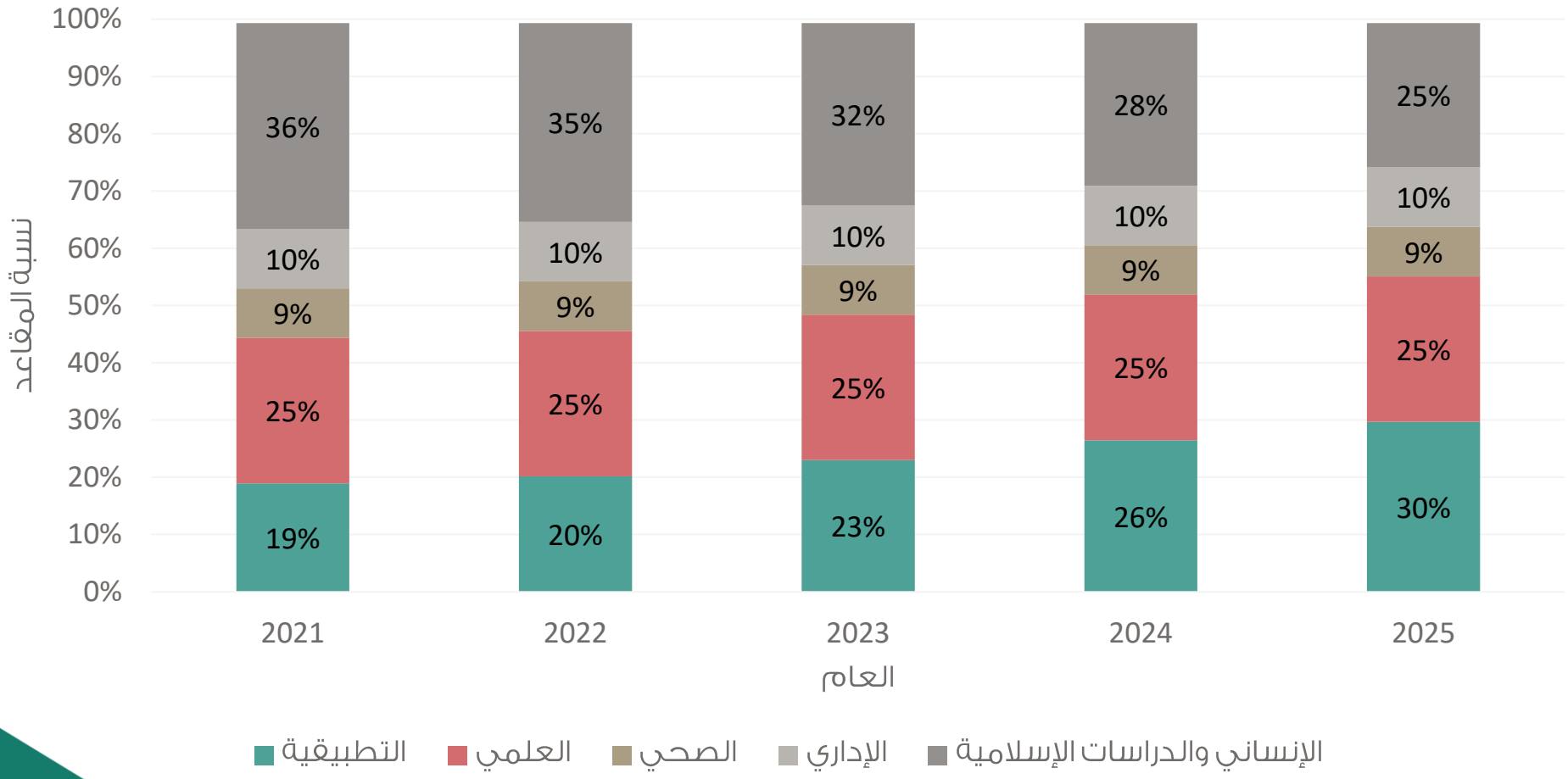
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

منطقة عسير

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة عسير 2021 - 2025



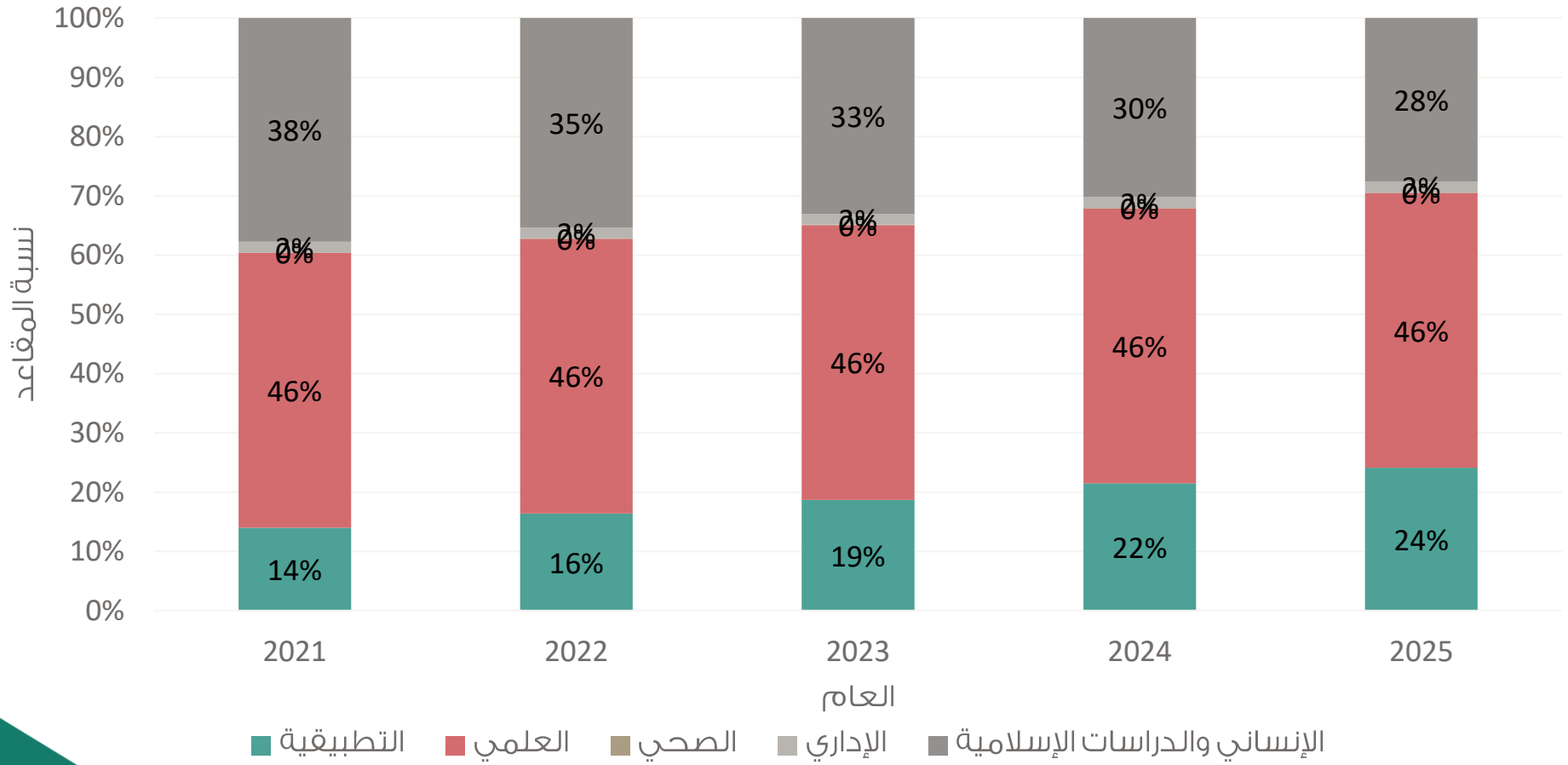
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

منطقة القصيم

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة القصيم 2021 - 2025



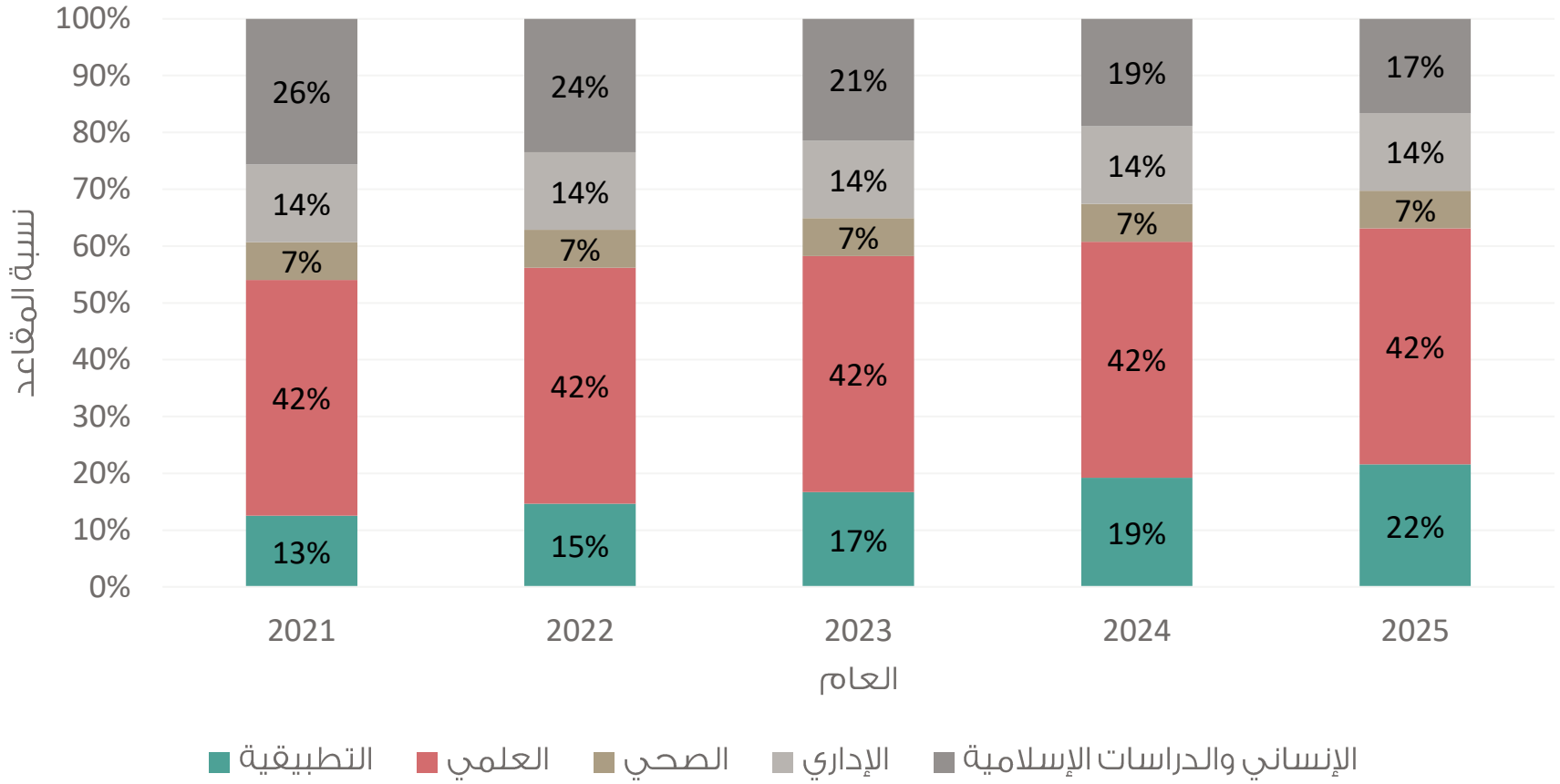
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

منطقة الباحة

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة الباحة 2021 - 2025



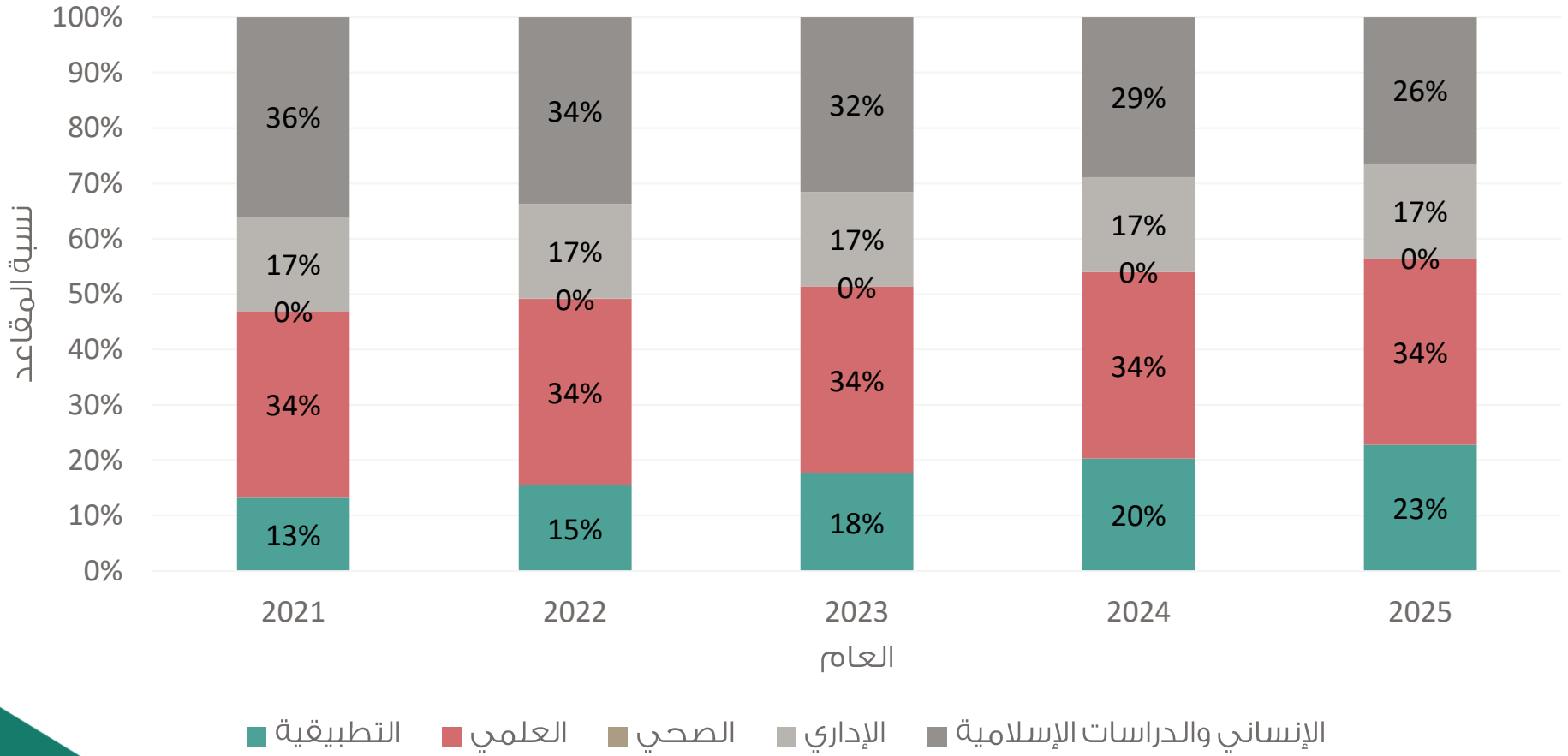
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

منطقة الجوف

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة الجوف 2021 - 2025



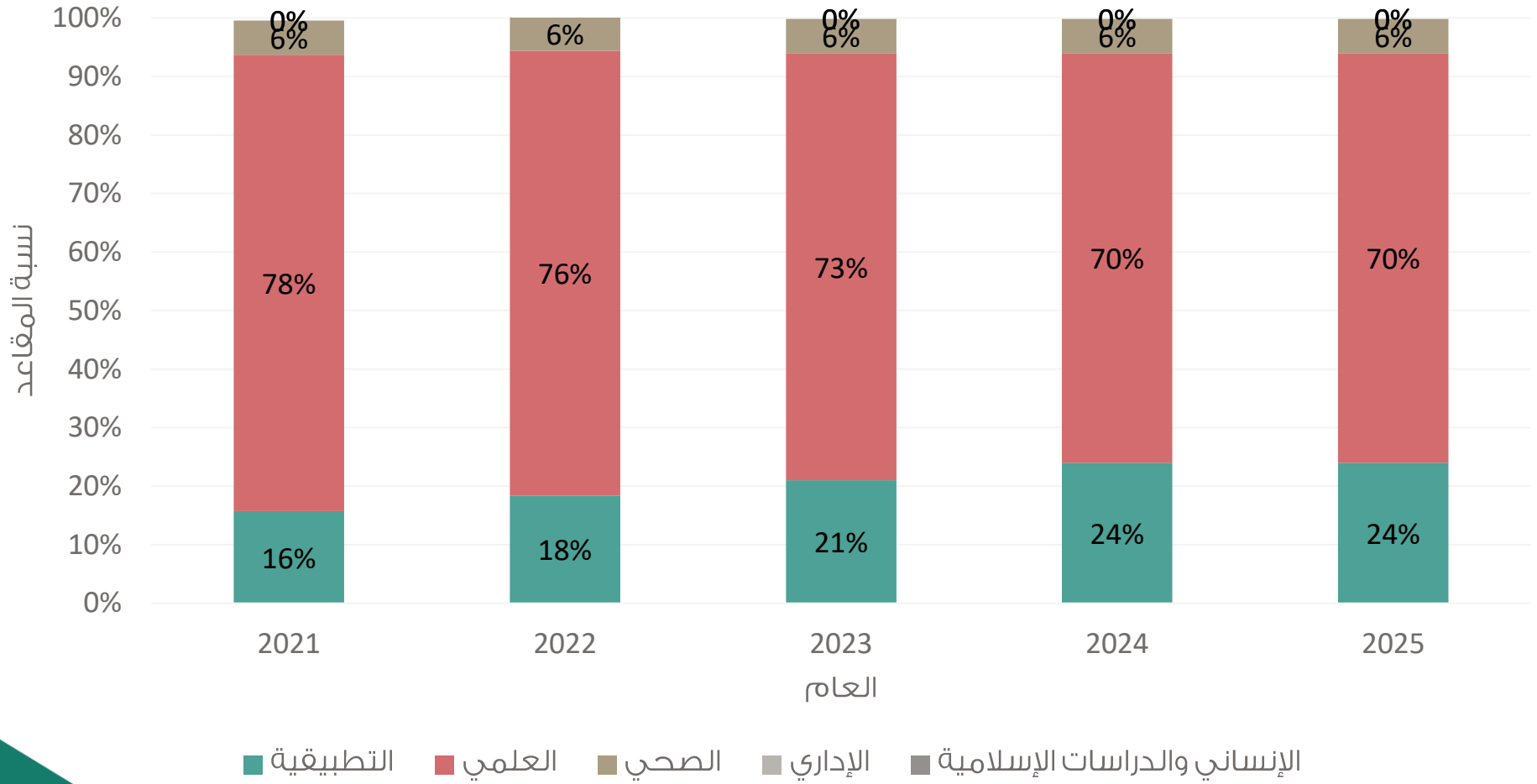
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

منطقة الحدود الشمالية

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة الحدود الشمالية 2021 - 2025



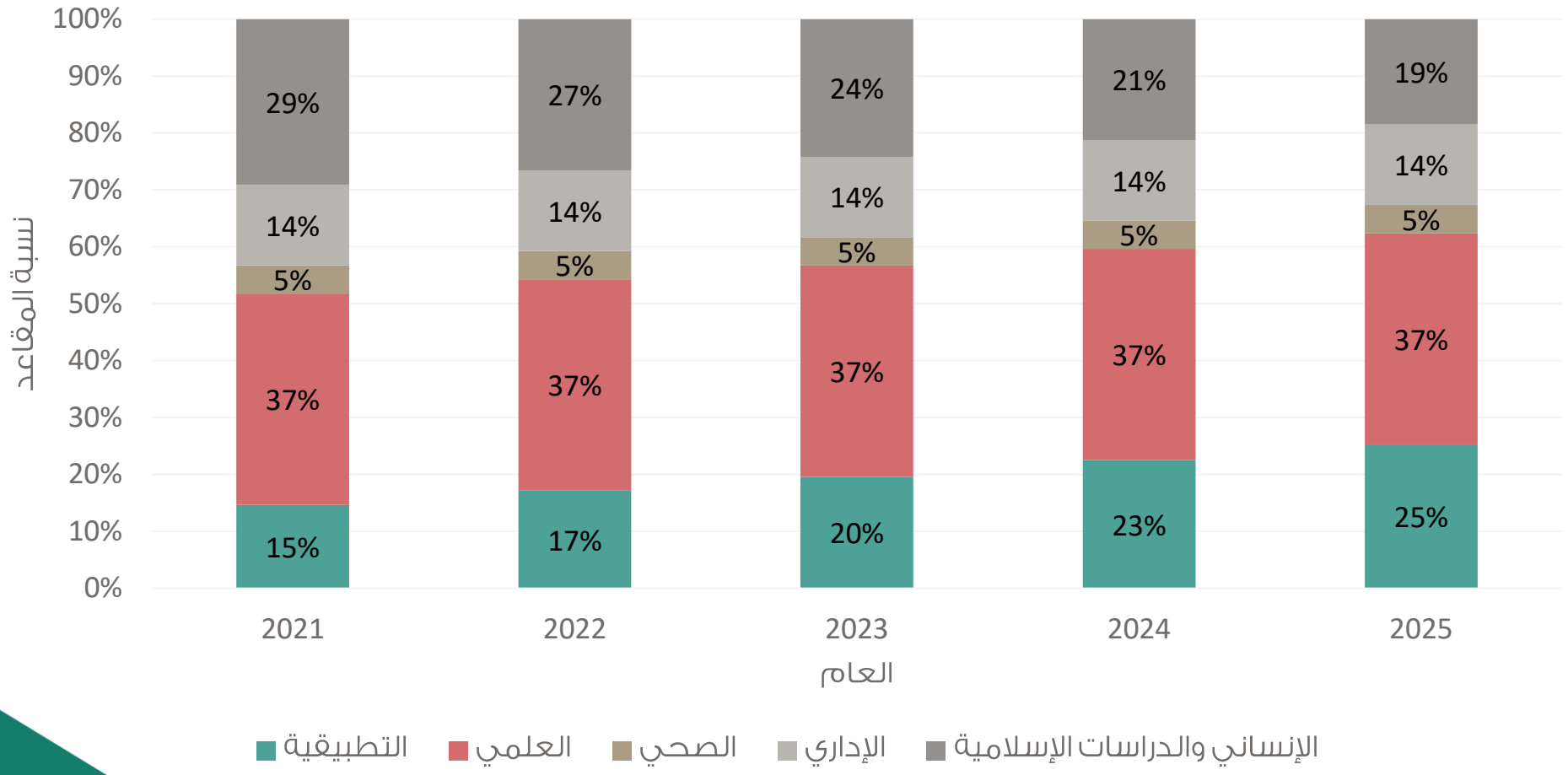
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

منطقة تبوك

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة تبوك 2021 - 2025



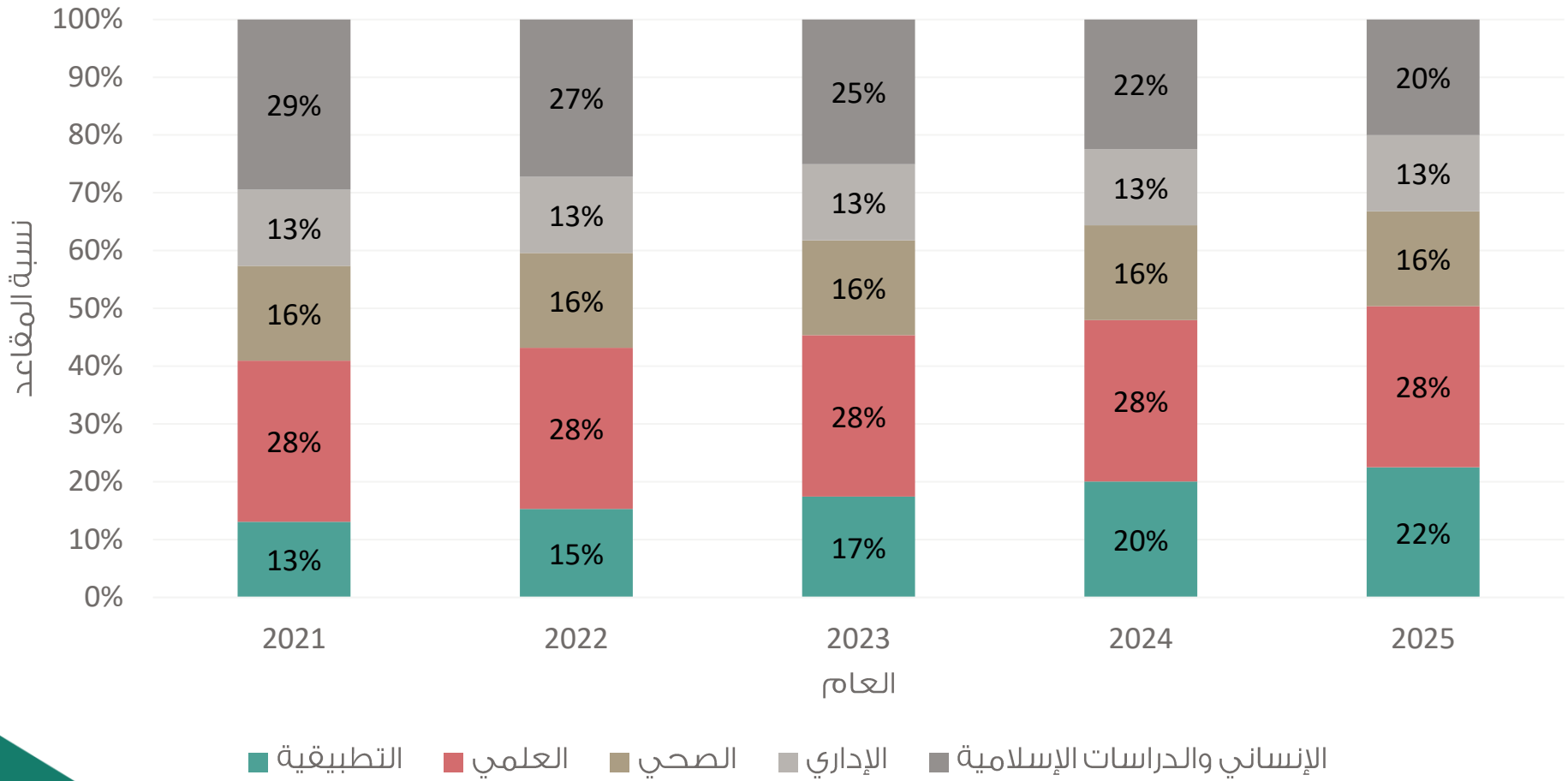
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

منطقة جازان

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة جازان 2021 - 2025



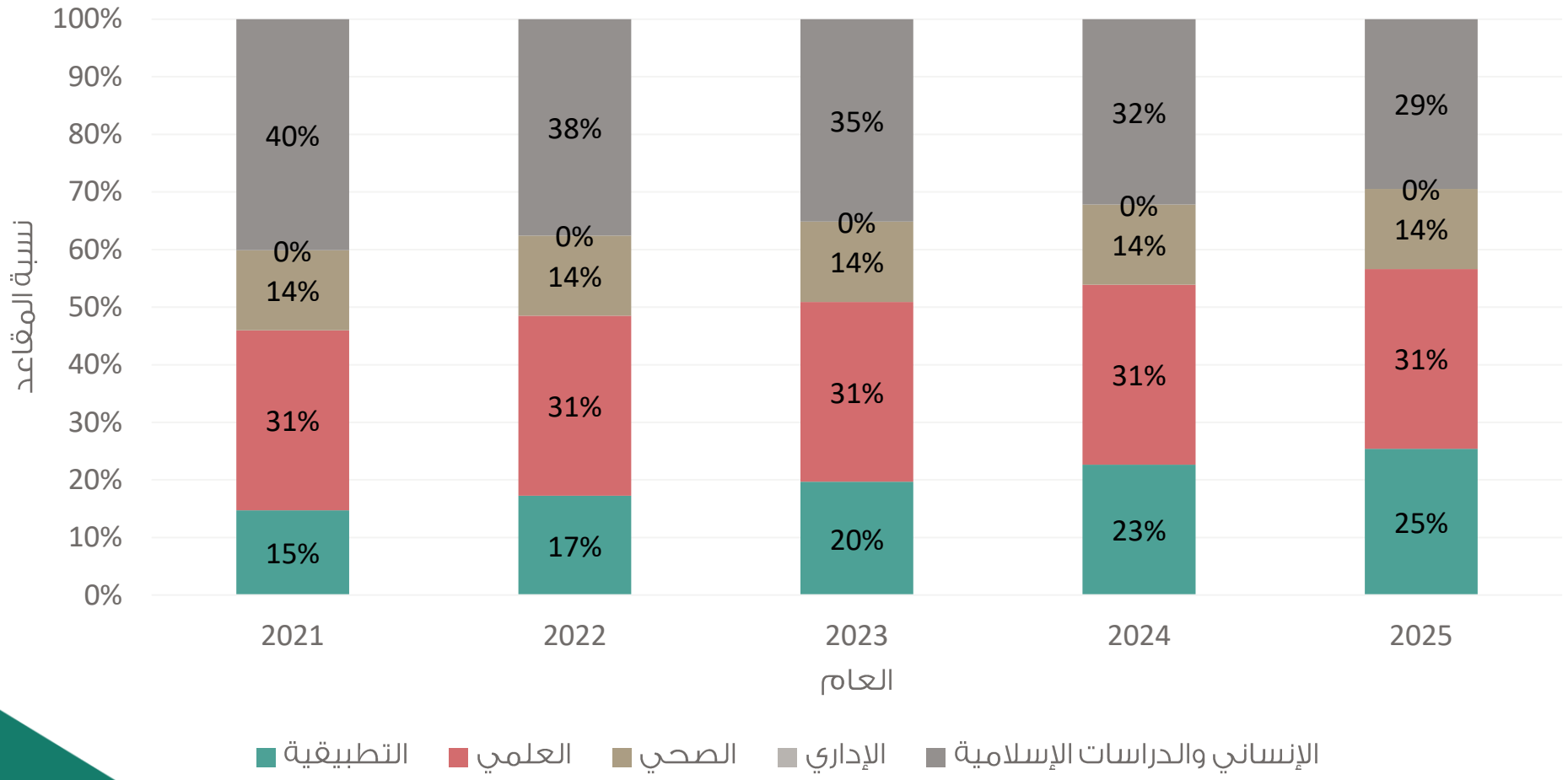
الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

منطقة حائل

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة حائل 2021 - 2025

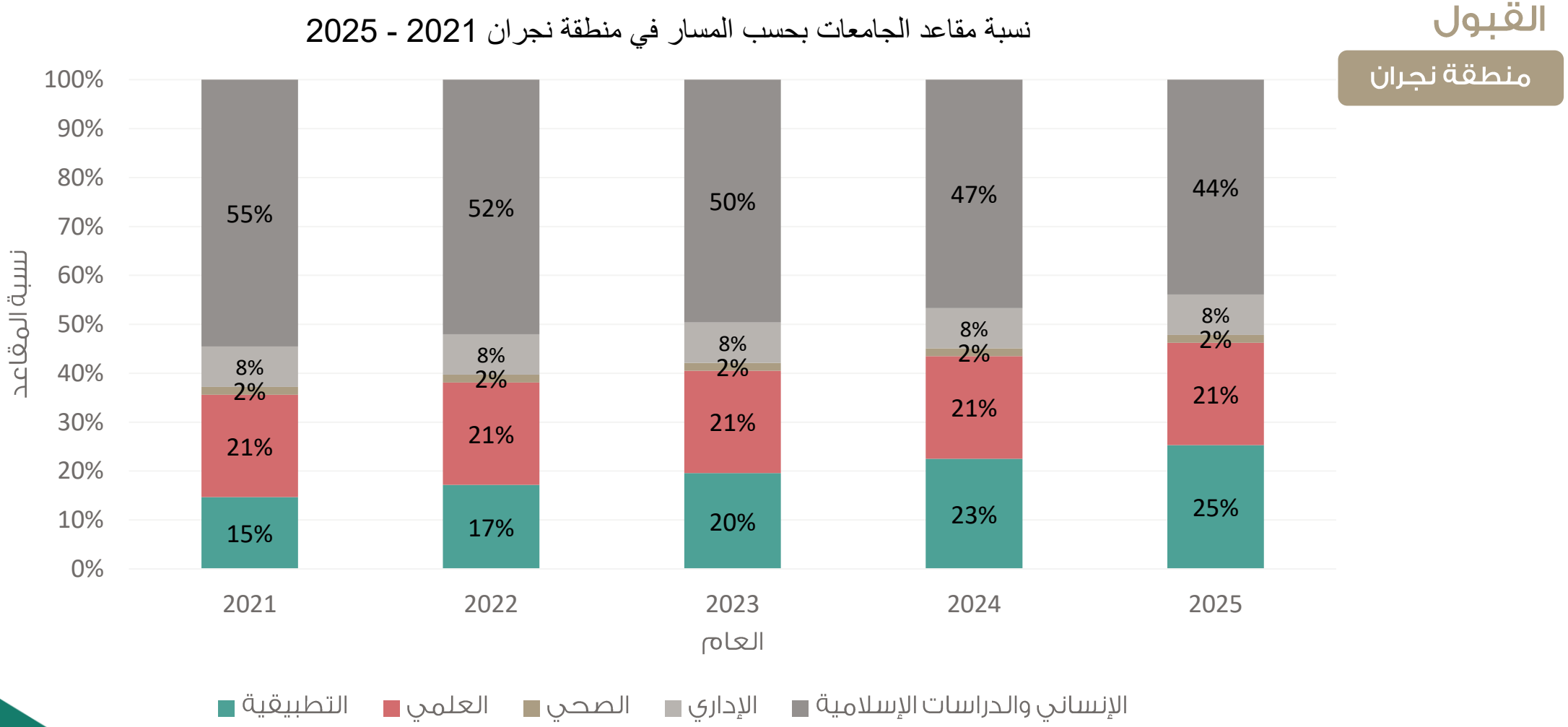


الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

منطقة نجران



الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

المكافأة

الإرشاد الأكاديمي

البرامج

التدريب والتوظيف

- يصرف للطالب السعودي المنتظم غير الموظف مكافأة شهرية وفقا لم تقرره اللائحة المنظمة للشؤون المالية في الجامعات.
- من الممكن تمويل هذه المكافأة من خلال خفض الأعداد في التخصصات الغير متوائمة مع سوق العمل (مثل التخصصات الإنسانية) وتخصيصها لطلبة الدبلوم بتخصصاته المتوائمة مع احتياجات سوق العمل.
- كون الطلبة في درجات البكالوريوس في التخصصات محدودة التوظيف يقضون ٤ سنوات ويصرف لهم مكافآت خلال مدة الدراسة.
- بعد توجيه الطلبة لتخصصات الدبلوم وصرف المكافآت سوف يكون الطالب جاهز لسوق العمل خلال نصف المدة التي يقضيها طالب البكالوريوس في تخصص لا يخدم سوق العمل.

الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

المكافأة

الإرشاد الأكاديمي

البرامج

التدريب والتوظيف

- يتم تعين مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس لكل متدرب وستمر هذا المرشد طوال فترة التدريب.
- يتمحور دور المرشد في توجيه الطلبة أكاديمياً ومتابعة تقدمهم ويتابع نتائجهم ومدى التزامهم بمتطلبات البرنامج.
- يتم استشارة المشرف الأكاديمي لأي طلب يتقدم به المتدرب/المتدربة يتعلق بالجانب الأكاديمي (معادلة مقرر – تحويل – حذف وإضافة المقررات – تأجيل أو اعتذار عن فصل وغيرة من الإجراءات الأكاديمية).

الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

المكافأة

الإرشاد الأكاديمي

البرامج

التدريب والتوظيف

- يتم مراجعة البرامج بشكل دوري وتحديثها لموائمة المتغيرات في سوق العمل.
- تكوين لجنة من قبل الوزارة لتوجيه الجامعات وتحديث متطلبات سوق العمل بالتعاون مع وزارة الموارد البشرية.
- يتم المفاضلة بين الطلبة بحسب درجات الثانوية العامة واختبار القدرات والتحصيلي.
- تكون البرامج ذات الطابع العملي مقسمة إل مجموعات كل مجموعة ما بين ١٥ إلى ٢٠ طالب كحد أقصى.

الطلبة

من خريجي الثانوية العامة

القبول

المكافأة

الإرشاد الأكاديمي

البرامج

التدريب والتوظيف

- تقوم كل كلية بتشكيل وحدة خاصة بالتدريب والتوظيف ويتم توفير جميع الوسائل لتسهيل مهام عمل هذه الوحدة.
- توفر هذه الوحدة فرص تدريب للمتدربين في الشركات العاملة في المنطقة في مجال التخصص.
- كما يتقوم بالعمل على تجهيز شراكات مع المنشآت من مختلف القطاعات لتوفير فرص عمل لخريجين وخريجات الكليّات التطبيقية.
- التهيئة للحصول على الشهادات المهنية في مجال التخصص.

الطلبة

من الباحثين عن عمل

القبول

- يتم قبول الباحثين العمل من حملة درجة الدبلوم أو البكالوريوس بمقابل مادي مخفض.
- يكون موعد المحاضرات مرن (صباحي/مسائي) بحسب ظروف المتدرب.
- تطرح برامج قصيرة تساعد الطلبة على رفع المهارات في المجالات ذات الطلب العالي في سوق العمل.
- تطرح دورات الإعداد لاختبارات الشهادات المهنية.

الإرشاد المهني

البرامج

التدريب والتوظيف

الطلبة

من الباحثين عن عمل

القبول

الإرشاد المهني

البرامج

التدريب والتوظيف

- تقديم الاستشارات المهنية للمتدرب وتحديد المجالات المناسبة بما يتوافق مع قدراته.
- مساعدة الطلبة بتجهيز السيرة الذاتية ومحفظة الاعمال (Portfolio).
- مساعدة الطلبة في آليات البحث عن الفرص الوظيفية وطرق التقدم لطلب التوظيف.
- تحديد الشهادات المهنية ذات العلاقة بمجال التخصص وآلية الحصول عليها.

الطلبة

من الباحثين عن عمل

- القبول
- الإرشاد المهني
- البرامج
- التدريب والتوظيف

- يتم مراجعة البرامج بشكل دوري وتحديثها لموائمة المتغيرات في سوق العمل.
- تكوين لجنة من قبل الوزارة لتوجيه الجامعات وتحديث متطلبات سوق العمل بالتعاون مع وزارة الموارد البشرية.
- تكون البرامج ذات الطابع العملي مقسمة إل مجموعات كل مجموعة ما بين ١٥ إلى ٢٠ طالب كحد أقصى.

الطلبة

من الباحثين عن عمل

القبول

الإرشاد المهني

البرامج

التدريب والتوظيف

- تقوم كل كلية بتشكيل وحدة خاصة بالتدريب والتوظيف ويتم توفير جميع الوسائل لتسهيل مهام عمل هذه الوحدة.
- توفر هذه الوحدة فرص تدريب للمتدربين في الشركات العاملة في المنطقة في مجال التخصص.
- كما يتقوم بالعمل على تجهيز شراكات مع المنشآت من مختلف القطاعات لتوفير فرص عمل لخريجين وخريجات الكليّات التطبيقية.
- التهيئة للحصول على الشهادات المهنية في مجال التخصص.

الطلبة

من هم على رأس العمل

- القبول
- الإرشاد المهني
- البرامج

- يتم قبول الطلبة على رأس العمل من حملة درجة الدبلوم أو البكالوريوس بمقابل مادي كامل
- يكون موعد المحاضرات مرن (صباحي/مسائي) بحسب ظروف المتدرب.
- تطرح برامج قصيرة تساعد الطلبة على رفع المهارات في المجالات ذات الطلب العالي في سوق العمل.
- تطرح دورات الإعداد لاختبارات الشهادات المهنية.

الطلبة

من هم على رأس العمل

القبول

الإرشاد المهني

البرامج

- تقديم الاستشارات المهنية للمتدرب وتحديد المجالات المناسبة بما يتوافق مع قدراته.
- مساعدة الطلبة بتجهيز السيرة الذاتية ومحفظة الاعمال (Portfolio).
- مساعدة الطلبة لتطوير قدراتهم الوظيفية.
- تحديد الشهادات المهنية ذات العلاقة بمجال التخصص وآلية الحصول عليها.

الطلبة

من هم على رأس العمل

القبول

الإرشاد المهني

البرامج

- يتم مراجعة البرامج بشكل دوري وتحديثها لموائمة المتغيرات في سوق العمل.
- تكوين لجنة من قبل الوزارة لتوجيه الجامعات وتحديث متطلبات سوق العمل بالتعاون مع وزارة الموارد البشرية.

أعضاء هيئة التدريس

المؤهلات

- أعضاء هيئة التدريس في كليّات المجتمع الحالية ويتم عقد دورات لهم في مهام واستراتيجية الكليّات التطبيقية ودعمهم للحصول على الشهادات المهنية.
- عضو هيئة التدريس ذو خبرة في مجال التدريب.
- استقطاب مهنيين من القطاع الخاص لتقديم البرامج.
- الحصول على شهادات مهنية في مجال التخصص.

الإرشاد الأكاديمي

تطوير البرامج

التدريب والتطوير

أعضاء هيئة التدريس

المؤهلات

الإرشاد الأكاديمي

تطوير البرامج

التدريب والتطوير

- الإشراف الأكاديمي على ٢٠ متدرب من بدء التحاقهم بالتدريب.
- الاجتماع بالطلبة بشكل دوري ومتابعة تقدم المتدرب لضمان الانتهاء من البرنامج في المدة المحددة.
- تقديم الاستشارات الأكاديمية للمتدربين.

أعضاء هيئة التدريس

المؤهلات

الإرشاد الأكاديمي

تطوير البرامج

التدريب والتطوير

- مراجعة مفردات البرنامج الأكاديمي بشكل دوري لتطوير البرنامج بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل.
- القيام بزيارات للجهات الموظفة للمتدربين من خريجي هذا البرنامج لأخذ مقترحاتهم حول تطوير البرنامج.
- اجراء المقارنات المرجعية بشكل دوري لضمان مواكبة التطورات في مجال البرنامج.

أعضاء هيئة التدريس

المؤهلات

الإرشاد الأكاديمي

تطوير البرامج

التدريب والتطوير

- يتم تقديم برامج تدريبية لعضو هيئة التدريس في المجالات ذات العلاق بأعمال الكليّات التطبيقية مثل الإرشاد الأكاديمي والمهني ودورات في مجال الطرق التدريب.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس للحصول على الشهادات المهنية المتاحة.

الخدمات المساندة

الإرشاد النفسي والاجتماعي

الإرشاد المهني

وحدة التدريب والتوظيف

وحدة الخريجين

- تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للمتدربين عبر الاستشارات الفردية أو البرامج التوعوية.
- تتكون هذه الوحدة من مختص نفسي واجتماعي مؤهل.
- دراسة حالة المتدرب النفسية والاجتماعية ورفع التوصيات لإدارة الكلية لاتخاذ القرارات المناسبة.

الخدمات المساندة

الإرشاد النفسي والاجتماعي

الإرشاد المهني

وحدة التدريب والتوظيف

وحدة الخريجين

- تتكون هذه الوحدة من مختصين في المجالات المهنية وتحديد المجالات المناسبة لكل متدرب بما يتوافق مع قدراته.
- مساعدة الطلبة بتجهيز السيرة الذاتية ومحفظة الاعمال (Portfolio)
- مساعدة الطلبة في آليات البحث عن الفرص الوظيفية وطرق التقدم لطلب التوظيف.

الخدمات المساندة

الإرشاد النفسي والاجتماعي

الإرشاد المهني

وحدة التدريب والتوظيف

وحدة الخريجين

- يتمحور دور هذه الوحدة على السعي لعقد الشراكات مع القطاع الخاص وتوفير فرص التدريب والتوظيف في القطاعات ذات العلاقة ببرامج الكليّات التطبيقية.
- تهيئة الطلبة على مهارات بيئة العمل والاحترافية في أداء المهام الوظيفية.
- متابعة الطلبة أثناء التدريب.
- تطوير منظومة التدريب استناداً على أراء جهات التدريب.
- المشاركة في التجهيز ليوم المهنة.

الخدمات المساندة

الإرشاد النفسي والاجتماعي

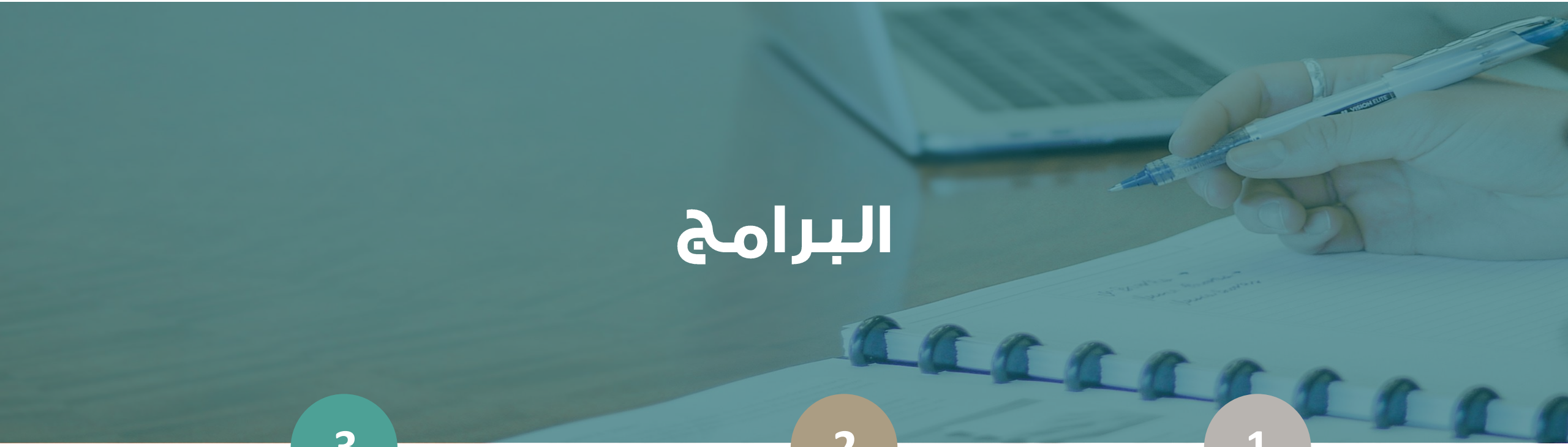
الإرشاد المهني

وحدة التدريب والتوظيف

وحدة الخريجين

- تهتم هذه الوحدة بمتابعة خريجين الكلية التطبيقية وحصولهم على فرص وظيفية.
- إقامة الفعاليات والملتقيات الخاصة بخريجين الكلية.
- التواصل مع الخريجين والعمل على تكوين الشراكات مع الجهات الموظفة.
- التواصل مع الجهات الموظفة لخريجين الكلية وأخذ انطباعاتهم لتطوير الكلية وبرامجها.

٣.البرامج



البرامج

1 طرق التعليم

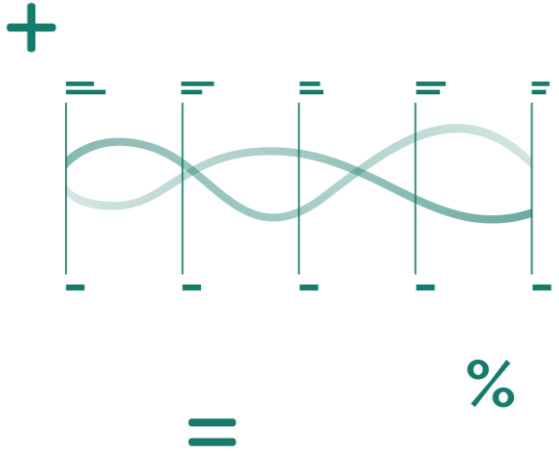
2 مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

3 البرامج وخطتها التفصيلية

١. طرق التعليم

تعليم داخل نطاق المؤسسة التعليمية

تعليم مدمج



تعليم خارج نطاق المؤسسة التعليمية



تعليم داخل نطاق المؤسسة التعليمية

يعتمد التعليم التقليدي على الثقافة التقليدية التي ترتكز على تداول المعرفة، فيكون المعلم هو أساس التعلم ويتمثل دوره في نقل وتلقين المعلومة، حيث يستقبل جميع الطلبة المعلومة في نفس الزمان والمكان. ويعتبر الطالب متلقي للمعلومة من المعلم.

تحليل SWOT للتعليم داخل نطاق المؤسسة التعليمية

S

نقاط الضعف

- الحصص الدراسية التقليدية مجدولة بوقت محدد وغير مرنة
- وجود كثافة للطلبة كبيرة في الفصول وقاعات الدرس تقلل من فرص التعلم الجيد وتوصيل المعلومة بالشكل الجيد

O

المخاطر

- عدم وجود تغذية راجعة لأن دور المتعلم متلقي فقط للمعلومة.

W

نقاط القوة

- تفاعل الطلبة المباشر مع معلميهم وأقرانهم وجهًا لوجه.

T

الفرص

- فرصة أقوى للعمل على المشاريع الجماعية للطلبة من خلال التعليم التقليدي في الفصول الدراسية

تعليم خارج نطاق المؤسسة التعليمية



استخدام آليات الاتصال الحديث من حاسب وشبكاته ووسائطه المتعددة من صوت وصورة ورسومات وآليات بحث ومكتبات إلكترونية وكذلك بوابات الانترنت ويتعلمون الطلبة خارج نطاق المؤسسة التعليمية

تعليم خارج نطاق المؤسسة التعليمية

التعليم عن بعد

يتم من خلال بعض الوسائط الالكترونية الحديثة أو التقليدية، مع عدم وجود تواصل مباشر أو كامل بين المتعلم و عضو هيئة التدريس



غير متزامن (انتساب)
يحدث التعلم غير المتزامن يعني أن الطلبة يتلقون التعليم بالوقت الأنسب لهم وبشكل غير متزامن مع بقية الطلبة وبدون تواصل مباشر مع زملائهم أو أعضاء هيئة التدريس



متزامن
يحدث التعلم المتزامن عندما يتفاعل المعلم مع الطلبة وفق جدول محدد ويتلقون الطلبة التعليم بالوقت ذاته

التعليم التطبيقي / التجريبي

التعلم التجريبي هو تطبيق النظرية والمحتوى الأكاديمي على تجارب العالم الحقيقي ، سواء داخل الفصل الدراسي أو داخل المجتمع أو داخل مكان العمل ، مما يعمل على تطوير نواتج التعلم أو البرنامج الدراسي القائم على الدورة التدريبية التي تركز بشكل خاص على مهارات التوظيف

تحليل SWOT للتعليم خارج نطاق المؤسسة التعليمية

S

نقاط القوة

- إمكانية الاتصال والوصول للمناهج في أي وقت.
- استخدام العديد من معينات التعليم السمعية والبصرية.

W

نقاط الضعف

- صعوبة تعرف الطلبة على زملائه لعدم وجود تواصل مباشر.

O

الفرص

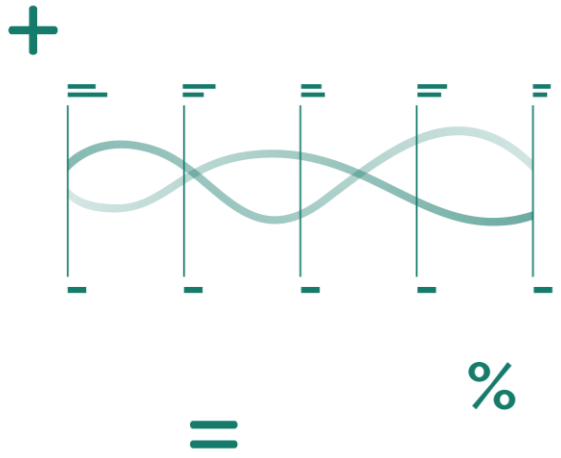
- كما تتوفر مشروعات المجموعة البدنية على نطاق أوسع من خلال التعليم التقليدي في الفصول الدراسية
- اعادة استخدام المواد التعليمية المنتجة لأكثر من مرة

T

المخاطر

- قد يحتاج إلى تكلفة عالية خصوصا في البداية لأنها تحتاج بنية تحتية من أجهزة ووسائل وتدريب العاملين.
- بعض المواد التعليمية بحاجة لسياق محدد ليحصل الطالب على نواتج التعليم المرجوة منها

التعليم المدمج



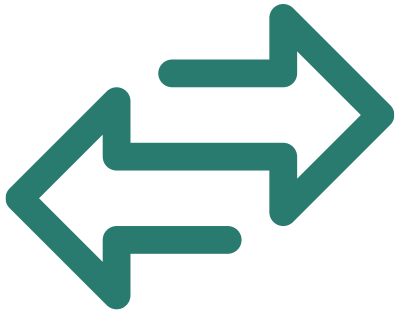
الجمع بين عدة أنماط من التعلم، مثل التعلم الإلكتروني مع التعلم التقليدي وجهاً لوجه والتعلم الذاتي. ويقصد بالتعلم المدمج مزج أدوار المعلم التقليدية في الفصول الدراسية التقليدية مع الفصول الافتراضية والمعلم الإلكتروني. أي أنه تعلم يجمع بين التعلم التقليدي والتعلم الإلكتروني. وأفضل مفتاح للدمج هو الذي يجمع ين عدة طرق مختلفة للحصول على أعلى إنتاجية بأقل تكلفة. وعرفته الجمعية الأمريكية للتدريب والتطوير بأنه "الدمج المخطط له لأي مما يلي: التفاعل الحي وجهاً لوجه، التعاون المتزامن أو الا متزامن، التعلم الذاتي والأدوات المساعدة على تحسين الأداء.

التعليم المدمج



المحاضرات العكسية

يحضر الطلبة المحاضرات المسجلة خارج وقت الاوقات المجدولة، وعند حضورهم للفصول يكون للفعاليات التعليمية الجماعية أو المشاريع أو أسئلة للمدرس عن المحاضرات



المحاضرات التبادلية

تبديل بين الاسلوب التقليدي والتعليم عن بعد



النظام المرن

اغلبية التعليم يكون عن بعد والحضور الفعلي للفصول الدراسية عند الطلب

تحليل SWOT للتعليم المدمج

S

نقاط الضعف

- يعتمد على قوة الاتصال بالانترنت
- موارد مكلفة لتحصيل العلم

O

المخاطر

- تبادل معلومات سرية مثل الهوية والرقم السري لحل الواجبات

W

نقاط القوة

- توجد فرصة للطالب للتواصل المباشر مع المدرس وقت الحصص
- مرونة بجدولة المقررات

T

الفرص

- زيادة عدد الطلبة المسجلين بالبرامج لتوفر لطبيعة التعليم المرن
- التعامل مع نقص أعضاء هيئة التدريس

مقارنة تحليل SWOT لطرق التعليم

	T المخاطر	O الفرص	W نقاط الضعف	S نقاط القوة
تعليم داخل نطاق المؤسسة التعليمية	• عدم وجود تغذية راجعة لأن دور المتعلم متلقي فقط للمعلومة.	• فرصة أقوى للعمل على المشاريع الجماعية للطلبة من خلال التعليم التقليدي في الفصول الدراسية	• الحصص الدراسية التقليدية مجدولة بوقت محدد وغير مرنة	• تفاعل الطلبة المباشر مع معلميهم وأقرانهم وجهًا لوجه.
تعليم خارج نطاق المؤسسة التعليمية	• قد يحتاج إلى تكلفة عالية خصوصا في البداية لأنها تحتاج بنية تحتية من أجهزة ووسائل وتدريب العاملين.	• اعادة استخدام المواد التعليمية المنتجة لأكثر من مرة	• صعوبة تعرف الطلبة على زملائه لعدم وجود تواصل مباشر.	• إمكانية الاتصال والوصول للمناهج في أي وقت. • استخدام العديد من معينات التعليم السمعية والبصرية
تعليم مدمج	• تبادل معلومات سرية مثل الهوية والرقم السري لحل الواجبات	• زيادة عدد الطلبة المسجلين بالبرامج لتوفر لطبيعة التعليم المرن	• زيادة عدد الطلبة المسجلين بالبرامج لتوفر لطبيعة التعليم المرن	• توجد فرصة للطالب للتواصل المباشر مع المدرس وقت الحصص

أنواع التدريب على رأس العمل (apprenticeships)

تدريب على رأس العمل تقليدي

تعمل خارج نظام التعليم العالي الحامل للساعات الدراسية

تدريب على رأس العمل مرتبط بالكلية

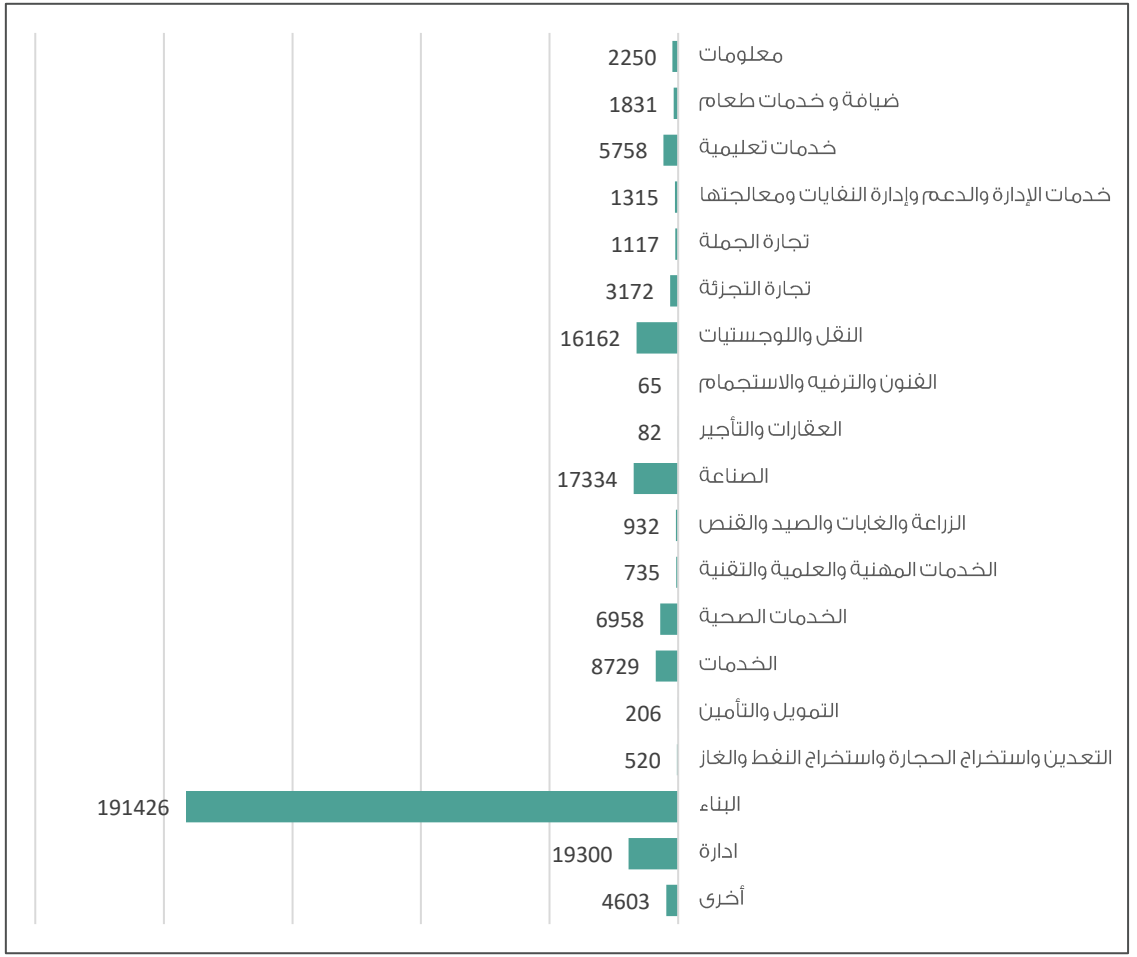
تقدم بعض كليّات المجتمع في الولايات المتحدة الامريكية تعليمًا في الفصل الدراسي من خلال سلسلة من المقررات الدراسية للحصول على ساعات دراسية

شهادة تدريب على رأس العمل

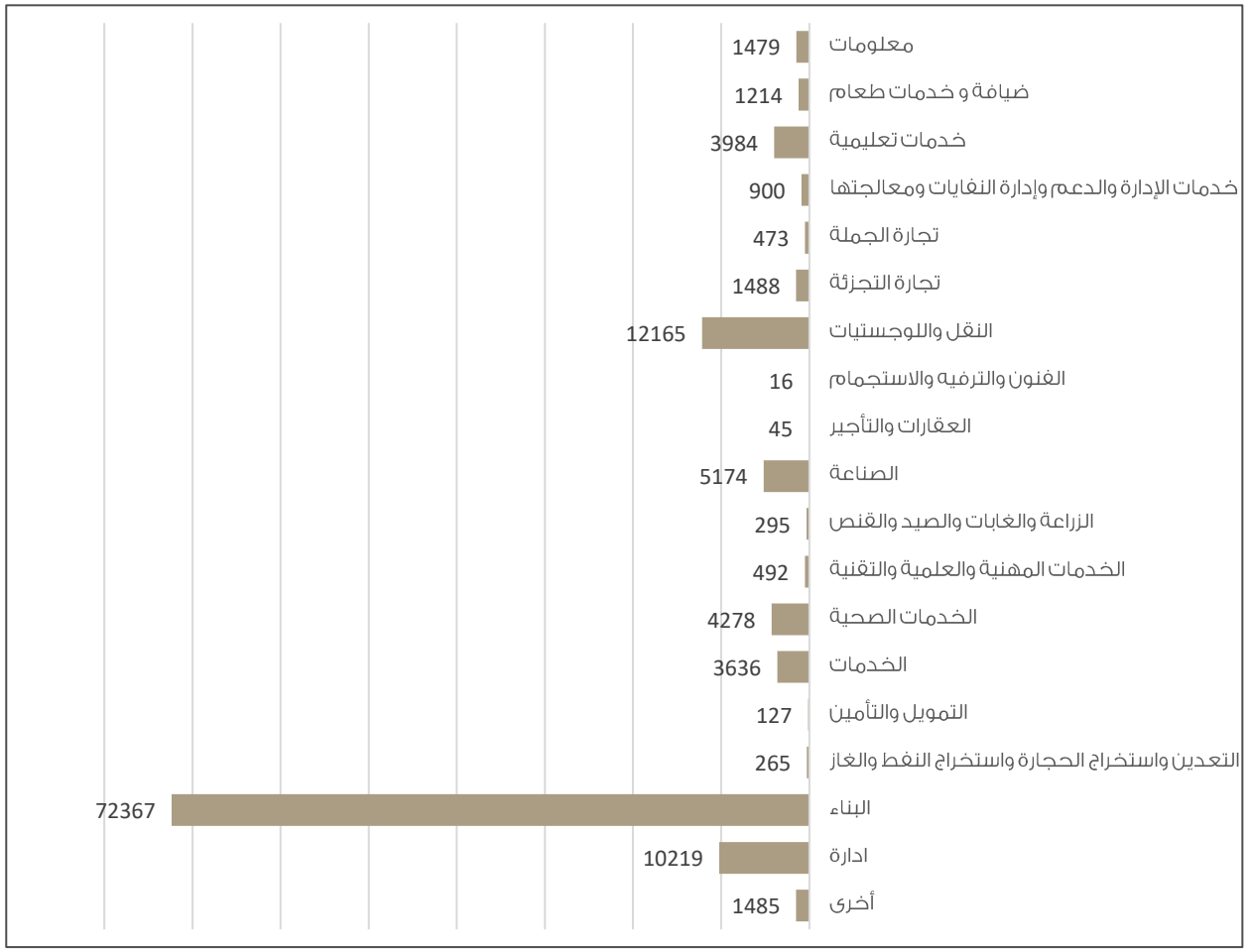
تم تصميمها لتؤدي بسلاسة إلى الحصول على درجة الدبلوم أو البكالوريوس.

تحليل التدريب على رأس العمل في الولايات المتحدة

رسم بياني لأعداد الطلبة الفعالين



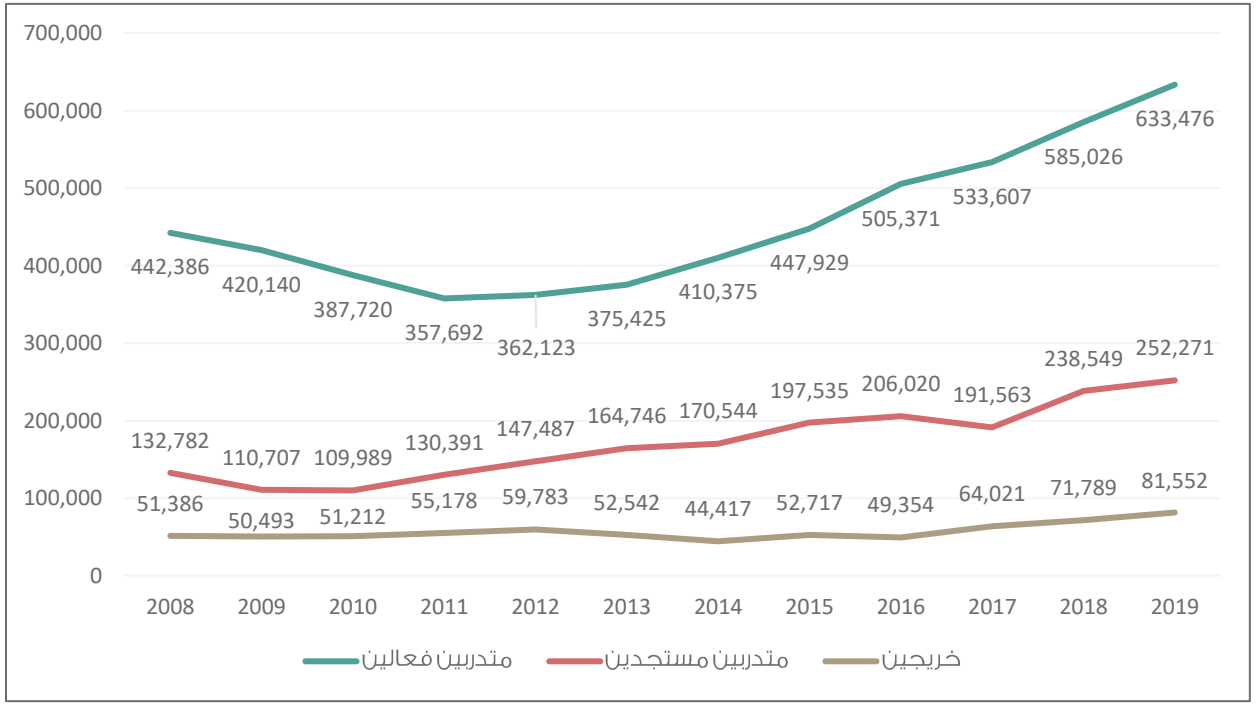
رسم بياني لأعداد الطلبة المستجدين



Registered Apprenticeship National Results Fiscal Year 2019. (n.d.). Retrieved August 07, 2020, from https://www.dol.gov/agencies/eta/apprenticeship/about/statistics?1=1

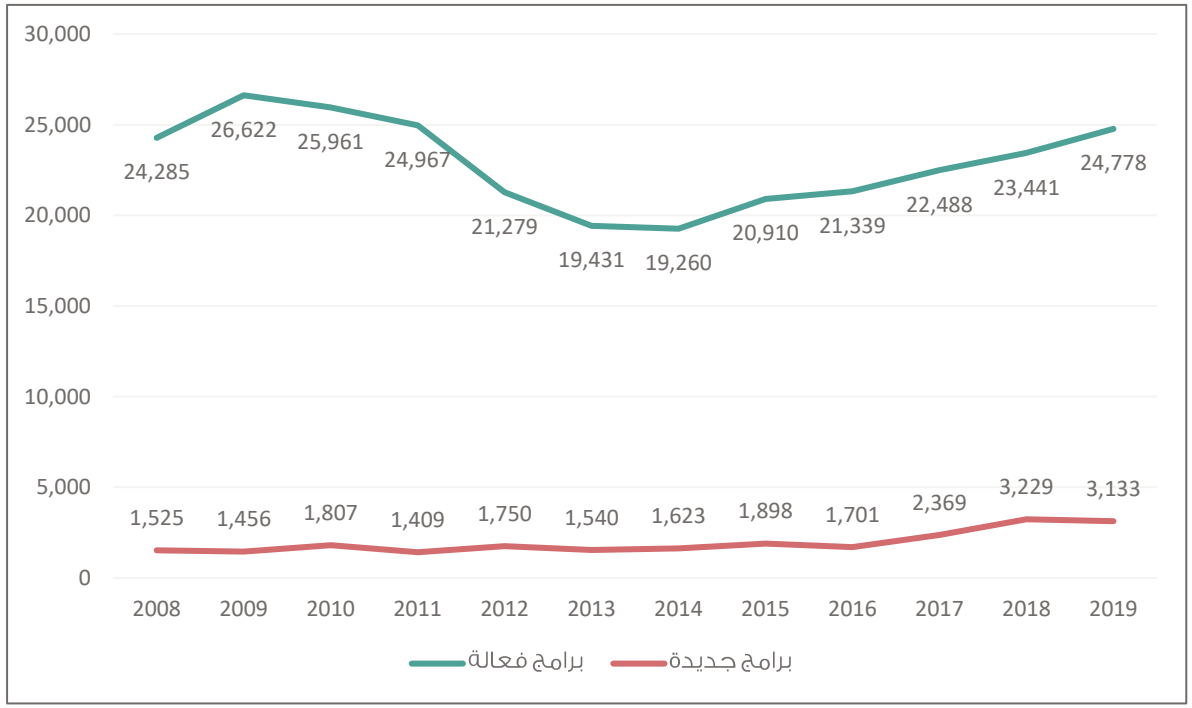
تحليل التدريب على رأس العمل في الولايات المتحدة

رسم بياني لأعداد الطلبة وأنواعهم خلال السنوات



- 38% نمو في عدد الطلبة الفعالين أعلى من متوسط العشر السنوات الفائتة

رسم بياني لبرامج التدريب الفعالة والمستحدثة سنوياً

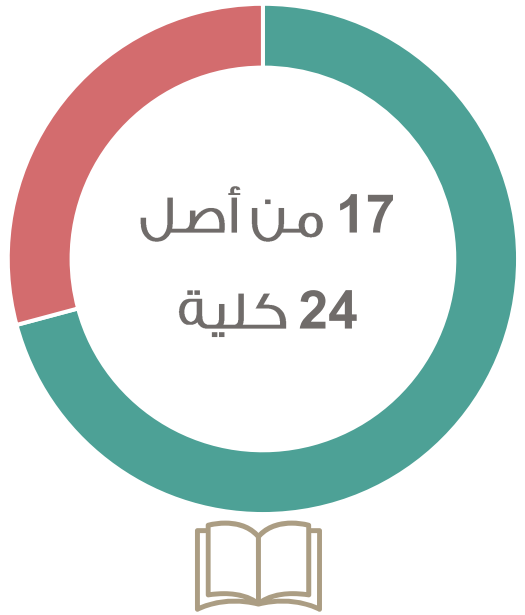


- تم استحداث اكثر من 12,300 خلال آخر خمس سنوات برنامج تدريبي

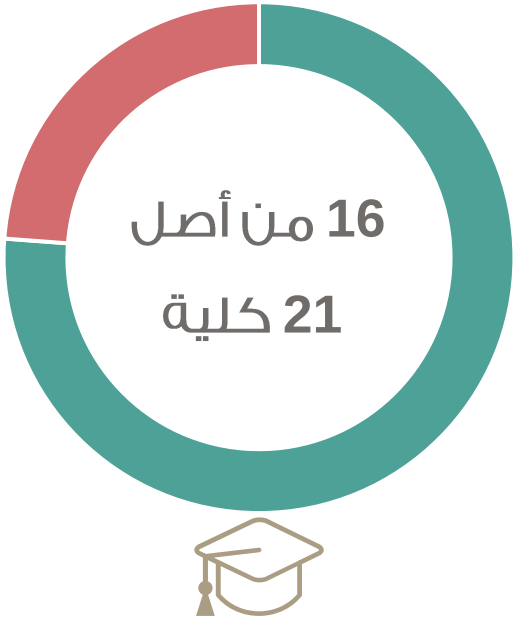
Registered Apprenticeship National Results Fiscal Year 2019. (n.d.). Retrieved August 07, 2020, from https://www.dol.gov/agencies/eta/apprenticeship/about/statistics?1=1

التعليم عن بعد في الكليّات الكندية

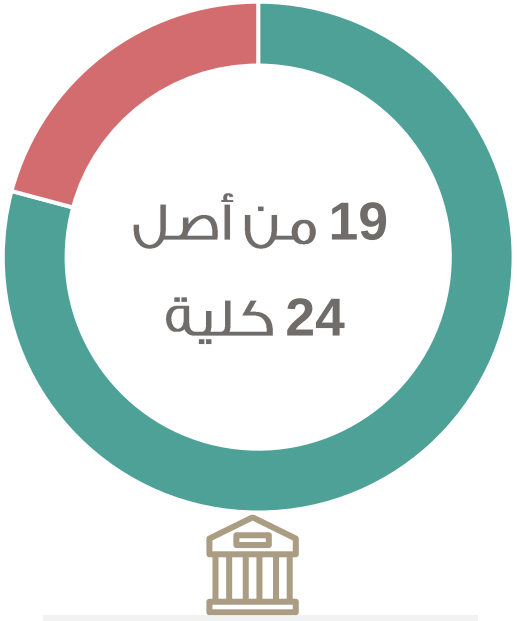




توفر
من ٠% إلى ٣٠%
مقررات عن بعد



توفر من
٠% إلى ٣٠%
برامج عن بعد



٠% إلى ٣٠% من
الطلبة يسجلون في
التعليم عن بعد

Source: Summary of Ontario eLearning Surveys of Publicly Assisted PSE Institutions, February 22, 2011

التعليم عن بعد في الكليّات الكندية

15 %

من مقررات **45** كلية تدرس عن بعد

20 %

من برامج **21** كليّات كندية تقدم عن بعد

24/18

18كلية من أصل **24** لديها خطة لتفعيل التعليم عن بعد

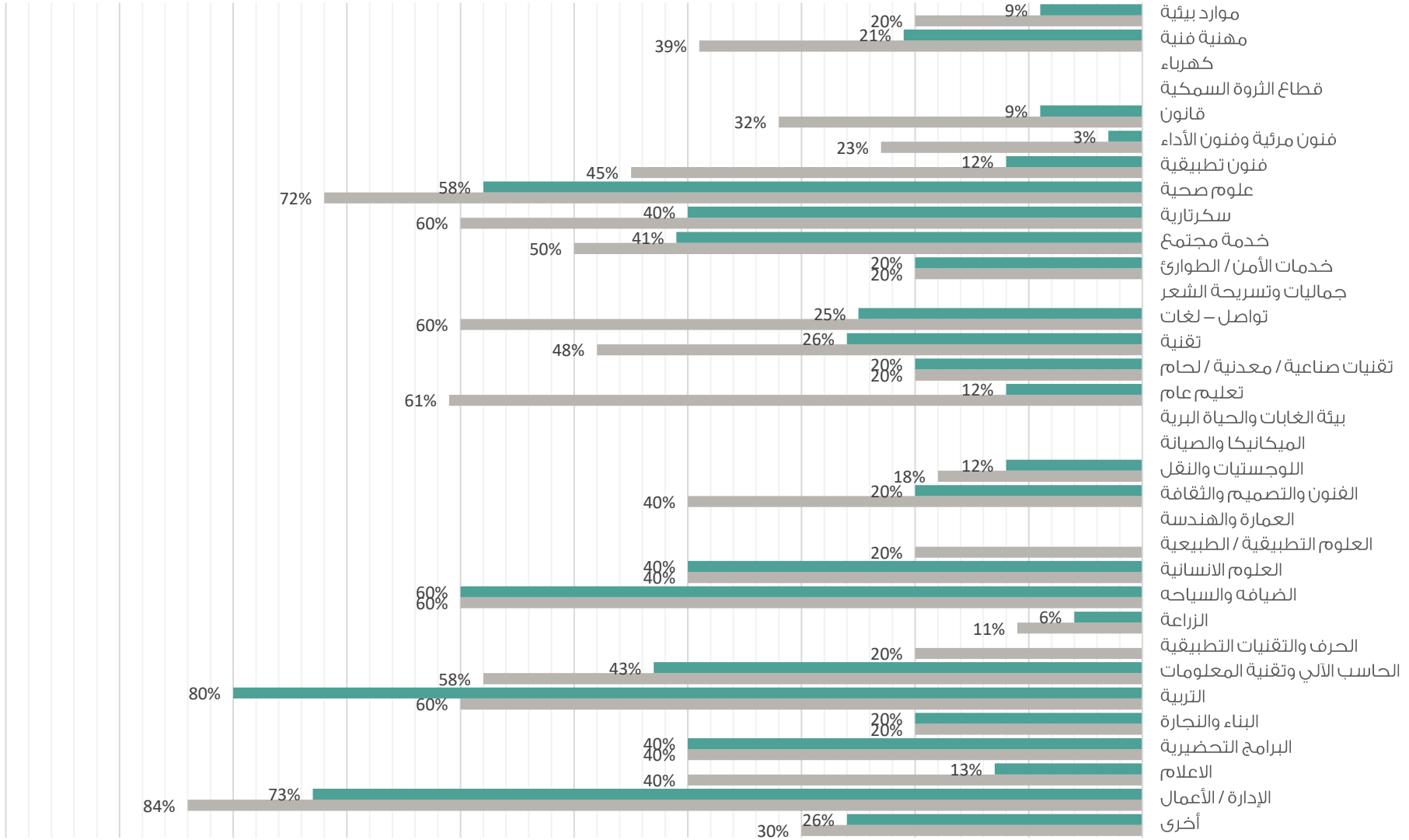
جدول يوضح متوسط طرق عرض المناهج في الكليّات

طريقة عرض المناهج في التعليم عن بعد	عدد المقررات	عدد الكليّات	متوسط للكلية
متزامن عن بعد	918	5	184
مدمج	988	8	124
تعليم عن بعد بشكل كامل	11,278	20	564

Source: Summary of Ontario eLearning Surveys of Publicly Assisted PSE Institutions, February 22, 2011

برامج ومقررات الكليّات الكندية

دراسة مسحية لنسب المواد التعليمية والبرامج التعليمية المقدمة عن بعد ل ١٣١ كلية في كندا تركز على مؤهلات الدبلوم وتخصصات مهنية



برنامج

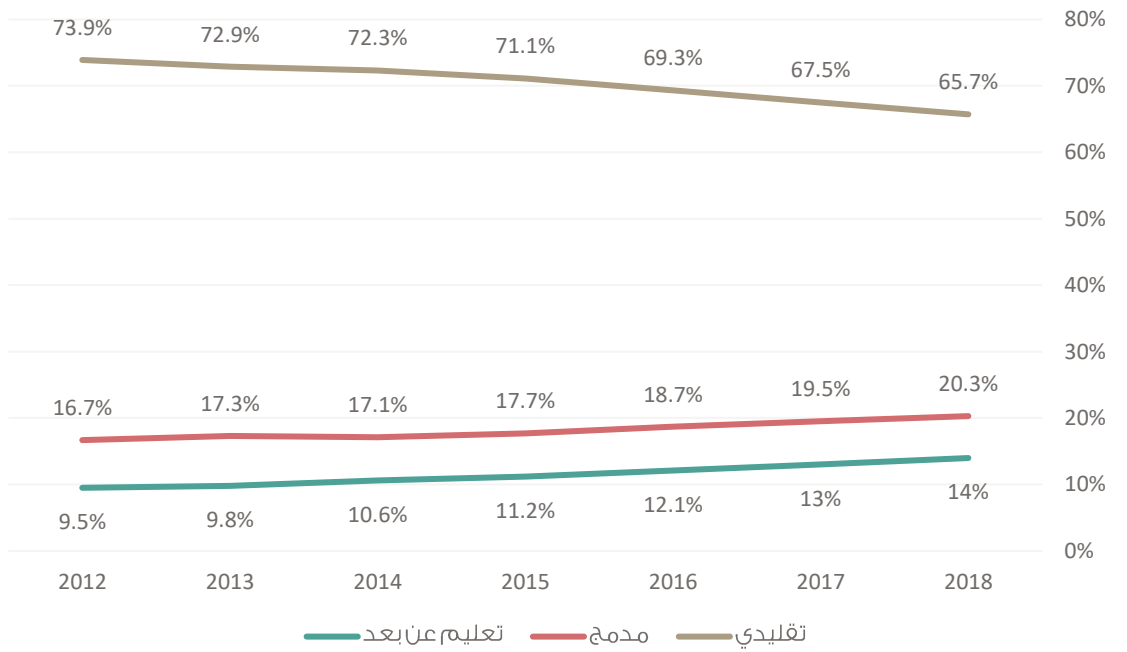
مقرر

Source: Whalen, A. (2018, June 05). Data for 2017- online learning survey canada - Appendix 2

التعليم في الولايات المتحدة

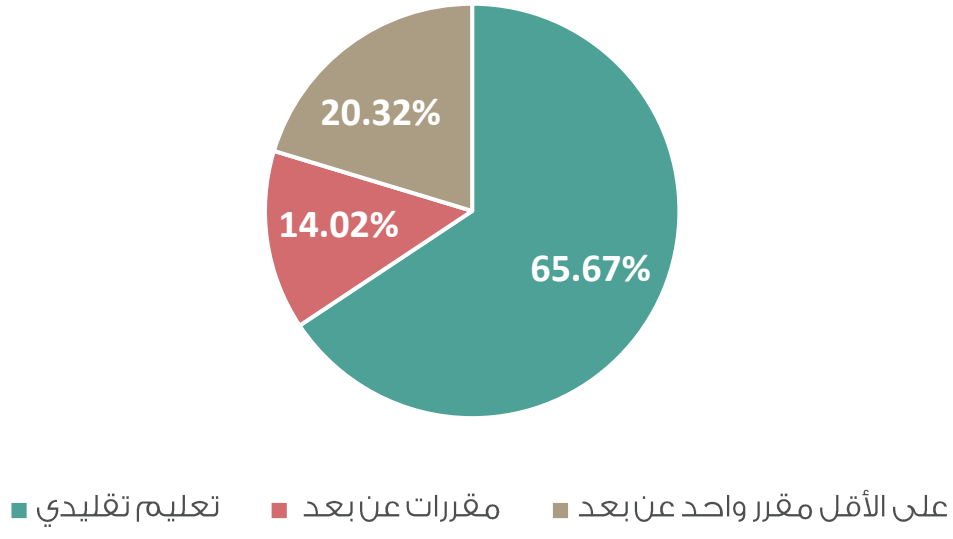
نسبة اعداد الطلبة المنضمين للتعليم عن بعد، بعد المرحلة الثانوية كانت 34.7%، بناءً على 6124 مؤسسة تعليمية

نسب المسجلين في التعليم عن بعد في مقررات الدبلوم حسب السنوات



Source: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, Integrated Postsecondary Education Data System (IPEDS), Fall Enrollment component final data (2012 - 2017) and provisional data (2018).

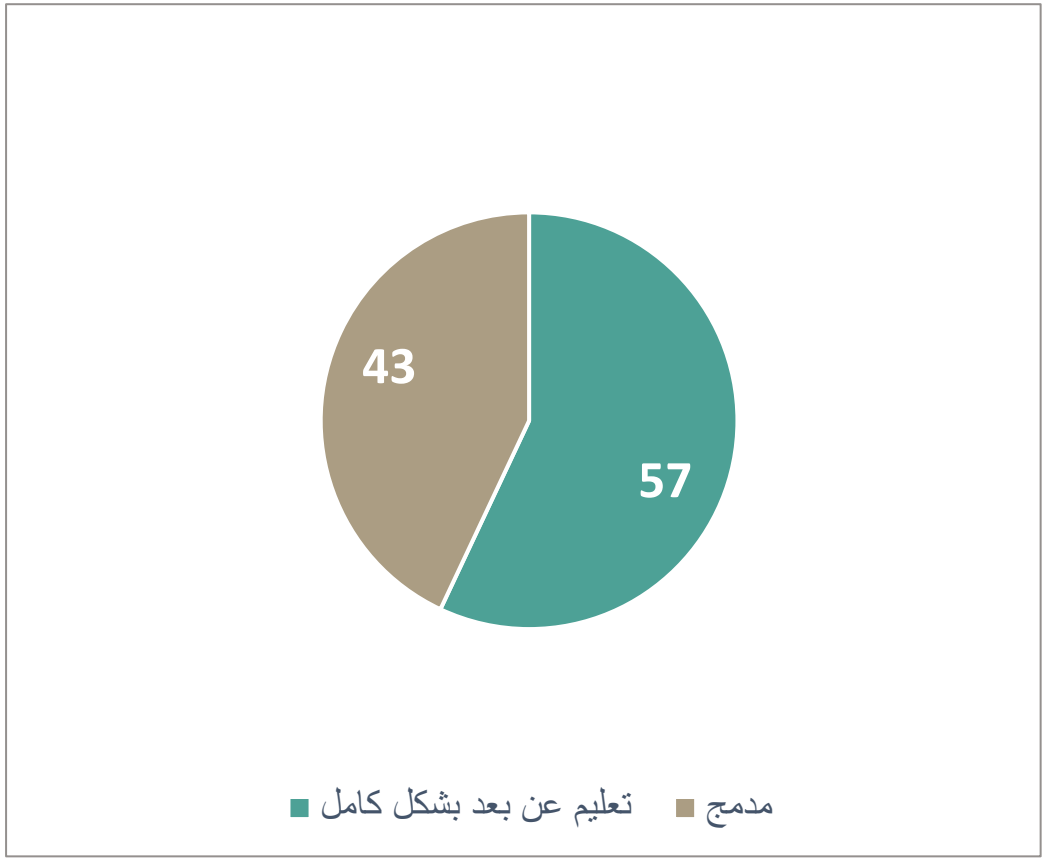
11,490,416 طالب وطالبة مسجلين ببرامج دبلوم مدتها سنتين في 2018 وتقسيمهم كالتالي :

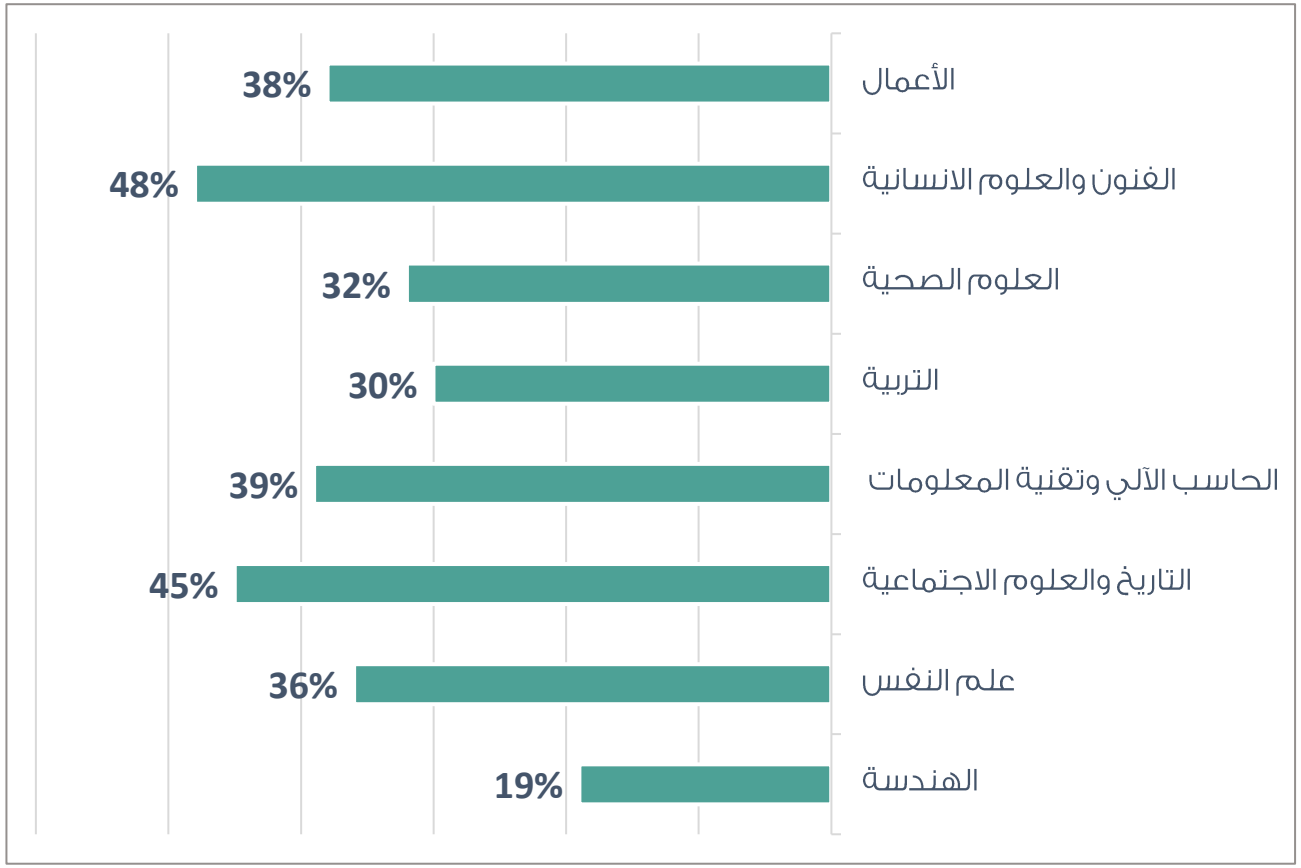


Sources: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics. (forthcoming). Digest of Education Statistics 2019, Table 311.15.

برامج الدبلوم في الولايات المتحدة

نسب برامج التعليم عن بعد حسب مجال الدراسة

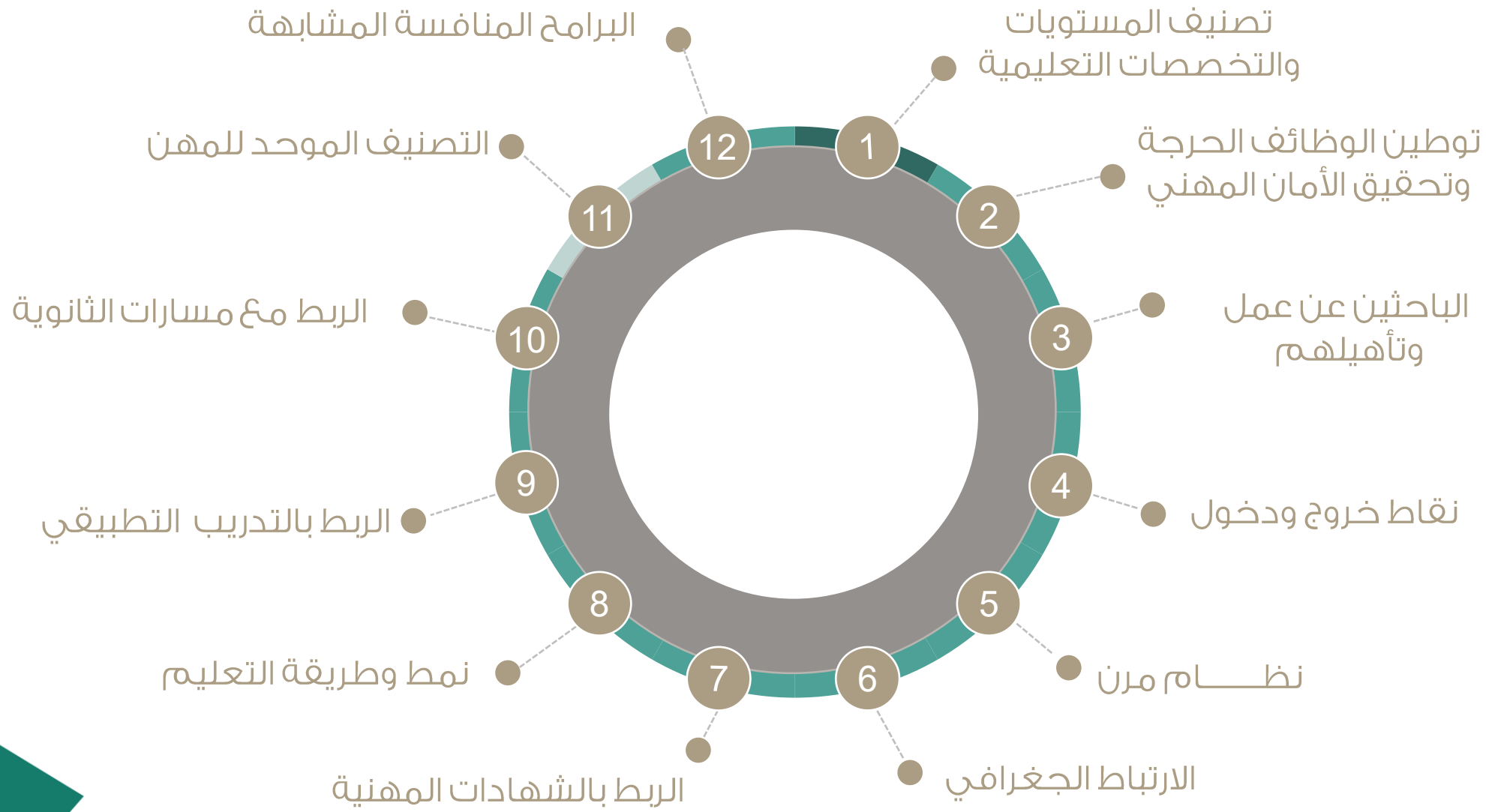




Garrett, R., & Legon, R., & Fredericksen, E. E. (2020). CHLOE 4: Navigating the Mainstream, The Changing Landscape of Online Education. 2020.

Allen, E., & Seaman, J. (2008, October 31). Staying the Course: Online Education in the United States, 2008.

٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها



٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

1. تصنيف المستويات والتخصصات التعليمية



تم تضمين التصنيف الموحد في تسميات البرامج وتخصصاتها. كذلك تم تبني المستويات في تحديد الحد الادني لمتطليات الدبلومات والدرجات العلمية وربطها بالوحدات التعليمية (الساعات الاكاديمية).

حدد التصنيف 24 ساعة دراسية لدرجة الدبلوم المشارك و60 ساعة دراسية لدرجة الدبلوم المتوسط كأحد أدنى. وتم تصميم البرامج بناء على هذه المعطيات

٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

2. توطين الوظائف الحرجة وتحقيق الأمان المهني*

المشتغلون في القطاع الخاص

بلغ عدد المشتغلون الأجانب في القطاع الخاص أكثر من 8.3 شخص ولذلك تم الاعتماد على تحليل القوى العاملة في المناطق لتحديد الاحتياج.

تم الاعتماد على المسميات الوظيفية في تحديد البرامج وربطها في احتياجات المناطق



المشتغلون في القطاع الخاص

يعمل بالقطاع الخاص +8,300,000





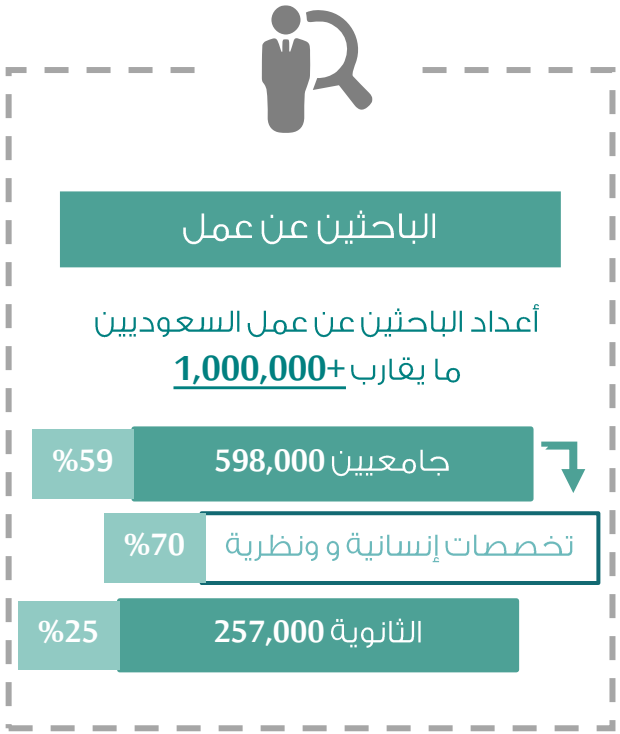
* تحليل للانكشافات المهنية في الملحقات

٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

3.الباحثين عن عمل وتأهيلهم*

الباحثون عن عمل

بلغ عدد الباحثين عن عمل أكثر من مليون باحث وباحثة كما هو موضح.
تم تحليل الباحثون عن العمل وربطهم في المسارات والبرامج المناسبةلإعادة تأهيلهم وتسهيل التحاقهم بسوق العمل.



* تحليل للباحثين عن العمل في الملحقات (4)

٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

4. نقاط خروج ودخول

معدلات التسرب في الكليّات تزيد عن 40% حيث أن يتخرج 5 طلبة فقط من أصل 8 تم قبولهم. ولتفادي هذة المشكلة، تم بناء البرامج بتوفير نقاط خروج حيث تحدد البرامج نقاط دخول وخروج مرنة للحصول على شهادات تدريبية أو دبلومات.

- تقليل نسبة التسرب
- توفير فرصة الالتحاق بسوق العمل
- رفع كفاءة الانفاق

٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

5. نظام مرن

من أهم سمات البرامج في الكليّات التطبيقية هي المرونة حيث تمكن الطلبة المتعذرين في الكليّات التخصصية من الحصول على شهادات تدريبية او درجات علمية من خلال المواءمة بين الكليّات التخصصية الكليّات التطبيقية.

رفع كفاءة الانفاق من خلال توفير نقاط خروج في الكليّات التطبيقية للطلبة المتعثرين وتحديد اختبارات معيارية لها

٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

6. الارتباط الجغرافي



استغلال التوزع الجغرافي للكليّات وربط البرامج وتحديد تخصصاتها المشتركة والمهنية بما يتناسب مع احتياجات المناطق من الموارد البشرية المؤهلة معرفيا ومهاريا.

٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

7. الربط بالشهادات المهنية

لرفع المستوى المهاري لدى الطلبة ولاستفاء متطلبات سوق العمل، تم ربط البرامج وتضمين خطتها بشهادات احترافية ومهنية بحيث يتمكن الطلبة من الحصول على هذه الشهادات خلال مدة الدراسة. كذلك تم ربط بعض المقررات بالشهادات وعدد الساعات المطلوبة



٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

8. نمط وطريقة التعليم

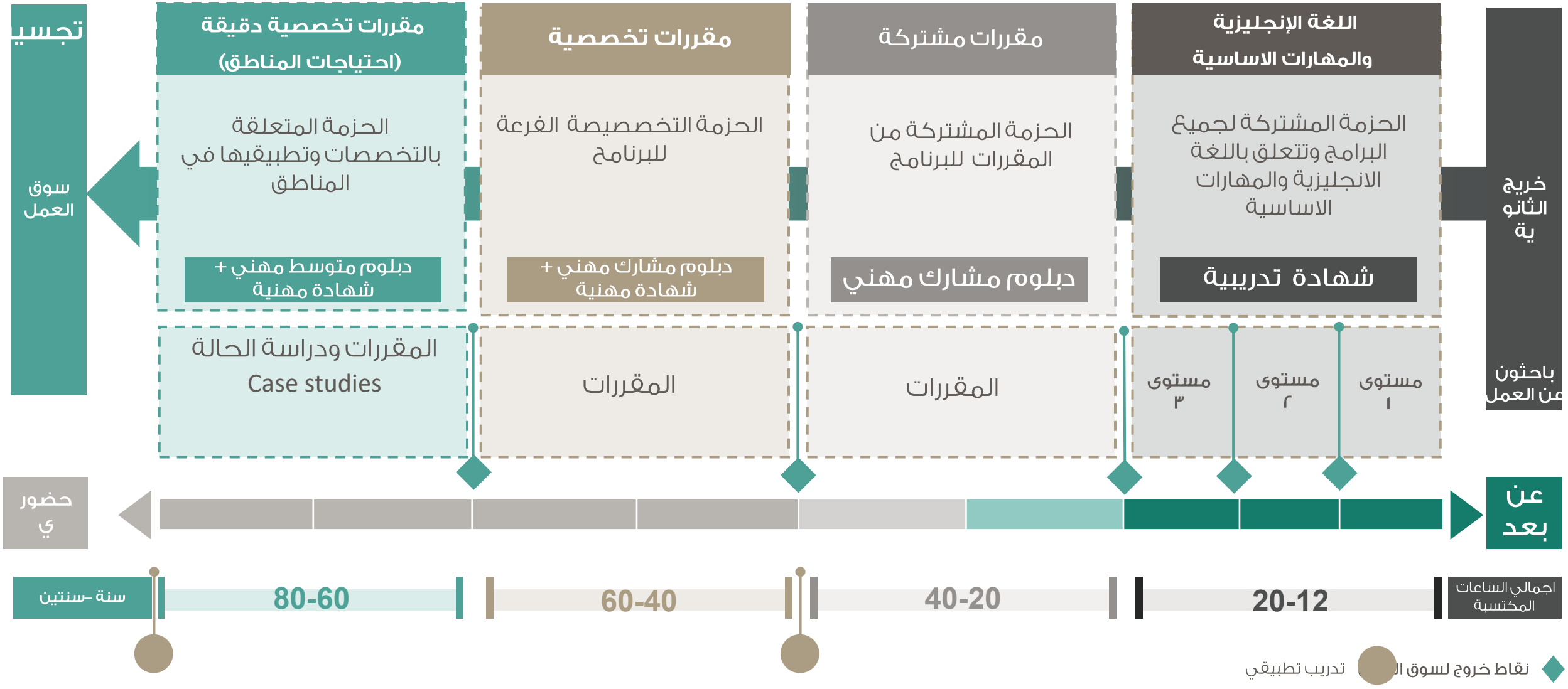


تم الاخذ في الحسبان نمط التعليم وكيفية توظيفة في البرامج وخططها. تم تضمين التعليم عن بعد أو الحضوري كأحد عناصر تحديد البرامج وطريقة تطبيقها.

كذلك تم تضمين نظام الحزم في خطط البرامج (Blocks) وذلك لتمكين الباحثين عن عمل أو من هم على رأس عمل من التسجيل بشكل سلس.

كما تم اعتماد الحزمة الأولى (Block) للغة الانجليزية (من الممكن معادلة الاختبارات المعيارية للغة الانجليزية لاجتياز الحزمة) والمهارات الأساسية (مهارات التواصل).

الإطار العام لخطط البرامج



٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

9. التدريب التطبيقي



لرفع معدل التوظيف لدى الطلبة وزيادة فرص المشاركة بين سوق العمل والكليات، تم تضمين التدريب التعاوني والتطبيقي كأساس في الخطة لجميع البرامج. وتختلف مدة التدريب من 3-6 أشهر بناءً على البرنامج وطريقة التعليم.

٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

10. مسارات الثانوية المتخصصة

لرفع مستوى التكامل بين الثانوية العامة والكليّات التطبيقية، تم الربط بين مسارات الثانوية العامة وبرامج الكليّات بحيث يتمكن الطلبة من تحديد مساراتهم في وقت مبكر.



٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

11. التصنيف الموحد للمهن

التصنيف الموحد للمهن

لتسهيل تحديد الوظائف المستهدفة وربطها في البرامج في الكليات، تم تضمين التصنيف الموحد للمهن الصادر من هئية الاحصاء عام 2019 في بناء وتحديد البرامج.



٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

12. البرامج المنافسة المشابهة

لما تقوم به وزارة التعليم بجمع قطاعاتها من دور تكاملي فيما بينها، تم حصر جميع البرامج المشابهة في القطاعات الاخرى وذلك لهدف التكامل مع تلك الجهات والمؤسسات التعليمية. كذلك توحيد الجهود في تأهيل وتخريج قوى عاملة من المواطنين المواطنات قادرة على سد فجوة الانكشافات المهنية

المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

ITC
الكليات التقنية العالمية
International Technical Colleges

SPSP
المعهد التقني السعودي لخدمات البترول
Saudi Petroleum Services Polytechnic

٣. البرامج وخطتها التفصيلية

تم الاعتماد على التصنيف الموحد في تسميات البرامج و تخصصاتها كما تم تبني المستويات في تحديد الحد الأدنى لمتطلبات الدبلومات و الدرجات العلمية و ربطها بالساعات الدراسية، كذلك استهدفت هذه البرامج ٨.٣ مليون وظيفة في القطاع الخاص كما تمت الاستفادة من التوزع الجغرافي للكليّات لربط البرامج و تحديد تخصصاتها المشتركة و المهنية بما يتناسب مع احتياجات المناطق من الموارد البشرية المؤهلة.

لتقليل نسبة التسرب العالية تم توفير عدة نقاط للدخول و الخروج تتيح لكافة الفئات العمرية من الاستفادة و الحصول على شهادات تدريبية أو دبلومات كما تمكن الطلبة المتعثرين في الكليّات التخصصية من الحصول على شهادات تدريبية أو درجات علمية عن طريق المواءمة بين الكليّات التخصصية و التطبيقية من خلال اختبارات معيارية.

و لزيادة كفاءة البرامج ولرفع المستوى المهاري لدى الطلبة ولاستيفاء متطلبات سوق العمل، تم ربط أغلب البرامج وتضمين خطتها بشهادات احترافية بحيث يتمكن الطلبة من الحصول على هذه الشهادات خلال مدة الدراسة. كذلك تم ربط بعض المقررات بالشهادات وعدد الساعات المطلوبة.

المجالات والبرامج

9 مجالات

+70 برنامج

التعليم	الأعمال والإدارة والقانون	الزراعة والبيطرة	الصحة و الرفاة	الخدمات
برنامج	19 برنامج	برنامجين	6 برامج	11 برنامج

STEAM

الفنون والعلوم الإنسانية	الهندسة والتصنيع والبناء	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	تقنية الاتصالات والمعلومات
6 برامج	23 برنامج	برنامجين	7 برامج

بطاقة توصيف البرنامج

البرنامج	اسم البرنامج	الدرجة العلمية و مدتها	الدراجات العليمة الممنوحة في البرنامج (شهادات تدريبية الى دبلومات)
المسار العام	المسار المرتبط بدليل التصنيف الموحد	عدد ساعات البرنامج	عدد الساعات المطلوب
رمز التصنيف للبرنامج:	رقم البرنامج في التصنيف	الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	عدد الساعات المطلوبة للجمع بين أكثر من تخصص

وصف البرنامج:

وصف كامل للبرنامج واهدافة

الوظائف المستهدفة:

الوظائف المستهدفة في دليل المهن

التخصصات الفرعية

التخصصات الفرعية للبرنامج

احتياج المناطق

تحليل للانكشاف المهني والباحثين عن عمل

المسوغات

مسوغات افتتاح البرنامج

البرامج المماثلة

تحليل للبرامج الممثلة في المنطقة

مسارات المرحلة الثانوية

مسارات الثانوية المناسبة للبرنامج

الشهادات المهنية المستهدفة:

قائمة بالشهادات المهنية المستهدفة

مجال التعليم

مسار: مصادر التعلم
- برنامج تحضير المختبرات المدرسية

مسار مصادر التعلم:

يتضمن إعداد مهني متخصص للفنيين والأخصائيين في وسائط ومصادر التعلم والمختبرات المدرسية للتعليم قبل المدرسي، ورياض الأطفال، والمدارس المتوسطة، والثانوية، والتعليم المهني، والتعليم العملي والمهاري

ويركز برنامج تحضير المختبرات المدرسية على تنمية مهارات التحليل الموضوعي لمقررات العلوم لجميع صفوف المدرسة ،ومتابعة تزويد المختبر بمتطلباته المتجددة من التجهيزات، إعداد قائمة باحتياجات المختبر من التجهيزات، تنظيم وترتيب محتويات المختبر ومقتنياته، وتصنيفها بطريقة تساعد على أداء العمل داخل المختبر بسهولة، العمل على توفير جميع السجلات والدفاتر والملفات اللازمة الخاصة بالمختبر، تجهيز التجارب المعملية المدرسية للمعلمين، إعداد تقرير شهري عن نشاط المختبر، المبادرة بتجهيز المختبر المدرسي للمشاركة بفعالية في الأنشطة العلمية والبرامج المختلفة ولهذا المسار ارتباط وثيق في مشروع مسارات الثانويه حيث يعتمد على تجهيز وتاهيل الكوادر الوطنية.

بطاقة البرنامج: تحضيرالمختبرات المدرسية

البرنامج	تحضير المختبرات المدرسية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	التعليم	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠١١٩٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يسعى هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تحضير بيئة المختبرات المدرسية، والأدوات، والأجهزة المستخدمة فيها للطلبة لإجراء التجارب العلمية، والاختبارات، والقياسات فيها حسب المنهج الخاص بذلك، كما يهدف هذا التخصص إلى تمكين الطالب من تشغيل، وصيانة أجهزة، وأدوات المختبر، ومساعدة الطلبة على استخدامها بالطريقة المثلى.

الوظائف المستهدفة:

- محضر مختبر
- فني مختبر أحياء
- فني مختبر علوم
- مدرب مختبرات

التخصصات الفرعية

- محضري المختبرات المدرسية
- المختبرات التعليمية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية تلبي الاحتياجات المهنية المتوقعة بعد تطوير برنامج مسارات المرحلة الثانوية

البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس.

احتياج المناطق

- سيكون هناك احتياج متزايد بتطبيق مبادرة مسارات الثانوية العامة

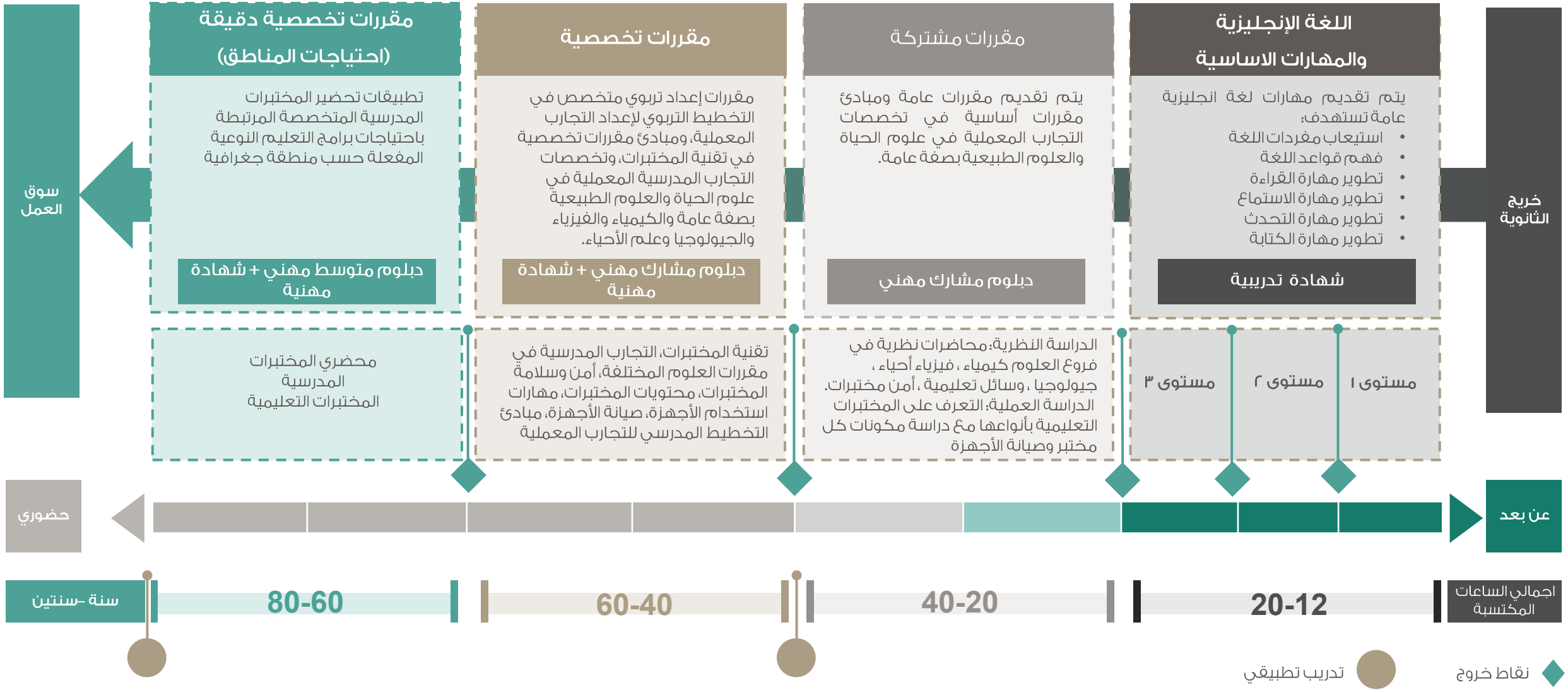
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الصحة والحياة
- مسار علوم الحاسب والهندسة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة

خطّة البرنامج: تحضير المختبرات المدرسية



الفنون والعلوم الانسانية

مسار: التقنيات السمعية والبصرية والإنتاج الإعلامي:
هي دراسة تقنيات ومهارات إنتاج الكتب أو الصحف ، والإنتاج الإذاعي أو التلفزيوني ، وإنتاج الأفلام أو الفيديو ، والإنتاج الموسيقي المسجل ، ويشمل برامج ومؤهلات في طرق انتاج الألوان والتصوير ورسومات الحاسوب. ودراسة الجمع بين الصور والكلمات والزخارف في إنتاج الكتب والمجلات والملصقات والإعلانات، والتصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية، الإنتاج الرقمي والمرئي

مسار: التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي
- برنامج الإذاعة والتلفزيون والفيلم
- برنامج التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية
- برنامج الإنتاج الرقمي والمرئي

مسار الحرف اليدوية:
دراسة التقنيات والمهارات في حرفة معينة ، مثل المجوهرات والفخار والنسيج ونحت الخشب والخياطة والتفصيل وغيرها من الحرف اليدوية.

مسار: الحرف اليدوية
- برنامج الخياطة والتفصيل

مسار الموضة والتصميم الداخلي والصناعي:
يتضمن دراسة الجمع بشكل خلاق بين الخط والشكل والنسيج في التصميم والبناء على سبيل المثال. أزياء الملابس والمنتجات الصناعية والديكورات الداخلية.

مسار: الموضة والتصميم الداخلي والصناعي
- برنامج التصميم الداخلي
- برنامج تصميم الأزياء والنسيج

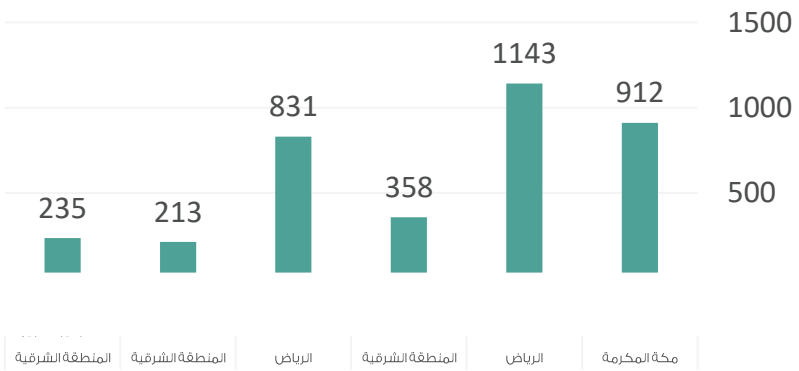
بطاقة البرنامج: التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية

البرنامج	التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الفنون والعلوم الإنسانية	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٢١١٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وتصميم، وإنتاج التصاميم بمختلف أنواعها، مثل: الصور، الشعارات، المطبوعات، الملصقات، الإعلانات، المواقع الإلكترونية، والتطبيقات ... وغيرها باستخدام برامج الحاسب الآلي المختلفة، كما يمكّنه من تخطيط، وتصميم، وإنتاج وسائط رقمية، ووسائط متعددة تدمج بين الصوت والصورة والحركة والرسومات المتحركة؛ لإيصال رسالة ما، وتحقيق

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مصممو الجرافيك والوسائط المتعددة
- مصمم جرافيك
- مصمم إعلام مطبوع
- مصمم مواقع ويب

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الفنون والعلوم الإنسانية بما يعادل ٦٩٠٤ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي بما يعادل ٣٦٩٢ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار إدارة الأعمال
- المسار الشرعي
- المسار الإنساني العام

التخصصات الفرعية

- الإنتاج الجرافيكي
- تصميم المطبوعات والوسائط المتعددة
- تصميم الرسوم بالحاسب الآلي
- تصميم صفحات الويب
- الرسم والتصميم بالحاسب الآلي والوسائط المتعددة

البرامج المماثلة

- في الكليّات التقنية العالمية: التصميم الطباعي – جرافيك، تصميم صفحات انترنت
- في معاهد التدريب الأهلي: دبلوم الرسم بالحاسب الآلي، دبلوم تصميم الوسائط المتعددة "الجرافيكس"

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Adobe Certified Expert - Photoshop CC 2015
- Adobe Certified Expert - Premiere Pro CC 2015

خطّة البرنامج: التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية



بطاقة البرنامج: الإذاعة والتلفزيون والفيلم

البرنامج	التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الفنون والعلوم الإنسانية	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٢١١٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وإعداد، وإخراج الأعمال الإذاعية، والتلفزيونية، والسينمائية مثل البرامج، والدراما، والفترات الإخبارية، والأفلام السينمائية.

الوظائف المستهدفة:

- مخرجو ومنتجو الأفلام والمسرح
- مخرج تليفزيوني وإذاعي
- منتج تليفزيوني وإذاعي
- مخرج أفلام رسوم متحركة

التخصصات الفرعية

- الإذاعة والتلفاز
- الإخراج والتصميم
- التصوير السينمائي
- الإنتاج الإذاعي
- مساعدي الإخراج الإذاعي والتلفزيوني
- التصوير والإنتاج التليفزيوني
- الإذاعة والإعلام الرقمي
- تقنية الإنتاج الإعلامي

الاحتياج

تلبية لتوسع في هذا المجال ةخاصة في وارة الثقافة والتوجة الوطني للفنون.

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية في ضوء مبادرات وبرامج ومشاريع رؤية المملكة ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الفنون والعلوم الإنسانية بما يعادل ٦٩٠٤ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي بما يعادل ٣٦٩٢ وظيفة
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

البرامج المماثلة

- في المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: التصوير التلفزيوني– الانتاج الإعلامي – عام
- في معاهد التدريب الأهلي: دبلوم أخصائي تشغيل اذاعة وتلفزيون
- الوسائط المتعددة "الجرافيكس"
- دبلوم التصميم الجرافيكي الإعلامي

مسارات المرحلة الثانوية

مسار إدارة الأعمال | المسار الإنساني العام | المسار الشرعي

الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم مشارك مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم متوسط مهنية متخصصة

خطّة البرنامج: الإذاعة والتلفزيون والفيلم



بطاقة البرنامج: الإنتاج الرقمي والمرئي

البرنامج	التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الفنون والعلوم الإنسانية	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٢١١٠٦	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمهارات الأساسية التي تمكّنه من تخطيط، وتصميم، وإنتاج الأفلام القصيرة، والرسوم المتحركة، وتصميم ألعاب الفيديو، وتطبيقات الجوال، ... وغيرها. كما يمكّن الطالب من استخدام التأثيرات المرئية، والصوتية، والحركة (الأنيميشن) بطريقة مبدعة

احتياج المناطق

تلبية لم تم من توسع في هذا المجال ةخاصة في وارة الثقافة والتوجة الوطني للفنون. وكذلك الجهود في القطاع غير الربحي فيه هذا المجال

الوظائف المستهدفة:

- مخرجو ومنتجو الأفلام والمسرح وما يرتبط بهم
- اختصاصي تصوير سينمائي
- اختصاصي تصوير تلفزيوني
- اختصاصي مؤثرات صوتية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الفنون والعلوم الإنسانية بما يعادل ٦٩٠٤ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي بما يعادل ٣٦٩٢ وظيفة
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

مسار إدارة الأعمال | المسار الإنساني | المسار الشرعي

العام

التخصصات الفرعية

- تصميم ألعاب الفيديو
- كتابة النصوص والسيناريوهات
- الأفلام المتحركة
- الإنتاج والإخراج الإعلامي

البرامج المماثلة

- في معاهد الشراكات الاستراتيجية: تصميم الالعاب الرقمية.
- في معاهد التدريب الأهلي: تقنية الانتاج الاعلامي

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Adobe Certified Expert - Premiere Pro CC 2015

خطّة البرنامج: الإنتاج الرقمي والمرئي



بطاقة البرنامج: التصميم الداخلي

البرنامج	الموضة والتصميم الداخلي والصناعي	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الفنون والعلوم الإنسانية	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٢١٢٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تصميم، وتنسيق المساحات الداخلية في أي مبنى، أو منشأة على اختلاف أنواعها، مثل: المنازل، والمكاتب، والمطاعم، والأسواق، والمصانع مع دراسة المشاكل المتعلقة بالتصميم الداخلي لإيجاد الحلول المناسبة لها، كما يتناول هذا التخصص دراسة تطبيقات الكمبيوتر في التصميم، وتقنيات الرسم، ومبادئ الألوان، والإضاءة الداخلية، وأعمال التشطيب، وتوزيع الأثاث، وغير ذلك؛بهدف تحقيق مساحات داخلية جميلة.

احتياج المناطق

تلبية لم تم من توسع في هذا المجال وخاصة في وزارة الثقافة والتوجة الوطني للفنون.

الوظائف المستهدفة:

- فني تركيب الديكور
- مصمم معارض
- مصمم داخلي
- مصمم مواقع تصوير

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الفنون والعلوم الإنسانية بما يعادل ٦٩٠٤ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الموضة والتصميم الداخلي والصناعي بما يعادل ٢٦٤٧ وظيفة
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

- مسار إدارة الأعمال
- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي

التخصصات الفرعية

- التصميم الداخلي
- تصميم مسارح ومعارض
- هندسة التصميم الداخلي
- التصميم الداخلي والأثاث

البرامج المماثلة

- في معاهد الشراكات الاستراتيجية: تصميم الالعاب الرقمية.
- في معاهد التدريب الأهلي: تقنية الانتاج الاعلامي

الشهادات المهنية المستهدفة:

- اعتماد مهني من الهيئة السعودية للمهندسين SCE
- Autodesk Certified Professional AutoCAD
- Autodesk Certified Professional 3ds Max

خطّة البرنامج: التصميم الداخلي



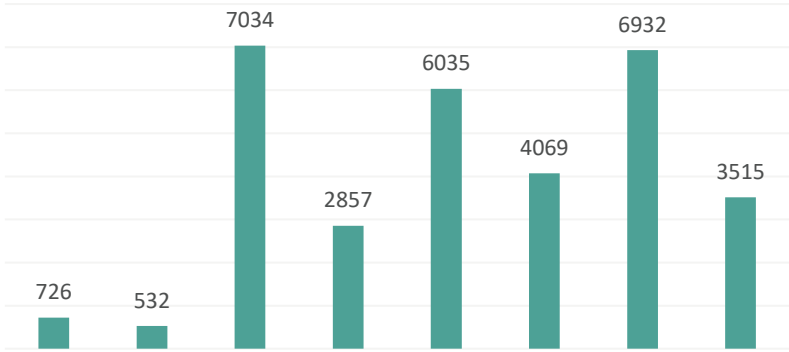
بطاقة البرنامج: الخياطة والتفصيل

البرنامج	الحرف اليدوية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الفنون والعلوم الإنسانية	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٢١٤٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمهارات والتقنيات المتعلقة بأعمال خياطة، وتفصيل، وتطريز الملابس يدويًا، بتصاميم مختلفة، ويتناول مهارات التعامل مع مكائن الخياطة، والتطريز الآلي، والتصميم باستخدام أجهزة الحاسب، إضافة إلى التدريب على أساليب ومهارات إدارة مشاغل الخياطة بطريقة محترفة.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مشغلو آلات الخياطة
- خياط ملابس رجالية
- خياط ملابس نسائية
- خياط ملابس عربية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الفنون والعلوم الإنسانية بما يعادل ٦٩٠٤ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الحرف اليدوية بما يعادل ٣١٧٠٠وظيفة
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

مسار إدارة الأعمال	المسار الإنساني العام	المسار الشرعي

التخصصات الفرعية

- التطريز اليدوي
- خياطة وإنتاج ملابس
- تصميم أزياء

البرامج المماثلة

- لا توجد برامج منافسة.

الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم مشارك مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم متوسط مهنية متخصصة

خطّة البرنامج: الخياطة والتفصيل



الأعمال والإدارة والقانون

مسار: المحاسبة والضرائب
- برنامج المحاسبة

مسار: المالية والمصارف والتأمين
- برنامج الإدارة المالية
- برنامج إدارة التمويل والاستثمار
- برنامج إدارة المخاطر والتأمين

مسار: التسيير والإدارة
- برنامج الموارد البشرية
- برنامج إدارة الأعمال
- برنامج إدارة الخدمات الصحية
- برنامج نظم المعلومات الإدارية
- برنامج الإدارة الرياضية والترويحية
- برنامج إدارة الطيران
- برنامج الإدارة الصناعية
- برنامج إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد
- برنامج إدارة وتطوير العقار
- برنامج الإدارة المكتبية

مسار: التسويق والإعلان
- برنامج الإعلان والاتصال التسويقي
- برنامج التجارة الإلكترونية

مسار: السكرتارية والأعمال المكتبية
- برنامج السكرتارية التنفيذية
- برنامج السكرتارية الطبية
- برنامج مساعد قانوني

مسار: المحاسبة والضرائب:
يتضمن دراسة ومراجعة وتسجيل المعاملات المالية

مسار المالية والمصرفية والتأمين:
يهتم بدراسة تخطيط وتوجيه وتنظيم ومراقبة الأنشطة والخدمات المالية. ويشمل مراقبة الموارد المالية للمنظمات والمؤسسات والأفراد ، وتقديم الخدمات المالية على مستوى الشركات والأفراد

مسارالإدارة والتسيير :
دراسة تخطيط وتوجيه وتشغيل وظائف وأنشطة المنظمات والمؤسسات.

مسار التسويق والإعلان:
يتناول دراسة تعزيز عمليات تبادل السلع والخدمات بين المنظمات و / أو الأفراد ، ودراسة سلوك المستهلك ومتطلباته. ويشمل دراسة دور تطوير المنتجات والتسعير والتوزيع والترويج والمبيعات من أجل تعظيم أداء الأعمال

مسار السكرتارية والأعمال المكتبية:
يتناول دراسة الإجراءات والممارسات الإدارية وتكنولوجيا المكاتب والمهارات الكتابية والاختزال ولوحة المفاتيح. كما يتضمن برامج السكرتارية المتخصصة (ثنائية اللغة ، والطبية ، والقانونية ، والمحاسبة).

بطاقة البرنامج: المحاسبة

البرنامج	المحاسبة والضرائب	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١١٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية لإثبات المعاملات، والأحداث المالية، وقياسها، وتسجيلها، وإعداد التقارير المالية، والإقرارات الزكوية والضريبية وفقا لمفاهيم ومعايير متعارف عليها لمختلف المنشآت في مختلف القطاعات الربحية وغير الربحية والحكومية، كما يهدف إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات المناسبة لاستخدام وتحليل المعلومات المالية في عمليات اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة الكلية، أو الرقابة عليها، أو التعامل معها، إضافة إلى أنه يزود الطالب بالمهارات المناسبة التي تعينه في تحقيق موثوقية

الوظائف المستهدفة:

- مساعدو الاختصاصيين في المحاسبة
- مساعد حسابات
- فني دفاتر محاسبية
- فني حسابات صندوق
- فني حسابات كلفة

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية (موضح بالشارت)
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج المحاسبة والضرائب بما يعادل ١٤٣٥٧٤ وظيفة
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

التخصصات الفرعية

- المحاسبة التجارية
- المحاسبة المالية
- المحاسبة المالية التطبيقية
- المحاسبة المصرفية
- المحاسبة المهنية

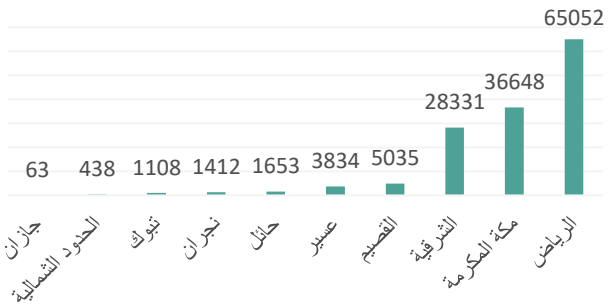
البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: المحاسبة
- الكليّات التقنية العالمية: المحاسبة
- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم محاسبة عربي، دبلوم محاسبة – ٣ سنوات
- دبلوم محاسبة انجليزي

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Association of Chartered Certified Accountants

احتياج المناطق



خطّة البرنامج: المحاسبة



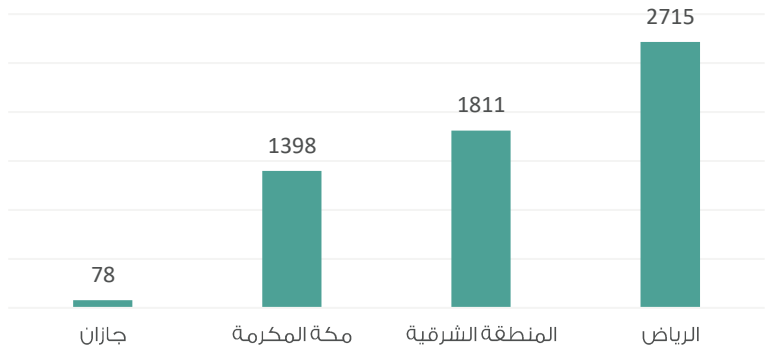
بطاقة البرنامج: الإدارة المالية

البرنامج	المالية والمصارف والتأمين	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٢٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من إعداد، ومراجعة، وتحليل القوائم المالية للشركات، وكتابة تقارير مالية تساعد في اتخاذ القرارات الإدارية، والاستثمارية. كما يتناول حركة المال، والاستثمار، والتمويل داخل الشركات الكبرى، والبنوك، وأسواق المال، والأسهم، والطرق العملية لإدارة المال في الشركة، مثل: كيفية زيادة رأس مال الشركة، وتوظيفه، واستثماره بشكل أفضل.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مساعدو الاختصاصيين في الإدارة المالية
- وسطاء السندات والأدوات المالية
- مأمورو الائتمان والقروض
- إدارة التقارير المالية
- المحللون الماليون

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية (موضح بالشارت)
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج المحاسبة والضرائب بما يعادل ٦٠٢ وظيفة
- الرؤية ٢٠٣٠
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

التخصصات الفرعية

- الإدارة المالية والمصرفية
- العلوم المالية والبنكية
- العلوم المالية
- مالية الشركات
- الإدارة المالية والبنوك

البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: المالية
- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم إدارة مالية، الاعمال المالية والمصرفية، التقنية المالية والمصرفية تخصص – العلوم المالية والمصرفية، العلوم المصرفية

الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم مشارك مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم متوسط مهنية متخصصة

خطّة البرنامج: الإدارة المالية



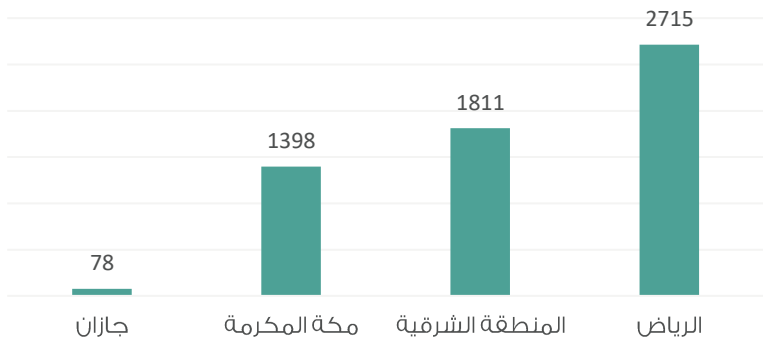
بطاقة البرنامج: إدارة التمويل والاستثمار

البرنامج	المالية والمصارف والتأمين	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٢٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من إعداد، ومراجعة، وتحليل القوائم المالية للشركات، وكتابة تقارير مالية تساعد في اتخاذ القرارات الإدارية، والاستثمارية. كما يتناول حركة المال، والاستثمار، والتمويل داخل الشركات الكبرى، والبنوك، وأسواق المال، والأسهم، والطرق العملية لإدارة المال في الشركة، مثل: كيفية زيادة رأس مال الشركة، وتوظيفه، واستثماره بشكل أفضل.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مدير إدارة التمويل
- وسطاء السندات والأدوات المالية
- مأمورو الائتمان والقروض

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج المالية والمصارف والتأمينبما يعادل ٦٠٠٢ وظيفة
- الرؤية ٢٠٣٠
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

التخصصات الفرعية

- إدارة التمويل
- الاستثمار
- التمويل
- التمويل الدولي
- التمويل والاستثمار
- التمويل والأعمال البنكية

البرامج المماثلة

- لا توجد برامج منافسة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم مشارك مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم متوسط مهنية متخصصة

خطّة البرنامج: إدارة التمويل والاستثمار



بطاقة البرنامج إدارة المخاطر والتأمين

البرنامج	المالية والمصارف والتأمين	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٢٠٥	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، وتوجيه، وإدارة، ومتابعة كافّة الأنشطة الخاصة بقطاع التأمين، وأنواعه، وجوانبه الإدارية، والقانونية، والمالية، والتسويقية، ومدى جدواه الاقتصادية، كما يتناول دراسة، وتحليل، وتقويم، وإدارة المخاطر التي قد يتعرض لها أي مشروع أو منشأة عبر التحكم بها، وتخفيضها إلى أقل مستوى ممكن، وتحمّل تبعات ذلك.

احتياج المناطق

بناء على التوجة الوطني في تطوير صناعة التامين وما تشمله من عناصر مثل تامين المباني و النقل والبضائع.

الوظائف المستهدفة:

- مدير إدارة المخاطر
- اختصاصي تامين ضد المخاطر
- وكلاء التأمين
- الكتبة الاحصائيون والماليون وكتبة التأمين

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج المالية والمصارف والتأمين بما يعادل ٦٠٠٢ وظيفة
- الرؤية ٢٠٣٠
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

التخصصات الفرعية

- التأمين
- التأمين الصحي
- أعمال التأمين
- المخاطر والتأمين
- إدارة أعمال التأمين
- التأمين التكافلي
- التأمين البحري والموانئ
- التأمين الاحترافي

البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: التأمين
- الكليّات التقنية العالمية: التأمين
- معاهد التدريب الأهلي: التأمين التعاوني والتكافلي
- التأمين الصحي، أعمال التأمين
- المصرفية

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Chartered Insurance Institute (CII)

خطّة البرنامج: إدارة التمويل والاستثمار



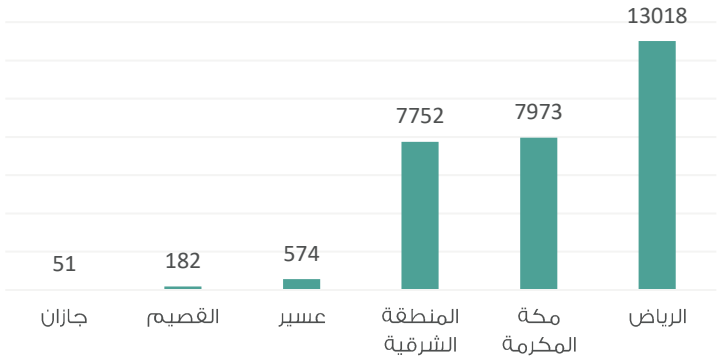
بطاقة البرنامج الموارد البشرية

البرنامج	التسيير والإدارة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الإدارية والتطبيقية التي تمكّنه من تخطيط، وإدارة، وتنظيم الموارد، والإمكانيات البشرية في المنظمات المختلفة، ويتناول الجوانب المختلفة المتعلقة بالقوى العاملة، مثل: التوظيف، والتدريب والتطوير المهني، وتقييم الأداء، وأنظمة الأجور، والحوافز، والتعويضات، كما يهتم بالجوانب القانونية والحقوقية للموظف، وحمايتها، والدفاع عنها.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مديرو الموارد البشرية
- اختصاصي تطوير موارد بشرية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج لتسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٠ وظيفة
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

التخصصات الفرعية

- إدارة وتنظيم الموارد البشرية
- تطوير الموارد البشرية
- إدارة المواهب
- إدارة الموارد البشرية

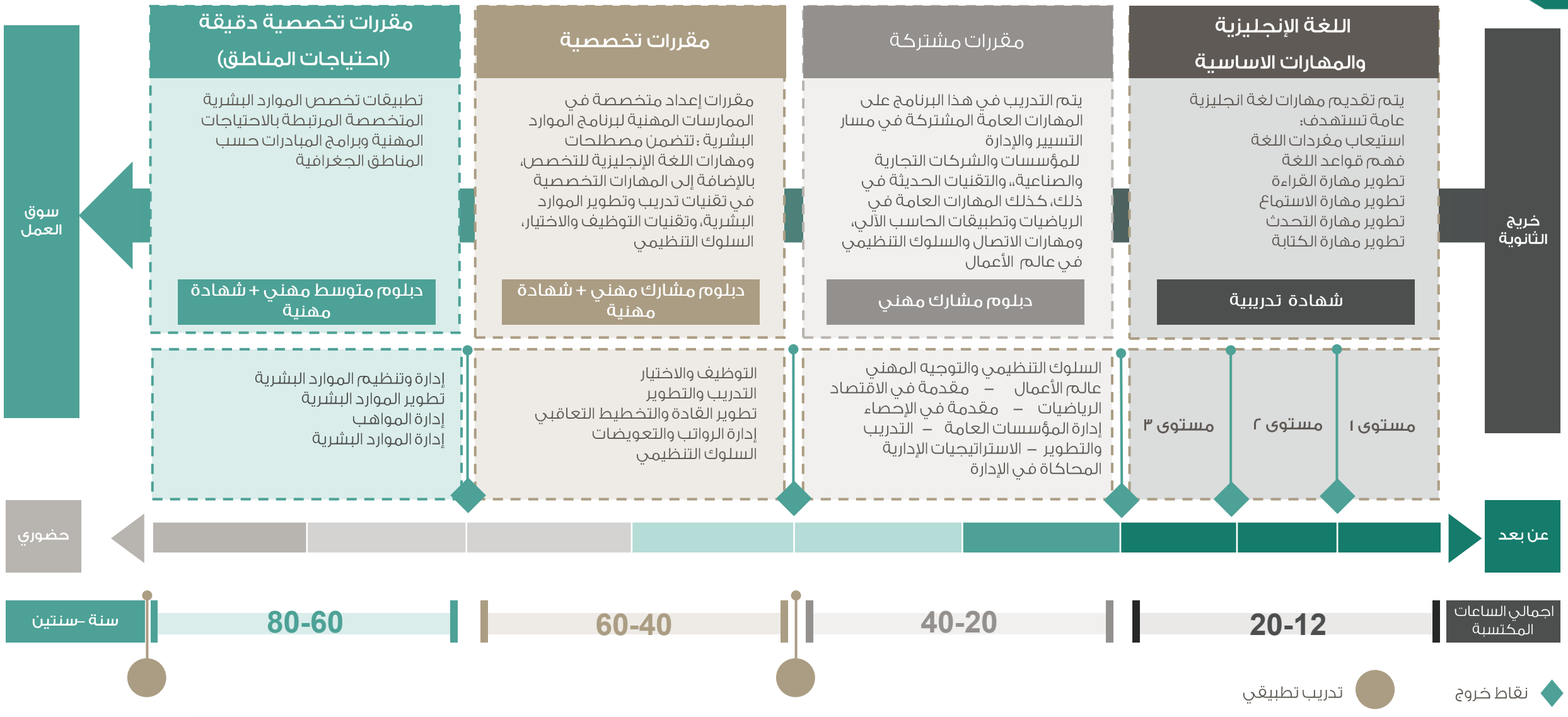
البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: التأمين إدارة وتنمية الموارد البشرية، دبلوم ادارة الموارد البشرية، التقنية الإدارية تخصص إدارة الموارد البشرية، إدارة الموارد البشرية، ادارة موارد بشرية – انجليزي، إدارة وتطوير الموارد البشرية
- إدارة الأعمال تخصص الموارد البشرية

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Professional in Human Resources

خطّة البرنامج: الموارد البشرية



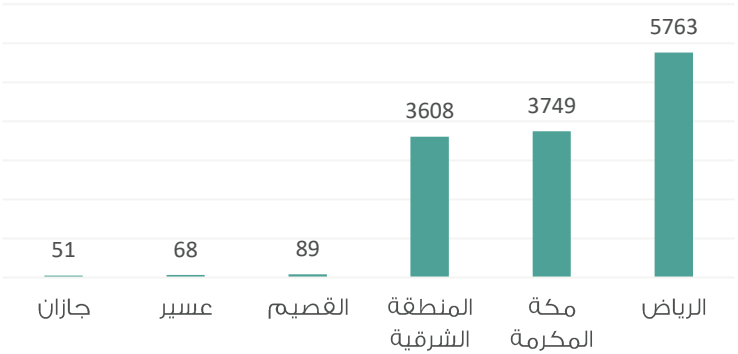
بطاقة البرنامج إدارة الأعمال

البرنامج	التسيير والإدارة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣٠٣	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، وتوجيه، ومتابعة، وإدارة الأنشطة، والمهام التي تقوم بها المنظمات على اختلاف أنواعها؛ للوصول إلى أهدافها بكفاءة وفاعلية، ويتناول هذا التخصص جوانب التسويق، والإدارة، وإدارة الموارد البشرية، والمحاسبة، والمالية، والتجارة الدوليّة للمشاريع والمنظمات بكافة أنواعها.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مدير تنفيذي للعمليات التشغيلية
- مدير مشروع لخدمات الأعمال
- مدير تطوير الأعمال

المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة، وفي مجال تخصص البرنامج إدارة الأعمال ١٣٣٢٨ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

التخصصات الفرعية

- إدارة الأعمال التنفيذي
- إدارة العمليات
- إدارة العمليات والجودة
- إدارة المنشآت
- إدارة الأعمال الصغيرة
- الابتكار وريادة الأعمال

البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم إدارة أعمال، دبلوم إدارة أعمال، إدارة الأعمال الاحترافي، التقنية الإدارية تخصص إدارة الاعمال، تقنية إدارة الأعمال، برنامج إدارة المراكز التجارية، إدارة أعمال منافذ بيع تجزئة
- الكليّات التقنية العالمية: إدارة الاعمال، إدارة الأعمال الصغيرة
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: ادارة الحشود.

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Certified Associate in Project Management (CAPM)

خطّة البرنامج: إدارة الأعمال



بطاقة البرنامج إدارة الخدمات الصحية

البرنامج	التسيير والإدارة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣٠٥	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، وتوجيه، ومتابعة، وإدارة كافة الأنشطة والمهام التي تقوم بها المؤسسات الصحية المختلفة؛ للوصول إلى أهدافها، بكفاءة، وفاعلية، ويتناول هذا التخصص تحليل، وتطوير، وتقويم إجراءات العمل في المؤسسات الصحية، وأنظمة الجودة، والتأمين، والإمداد، وتجربة العميل، وسلامته، كما يتناول الجوانب التسويقية، والإدارية، وإدارة الموارد البشرية، والمحاسبة، وكذلك الجوانب القانونية للخدمات الصحية.

احتياج المناطق

عدد الوظائف المشغولة بأجانب



الوظائف المستهدفة:

- أخصائي تموين طبي
- مساعد مدير مرافق صحية
- محلل سجلات طبية
- أخصائي إدارة خدمات صحية
- فني سجلات طبية

المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة، وفي مجال تخصص السكرتارية الطبية ١١٢٩ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

التخصصات الفرعية

- إدارة المؤسسات الصحية
- إدارة المستشفيات
- الإدارة الصحية
- إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات
- إدارة الأنظمة والجودة الصحية
- إدارة المرافق الصحية

البرامج المماثلة

- لا يوجد برنامج منافس

الشهادات المهنية المستهدفة:

- فني إدارة صحية – الهيئة السعودية للتخصصات الصحية

خطّة البرنامج: إدارة الخدمات الصحية



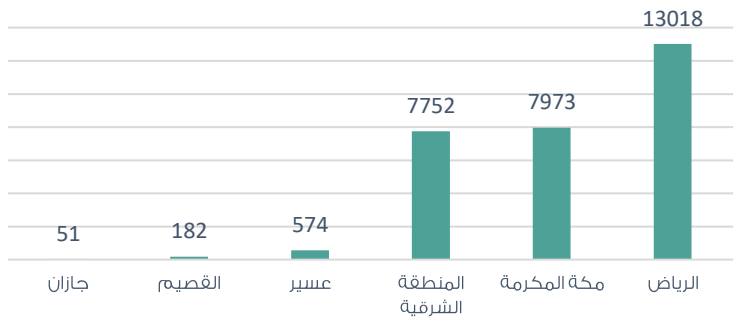
بطاقة البرنامج نظم المعلومات الإدارية

البرنامج	التسيير والإدارة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣٠٤	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تحليل، وتطوير، وتقييم الحلول البرمجية، ومختلف أنظمة تقنية المعلومات؛ لخدمة أقسام المؤسسات التجارية، وفي جميع العمليات المالية، والتجارية، والإدارية، والمحاسبية. يسعى هذا التخصص إلى تمكين الطالب من لعب دور حلقة الوصل بين العاملين في المستويات الإدارية المختلفة، في المنظمة التجارية، وبين المتخصصين في تقنية المعلومات، من أجل توفير المعلومات المحدثة لمدراء المنظمة؛ لمساعدتهم

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مدير إدارة النظم الإدارية
- مدير إدارة العمليات
- فني إدارة العمليات

المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

التخصصات الفرعية

- نظم المعلومات المالية
- إدارة العمليات والمعلومات
- إدارة نظم المعلومات
- نظم معلومات الأعمال

البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم نظم المعلومات الإدارية

الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم مشارك مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم متوسط مهنية متخصصة

خطّة البرنامج: نظم المعلومات الإدارية



بطاقة البرنامج الإدارة الرياضية والترويحية

البرنامج	التسيير والإدارة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣١٩	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من العمل الإداري في قطاعات متعددة، مثل: الأندية الرياضية، ومراكز الأنشطة الترويحية، ومراكز اللياقة البدنية والصحية، والتسويق الرياضي، والإعلام الرياضي، والصحافة الرياضية، وإدارة المنشآت الرياضية.

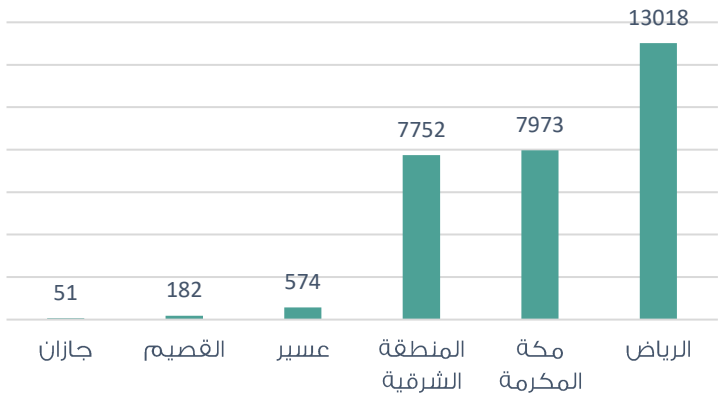
الوظائف المستهدفة:

- مدير مركز ترفيهي
- مدير مركز رياضي
- مدير نادي رياضي
- مدير مركز شباب

التخصصات الفرعية

- الإدارة الرياضية
- إدارة وتدريب رياضي
- إدارة الترفيه

احتياج المناطق



المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

البرامج المماثلة

- لا يوجد برنامج منافس

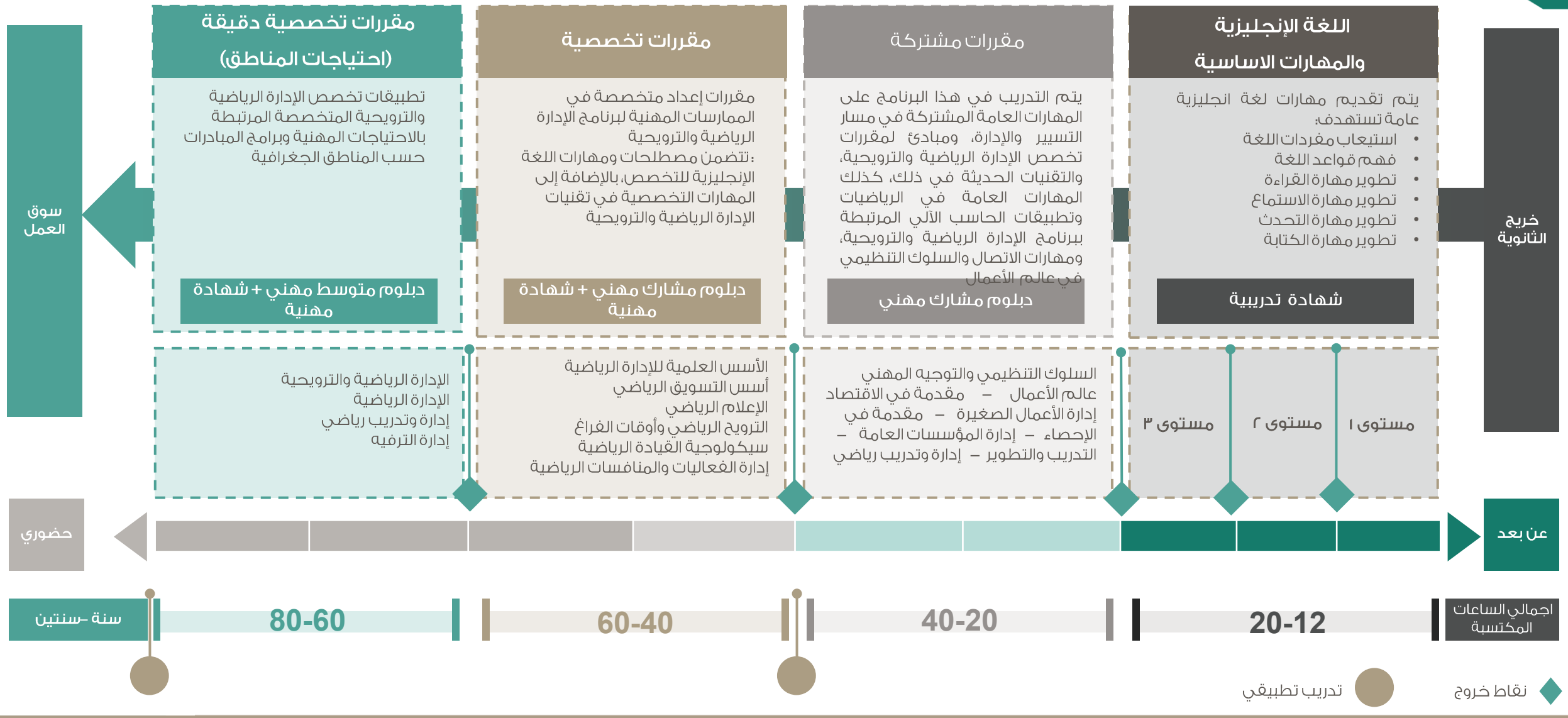
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم مشارك مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم متوسط مهنية متخصصة

خطّة البرنامج: الإدارة الرياضية والترويحية



بطاقة البرنامج إدارة الطيران

البرنامج	التسيير والإدارة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣١٠	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، وتوجيه، ومتابعة، وإدارة كافّة الأنشطة والمهام في مجال النقل الجوي، ويتناول دراسة مجالات الأمن والسلامة، والإمداد الجوي، وأعمال الشحن، وإدارة العمليات في المطارات، والقوانين، والإجراءات التي تنظم صناعة النقل الجوي على المستوى العالمي والمحلي.

الوظائف المستهدفة:

- مدير شبكات الطيران
- مرشد طيران
- مفتش عمليات طيران
- مفتش صلاحية طيران

التخصصات الفرعية

- خدمات النقل الجوي
- عمليات الطيران

احتياج المناطق

تلبية للجهود في توطين المهن المخصصة في إدارة الطيران من خدمات النقل الجوي والعمليات الطيران مع المشغليين الدوليين والمحليين

المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة، وفي مجال إدارة الطيران ٥٢٣ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

البرامج المماثلة

- لا يوجد برنامج منافس

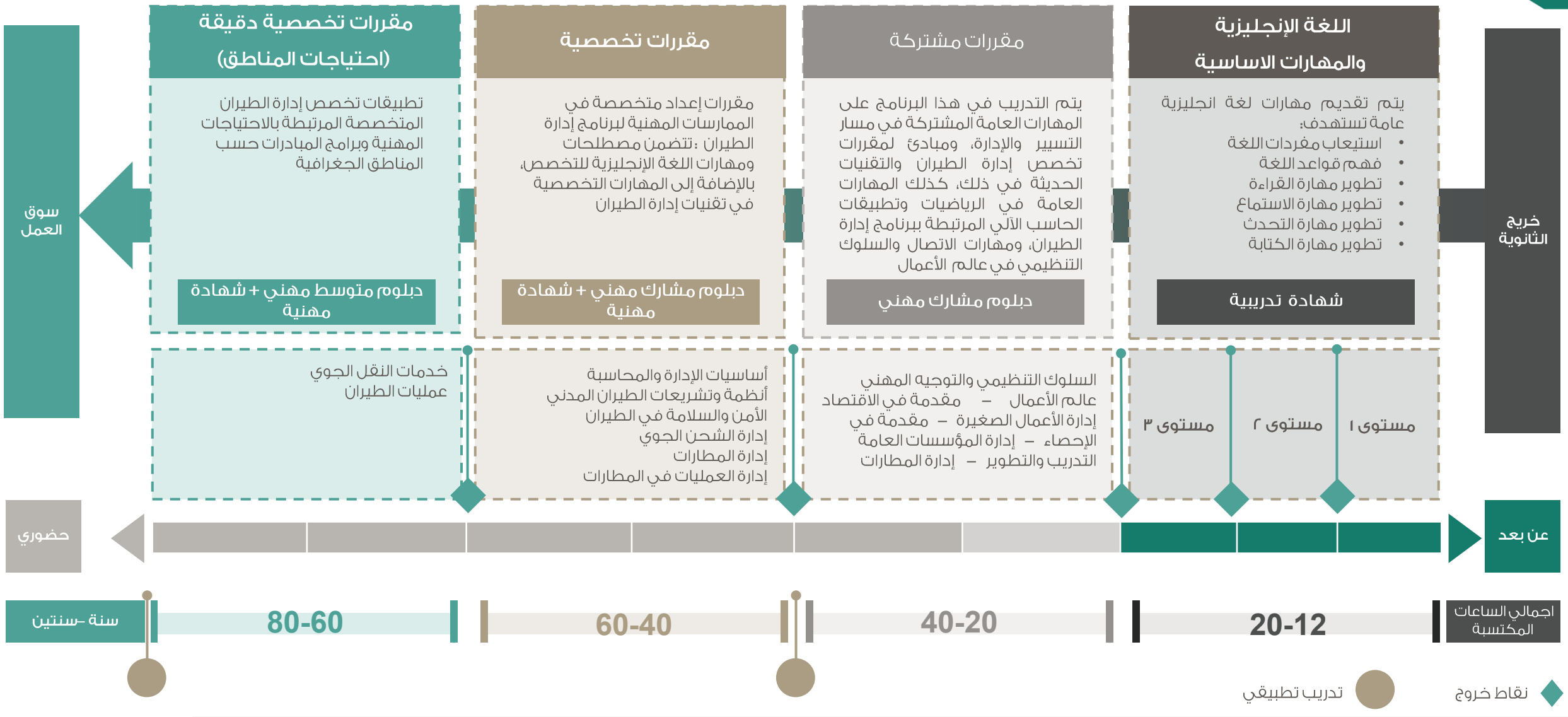
مسارات المرحلة الثانوية

المسار الإنساني العام	المسار الشرعي
مسار إدارة الأعمال	المسار العلمي العام

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Airline Management Diploma

خطّة البرنامج: إدارة الطيران



بطاقة البرنامج الإدارة الصناعية

البرنامج	التسيير والإدارة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣١٥	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لتخطيط وتنظيم ومتابعة وتقييم العمليات الصناعية المختلفة، والعمل على تحديد سياسات المشروع بشكل عام، والتنسيق بين عناصره الرئيسية: التمويل، والإنتاج والتوزيع، وإقرار الهيكل التنظيمي، والرقابة النهائية على أعمال التنفيذ. كما يتناول هذا التخصص دراسة الجوانب التشغيلية وإدارة سلاسل الإمداد وضبط جودة المنتج من أجل تحقيق الهدف الإنتاجي بأقل التكاليف والموارد.

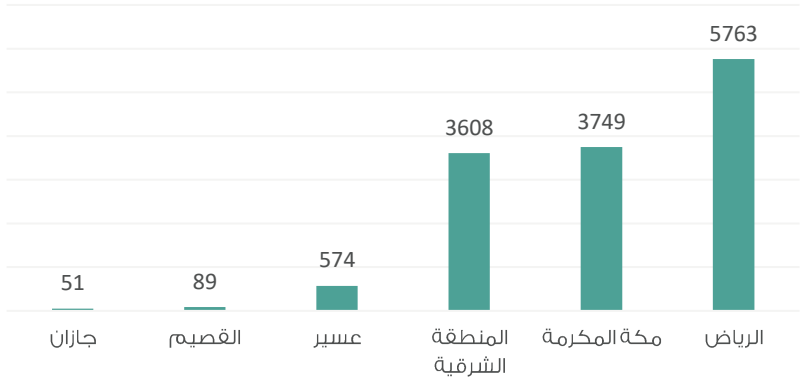
الوظائف المستهدفة:

- كاتب تأجير العدد والادوات الصناعية
- مراقب علي الإنتاج في صناعة الماكينات
- مدير تطوير الأعمال الصناعية
- مراقب وحدات المعالجة الصناعية
- مراقب وملاحظ ومشرف على الإنتاج

التخصصات الفرعية

- إدارة الصناعات الغذائية
- تقنية إدارة المواد
- علوم الإدارة الصناعية
- نظم الإدارة والهندسة الصناعية
- التنظيم الصناعي

احتياج المناطق



المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

البرامج المماثلة

- لا يوجد برنامج منافس

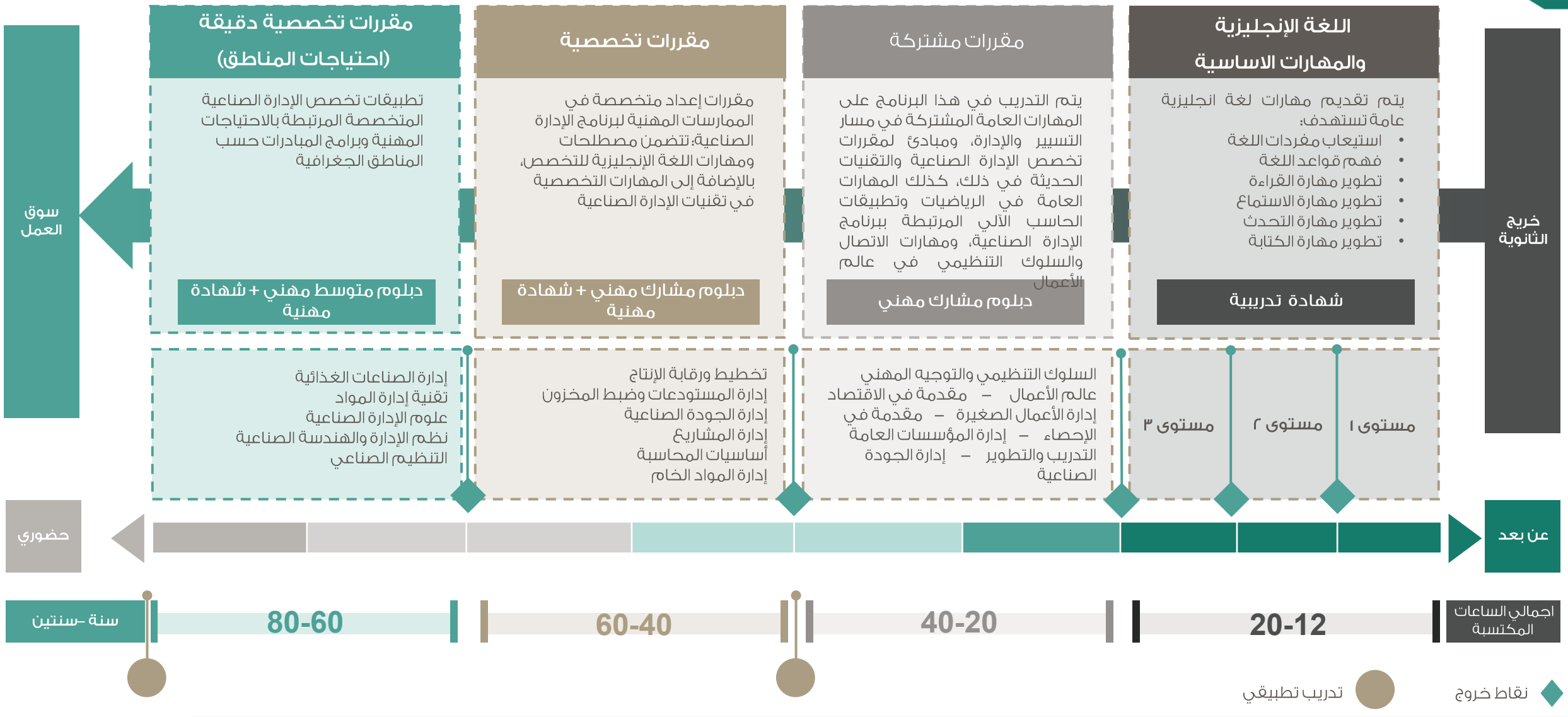
مسارات المرحلة الثانوية

المسار الإنساني العام	المسار الشرعي
مسار إدارة الأعمال	المسار العلمي العام

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Certified Associate in Project Management (CAPM)

خطّة البرنامج: الإدارة الصناعية



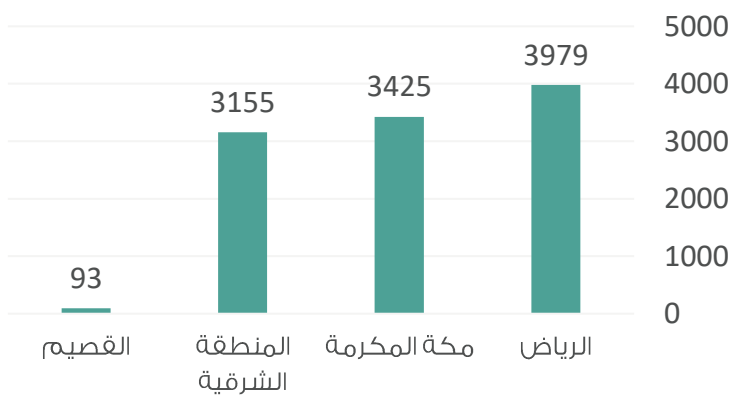
بطاقة البرنامج إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد

البرنامج	التسيير والإدارة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣٠٧	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخزين، وحفظ، واستلام، وفرز، وتسليم، وتسجيل البضائع المخزنة، واسترجاعها، ومعرفة ما ينقص منها، وما يزيد، وتمكين الطالب من مهارة إدارة المستودعات، وتزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، وتوجيه، ومتابعة، وإدارة كافّة الأنشطة، والمهام، المتعلقة بالإمدادات في المنظمة

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- أمين مستودع أو مخزن
- أمين مخزن
- مدير مستودع
- أخصائي مستودعات
- مأمور مستودع
- مدير المخزون

المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة، وفي تخصص إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد ١٠٦٥٢ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

المسار الإنساني العام	المسار الشرعي
مسار إدارة الأعمال	المسار العلمي العام

التخصصات الفرعية

- إدارة إمدادات الأعمال
- إدارة المستودعات
- عمليات الإمدادات المشتركة
- إدارة سلاسل الإمداد
- إدارة الإمداد
- الإمداد والتموين
- الإمدادات
- إدارة التموين

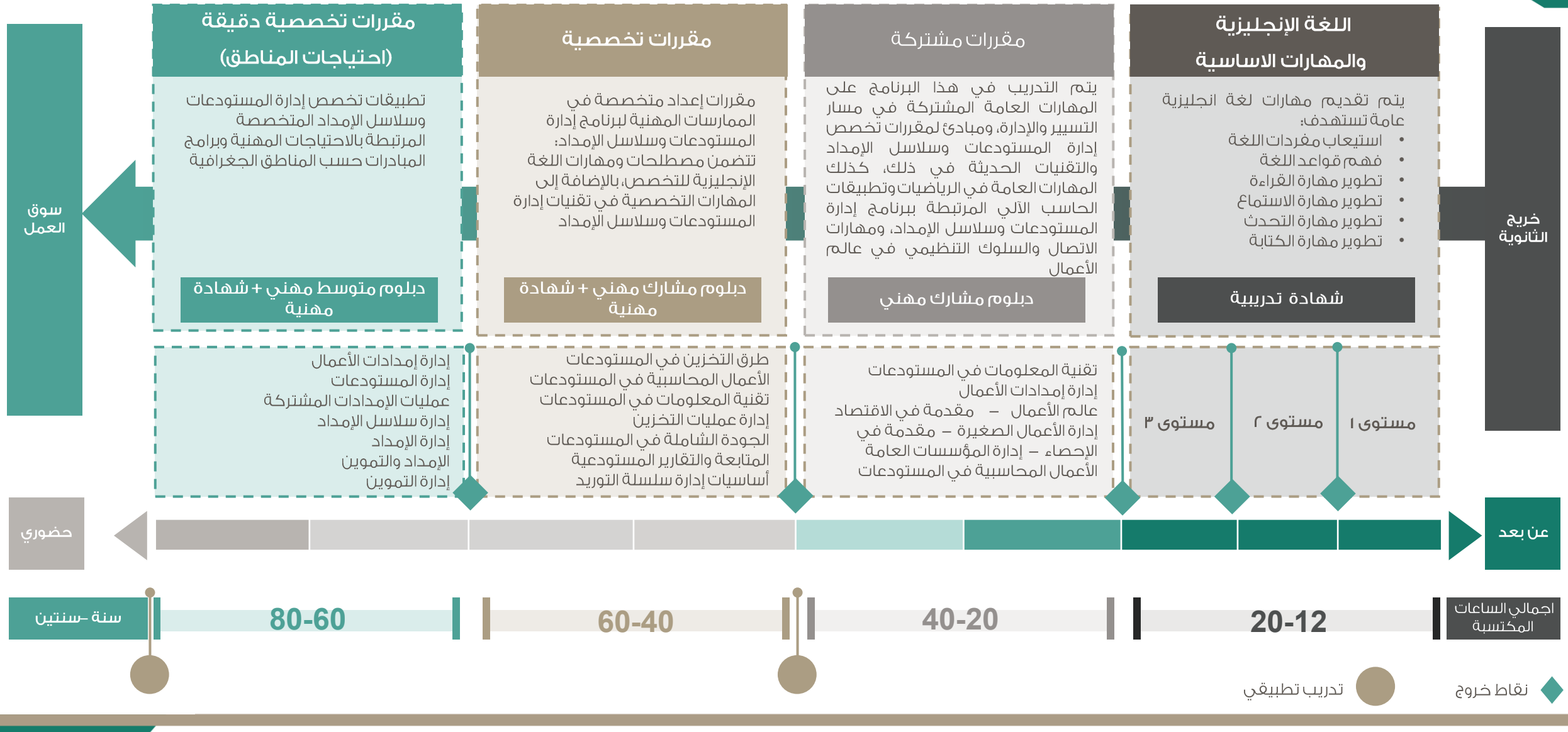
البرامج المماثلة

- في المؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني: إدارة المستودعات
- في معاهد الشراكات الاستراتيجية: إدارة سلسلة التوريد، صيانة خط النفقات العامة
- في الكليّات التقنية العالمية: عمليات المخازن

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Certified Supply Chain Professional (CSCP)
- Certified in Production and Inventory Management (CPIM)
- Certified Professional in Supply Management (CPSM)

خطّة البرنامج: إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد



بطاقة البرنامج إدارة وتطوير العقار

البرنامج	التسيير والإدارة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣١٣	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، وتوجيه، ومتابعة، وإدارة كافّة الأنشطة والمهام المتعلقة بتطوير الأراضي، والمباني التجارية، والسكنية، ويتناول هذا التخصص الجوانب التسويقية، وإعداد دراسات الجدوى الاقتصادية، وطرق الحصول على التمويل، وتحديد المخاطر المحتملة، والتعرف على التشريعات والقوانين المتعلقة بتطوير العقار على اختلاف أنواعه

الوظائف المستهدفة:

- مشرف عقاري
- وكيل عقاري
- وسيط عقاري
- وسيط تأجير مباني
- وسيط أراضي وعقارات
- مدير السجل العقاري

التخصصات الفرعية

- إدارة العقارات
- ادارة الأصول

احتياج المناطق

تلبية لاحتياجات المناطق في التطور العمراني في قطاع التشييد والعقار. ويستهدف البرنامج الباحثين عن عمل لتأهيلهم لحمل رخصة في ادارة العقارات الإصول.

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

البرامج المماثلة

- غير منافس

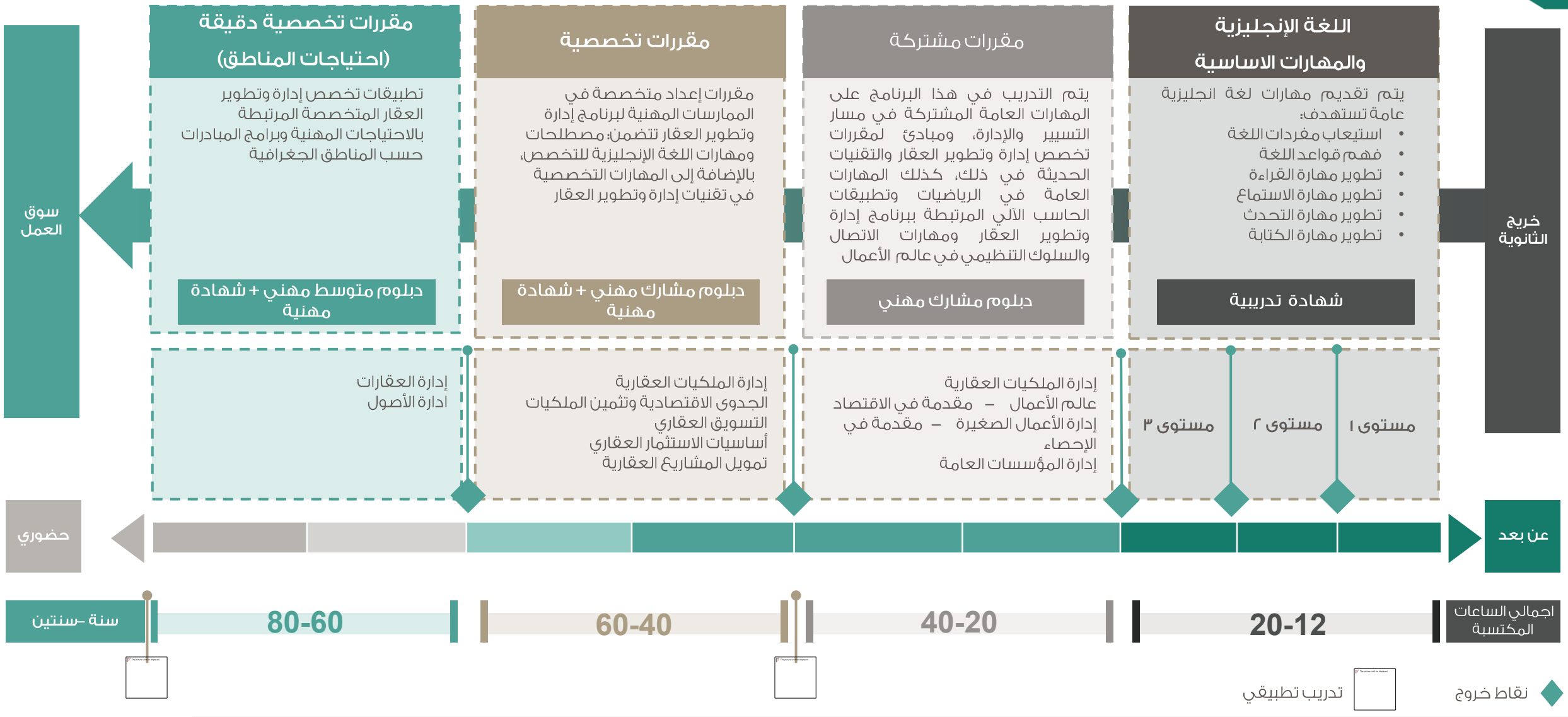
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة المعهد السعودي العقاري

خطّة البرنامج: إدارة وتطوير العقار



بطاقة البرنامج الإدارة المكتبية

البرنامج	التسيير والإدارة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣٢٠	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمهارات التي تمكّنه من القيام بأعمال السكرتارية المختلفة، مثل: تصنيف الملفات، وأعمال الاتصالات الإدارية، وإعداد الخطابات، وحجز المواعيد، ومتابعة إنجاز الأعمال، وإدارة العلاقات مع الأقسام المختلفة للمنظمة، كما يسعى إلى تمكين الطالب من استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المكتبية، وتطبيقات إدارة المشاريع، والموارد البشرية، ... وغيرها.

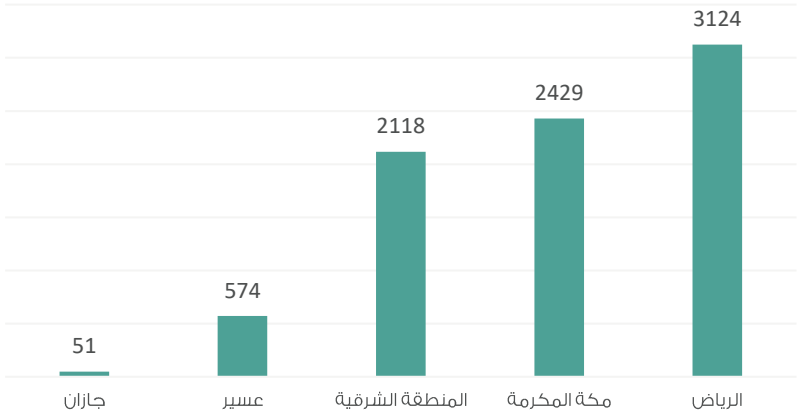
الوظائف المستهدفة:

- مدير مكتب
- مدير إدارة خدمات المكاتب
- مشرف مدخلي البيانات
- مشرف حفظ ملفات

التخصصات الفرعية

- إدارة المكاتب
- إدارة مكاتب القيادات الإدارية
- إدارة مكتبية وسكرتارية

احتياج المناطق



المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة، وفي تخصص الإدارة المكتبية ٨٢٩٦ وظيفة

البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: التقنية الإدارية تخصص الإدارة المكتبية، برنامج المكاتب الأمامية، دبلوم التقنية الإدارية تخصص إدارة مكتبية، برنامج التطبيقات المكتبية على الحاسب والسكرتارية، برنامج الحاسب التطبيقي تخصص تقنية مكاتب
- برنامج كاتب حسابات فندقية

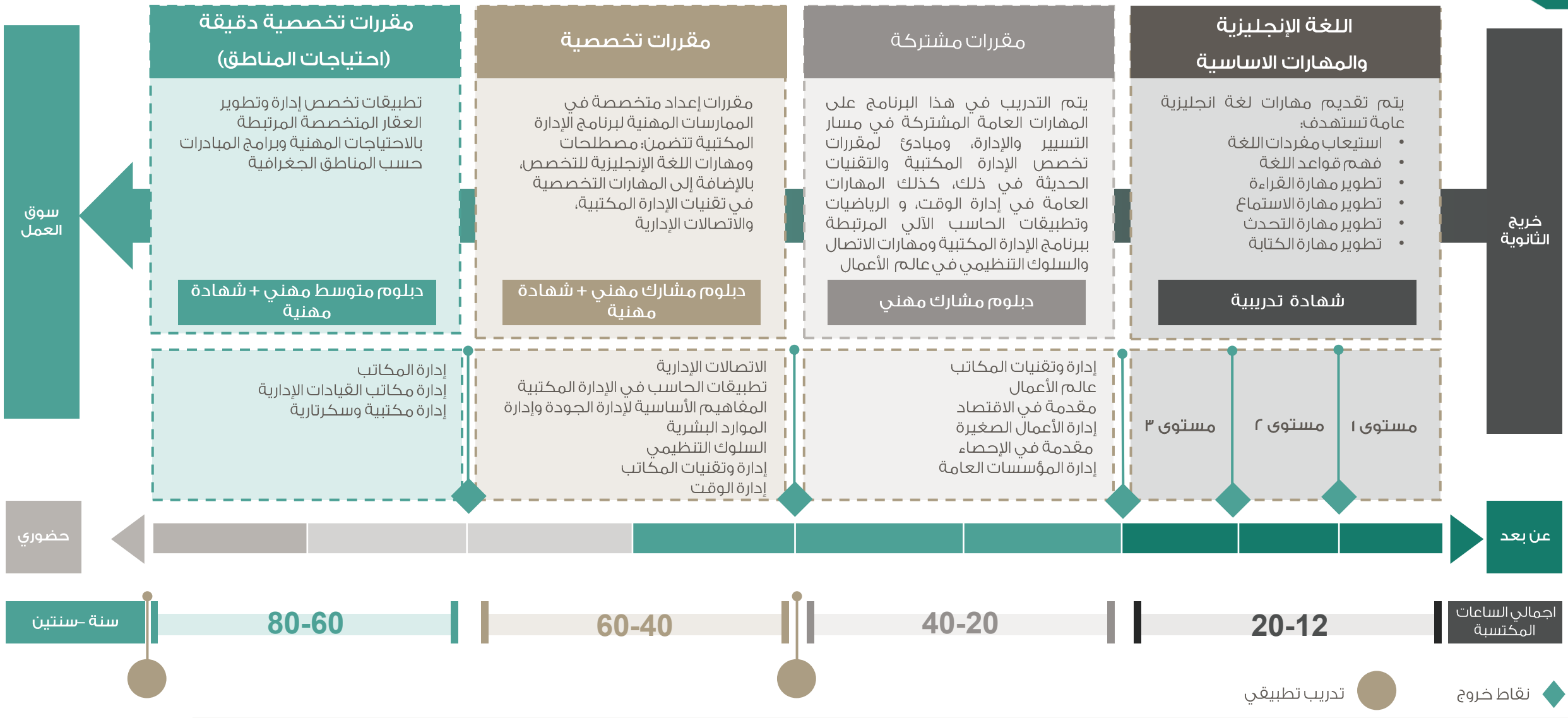
مسارات المرحلة الثانوية

المسار الإنساني العام	المسار الشرعي
مسار إدارة الأعمال	المسار العلمي العام

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Certified Administrative Professional (CAP)
- Certified Administrative Assistant (CAA)

خطّة البرنامج: الإدارة المكتبية



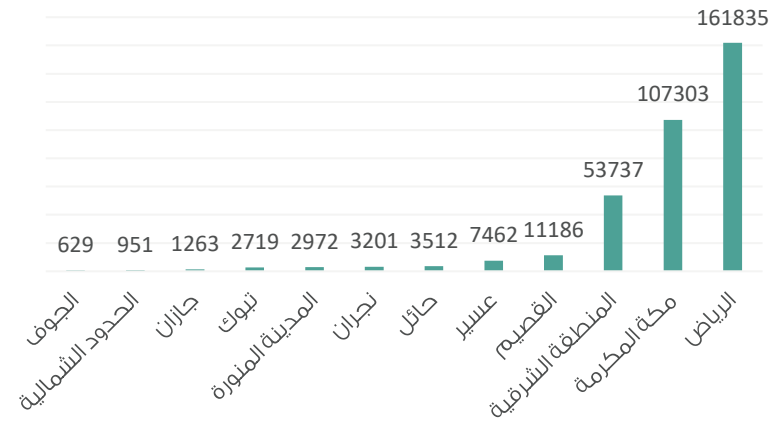
بطاقة البرنامج الإعلان والاتصال التسويقي

البرنامج	التسويق والإعلان	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٤٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، وإدارة، ومتابعة أنشطة الترويج للمنتجات، مثل: السلع، والخدمات، والأفكار عبر استخدام الأنشطة، والوسائل المختلفة، وخاصة الإعلان، كما يسعى إلى بناء العلامة التجارية للمنتج، وترسيخ سمعة محددة وإيجابية عنه، كما يهدف إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكّنه من تخطيط، وإدارة، ومتابعة، وتنسيق

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مدير تنفيذي للتسويق
- مدير تنفيذي للمبيعات
- أخصائي تسويق تجارة إلكترونية

المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسويق والإعلان
- بما يعادل ٣٥٦٧٧٠ وظيفة.
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

التخصصات الفرعية

- التسويق التطبيقي
- التسويق والمبيعات
- التسويق وإدارة الأعمال الدولية
- التسويق والتجارة الإلكترونية
- اتصالات الإعلان
- إدارة الإعلان
- إدارة التسويق
- تقنيات التسويق والابتكار

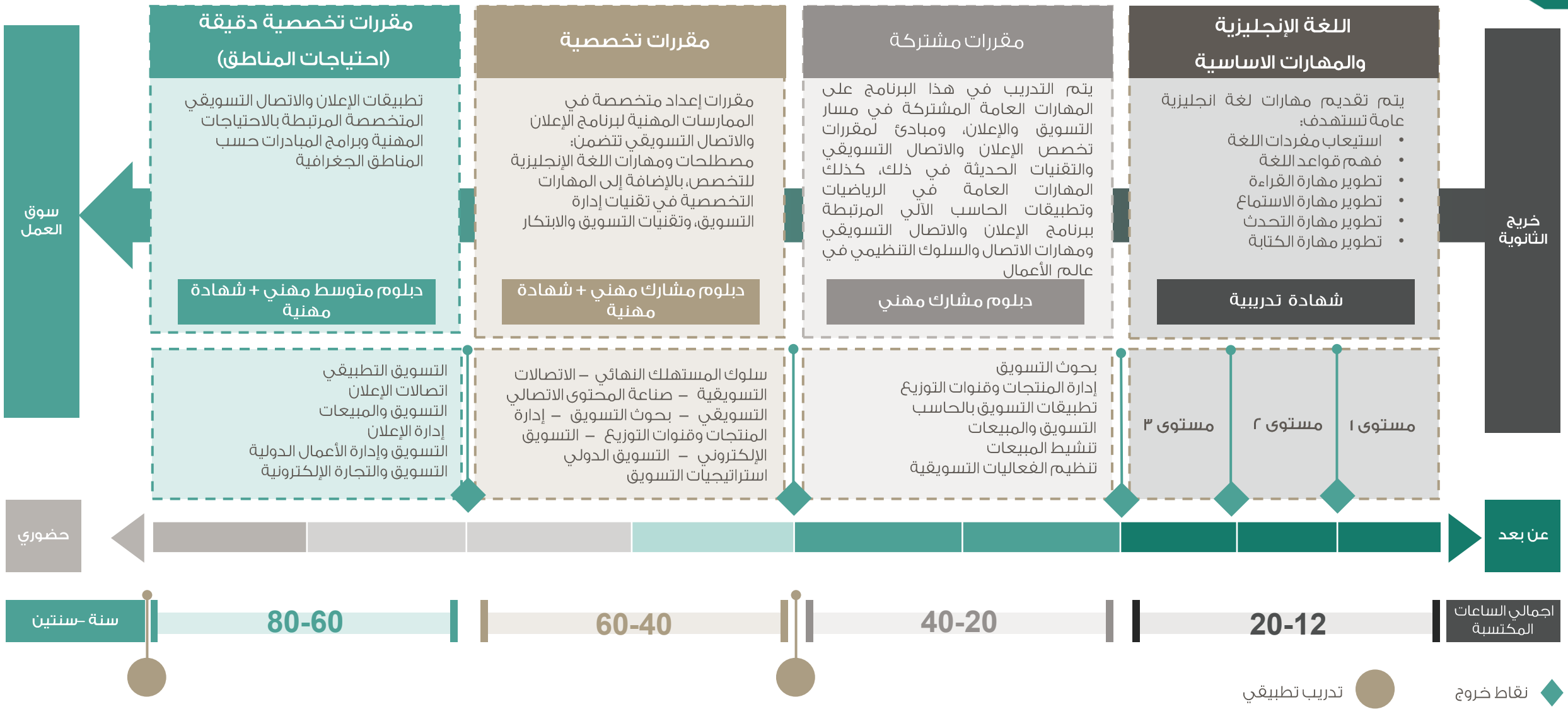
البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: العلاقات العامة والإعلام، دبلوم تسويق – سنتين، دبلوم تسويق عربي، دبلوم تسويق انجليزي، دبلوم تسويق – ٣ سنوات، برنامج أخصائي تسويق، برنامج مسئول مبيعات وتسويق، دبلوم الادارة والتسويق–سنتين
- التخصصات المنافسة في معاهد الشراكات الاستراتيجية: التسويق وادارة البيع، خدمة العملاء الفنية

الشهادات المهنية المستهدفة:

- American Marketing Association Professional Certified Marketer (PCM)

خطّة البرنامج: الإعلان والاتصال التسويقي



بطاقة البرنامج التجارة الإلكترونية

البرنامج	التسويق والإعلان	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٤٠٣	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكّنه من تخطيط، وتنسيق، وإدارة، ومتابعة الأعمال والأنشطة التجارية عبر الانترنت باستخدام منصات التجارة الإلكترونية، ومواقع التواصل الاجتماعي، ... وغيرها، كما يتناول دراسة استيراد، وتخزين، ونقل، وتوزيع البضائع، والتسويق الإلكتروني، وطرق التحصيل والدفع، وبرمجة، وتصميم المواقع للأهداف التجارية، وبناء وإدارة قواعد البيانات، وأنظمة

الوظائف المستهدفة:

- أخصائي تسويق تجارة إلكترونية
- مدير تنفيذي للتجارة الإلكترونية
- مدير تنفيذي للمبيعات الإلكترونية
- مدير الأبحاث التسويقية الإلكترونية
- مدير مبيعات وتسويق الكتروني

التخصصات الفرعية

- التسويق والتجارة الإلكترونية
- الأعمال الإلكترونية

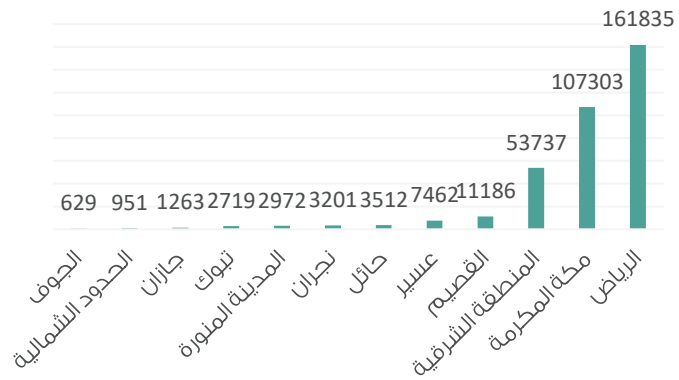
المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسويق والإعلان
- بما يعادل ٣٥٦٧٧٠ وظيفة.
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

البرامج المماثلة

- برنامج – غير منافس

احتياج المناطق



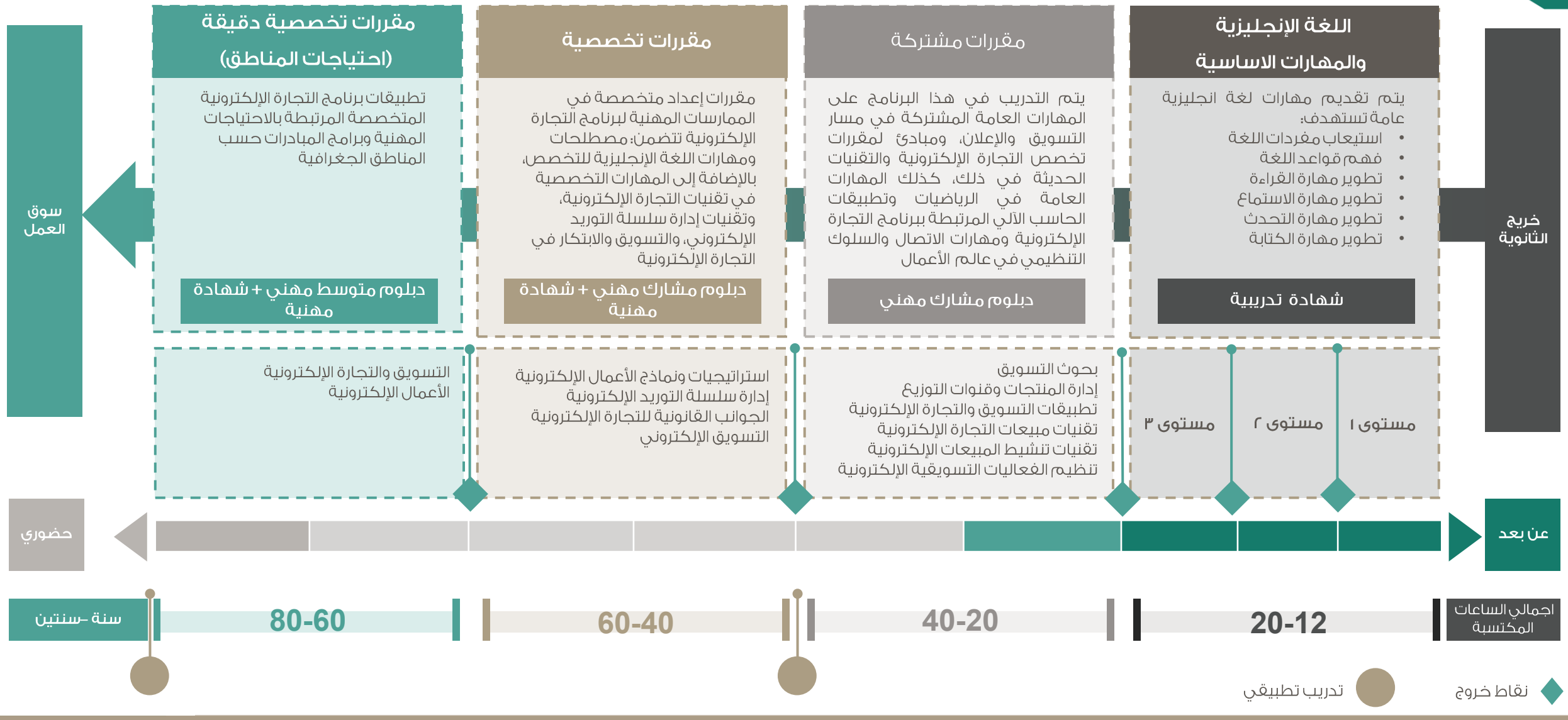
مسارات المرحلة الثانوية

المسار الإنساني العام	المسار الشرعي
مسار إدارة الأعمال	المسار العلمي العام

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Digital Marketing Institute - Certified Digital Marketing Professional

خطّة البرنامج: التجارة الإلكترونية



بطاقة البرنامج السكرتارية التنفيذية

البرنامج	السكرتارية والأعمال المكتبية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٥٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمهارات التي تمكّنه من استقبال ومعالجة المكالمات الهاتفية، وتنظيم الاجتماعات، وأخذ الملاحظات فيها، وإدخال البيانات، وتنظيم، وفرز، وحفظ، واسترجاع الملفات، والأوراق الرسمية، وإعداد الخطابات، ومتابعة تنفيذ الأعمال المختلفة، ومساعدة الآخرين على القيام بأعمالهم.

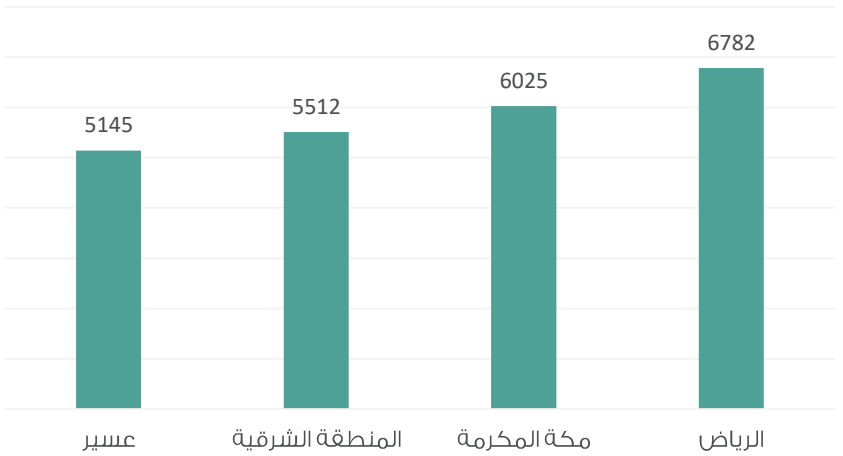
الوظائف المستهدفة:

- سكرتير تنفيذي
- سكرتير اداري
- مساعد اداري عام
- مقرر اجتماعات
- سكرتير وكاتب اختزال

التخصصات الفرعية

- التحرير والسكرتارية
- السكرتارية التنفيذية وإدارة المكاتب
- إدارة أعمال وسكرتارية

احتياج المناطق



المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج السكرتارية والأعمال المكتبية بما يعادل ٢٤٥٩٣ وظيفة، ٢٣٤٦٤ وظيفة في تخصص السكرتارية التنفيذية
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم سكرتارية ومساعدة إدارية – سنتين، دبلوم سكرتارية وإدارة أعمال – سنتين، دبلوم سكرتارية
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: الكمبيوتر وتقنية المعدات المكتبية، السكرتير التنفيذي
- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: الإدارة المكتبية

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Certified Administrative Professional (CAP)
- Certified Administrative Assistant (CAA)

خطّة البرنامج: السكرتارية التنفيذية



بطاقة البرنامج السكرتارية الطبية

البرنامج	السكرتارية والأعمال المكتبية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٥٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، وتقديم الخدمات الإدارية للعملاء في المنشآت الصحية المختلفة؛ مثل: استقبال المرضى، وإعداد الفواتير، وتجهيز الملفات، والقيام بأعمال التأمين المختلفة، كما يشمل تقديم المساعدة، والدعم الإداري للعاملين في هذه المنشآت.

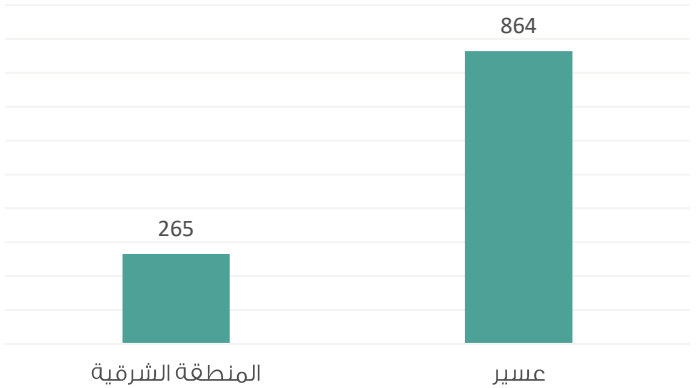
الوظائف المستهدفة:

- سكرتير طبي
- كاتب استقبال مرضى
- منسق إداري طبي

التخصصات الفرعية

- السكرتارية والنسخ الطبي

احتياج المناطق



المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج السكرتارية والأعمال المكتبية بما يعادل ٢٤٥٩٣ وظيفة، و ١١٢٩ وظيفة في تخصص السكرتارية الطبية
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

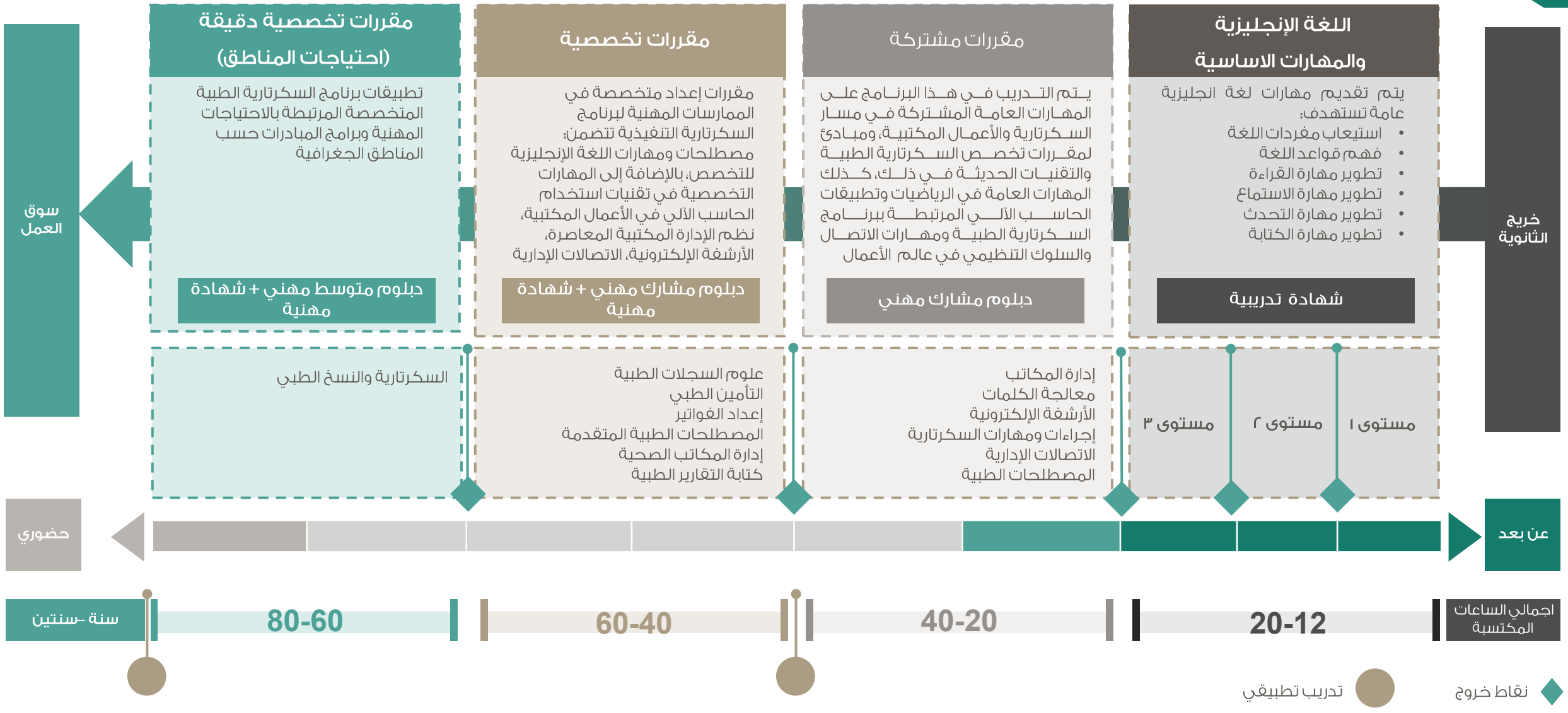
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

الشهادات المهنية المستهدفة:

- الهيئة السعودية للتخصصات الصحية

خطّة البرنامج: السكرتارية الطبية



بطاقة البرنامج مساعد قانوني (Paralegals)

البرنامج	القانون	**الدرجة العلمية و مدتها**	دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	**عدد ساعات البرنامج**	٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	تخصص جديد	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تقديم العديد من المهام الرئيسية في إعداد القضايا والوثائق وتخطيطها، وتنظيمها، وتنمية المعرفة الأساسية بالمصطلحات القانونية، والقانون الإجرائي، وصياغة' وتجهيز الوثائق القانونية، والمهارات البحثية القانونية اللازمة لمعاونة الممارسين المهنيين في مهنة المحاماة والقضاء.

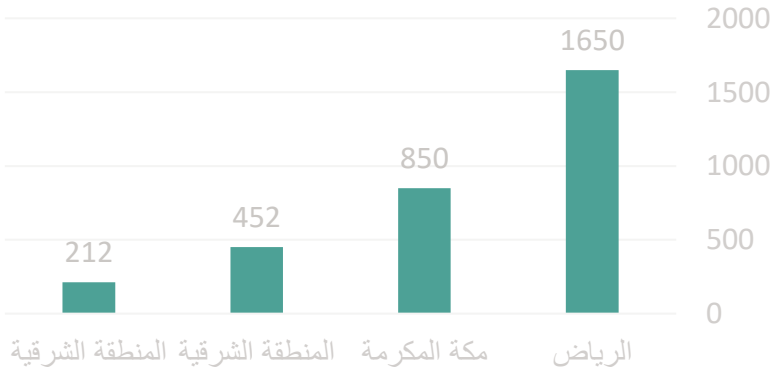
الوظائف المستهدفة:

- سكرتير قانوني
- كاتب قانوني
- باحث قانوني
- محقق قانوني
- مساعد قانوني

التخصصات الفرعية

- مساعد قانون إداري
- مساعد قانوني أحوال شخصية
- مساعد قانون جنائي
- مساعد قانون تجاري
- مساعد القانون المالي والشركات
- مساعد قانوني القضاء العمالي

احتياج المناطق



المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج القانون بما يعادل ٣١٦٤ وظيفة مستشار قانوني
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار العلمي العام

الشهادات المهنية المستهدفة:

- لايوجد

خطّة البرنامج: مساعد قانوني



العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء

مسار: البيئة الطبيعية والحياة البرية :

يتناول دراسة العلاقات بين الكائنات الحية في البيئات الطبيعية من أجل حماية الطبيعة والحياة البرية.
وتشمل دراسة إنشاء وصيانة المتنزهات الوطنية للحفاظ على حالتها الطبيعية الأصلية، ودراسة تقنيات حماية البيئة.

مسار: البيئة الطبيعية والحياة البرية
- برنامج تكنولوجيا حماية البيئة

مسار علوم الأرض :

يتناول برامج دراسة تكوين طبقات الأرض وهيكل الأرض بما في ذلك الغلاف المائي والغلاف الجوي، كما يتناول دراسة برامج وتقنيات نظم المعلومات الجغرافية

مسار: علوم الأرض
- برنامج نظم المعلومات الجغرافية

بطاقة البرنامج تكنولوجيا حماية البيئة

البرنامج	البيئة الطبيعية والحياة البرية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٥٢٢٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من العمل في مجالات مكافحة الآفات، والأوبئة الضارة، والمراقبة البيئية، والإصحاح البيئي، والتأكد من سلامة المياه، ومطابقتها للمواصفات، والمقاييس المعتمدة، والمساهمة في حملات التوعية التي ترفع من الوعي البيئي حول الأوبئة والملوثات لدى أفراد المجتمع.

احتياج المناطق

تلبية للتوجه الوطني في المحميات الملكية وحماية البيئة تأهيل كوادر وطنية للعمل في المحميات الجديدة على مستوى المملكة وكذلك المشاريع العملاقة في نيوم والبحر الأحمر والتي تهدف إلى تأهيل والمحافظة على البئية وتوفير الكوادر للعمل في مشاريع وزارة البيئة والمياه والزراعة

الوظائف المستهدفة:

- أخصائي بيئي
- محلل جودة مياه
- اختصاصي شؤون بيئية
- اختصاصي تلوث الهواء والضوضاء
- اختصاصي التنوع الاحيائي
- اختصاصي محميات طبيعية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

- مسار علوم الصحة والحياة
- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة

التخصصات الفرعية

- حماية البيئة
- حماية البيئة والموارد الطبيعية
- علوم صحة البيئة
- الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي
- البيئة الحيوانية والتلوث
- تلوث هواء وأرصاد
- تلوث مياه

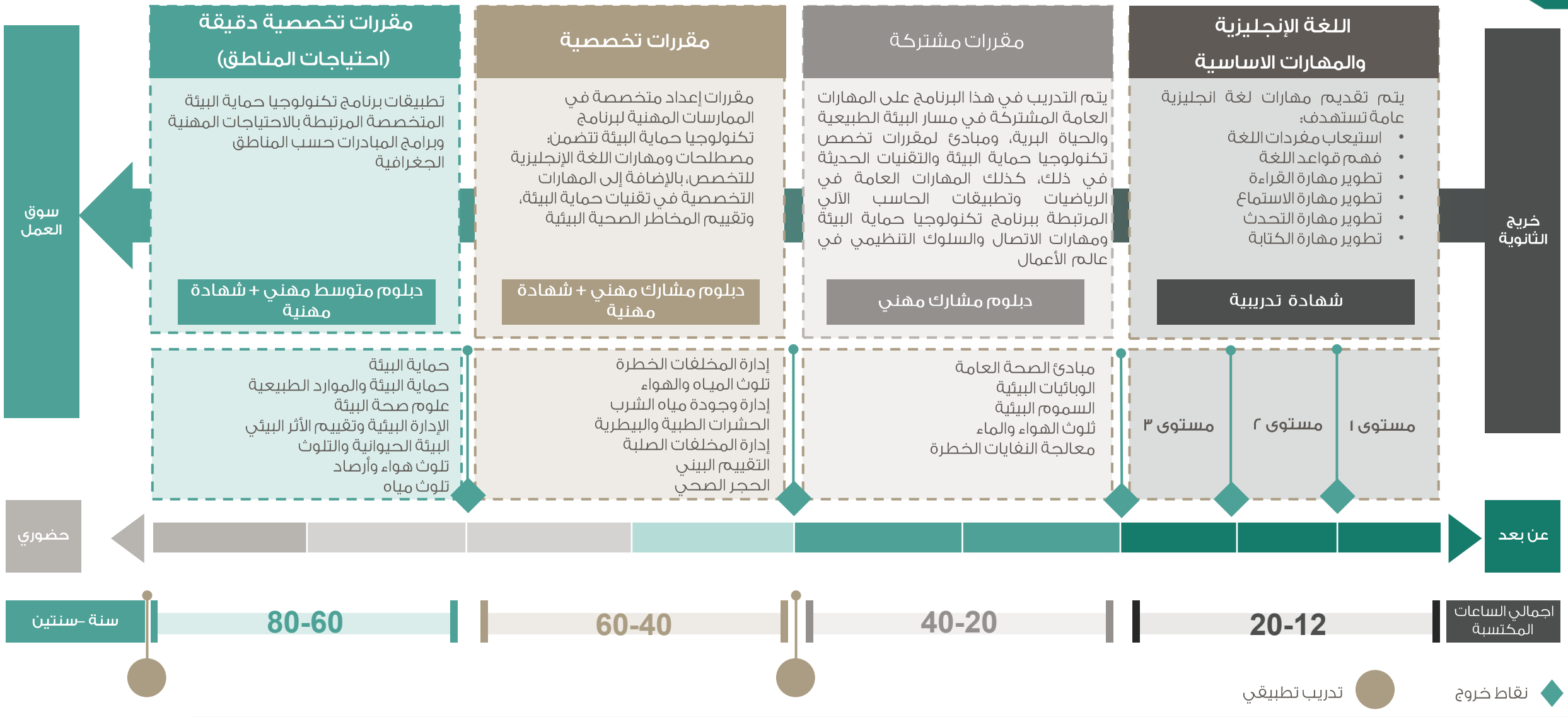
البرامج المماثلة

- في المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: حماية البيئة
- في معاهد التدريب الأهلي: دبلوم حماية البيئة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية الهيئة السعودية للحياة الفطرية
- Environmental Health and Safety Professional Certificate (EHS)

خطّة البرنامج: تكنولوجيا حماية البيئة



بطاقة البرنامج نظم المعلومات الجغرافية GIS

البرنامج	علوم الأرض	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٥٣٢٠٣	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يسعى هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية لاستخدام البرامج الحاسوبية، وأنظمة تحديد المواقع؛ بهدف جمع، وتخزين، وتحليل، وعرض المعلومات، والبيانات الطبيعية، والبشرية، ومعالجتها مكانيا ووصفيا، كما يتناول طرق استخدام هذه البيانات، في رسم الخرائط، وتحديد البنية التحتية، ودراسة التغيرات الجغرافية المختلفة، ومتابعة تطورها الزمني.

احتياج المناطق

ياتي هذا البرنامج ليستهدف الباحثين عن عمل في التخصصات الانسانية (تخصص جغرافيا وغيرها) حيث يأهلهم للعمل في هذا المجال المهم وكذلك تلبية للتوجة الوطني والتي تم انشاء هيئة مساحة خاصة بالمجال.

الوظائف المستهدفة:

- أخصائي رسم خرائط رقمية
- مشرف أول مسح جوي رقمي
- فني نظم معلومات جغرافية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار إدارة الأعمال
- مسار علوم الحاسب والهندسة

التخصصات الفرعية

- الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية
- التقنيات الجغرافية والخدمات
- الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
- علم الخرائط
- علم المعلومات الجغرافية

البرامج المماثلة

- لا توجد برامج منافسة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- The GIS Certification Institute (GISCI)
- ArcGIS Desktop Entry

خطّة البرنامج: نظم المعلومات الجغرافية



تقنية الاتصالات والمعلومات

مسار: تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات :

يتناول دراسة تصميم وصيانة وتكامل تطبيقات البرمجيات، كما يتضمن دراسة برامج تطبيقات وسائط الكمبيوتر، وإدارته، تركيب وصيانة شبكات الحاسوب، دراسات قواعد البيانات، إدارة تقنية المعلومات، أمن تكنولوجيا المعلومات، إدارة وتصميم الشبكات، وتصميم المواقع

مسار: تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات

- برنامج إدارة أنظمة الشبكات
- برنامج الدعم الفني
- برنامج أمن المعلومات

مسار تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات :

يتناول دراسة تصميم وتطوير أنظمة الكمبيوتر وبيئات الحوسبة، وبرمجة الحاسوب، وعلوم الكمبيوتر، وتحليل أنظمة الكمبيوتر، وتصميم أنظمة الكمبيوتر، والمعلوماتية، وأنظمة التشغيل، وتطوير لغات البرمجة، وتطوير البرمجيات.

مسار: تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات

- برنامج البرمجة وعلوم الحاسب
- برنامج تقنية المعلومات
- برنامج نظم المعلومات
- برنامج علوم البيانات

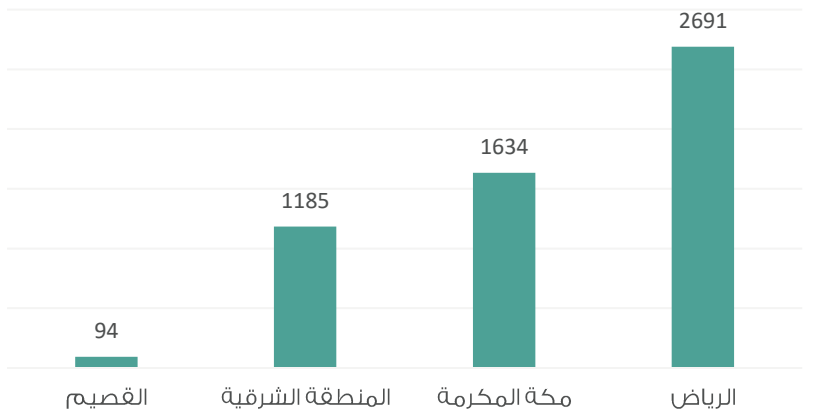
بطاقة برنامج- إدارة أنظمة الشبكات

البرنامج	تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات	**مدة البرنامج**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	تقنية الاتصالات والمعلومات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٦١٢٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصور على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكّنه من إدارة خدمات شبكات الحاسب الآلي في المنشآت المختلفة، ويتناول هذا التخصص متابعة أداء الشبكة في الكلية، وإدارة حسابات المستخدمين، وتحديد الصلاحيات الممنوحة لهم، وتقديم الدعم الفني، وإصلاح الأخطاء الطارئة على الشبكة.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة

- فنيو النظم والشبكات الحاسوبية
- فني نظم معلوماتية
- فني تحليل نظم
- فنيو الشبكات الالكترونية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج تقنية الاتصالات والمعلومات بما يعادل ٤٩٥٧٠ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات بما يعادل ٥٦٠٤ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار إدارة الأعمال
- مسار علوم الحاسب والهندسة

التخصصات الفرعية

- شبكات المعلومات
- الشبكات والإنترنت
- تقنية شبكات الحاسب وأنظمة التشغيل
- تقنية الشبكات
- دعم أنظمة شبكات الحاسب
- الاتصالات وشبكات الحاسب الآلي
- إدارة شبكات الحاسب

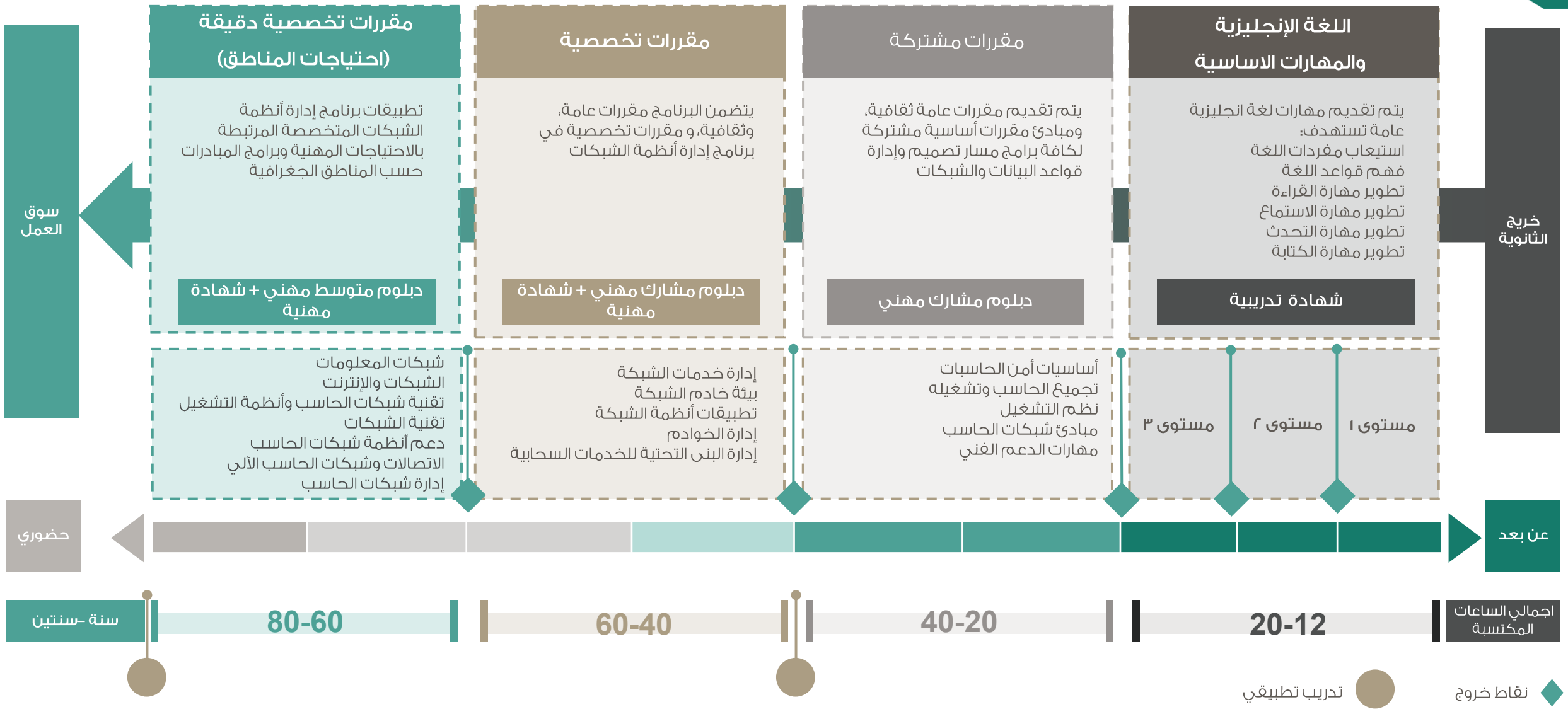
البرامج المماثلة

- في معاهد التدريب الأهلي: دبلوم علوم حاسب (تقنية شبكات)، برنامج الحاسب التطبيقي تخصص تمديدات شبكات، دبلوم تقنية شبكات – سنتين، برنامج تمديد كيابل شبكات الحاسب – سنة
- في معاهد الشراكات الاستراتيجية: فني شبكات ذكية

الشهادات المهنية المستهدفة:

- VMware Certified Professional 5
- Microsoft Certified Solutions Expert (MCSE)
- Windows Server Administration Fundamentals
- Cisco Certified Network Associate (CCNA)

برنامج إدارة أنظمة الشبكات



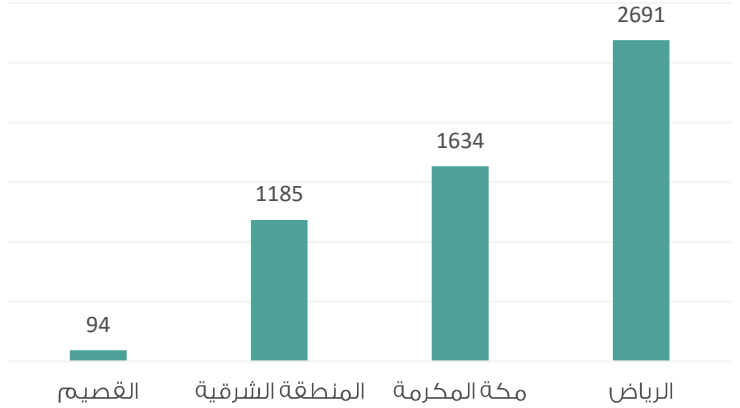
بطاقة البرنامج الدعم الفني

البرنامج	تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٦١٢٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات التي تمكّنه من تقديم الدعم الفني للمستخدم، وحل المشاكل المتعلقة بالتطبيقات والأنظمة، وإصلاح وتهيئة وتجميع وصيانة وترقية الحاسب الآلي، كما يتناول تقديم التدريب للمستخدمين؛ لتسهيل استخدام التقنيات المختلفة بفعالية ودون تأخير.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- عامل خدمات تقنية الاتصالات
- عامل تركيب خطوط البيانات والاتصالات
- الكتروني صيانة أجهزة حاسوب
- إلكتروني صيانة أجهزة اتصال عام

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج تقنية الاتصالات والمعلومات بما يعادل ٤٩٥٧٠ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات بما يعادل ٥٦٠٤ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار إدارة الأعمال
- مسار علوم الحاسب والهندسة

التخصصات الفرعية

- مهارة دعم الحاسب الآلي
- الدعم الفني للحاسب

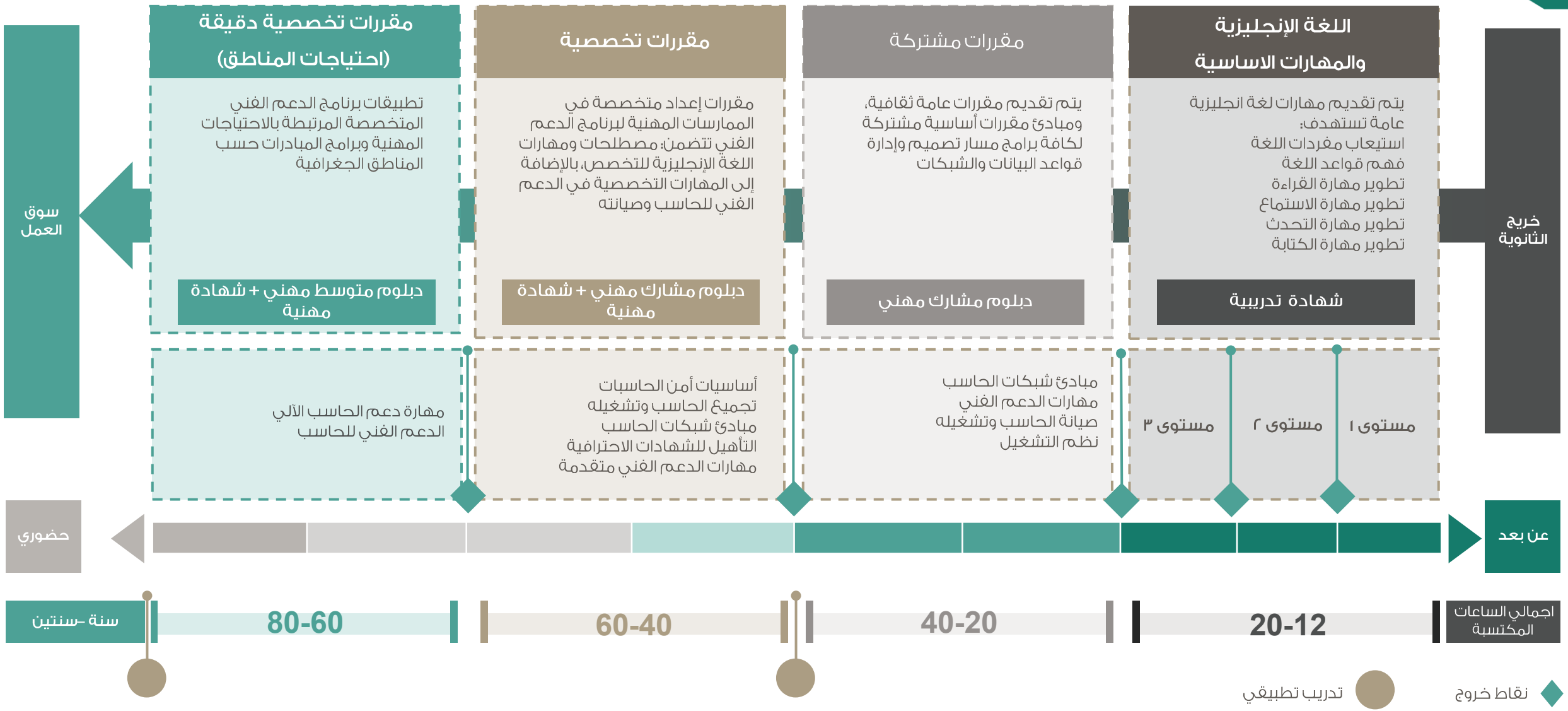
البرامج المماثلة

- في الكليّات التقنية العالمية: الدعم الفني، الدعم الفني (شبكة)، الدعم الفني (أنظمة)
- في معاهد التدريب الأهلي: دبلوم دعم فني – سنتين، تقنية الحاسب الآلي تخصص دعم فني
- في المؤسسة: الدعم الفني للحاسب

الشهادات المهنية المستهدفة:

- MTA: Windows Operating System Fundamentals
- Google IT Support Professional Certificates

خطة برنامج الدعم الفني



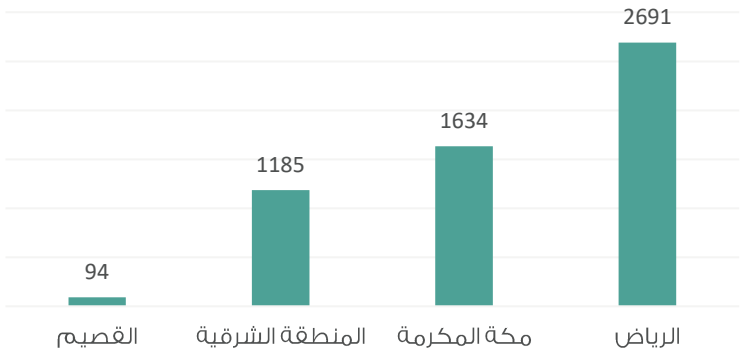
بطاقة البرنامج أمن المعلومات

البرنامج	تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	تقنية الاتصالات والمعلومات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٦١٢٠٣	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من حماية معلومات وأنظمة الكلية، وتشغيرها دون التأثير على إنتاجية العمل، وإمكانية الوصول من قبل المستخدم للأنظمة والمعلومات، كما يتناول وضع ومتابعة وتقييم السياسات والتشريعات التي تحكم استخدام المعلومات داخل وخارج المنظمة؛ لحماية بياناتها من الاختراق.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مدير أمن البيانات
- أخصائي أمن بيانات
- اختصاصي أمن وحماية نظم المعلومات

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج تقنية الاتصالات والمعلومات بما يعادل ٤٩٥٧٠ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات بما يعادل ٥٦٠٤ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار إدارة الأعمال
- مسار علوم الحاسب والهندسة

التخصصات الفرعية

- الأمن السيبراني
- مكافحة الجرائم المعلوماتية
- الأمن السيبراني والتحري الرقمي
- الأمن السيبراني المهني
- أمن المعلومات والشبكات

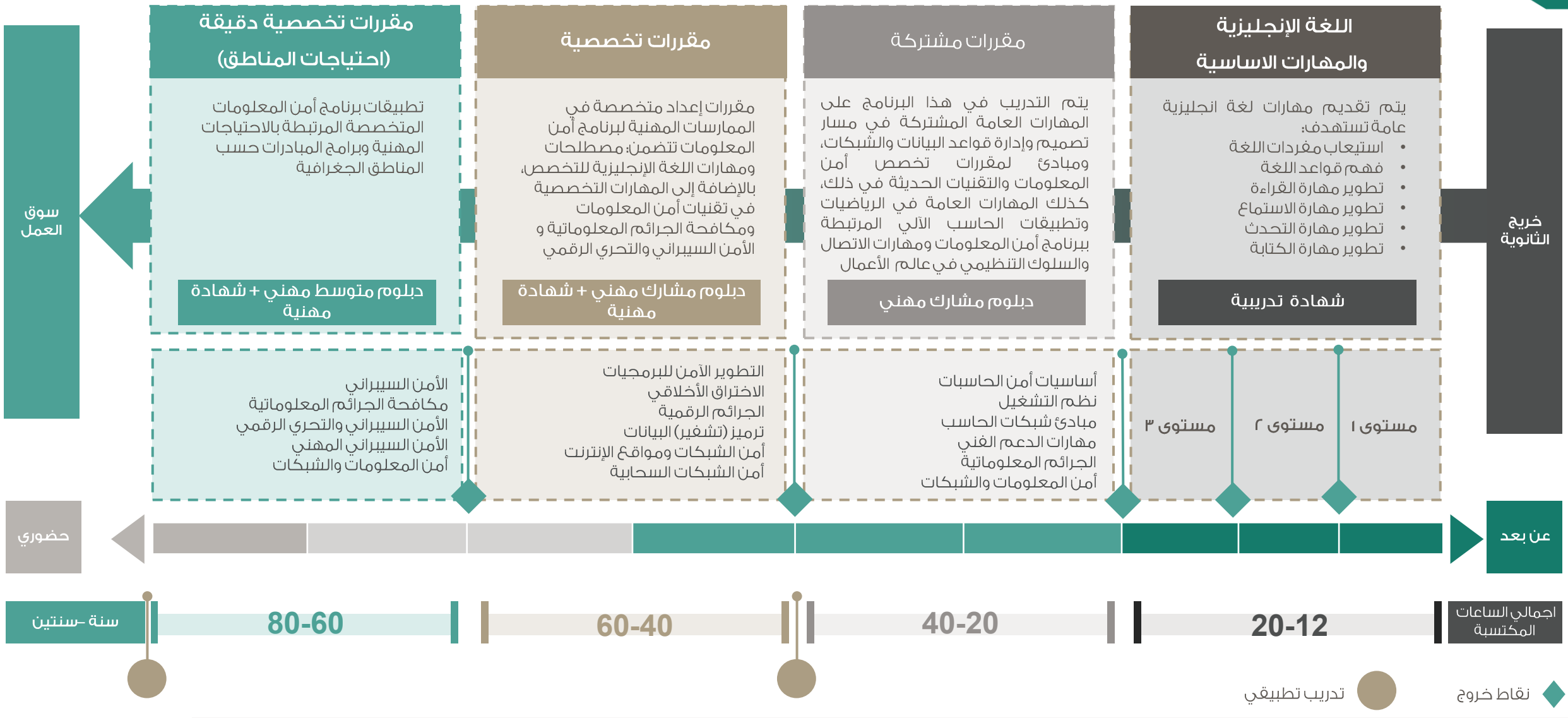
البرامج المماثلة

- في معاهد الشراكات الاستراتيجية: أمن المعلومات

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Certified Ethical Hacker (CEH)
- MTA: Security Fundamentals

خطّة البرنامج: أمن المعلومات



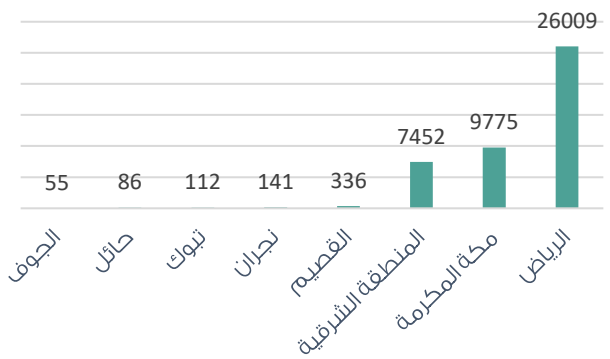
بطاقة البرنامج البرمجة وعلوم الحاسب

البرنامج	تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	تقنية الاتصالات والمعلومات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٦١٣٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية وتمكينه من تصميم، وبرمجة، وتطوير حلول برمجية عالية الجودة؛ لتلبية احتياجات الناس، وتقديم خدمات أفضل للعملاء، كما يتناول هذا التخصص تصميم، وبرمجة، وتطوير مواقع الإنترنت، أو تطبيقات الجوال الذكية، أو المكتبية، وأتمتة مسارات الأعمال عبر دراسة اللغات البرمجية، والأكواد، والخوارزميات، على اختلاف أنواعها.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مبرمج حاسب آلي
- مبرمج نظم بنك المعلومات
- مبرمج تطبيقات
- اختصاصي تطوير البرمجيات
- فاحص نظم

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج تقنية الاتصالات والمعلومات بما يعادل ٤٩٥٧٠ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة

مسار إدارة الأعمال

التخصصات الفرعية

- البرمجة وقواعد البيانات
- البرمجة ونظم المعلومات
- برمجة وتشغيل الحاسب الآلي
- البرمجة والتطبيقات
- تطبيقات الحاسب الآلي
- تطوير الويب

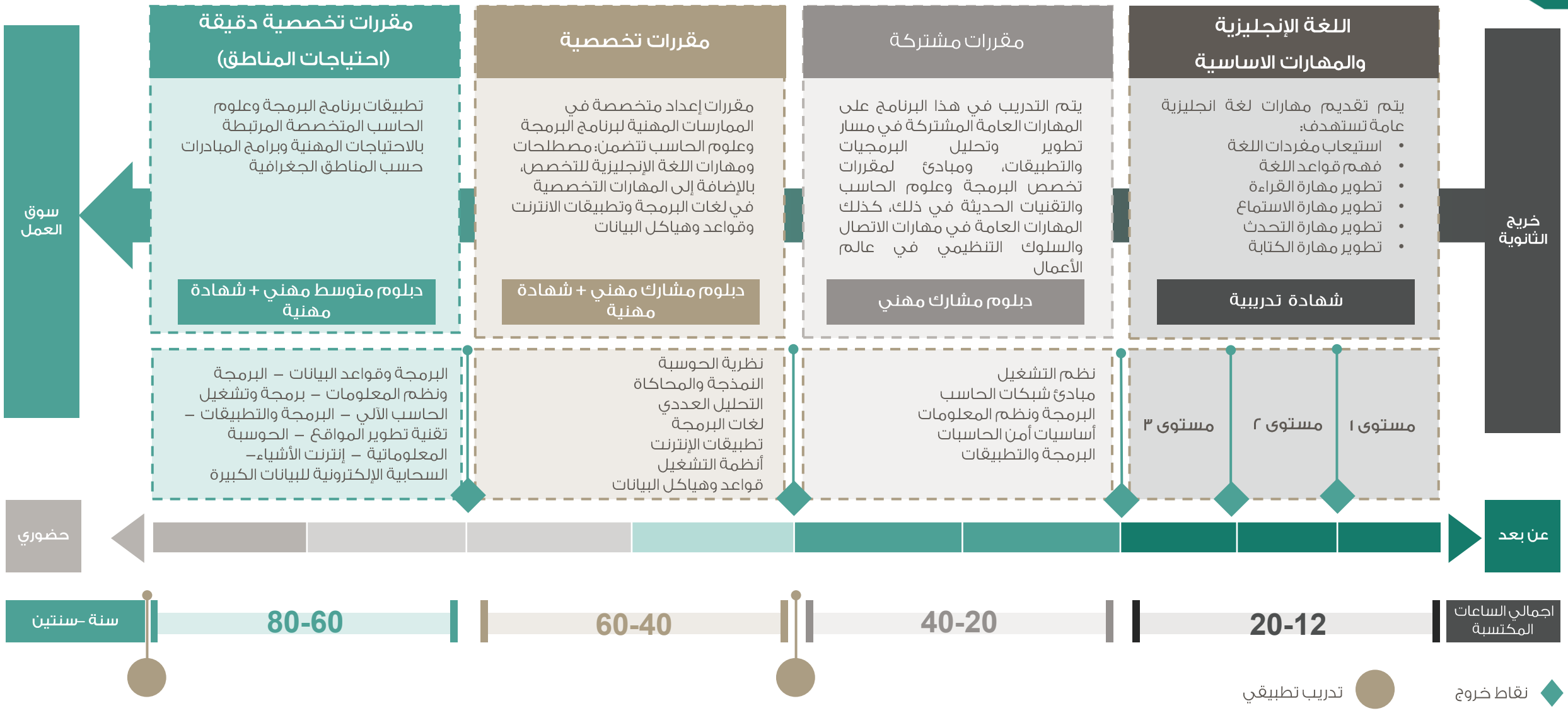
البرامج المماثلة

- في معاهد الشراكات الاستراتيجية: الحوسبة السحابية
- معاهد التدريب الأهلي: تقنية الحاسب تخصص البرمجيات
- الكليّات التقنية العالمية: تطوير البرمجيات، تطوير مواقع انترنت
- المؤسسة العامة للتدريب: برمجيات الحاسب، تقنية الحاسب – عام

الشهادات المهنية المستهدفة:

- MTA: Software Development Fundamentals
- MTA: Introduction to Programming
- Oracle Administration Certification

خطّة البرنامج: البرمجة وعلوم الحاسب



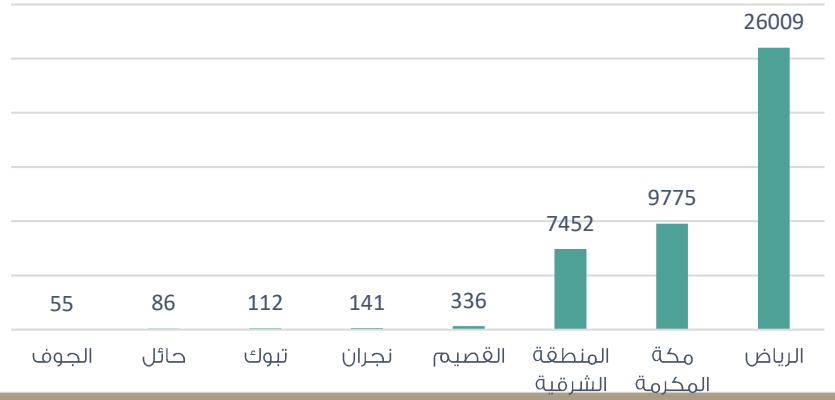
بطاقة البرنامج تقنية المعلومات

البرنامج	تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	تقنية الاتصالات والمعلومات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٦١٣٠٣	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكّنه من تولي مسؤولية الجوانب التقنية في المنظمات المختلفة، حيث يتأكد من توفّر الخدمات التقنية المطلوبة، واستقرارها، وأمنها، كما يمكّن الطالب من تقييم حاجة المنظمة من أنظمة الحاسب الآلي، والتطبيقات، والشبكات، والسعي إلى توفيرها، وإعدادها، وتهيئتها، والتأكد من جودة عملها، وتدريب العاملين على استخدامها بكفاءة.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- فني نظم تشغيل حاسوبية
- محلل نظم تقنية المعلومات
- أخصائي تقنية المعلومات
- مشغل حاسب الكتروني
- فني تقنية حاسوب تعليمي
- فني مختبر حاسوب

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج تقنية الاتصالات والمعلومات بما يعادل ٤٩٥٧٠ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات بما يعادل ٤٣٩٥٦ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة | مسار إدارة الأعمال

التخصصات الفرعية

- إدارة تقنية المعلومات
- الوسائط المتعددة وتقنيات الويب
- تقنيات الإنترنت والوسائط المتعددة

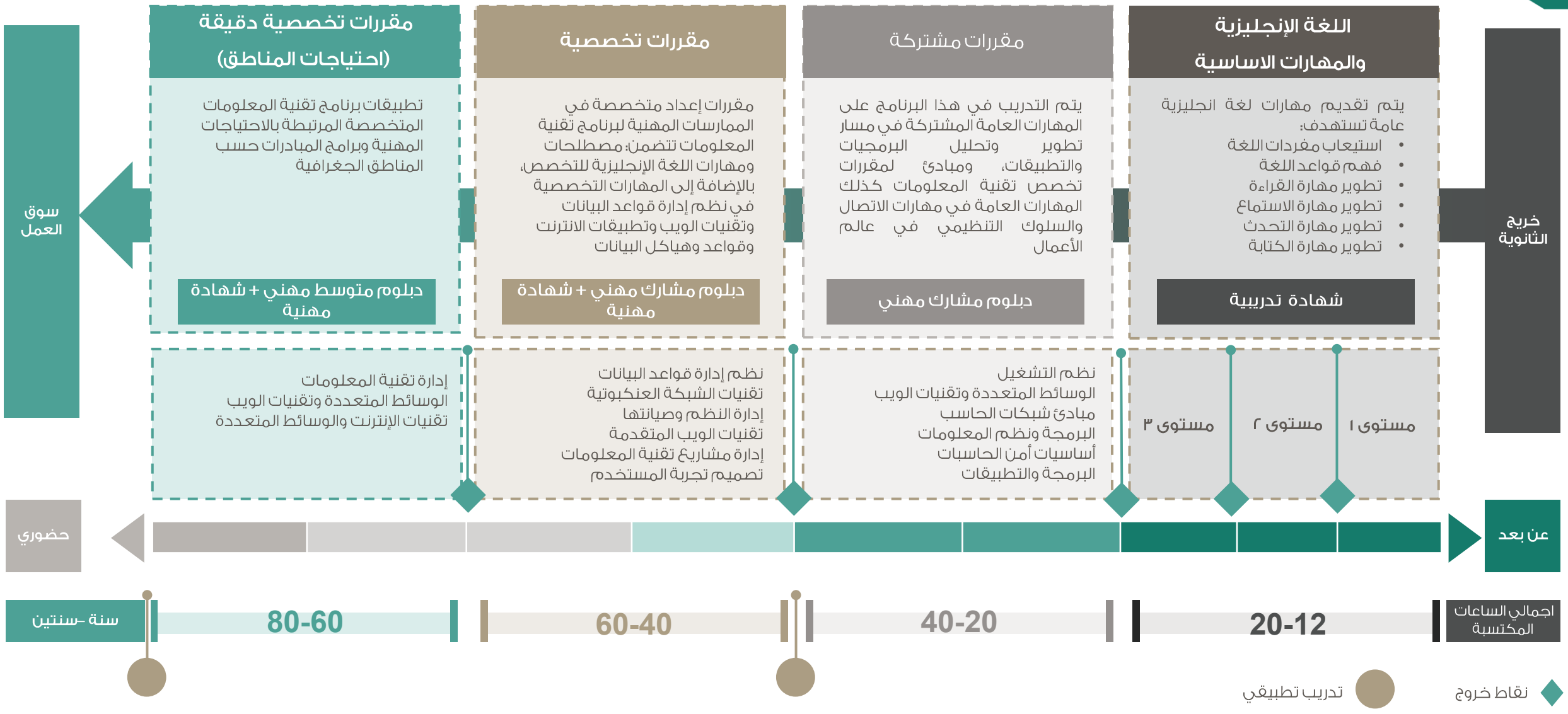
البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: تقنية الحاسب الآلي تخصص الوسائط المتعددة ورسوميات الويب، دبلوم تقنية انترنت
- المؤسسة العامة للتدريب: الوسائط المتعددة وتقنيات الويب

الشهادات المهنية المستهدفة:

- The Information Technology Certified Professional (ITCP)

خطّة البرنامج: تقنية المعلومات



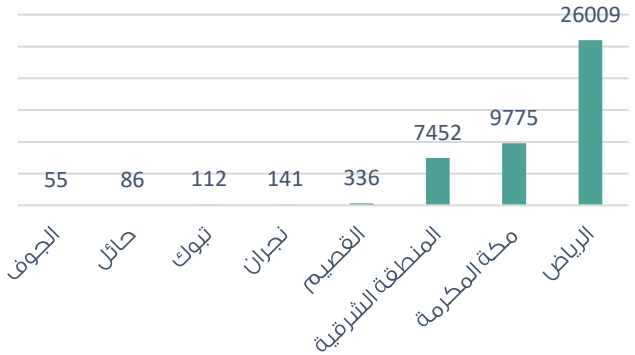
خطّة البرنامج: نظم المعلومات

البرنامج	تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	تقنية الاتصالات والمعلومات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٦١٣٠٤	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكّنه من العمل على تطوير أنظمة تقنية متكاملة للمؤسسات والشركات، ويتناول طرق تحليل، وتصميم، وبناء، وتشغيل نظم المعلومات التي تقوم بتشغيل المؤسسات، مثل: البنوك، وشركات الاتصالات، ... وغيرها، كما يهتم بإدارة قواعد البيانات، وحفظها، وتخزينها، وحمايتها، واسترجاعها، عند الحاجة إليها، إضافة إلى تمكين الطالب من فهم متطلبات الأعمال، وتوفير الحلول المناسبة لها.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مطور نظم المعلومات
- اختصاصي شبكات نظم المعلومات
- اختصاصي أمن وحماية نظم المعلومات
- فني نظم معلوماتية
- فني فاحص نظم معلومات
- فني تحليل نظم

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج تقنية الاتصالات والمعلومات بما يعادل ٤٩٥٧٠ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات بما يعادل ٤٣٩٦٦ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة

مسار إدارة الأعمال

التخصصات الفرعية

- تحليل وتصميم النظم
- إدارة البيانات
- نظم المعلومات الحاسوبية
- هندسة نظم حرب المعلومات
- نظم المعلومات والتقنية
- تطبيقات الحاسب وإدارة النظم

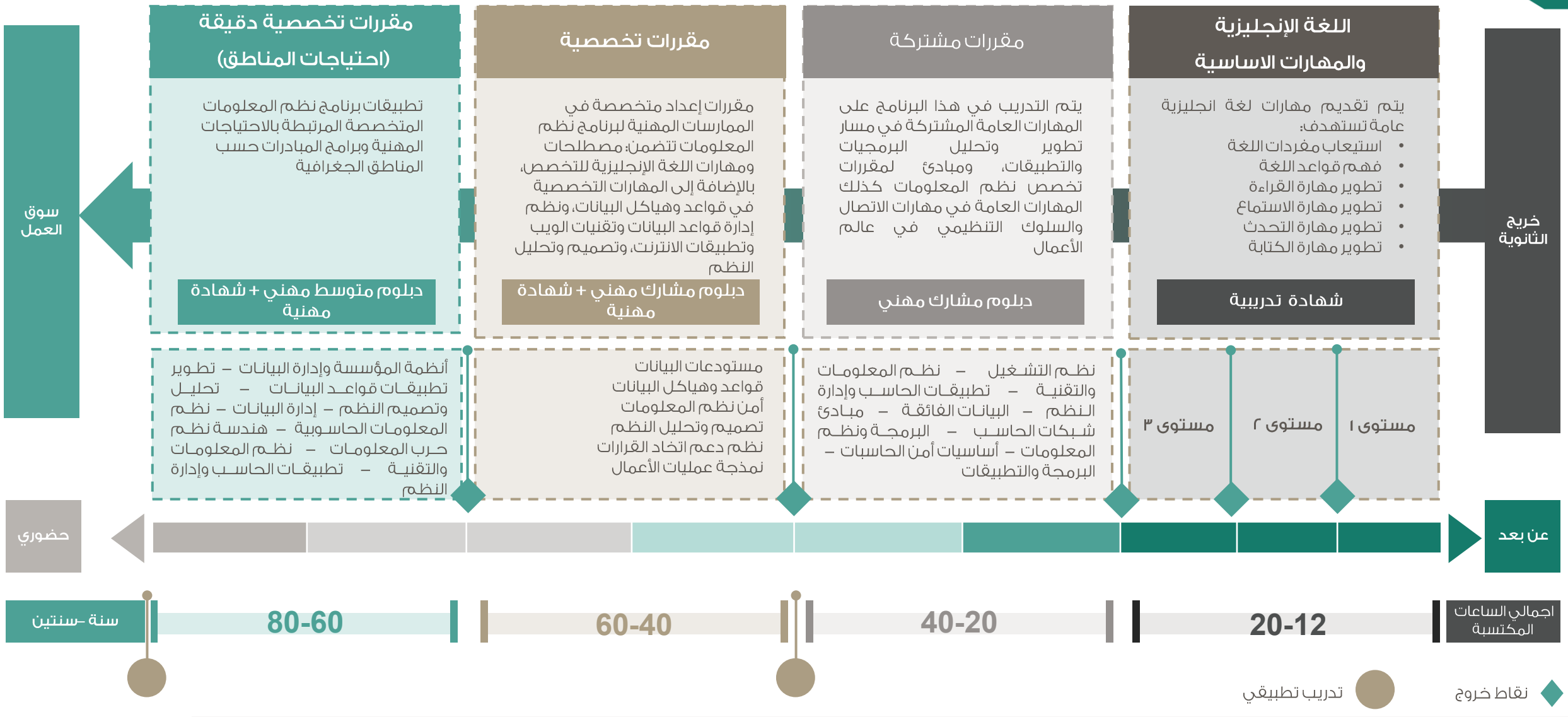
البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: الحاسب الآلي تخصص نظم المعلومات، دبلوم إدارة قواعد بيانات، دبلوم تطوير قواعد البيانات

الشهادات المهنية المستهدفة:

- The Information Systems Professional (I.S.P.)

خطّة البرنامج: نظم المعلومات



بطاقة البرنامج علوم البيانات

البرنامج	تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	تقنية الاتصالات والمعلومات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٦١٩٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من جمع، وتحليل، وتفسير البيانات، واستخدام الأدوات الرياضية، والإحصائية لتحقيق ذلك، كما يتناول دراسة الجوانب التقنية، والرياضية، والإحصائية، والإدارية، والتسويقية للبيانات؛ لاستخراج فائدة ملموسة منها، والمساعدة في حل المشكلات المختلفة، واتخاذ القرارات المناسبة.

احتياج المناطق

تلبية للطلب المتزايد والتوجة الوطني نحو البيانات وعلومها وما يترتيب عليه من توفير كوادر وطنية مؤهلة للعمل في هذا المجال في جميع المستويات

الوظائف المستهدفة:

- اختصاصي مركز البيانات والبيئة الحية
- أخصائي تنقيب عن البيانات
- مشرف مدخلي البيانات
- كاتب ادخال بيانات
- مدقق ادخال بيانات
- كاتب ترميز معالجة بيانات

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة

مسار إدارة الأعمال

التخصصات الفرعية

- البيانات الضخمة
- تحليل البيانات
- هندسة البيانات

البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Microsoft Certified: Azure Data Engineer Associate
- Oracle Administration Certification

خطّة البرنامج: علوم البيانات



الهندسة والتصنيع والبناء

مسار: الهندسة والمعالجات الكيميائية
- برنامج تقنية الهندسة الكيميائية

مسار: الكهرباء والطاقة
- برنامج تقنية هندسة الطاقة
- برنامج تقنية الهندسة الكهربائية

مسار: الإلكترونيات والأتمتة
- برنامج تقنية هندسة الإلكترونيات والاتصالات
- برنامج تقنية هندسة التحكم والأتمتة
- برنامج تقنية هندسة الشبكات

مسار: الميكانيكا والحرف المعدنية
- برنامج تقنية الهندسة الميكانيكية
- برنامج الرافعات

مسار: السيارات والسفن والطائرات
- برنامج هندسة الطيران
- برنامج تقنية الهندسة البحرية
- برنامج تقنية هندسة المركبات

مسار: الهندسة والمعالجات الكيميائية: يتناول برامج دراسة تخطيط وتصميم وتطوير المنتجات والعمليات التي تحدث فيها تغيرات كيميائية وفيزيائية. ويشمل تصميم المصانع الكيماوية وأنظمة التحكم، وتقنية الهندسة الكيميائية

مسار: الكهرباء والطاقة : يتناول دراسة تركيب وصيانة وإصلاح وتشخيص الأعطال في الأسلاك الكهربائية والمعدات ذات الصلة في المنشآت المنزلية والتجارية والصناعية. يتم تضمين تركيب وصيانة شبكات توزيع الطاقة الكهربائية العلوية وتحت الأرض، وصيانة محطات توليد الطاقة.

مسار: الإلكترونيات والأتمتة: يتناول برامج دراسة تخطيط وتصميم وتطوير صيانة ومراقبة المعدات والآلات والأنظمة الإلكترونية. ويشمل برامج تصميم أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الاتصال

مسار: الميكانيكا والحرف المعدنية: يشمل برامج دراسة تخطيط وتصميم وتطوير وإنتاج وصيانة ومراقبة الآلات والمصانع والأنظمة الميكانيكية والمنتجات المعدنية. ويشمل تصميم وصيانة الآلات التي تنتج السلع والخدمات. تركز الدراسة في هذا المسار على الآلات والأنظمة الميكانيكية والمنتجات المعدنية.

مسار: السيارات والسفن والطائرات: يتضمن برامج دراسة تصميم وتطوير وإنتاج وصيانة وتشخيص الأعطال في المركبات الآلية وإصلاحها وصيانتها، بما في ذلك معدات تحريك التربة وآلات الزراعة والسفن والقوارب والطائرات. كما يتناول برامج

الهندسة والتصنيع والبناء

مسار: الهندسة والحرف الهندسية: يتناول دراسة برنامج تقنية هندسة الأجهزة الطبية، وبرنامج تقنية الهندسة الصناعية والحرف الهندسية الأخرى

مسار: الصناعات الغذائية: يتضمن دراسة برامج معالجة وتعبئة الأطعمة والمشروبات ، والمعدات والإجراءات المستخدمة في إنتاج وتوزيع الأطعمة.

مسار: صناعة المواد : يتناول برامج دراسة تصنيع المنتجات من الزجاج والورق والبلاستيك والخشب أو مواد أخرى

مسار: المناجم والتنقيب: يتناول برامج دراسة تقييم وتخطيط وتطوير وتوجيه استخراج المعادن والنفط والغاز من الأرض.

مسار: الهندسة المعمارية وتخطيط المدن: يتناول برامج دراسة فنون وعلوم وتقنيات تصميم المباني مثل سلامة الهيكل والكفاءة الوظيفية والاقتصادية للمبنى – والاعتبارات الجمالية، وتخطيط المدن

مسار: البناء والهندسة المدنية: يتضمن برامج دراسة علوم وتقنيات إنشاء وصيانة الهياكل المباني العامة والتجارية والصناعية والسكنية وتجهيزاتها، دراسة تخطيط وتصميم واختبار المباني والهياكل الخرسانية وأنظمة النقل وإمدادات المياه والصرف الصحي.

مسار: الهندسة والحرف الهندسية
- برنامج تقنية هندسة الأجهزة الطبية
- برنامج تقنية الهندسة الصناعية

مسار: الصناعات الغذائية
- برنامج التغذية وعلوم الاطعمة

مسار: صناعة المواد (الزجاج، الورق، البلاستيك، الخشب)
- برنامج تقنية تصنيع البلاستك
- برنامج إنتاج الورق وتقنية التعبئة والتغليف

مسار: المناجم والتنقيب
- برنامج هندسة التعدين
- برنامج تقنية هندسة النفط والغاز الطبيعي

مسار: الهندسة المعمارية وتخطيط المدن
- برنامج تقنية الهندسة المعمارية
- برنامج تقنية هندسة المساحة

مسار: البناء والهندسة المدنية
- برنامج تقنية الهندسة المدنية
- برنامج تقنية هندسة الإنشاءات
- برنامج تقنية هندسة النقل

بطاقة البرنامج تقنية الهندسة الكيميائية

البرنامج	الهندسة والمعالجات الكيميائية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١١٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات اللازمة للعمل في الجانب التطبيقي لمجال الهندسة الكيميائية، ويتناول هذا التخصص دراسة عمليات التشغيل والإنتاج في الصناعات الكيميائية، والقيام بالاختبارات والمقاييس الكيميائية، والتعرف على طرق تحليل نتائجها، وإجراءات السلامة الشخصية، وسلامة البيئة، والمحافظة عليها.

احتياج المناطق

تلبة احتياج المصانع البتروكيماويات وتوجهات وزارة الصناعة والثروة المعدنية

الوظائف المستهدفة:

- تقني هندسة كيميائية
- فني كيميائي
- مشغل وحدة معالجة كيميائية مياه عادمة
- فني عمليات كيميائية
- مشغل مفاعل كيميائي عمليات كيميائية
- فني معدات المعالجة الحرارية الكيميائية
- فني معدات ترشيح وفرز المواد الكيميائية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة
- مسار علوم الصحة والحياة

التخصصات الفرعية

- الإنتاج الكيميائي
- تقنية هندسة البوليمرات
- الهندسة التقنية الكيميائية
- تقنية الكيمياء الصناعية
- تقنية تشغيل العمليات والتحاليل الكيميائية

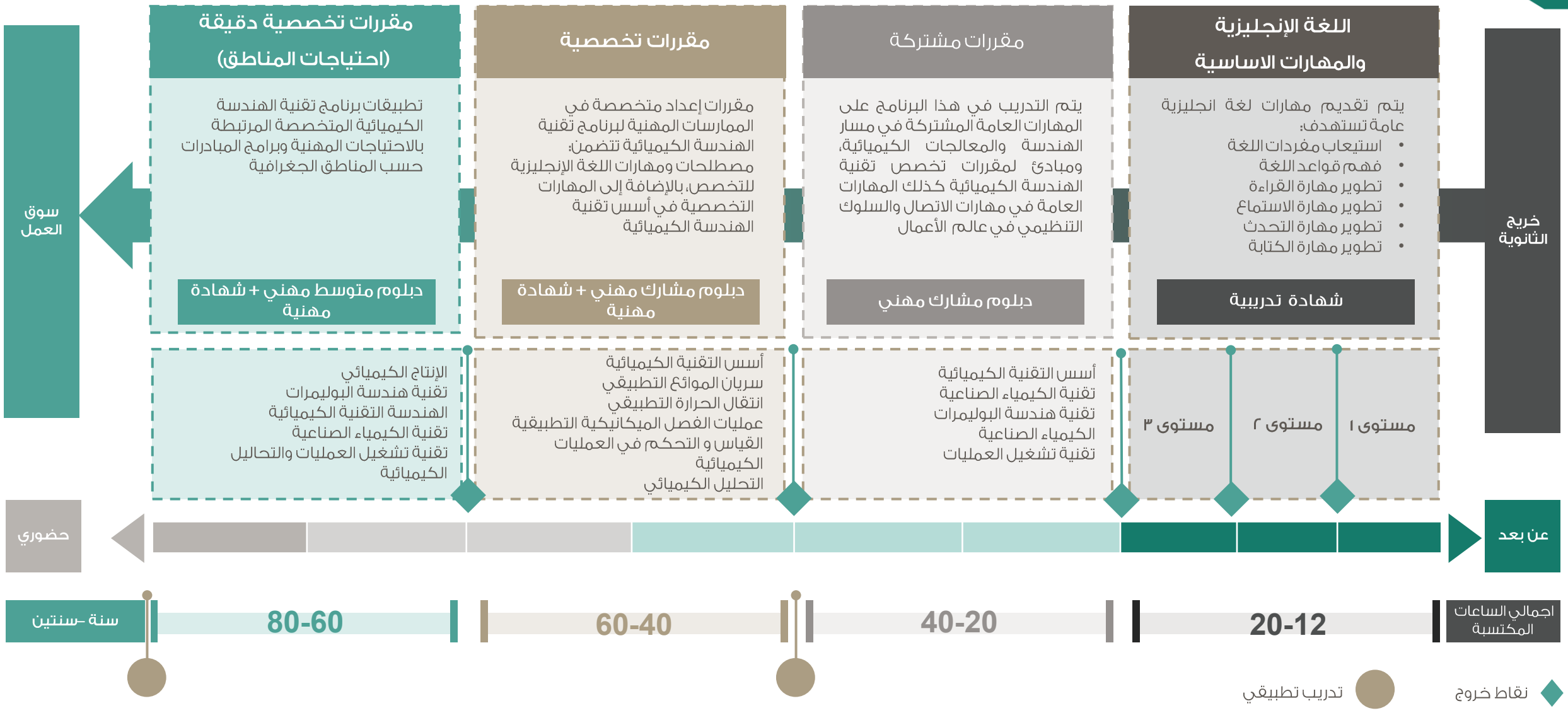
البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: إنتاج كيميائي، التقنية الكيميائية – عام

الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية من أكاديمية سابك
- Aramco Apprenticeship program
- الهيئة السعودية للمهندسين

خطّة البرنامج: تقنية الهندسة الكيميائية



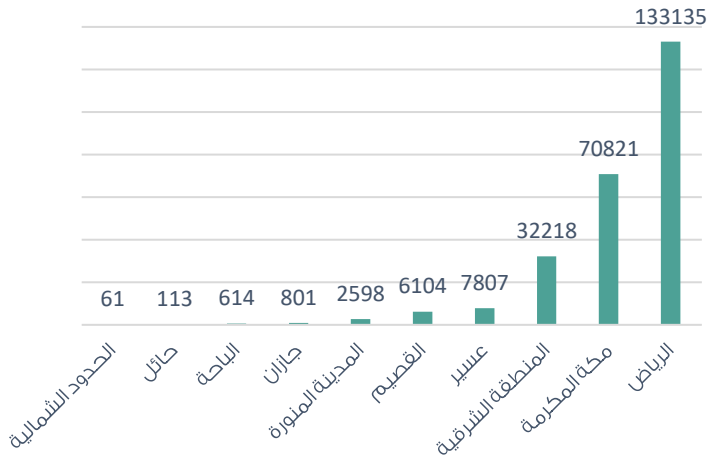
بطاقة البرنامج تقنية هندسة الطاقة

البرنامج	الكهرباء والطاقة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٣٠٣	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات لتمكينه من العمل في الجانب التطبيقي لمجال هندسة الطاقة، كما يتناول هذا المجال مراقبة، وصيانة، والإشراف على توليد، ونقل أشكال الطاقة المختلفة بصورة فعالة وآمنة ومجدية اقتصاديا.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مشغل محطة توليد طاقة
- فني توربينات بخارية تشغيل
- فني توربينات بخارية صيانة
- فني توربينات غازية
- مشغل محركات ديزل
- مشغل محطات توليد الطاقة بالرياح

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الكهرباء والطاقة والشبكات بما يعادل ٢٥٤٢٧٢ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام | مسار علوم الحاسب والهندسة

التخصصات الفرعية

- تقنية الطاقة
- تقنية الطاقة الشمسية
- تقنية الطاقة المتجددة
- تقنية طاقة الرياح
- تقنية طاقة الهيدروجين
- ترحيل نظام الطاقة

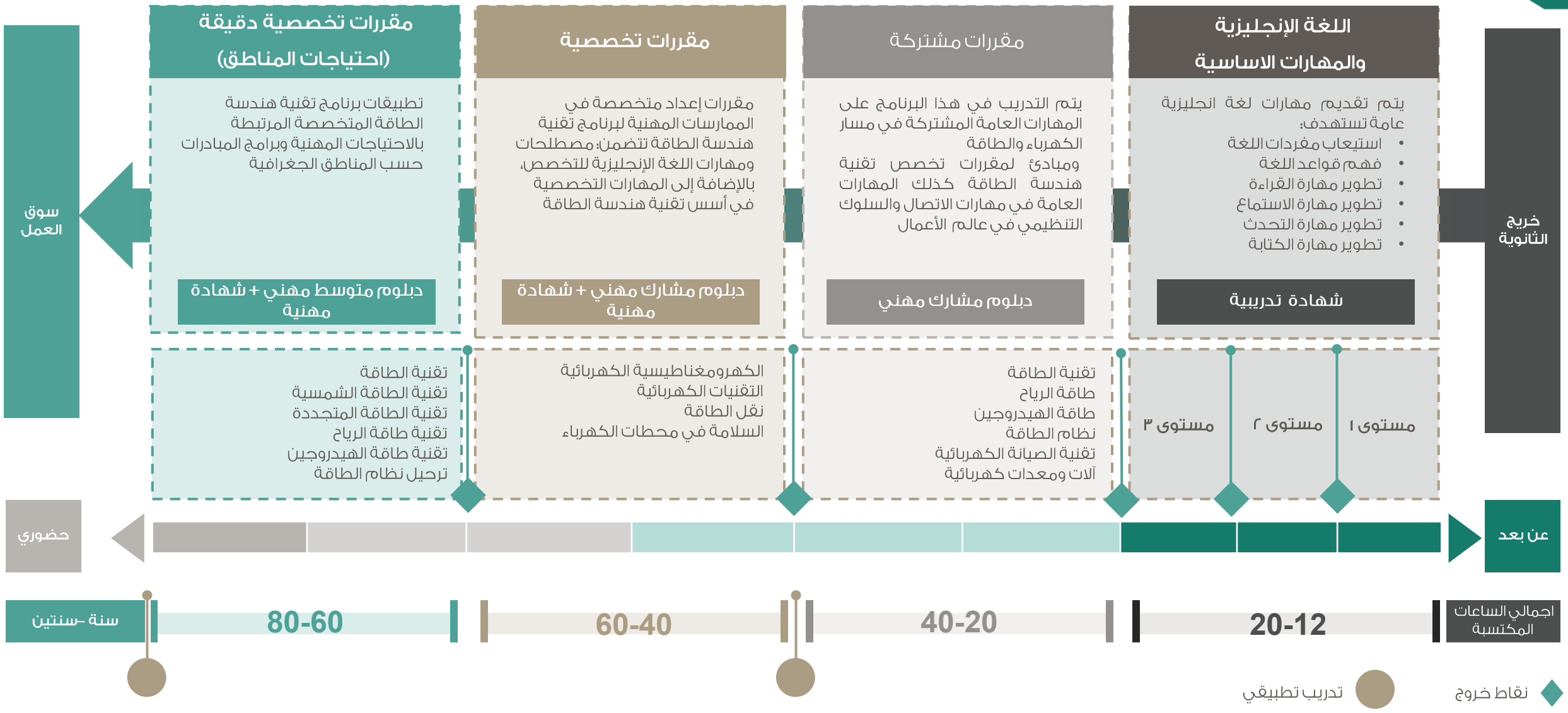
البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: الطاقة المتجددة
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تقنية الطاقة الشمسية

الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية من أكاديمية سابك
- Aramco Apprenticeship program
- CEM AEE Certified Energy Manager
- EMIT AEE Energy Manager In-Training Option
- المركز السعودي لكفاءة الطاقة

خطّة البرنامج: تقنية هندسة الطاقة



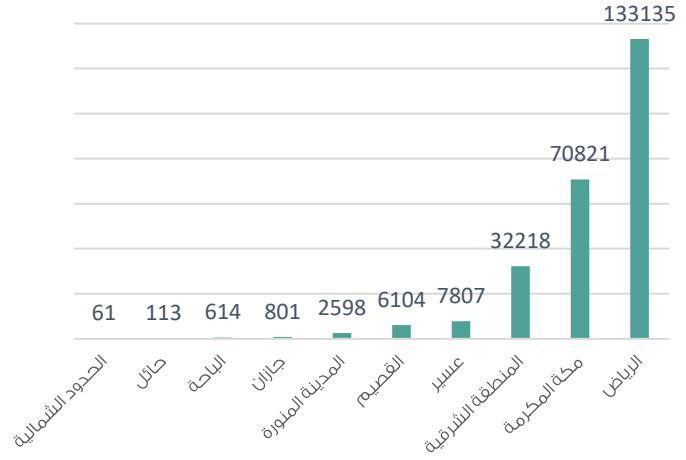
بطاقة البرنامج تقنية الهندسة الكهربائية

البرنامج	الكهرباء والطاقة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٣٠٤	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يتناول هذا التخصص أساسيات كل من: البرادة، والكهرباء، والتكنولوجيا المهنية، والتمديدات المنزلية، والقياسات الكهربائية، والحماية الكهربائية، والرسم الفني الكهربائي، واللوحات الكهربائية، وصيانة الأجهزة الكهربائية، ولف الآلات الكهربائية.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- فني كهربائي مباني
- فني كهربائي تمديدات منزلية
- فني كهربائي صيانة
- فني كهربائي سيارات
- فني ميكانيكي مصاعد
- فني كهربائي قاطرات
- فني كهربائي آلات كهربائية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الكهرباء والطاقة والشبكات بما يعادل ٢٥٤٢٧٢ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام	مسار علوم الحاسب والهندسة

التخصصات الفرعية

- الصيانة الكهربائية
- الصيانة الكهربائية لمحطات التحويل
- الصيانة الكهربائية لمحطات التوليد
- صيانة خطوط النقل الهوائي
- صيانة شبكات التوزيع الكهربائي
- الرسم الهندسي الكهربائي

البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: الطاقة المتجددة، التقنية الكهربائية القوى الكهربائية، كهربائي خطوط هوائية، كهربائي خطوط أرضية
- الكليّات التقنية العالمية: التقنية الكهربائية، مراقب كهربائي
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تقنية الطاقة الشمسية، كابلات الطاقة الكهربائية، تقنية تكييف الهواء – فني تبريد، تقنية الآلات الكهربائية، تقنية الصيانة الكهربائية

الشهادات المهنية المستهدفة:

- IEEE courses
- الهيئة السعودية للمهندسين

خطّة البرنامج: تقنية الهندسة الكهربائية



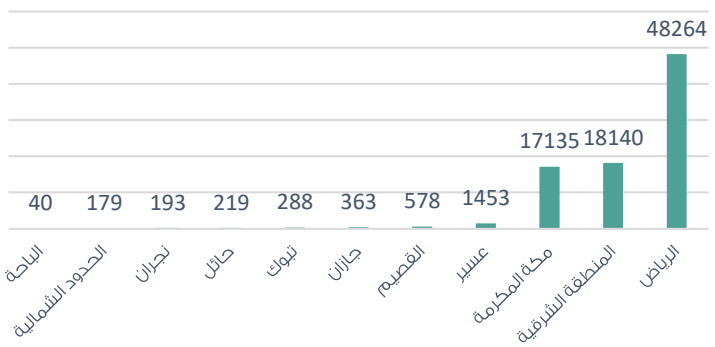
بطاقة البرنامج تقنية هندسة الإلكترونيات والاتصالات

البرنامج	الإلكترونيات والأتمتة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٤٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات اللازمة للعمل في الجانب التطبيقي لمجال الهندسة الإلكترونية، كما يتناول مجال الإلكترونيات، مثل: النبضات التناظرية والرقمية، والإشارات والأنظمة، والتصميم الفني بمساعدة الحاسب الآلي، وأجهزة الاستشعار، وأنظمة القياس، والأنظمة المدمجة، والإلكترونيات الضوئية، وتصميم النظم الرقمية، والأنظمة الكهروميكانيكية، والتحكم في العمليات، وأنظمة التحكم الرقمية، والروبوتات، والذكاء

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- فني الكتروني صيانة أجهزة حاسوب
- فني إلكتروني صيانة أجهزة اتصال عام
- فني في الاتصالات السلكية واللاسلكية
- فني نظم تشغيل حاسوبية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الإلكترونيات والأتمتة والشبكات بما يعادل ٨٦٨٥٢ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة

التخصصات الفرعية

- شبكات الاتصالات
- إلكترونيات صناعية وتحكم
- تقنية هندسة الإلكترونيات
- صيانة الإلكترونيات
- صيانة الأجهزة الذكية
- الدراسات الفنية ونظم الاتصالات
- الاتصالات والإشارات
- صيانة الإشارات والاتصالات السلكية واللاسلكية

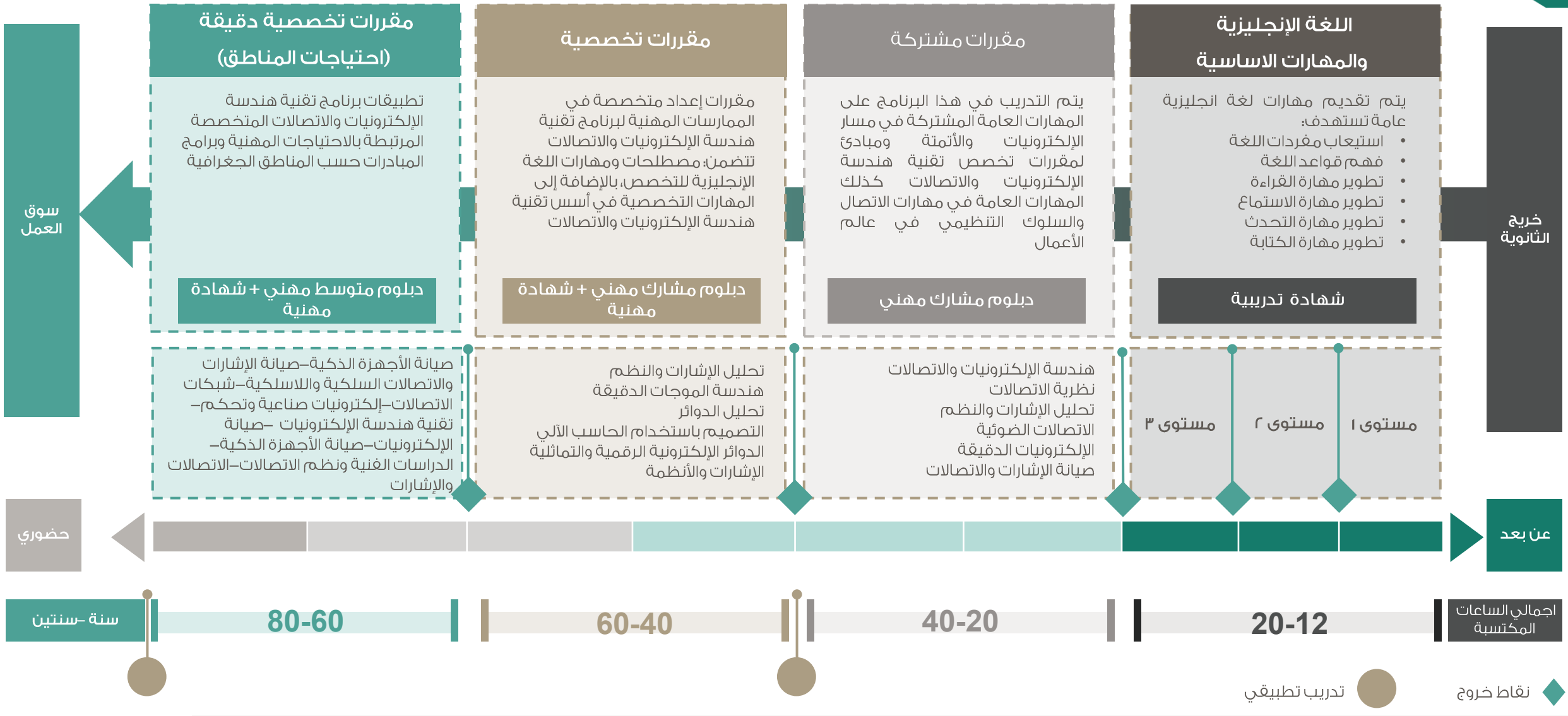
البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: اتصالات تقنية الاتصالات – عام، الإلكترونيات الصناعية والتحكم، أجهزة و آلات دقيقة، التقنية الإلكترونية – عام
- الكليّات التقنية العالمية: التقنية الكهربائية، مراقب كهربائي
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تقنية الطاقة الشمسية، كابلات الطاقة الكهربائية، تقنية تكييف الهواء – فني تبريد، تقنية الآلات الكهربائية، تقنية الصيانة الكهربائية

الشهادات المهنية المستهدفة:

- IEEE courses
- الهيئة السعودية للمهندسين
- Society of Cable Telecommunications Engineers

خطّة البرنامج: تقنية هندسة الإلكترونيات والاتصالات



بطاقة البرنامج: تقنية هندسة التحكم والأتمتة

البرنامج	الإلكترونيات والأتمتة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٤٠٤	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة للعمل في الجانب التطبيقي لمجال الأتمتة الصناعية، كما يتناول تشغيل، ومراقبة، وصيانة أنظمة التحكم القائمة على الحاسب الآلي؛ للتحكم بالآلات، والعمليات الصناعية، وأتمتتها.

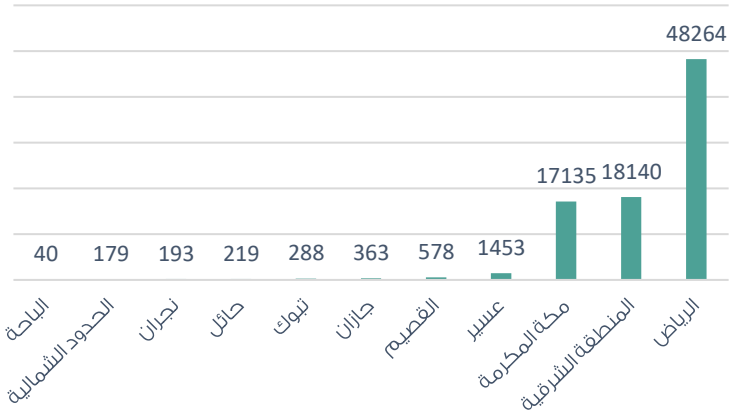
الوظائف المستهدفة:

- فنيو التحكم بعمليات انتاج المعادن
- فنيو التحكم بالمرور الجوي
- فنيو التحكم محارق النفايات ومحطات معالجة المياه
- مهندس أتمتة

التخصصات الفرعية

- تقنية هندسة التحكم
- تقنية الآلات الدقيقة والتحكم
- تقنية هندسة الآلات الدقيقة واللاسلكية

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الإلكترونيات والأتمتة والشبكات بما يعادل ٨٦٨٥٢ وظيفة

البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: عمليات غرفة التحكم

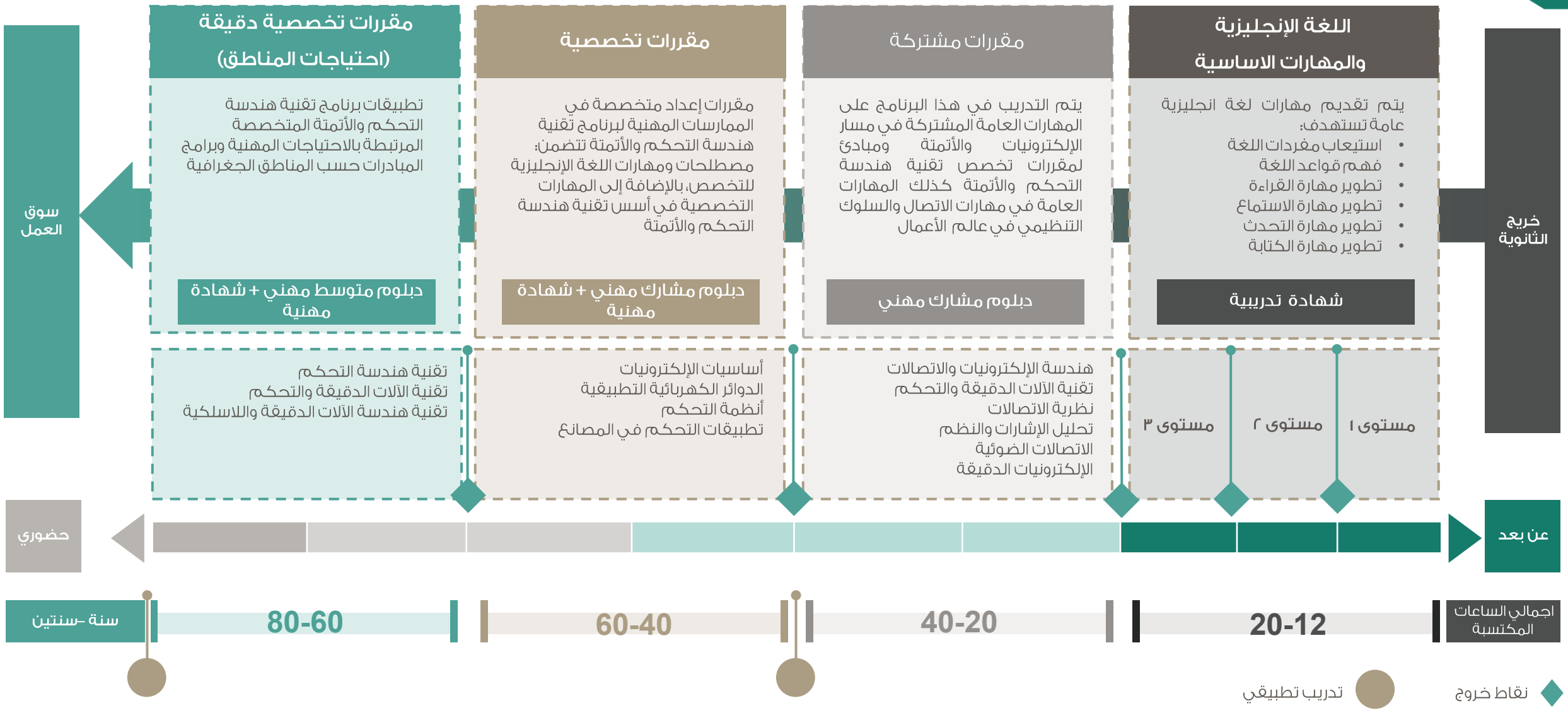
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Electrical Controls for the Control System Technician
- Certified Control Systems Technician (CCST)
- ISA CST Associate Recognition Program

خطّة البرنامج: تقنية هندسة التحكم والأتمتة



بطاقة البرنامج تقنية هندسة الشبكات

البرنامج	الإلكترونيات والأتمتة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٤٠٨	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة للعمل في الجانب التطبيقي في مجال هندسة الشبكات، كما يتناول الكفايات المقدمة في شهادة سيسكو(CCNP) ووسائط الشبكات، وتقنية الصوت عبر بروتوكول الإنترنت، وأمن المعلومات، وإدارة الأنظمة.

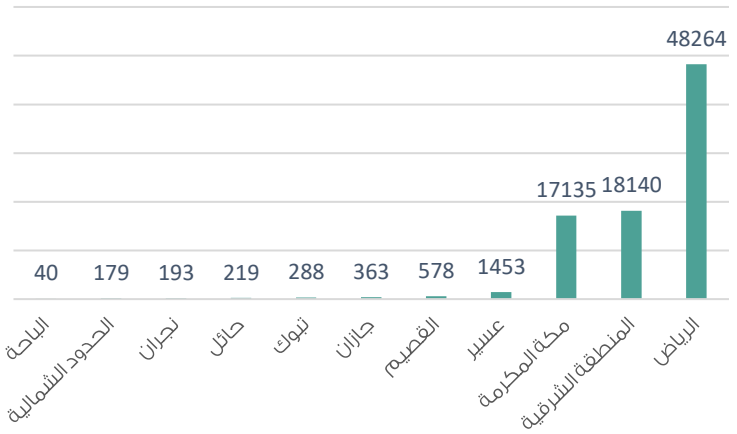
الوظائف المستهدفة:

- فني اتصالات السلكية واللاسلكية
- فني اتصالات مقاسم
- فني شبكات الأقمار الصناعية
- فني إلكتروني شبكات حاسوبية
- فني إلكتروني أجهزة بث وإرسال إذاعي
- فني إلكتروني أجهزة بث وإرسال تلفزيوني

التخصصات الفرعية

- تقنية هندسة الشبكات والاتصالات
- هندسة دعم نظم الشبكات

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الإلكترونيات والأتمتة والشبكات بما يعادل ٨٦٨٥٢ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة

البرامج المماثلة

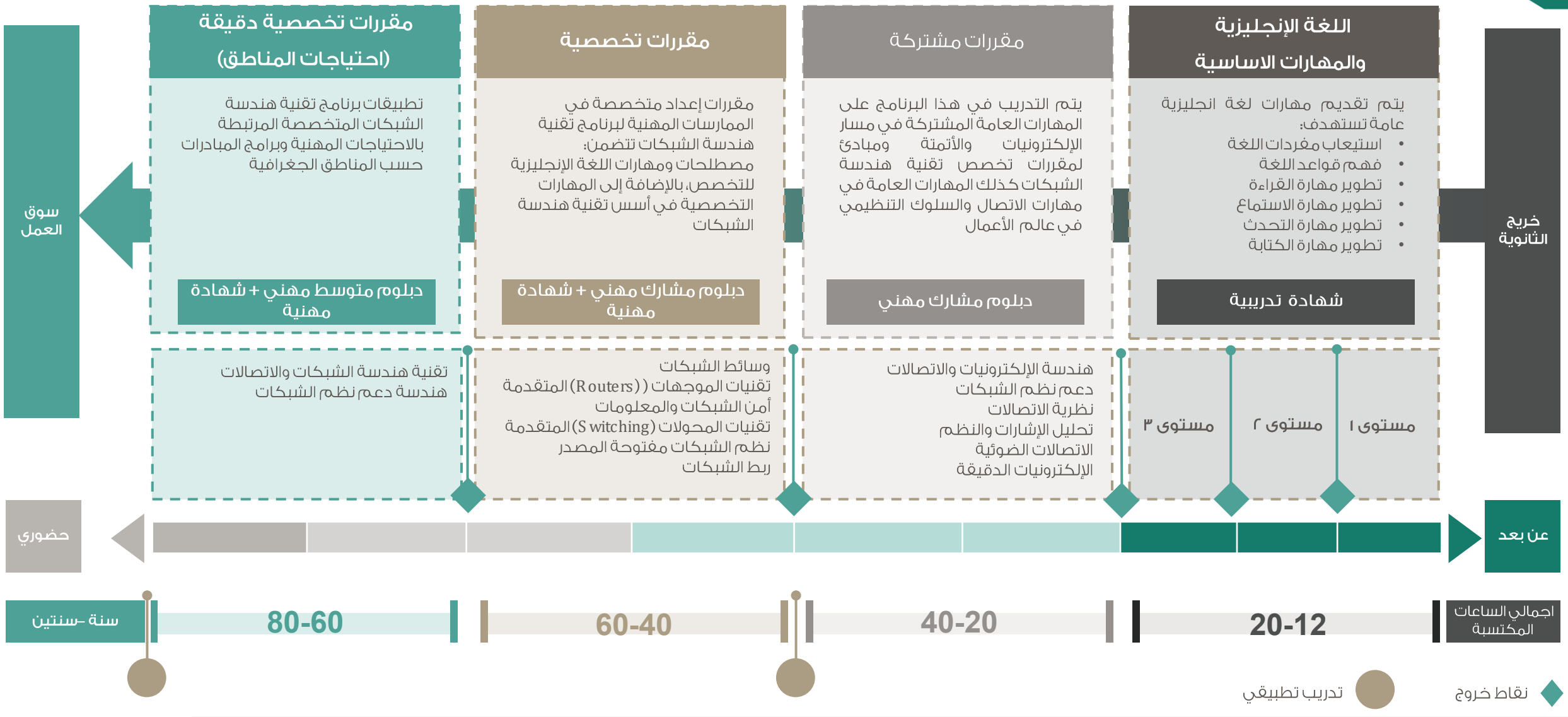
- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم الحاسب التطبيقي تخصص تشغيل شبكات
- المؤسسة العامة للتدريب التقني: شبكات الحاسب، إدارة أنظمة الشبكات

دعم أنظمة شبكات الحاسب، شبكات الحاسب

الشهادات المهنية المستهدفة:

- VMware Certified Professional
- Cisco Certified Network Professional (CCNP)
- Cisco Certified Network Associate (CCNA)
- Cisco Certified Entry Networking Technician (CCENT)
- Microsoft Certified Solutions Expert (MCSE)

خطّة البرنامج: تقنية هندسة الشبكات



بطاقة البرنامج: تقنية الهندسة الميكانيكية

البرنامج	الميكانيك والحرف المعدنية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٥٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات الأساسية للعمل في الجانب التطبيقي للهندسة الميكانيكية، كما يتناول دراسة عمليات تصنيع، وتركيب، وتشغيل، ومراقبة، وفحص، وصيانة المحركات، والآلات، وأنظمة التصنيع، وأعمال الإنتاج الميكانيكي المختلفة.

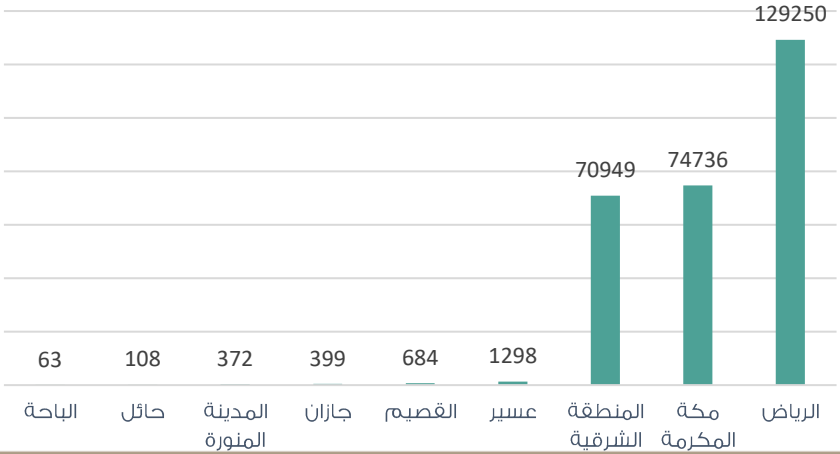
الوظائف المستهدفة:

- فني ميكانيكي إنتاج
- فني ميكانيكي سفن
- فني ميكانيكي لحام
- فني ميكانيكي إنشاءات معدنية
- فني ميكانيكي مركبات خفيفة

التخصصات الفرعية

- تقنية هندسة إنتاج وتصميم نظم ميكانيكية
- تخطيط وتشغيل الآلات
- تقنية الاختبارات اللاإتلافية
- الفحص الميكانيكي
- أنظمة نيوماتية وهيدروليكية
- توصيل الأنابيب الصناعية

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الميكانيك والحرف المعدنية بما يعادل ٢٧٧٨٥٩ وظيفة

البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني

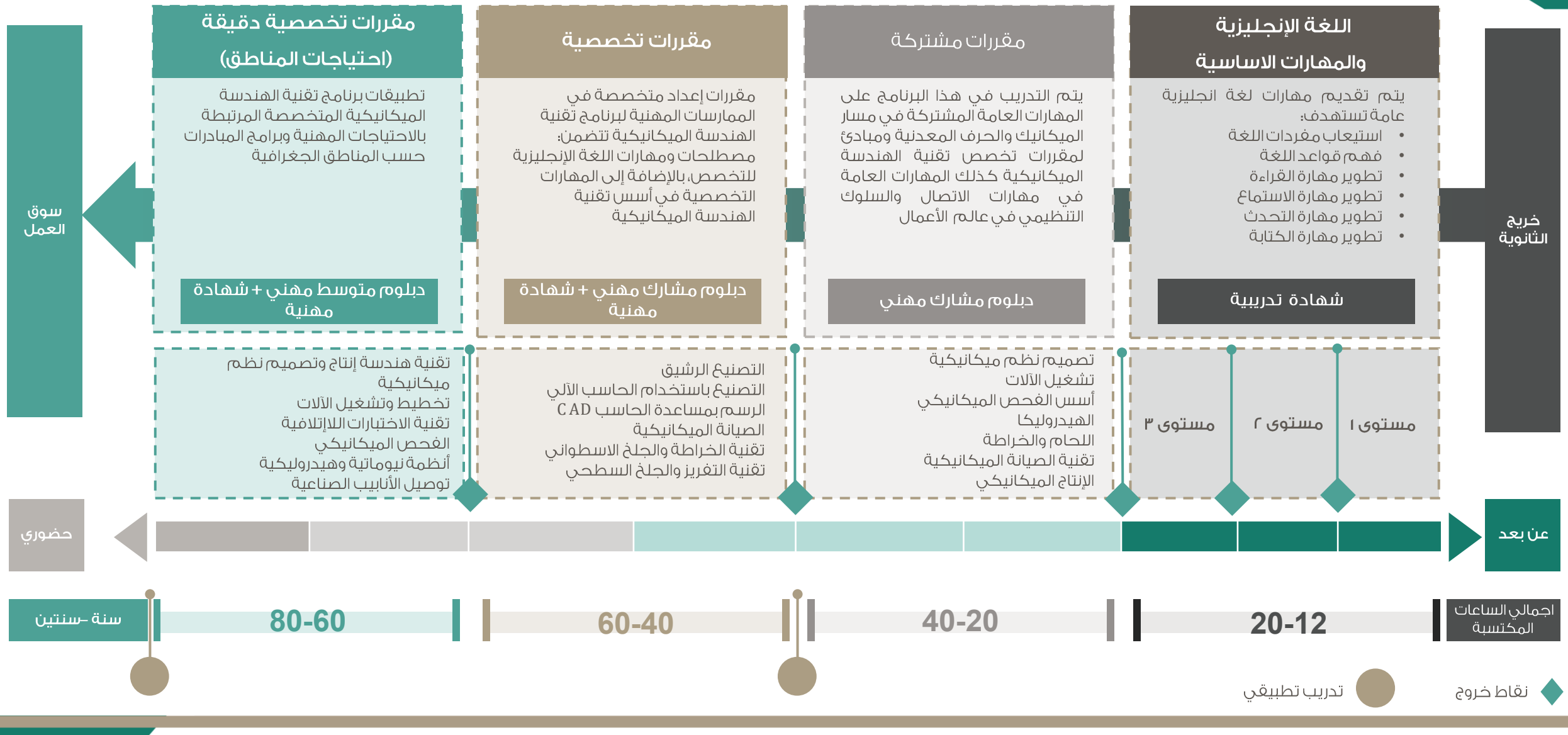
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- ASNT nondestructive testing (NDT)
- The Certified Maintenance & Reliability Technician (CMRT)
- الهيئة السعودية للمهندسين

خطّة البرنامج: تقنية الهندسة الميكانيكية



بطاقة البرنامج: الرافعات

البرنامج	الميكانيك والحرف المعدنية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٤٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٣ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٨٨٠٣		

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من فحص، وتجهيز، وتشغيل معدات الرفع الثقيلة، مثل: الرافعات المتنقلة، والشوكية طبقا لمعايير السلامة المتبعة عالميا، كما يمكّن الطالب من استخدام الأدوات والمعدات المصاحبة لعمليات رفع الأوزان، وإجراء العمليات الحسابية بكل دقة واحتراف.

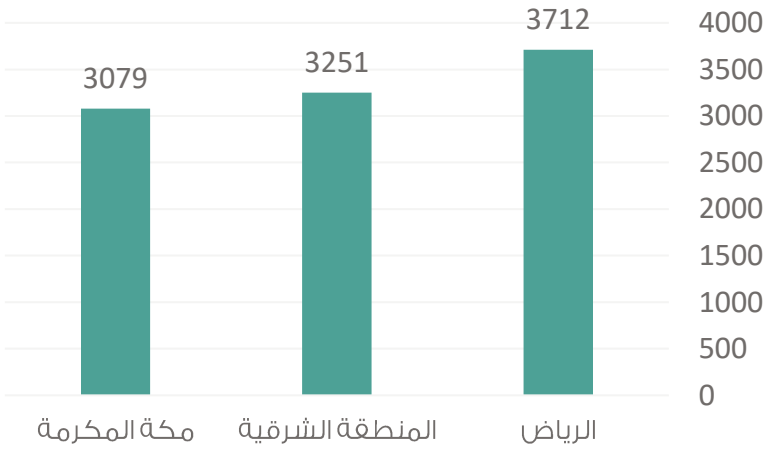
الوظائف المستهدفة:

- مُشغّل رافعة
- مشغل ونش ثابت
- مشغل رافعة حاويات
- مشغل ونش متحرك
- مشغل رافعة برجيه

التخصصات الفرعية

- تشغيل الرافعات وعمليات الرفع الثقيلة
- تشغيل الرافعات

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الميكانيك والحرف المعدنية بما يعادل ٢٧٧٨٥٩ وظيفة، وعلى مستوى تخصص الرافعات ١٠٤٢ وظيفة

البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تشغيل الرافعات

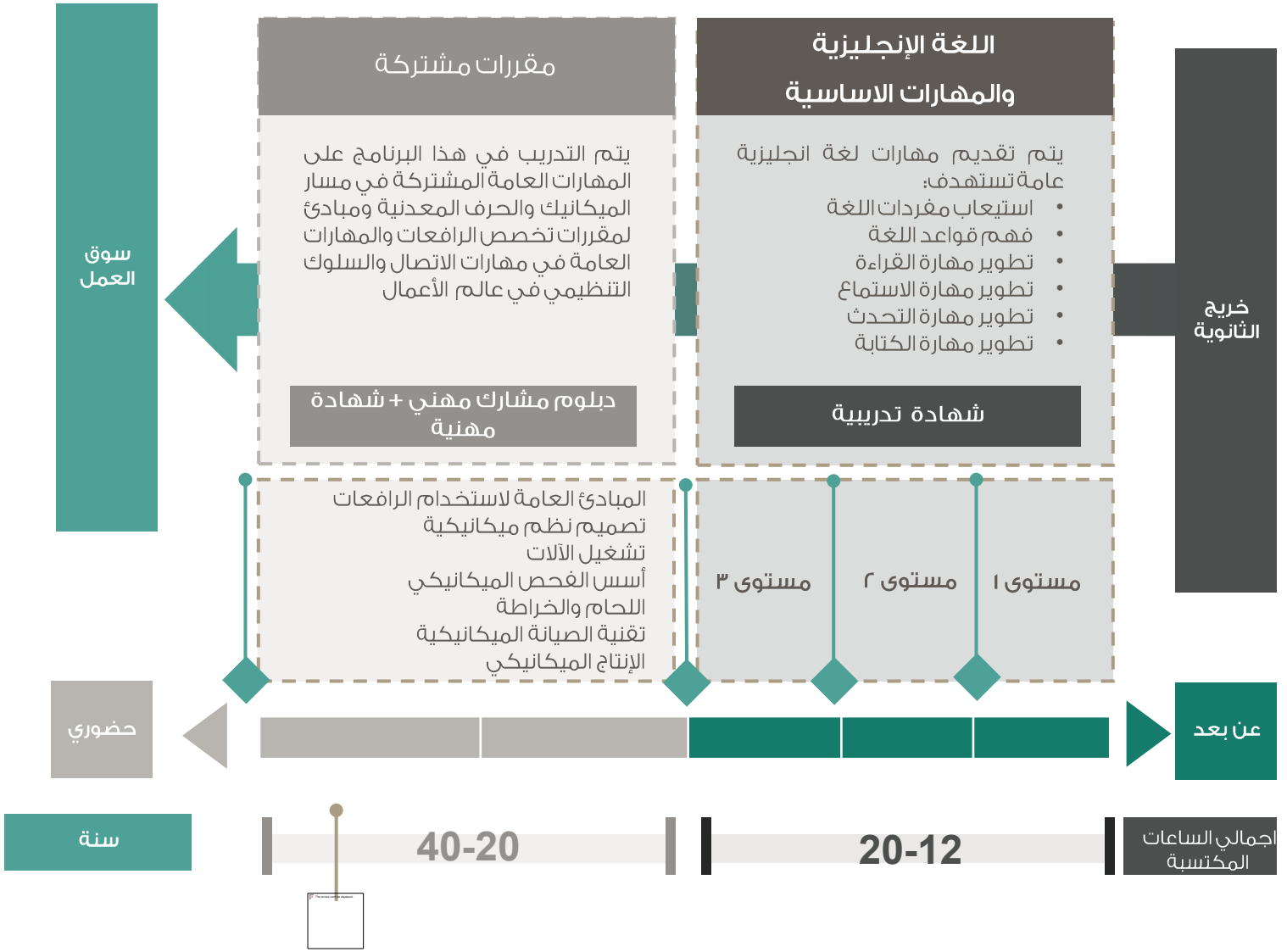
مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام	مسار إدارة الأعمال
مسار علوم الحاسب والهندسة	المسار الإنساني العام
مسار علوم الصحة والحياة	المسار الشرعي

الشهادات المهنية المستهدفة:

- KONECRANES Crane Operator Training

خطّة البرنامج: الرافعات



نقاط خروج
تدريب تطبيقي

بطاقة البرنامج: هندسة الطيران

البرنامج	السيارات والسفن والطائرات	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٦٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهتم هذا التخصص بدراسة حركة الأجسام في الجو، وخارج الغلاف الجوي للأرض، مثل: الطائرات بأنواعها المختلفة، والمقذوفات، ومركبات الفضاء والأقمار الاصطناعية، ...الخ، كما يتناول تصميم، وتصنيع، وتطوير، واختبار، وصيانة الطائرات، والتحكم بها، وكذلك القذائف، والمركبات الفضائية، والأقمار الاصطناعية، وكيفية إطلاقها إلى مداراتها المحددة، ودراسة اتزانها، والمؤثرات المختلفة التي يجب الانتباه إليها؛ حتى تبقى الأقمار الاصطناعية أطول فترة ممكنة، وتؤدي وظيفتها، والمهام التي تم إطلاقها من أجلها.

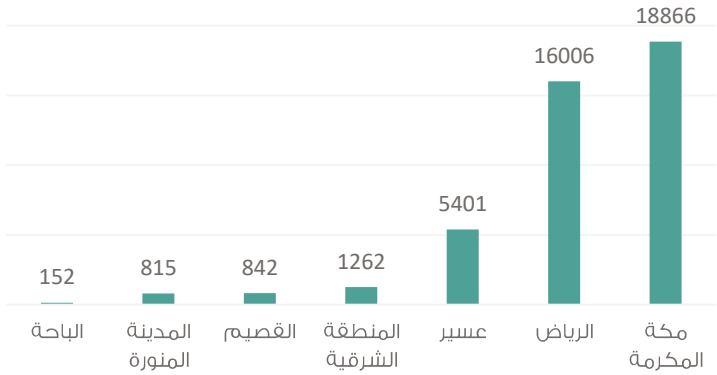
الوظائف المستهدفة:

- فني في هندسة الطيران
- فني كهربائي مولدات موتورات الطائرات
- فني ميكانيكي محرك طائرة
- فني ميكانيكي إصلاح هيكل الطائرة
- فني ميكانيكي صيانة طائرات
- فني إلكترونيات الطائرات

التخصصات الفرعية

- هندسة الطيران والفضاء
- النظم الكهربائية والأجهزة الدقيقة في الطائرات
- صيانة الطائرات
- صيانة الطائرات العسكرية
- صيانة الطائرات بدون طيار
- ميكانيكا الطائرات
- إلكترونيات الطائرات

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج السيارات والسفن والطائرات بما يعادل ٤٣٣٤٤ وظيفة، وعلى مستوى تخصص هندسة الطيران بلغت ١٣٥٢ وظيفة تركزت في منطقة الرياض فقط

البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: صيانة الطائرات

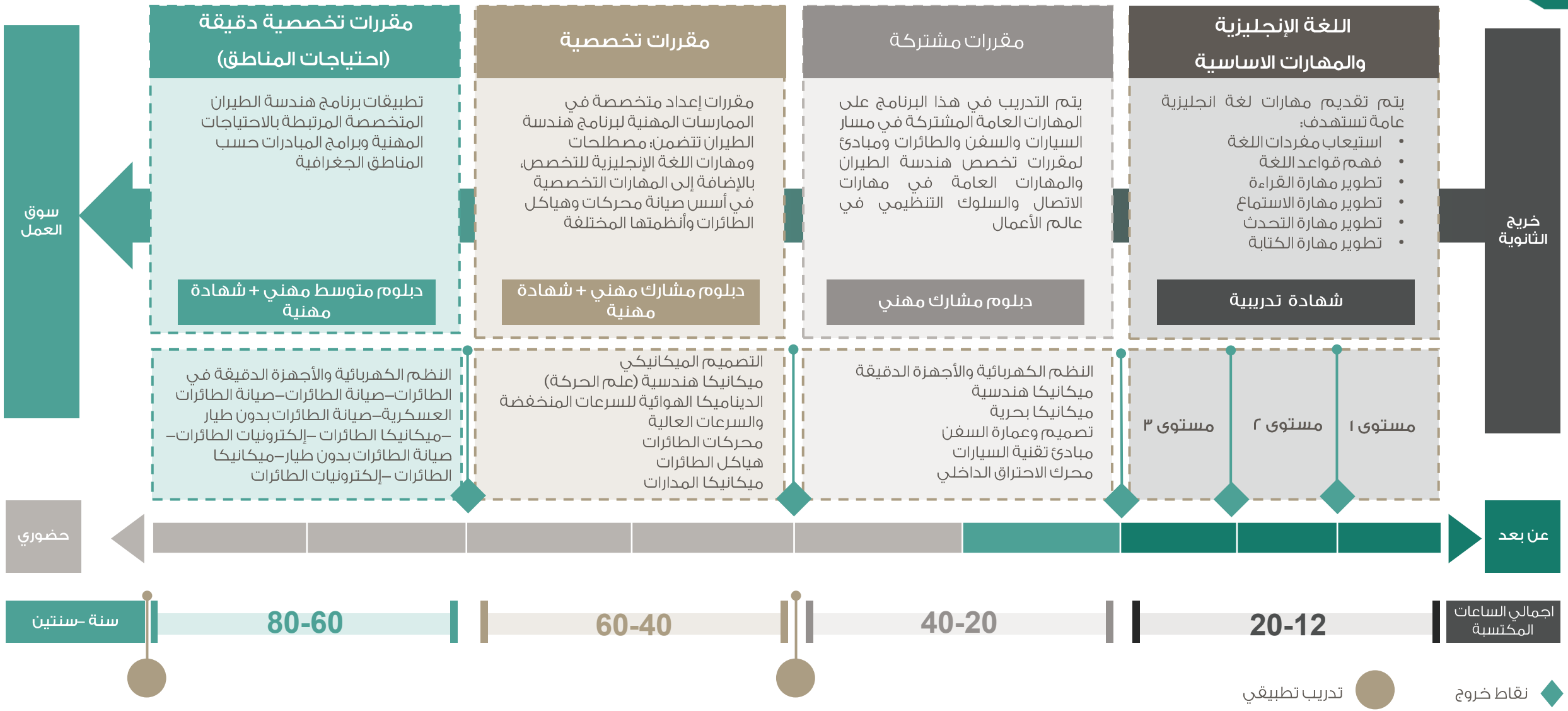
مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام | مسار علوم الحاسب والهندسة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Boeing Maintenance Training Services
- Airbus Maintenance Training
- شركة السلام لصناعة الطيران

خطّة البرنامج: هندسة الطيران



بطاقة البرنامج تقنية الهندسة البحرية

البرنامج	السيارات والسفن والطائرات	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٦٠٣	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكّنه من العمل في الجانب التطبيقي للهندسة البحرية، ويتناول القيام بأعمال تشغيل، ومراقبة، وإجراء الاختبارات المعيارية، وصيانة مختلف أنواع السفن، والمحركات البحرية، وأساسيات وتطبيقات الهندسة الكهربائية، والميكانيكية، والطاقة، والعمارة البحرية.

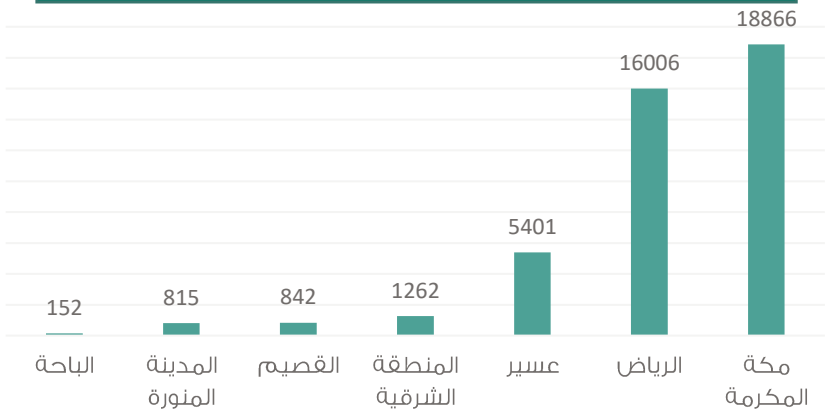
الوظائف المستهدفة:

- أخصائي معدات بحرية
- فني رسم خرائط بحرية
- فني مساحة بحرية
- فني أنظمة ملاحة بحرية
- فني ميكانيكي سفن

التخصصات الفرعية

- ميكانيكا بحرية
- الكهرباء والإلكترونيات البحرية
- تقنية المحركات البحرية

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج السيارات والسفن والطائرات بما يعادل ٤٣٣٤٤ وظيفة

البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تشغيل السفن، صناعة وصيانة السفن

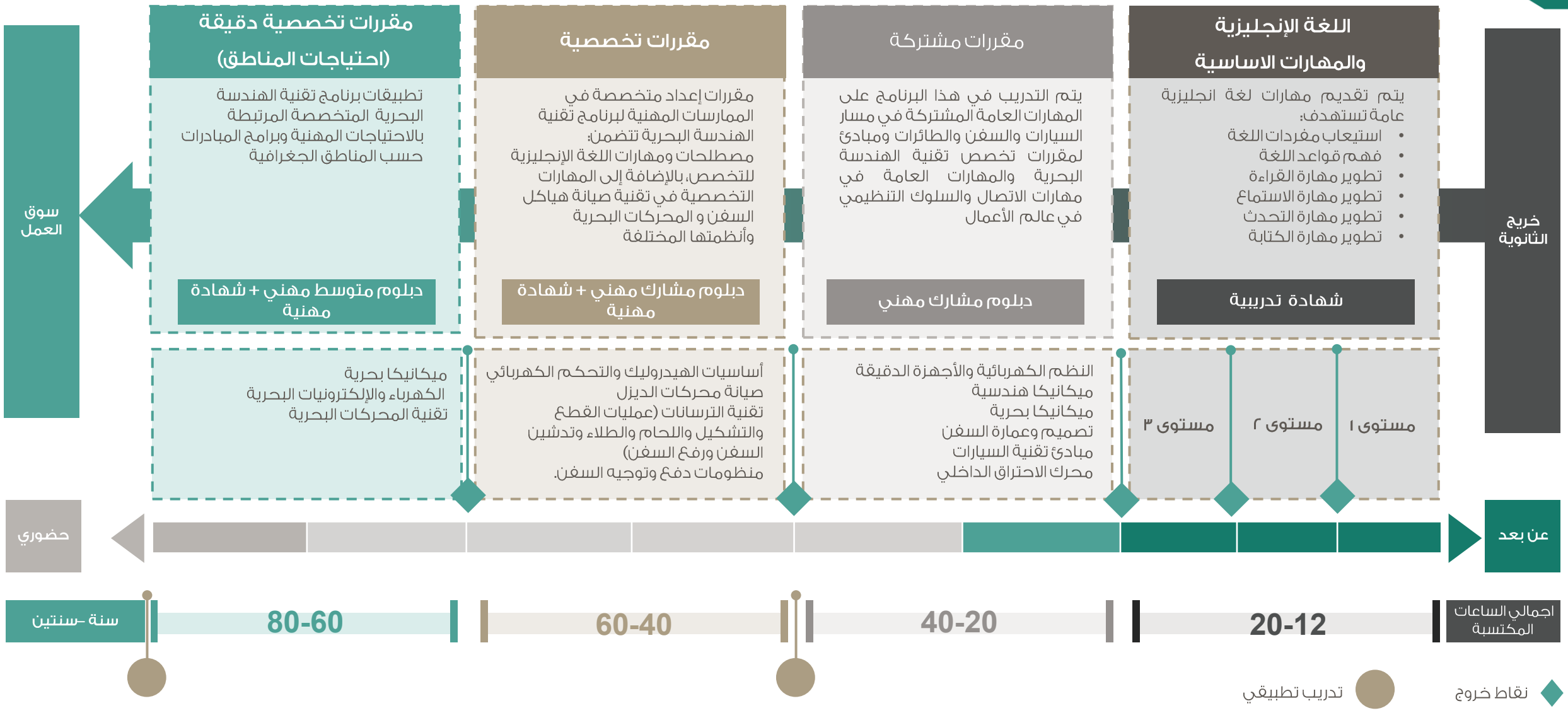
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- الشركة العالمية للصناعات البحرية

خطّة البرنامج: تقنية الهندسة البحرية



بطاقة البرنامج تقنية هندسة المركبات

البرنامج	السيارات والسفن والطائرات	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٦٠٥	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات اللازمة للعمل في الجانب التطبيقي من مجال المحركات والمركبات، كما يتناول هذا التخصص اختبار، وصيانة، وتطوير، وتجميع المكونات، والأجزاء، والأنظمة المختلفة للسيارات والآليات الأخرى، والتقنيات الحديثة المستخدمة في المحركات، مثل: السيارات الكهربائية، واستعمالات الطاقة المستدامة، والتقنيات المستخدمة في اختبار وصيانة المنظومات والمكونات الميكانيكية للسيارة.

الوظائف المستهدفة:

- فني ميكانيكي مكيف مركبات
- فني ميكانيكي سيارات

التخصصات الفرعية

- كهرباء وإلكترونيات السيارات
- ميكانيكا السيارات
- تقنية السيارات والصيانة

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج السيارات والسفن والطائرات بما يعادل ٤٣٣٤٤ وظيفة، وعلى مستوى تخصص تقنية هندسة المركبات بلغت ٤١٩٩٢ وظيفة

البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تقنية السيارات والصيانة، تقنية الديزل، والتبريد
- المؤسسة العامة للتدريب المهني: محركات ومركبات، كهرباء وإلكترونيات السيارات، ميكانيكا السيارات، الآلات الزراعية
- معاهد التدريب الأهلي: صيانة عربات ومركبات السكك الحديدية

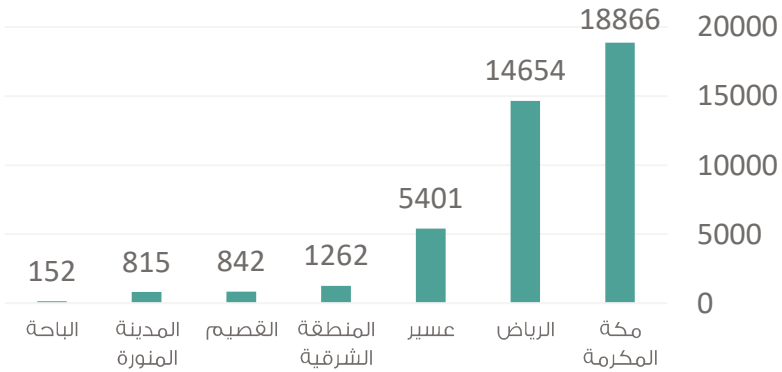
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة

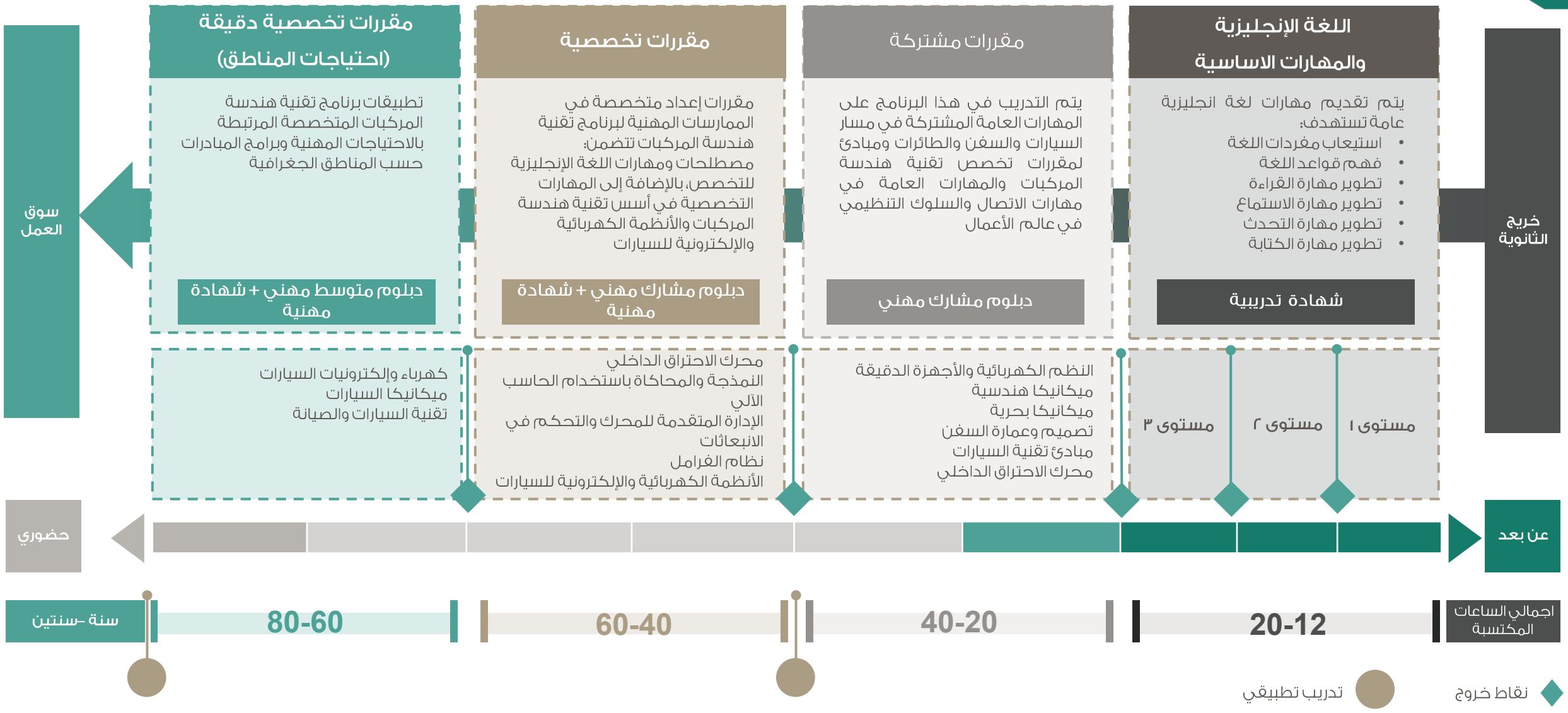
الشهادات المهنية المستهدفة:

- National Institute for Automotive Service Excellence
- Car Manufacturer training centers (BMW/Ford/Toyota etc.)

احتياج المناطق



خطّة البرنامج: تقنية هندسة المركبات



بطاقة البرنامج تقنية هندسة الأجهزة الطبية

البرنامج	الهندسة والحرف الهندسية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٩٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة للعمل في الجانب التطبيقي لمجال هندسة الأجهزة الطبية، ويتناول أساسيات الإلكترونيات مثل النبضات التناظرية والرقمية، والإشارات والأنظمة، والتصميم بمساعدة الحاسوب، وأجهزة الاستشعار وأنظمة القياس، والأنظمة المدمجة، والإلكترونيات الضوئية، وتصميم النظم الرقمية، والأنظمة الكهروميكانيكية، والتحكم في العمليات، وأنظمة التحكم

احتياج المناطق

القطاعات الحكومية في توطين المهنة والحد من درجة الانكشاف المهني

الوظائف المستهدفة:

- فني الكتروني اجهزة طبية
- اخصائي أجهزة طبية
- فني إلكتروني أجهزة طبية أسنان
- فني إلكتروني أجهزة طبية مساعدة
- فني أجهزة طبية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وعلى مستوى تخصص تقنية هندسة الأجهزة الطبية بلغت ١٣٤٦ وظيفة في الرياض فقط

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة
- مسار علوم الصحة والحياة

التخصصات الفرعية

- تقنية الأجهزة الطبية
- تقنية الأجهزة الطبية الحيوية

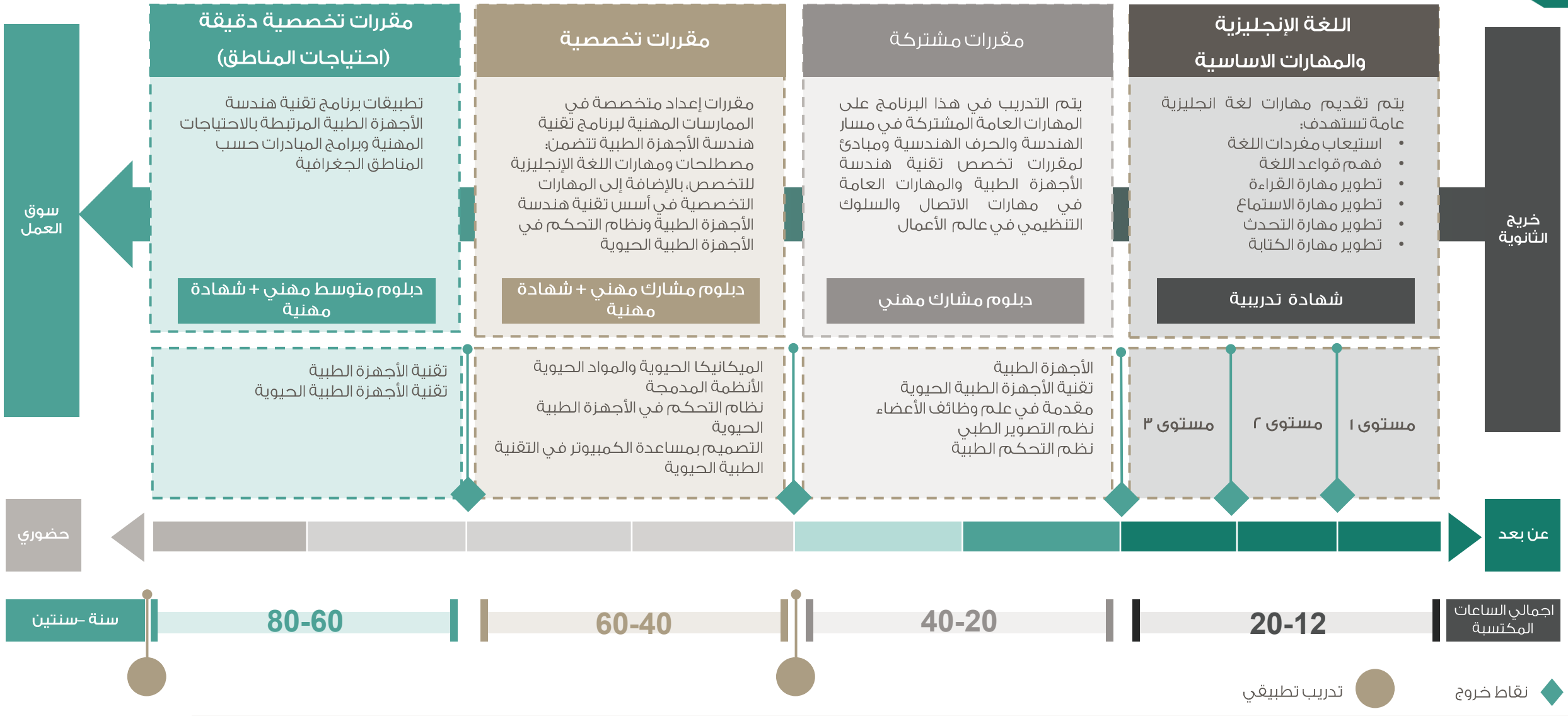
البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب المهني: تقنية الأجهزة الطبية
- معاهد التدريب الأهلي: التقنية الإلكترونية تخصص – تقنية الأجهزة الطبية

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Johnson & Johnson Institute
- GE Healthcare Education

خطّة البرنامج: تقنية هندسة الأجهزة الطبية



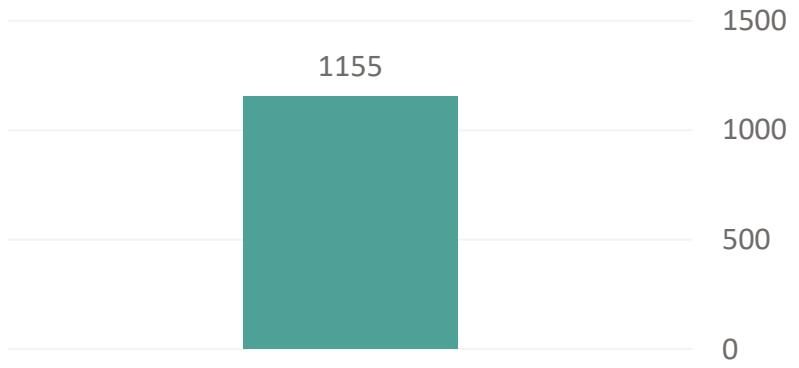
بطاقة البرنامج تقنية الهندسة الصناعية

البرنامج	الهندسة والحرف الهندسية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٩٠٤	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكنه من العمل في الجانب التطبيقي للهندسة الصناعية والنظم، ويتناول مراقبة والإشراف على العمليات الصناعية، والخدمات؛ لتحقيق كفاءة عالية، واستخدام أمثل الموارد بأقل تكلفة، كما يمكّن الطالب من المساهمة في تخطيط الإنتاج، وأعمال الصيانة، وإدارة المخازن والمستودعات، وضبط جودة المنتجات والخدمات.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- فني تصنيع
- فني معدات زراعية
- فني معدات تعدين

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وعلى مستوى تخصص تقنية الهندسة الصناعية بلغت ١٣٤٦ وظيفة في المنطقة الشرقية فقط

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة
- مسار علوم الصحة والحياة

التخصصات الفرعية

- تقنية هندسة التصنيع
- تقنية هندسة أنظمة صناعية
- تقنية هندسة الإنتاج
- تقنية هندسة أنظمة تصنيع
- إنتاج وتصنيع
- تقنية السلامة والوقاية من الحريق

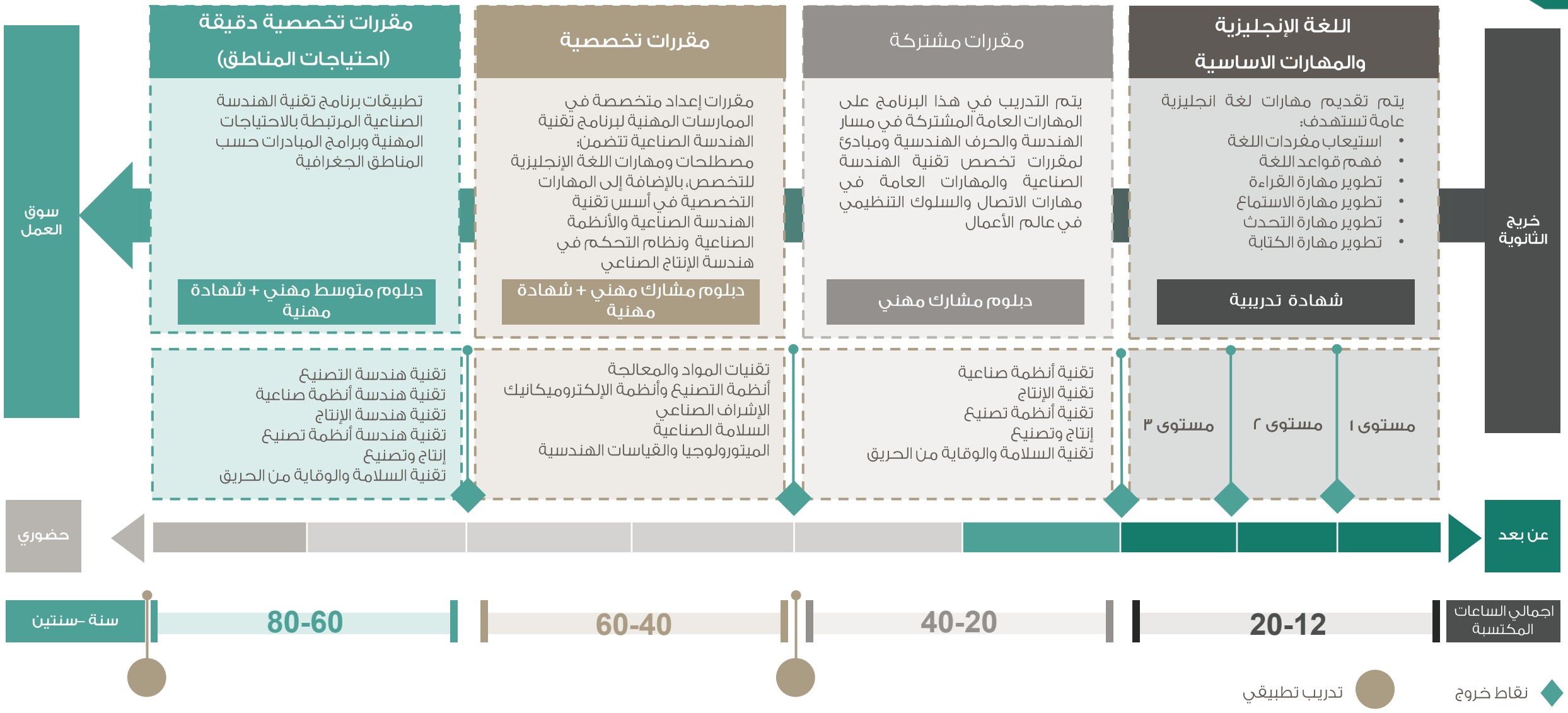
البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Certified Manufacturing Engineer (CMfgE)
- Certified Fire Protection Specialist (CFPS)

خطّة البرنامج: تقنية الهندسة الصناعية



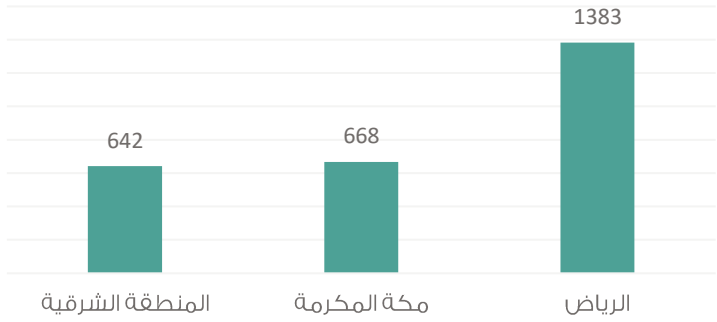
بطاقة البرنامج التغذية وعلوم الأطعمة

البرنامج	الصناعات الغذائية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٢١٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تحليل، وفحص، وتقويم الأطعمة، والمنتجات الغذائية، وضمان سلامتها، وخلوها من الملوثات، والقيام بتطبيق أنظمة الصحة والسلامة الغذائية، والتوعية بها، كما يتناول الاشتراطات الصحية للمنشآت التي تقدم المنتجات، والخدمات الغذائية، وكيفية إعداد وتقديم الغذاء بشكل آمن وصحي، ويركز على القيام بالتحقيق في حالات التسمم الغذائي، وحالات تفشي الأوبئة، والعمل على الحد من انتشارها.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مشرف أغذية
- أخصائي تغذية
- اختصاصي تغذية وتصنيع غذائي
- فني مختبر أغذية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار الصناعات الغذائية ٣٥٢٤ وبلغ على مستوى تخصص التغذية وعلوم الأطعمة ٢٦٩٣ وظيفة في مناطق الرياض ومكة المكرمة والمنطقة الشرقية

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة
- مسار علوم الصحة والحياة

التخصصات الفرعية

- سلامة الأغذية
- حفظ الأغذية
- جودة وسلامة الغذاء
- علوم التغذية

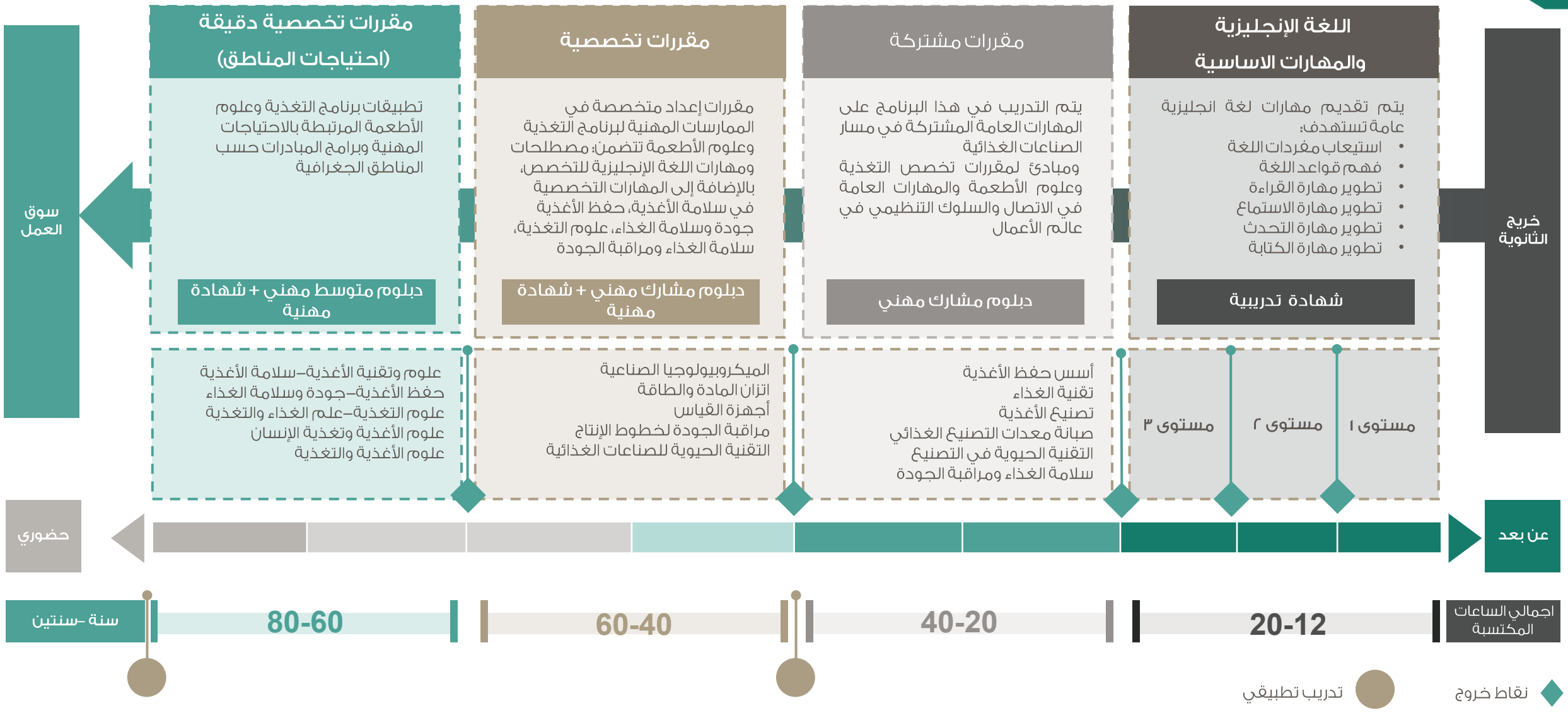
البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني: تصنيع غذائي، التصنيع الغذائي – عام، تقنية الإنتاج الغذائي – عام
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: انتاج الالبان، فني الالبان

الشهادات المهنية المستهدفة:

- الهيئة السعودية للتخصصات الطبية

خطّة البرنامج: التغذية وعلوم الأطعمة



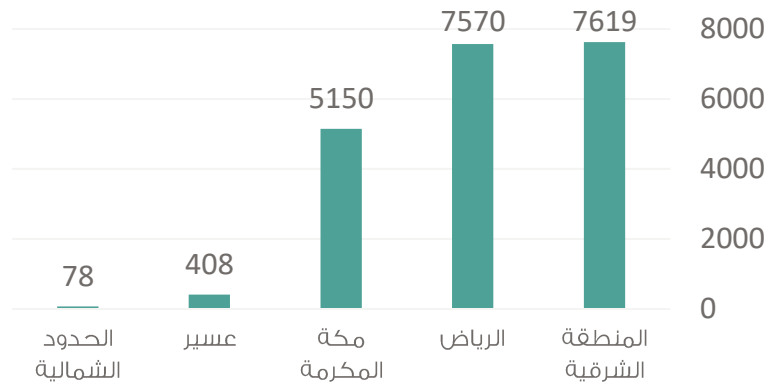
بطاقة البرنامج تقنية تصنيع البلاستك

البرنامج	تصنيع المواد (الزجاج، الورق، البلاستيك، الخشب)	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٢٢٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات الأساسية حول تصميم، وصناعة المنتجات البلاستيكية، والتعرف على الأخطاء الشائعة التي تُرتكب خلال عمليات التصنيع، وتؤدي إلى فشلها، كما يتناول هذا التخصص دراسة أنواع البلاستيك، وخصائصها، ومزاياها، وعيوبها، والعمليات الصناعية التي تساهم في صناعة، ومعالجة البلاستيك، وتشغيل مختلف آلات تشكيل البلاستيك في قطاع

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- فني إنتاج منتجات بلاستيكية
- مشغل معدات خلط المواد البلاستيكية
- مشغل آلات تصنيع أكياس بلاستيكية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار تصنيع المواد (الزجاج، الورق، البلاستيك، الخشب) ٢٠٨٢٥ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة
- مسار علوم الصحة والحياة

التخصصات الفرعية

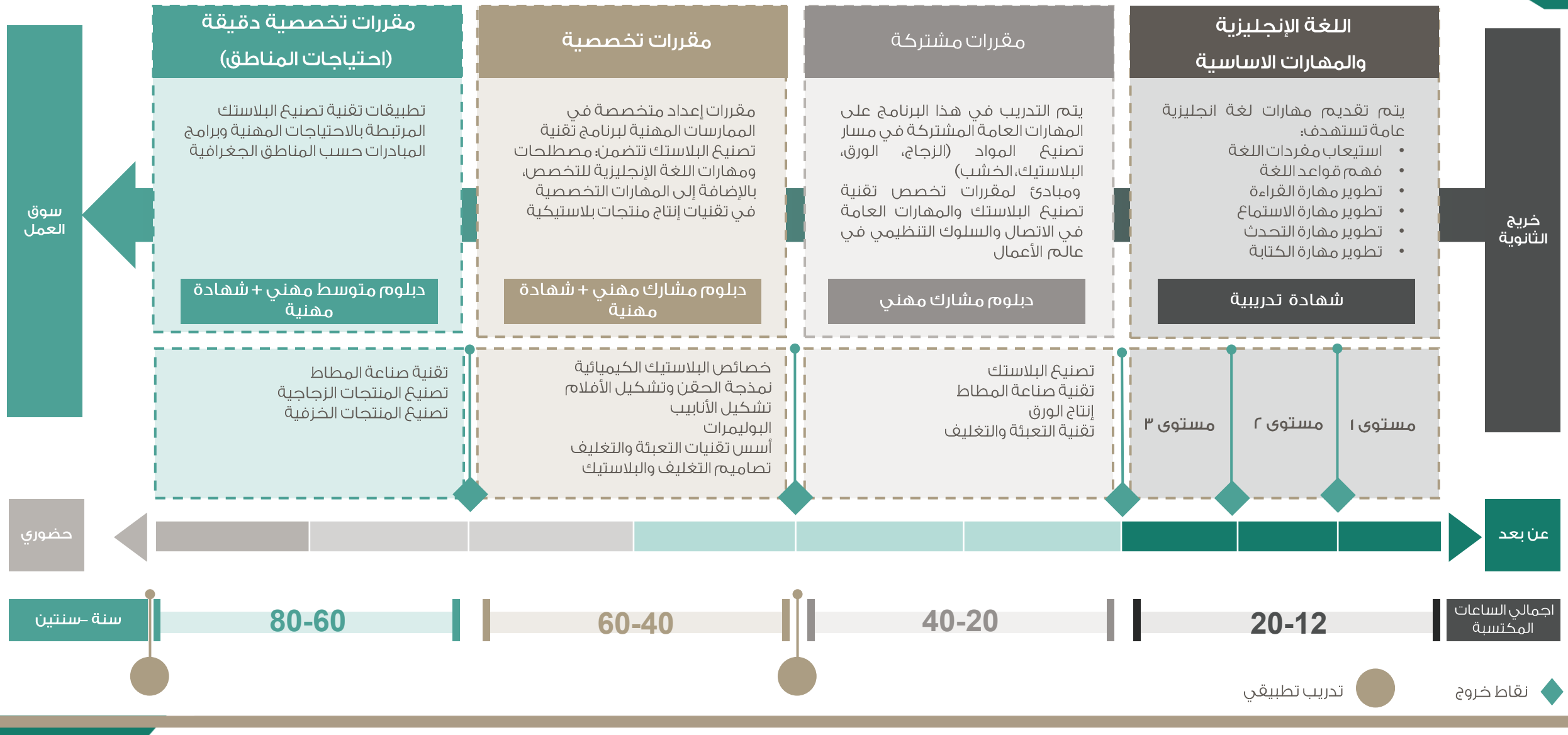
البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تقنية تصنيع البلاستيك

الشهادات المهنية المستهدفة:

- أكاديمية سابك
- شهادات مقدمة من مصانع البلاستك.

خطّة البرنامج: تقنية تصنيع البلاستك



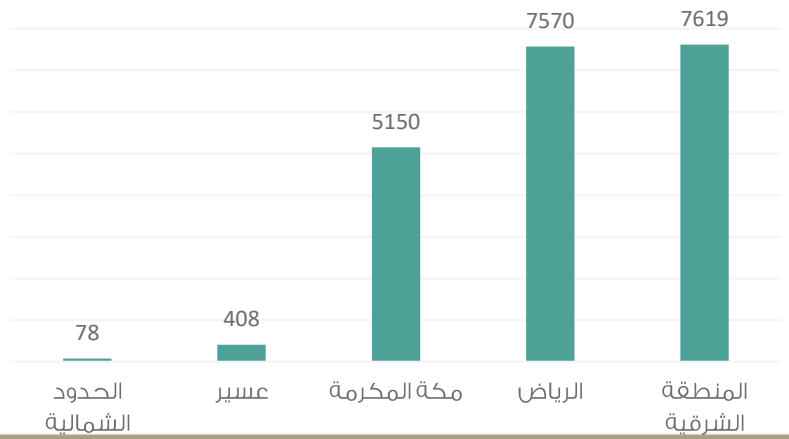
بطاقة البرنامج إنتاج الورق وتقنية التعبئة والتغليف

البرنامج	تصنيع المواد (الزجاج، الورق، البلاستيك، الخشب)	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٢٢٠٣	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات الأساسية حول مراحل صناعة الورق، والمنتجات الورقية، والمواد الخام المستخدمة، وطرق التبييض، والتحويل للمنتجات الورقية الأخرى، مثل: الورق المقوى، والمناديل الورقية، والدفاتر، كما يتناول دراسة الآلات المستخدمة في هذه العمليات، وطرق التأكد من جودة المنتجات.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مشغل مقص ورق
- مشغل آلة تصنيع أكياس ورقية
- مشغل آلة تصنيع مغلفات ورقية
- مشغل آلة تنعيم العجينة الورقية
- مشغل آلة تبييض عجينة الورق

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار تصنيع المواد (الزجاج، الورق، البلاستيك، الخشب) ٨٤٥٧ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة
- مسار علوم الصحة والحياة

التخصصات الفرعية

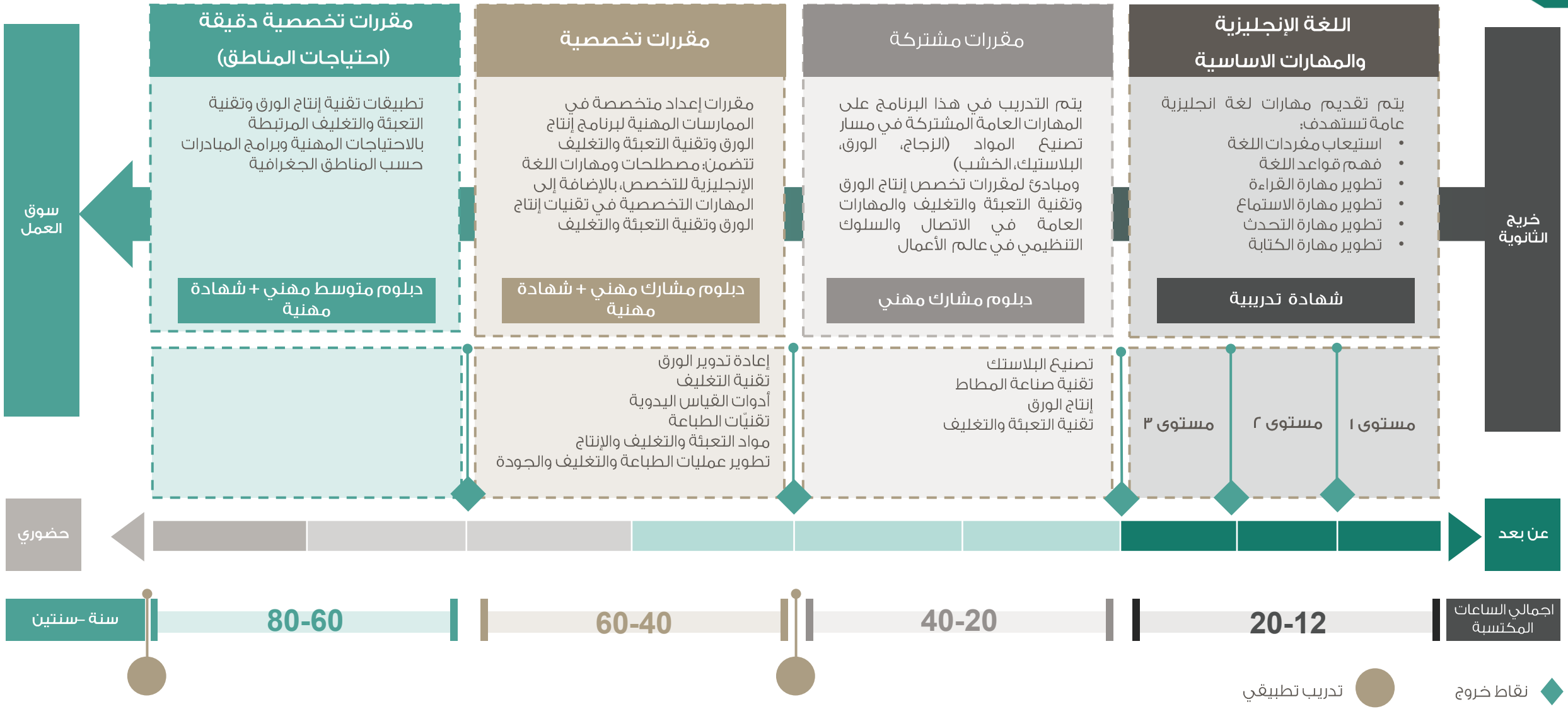
البرامج المماثلة

- لا تواجد برامج منافسة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- تدريب الشركة السعودية لصناعة الو

خطّة البرنامج: إنتاج الورق وتقنية التعبئة والتغليف



بطاقة البرنامج هندسة التعدين

البرنامج	المناجم والتنقيب	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٢٤٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكنه من تصميم، وتطوير، وتقييم، وتشغيل عمليات استخراج المعادن من الأرض، ومعالجتها، كما يتناول جميع عمليات التعدين، مثل: دراسة الجدوى الاقتصادية، وتصميم المناجم، وتطوير الخطط، واستكشاف الموارد المعدنية، وعمليات الإنتاج، وإغلاق المناجم.

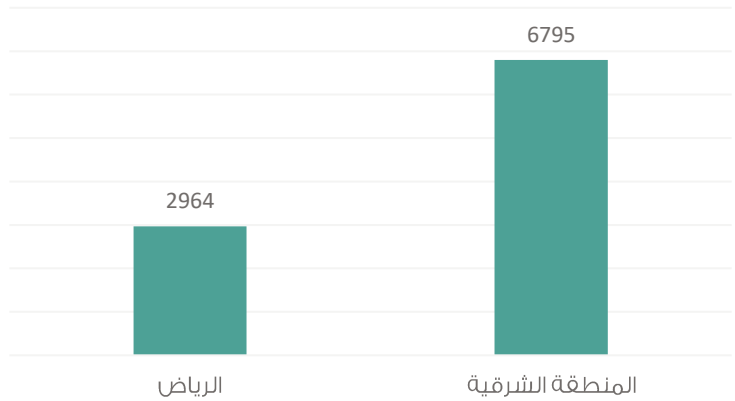
الوظائف المستهدفة:

- فني معادن
- فني تعدين
- فني حفر آبار
- فني مناجم
- فني تفجير
- فني نفط
- فني أفران معادن

التخصصات الفرعية

- تقنية التعدين
- تقنية تجهيز الخامات المعدنية
- تعدين سطحي
- تعدين تحتي

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار المناجم والتنقيب
- ٩٧٥٩ وظيفة

البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: التعدين فوق سطح الارض – التعدين تحت سطح الأرض، فني حفر – مشغل حفر
- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم تقنية استكشاف النفط والغاز

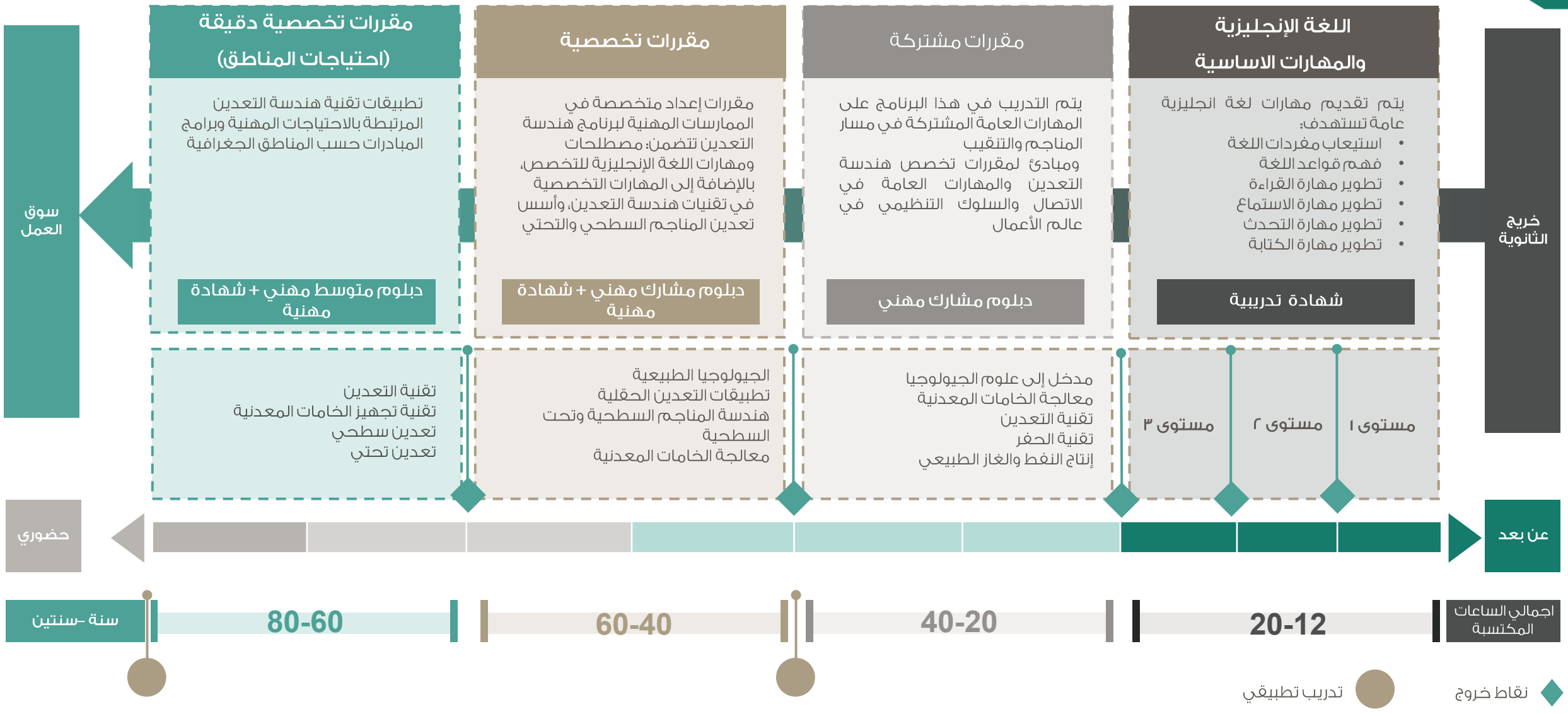
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة
- مسار علوم الصحة والحياة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- تدريب شركة معادن MA'ADEN
- Queen's Certificate in Mining Technologies

خطّة البرنامج: هندسة التعدين



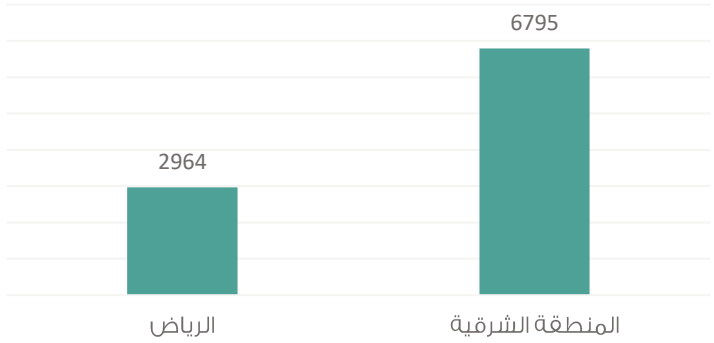
بطاقة البرنامج تقنية هندسة النفط والغاز الطبيعي

البرنامج	المناجم والتنقيب	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٢٤٠٣	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية حول طرق البحث عن مكامن النفط، والغاز الطبيعي، وحفر الآبار، واستخراج النفط والغاز الطبيعي، كما يتناول طرق تحليل البيانات الجيولوجية في سبيل التنقيب عن مكامن البترول والغاز الطبيعي، ودراسة الجدوى الاقتصادية، وهندسة الحفر والإنتاج، وأعمال صيانة وتشغيل الآبار ومكامن النفط والغاز.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- فني مصفاة تكرير نفط
- فني وحدة خدمات عامه مصافي
- فني وحدة معالجة كيميائية للمشتقات النفطية
- فني وحدة تجميل منتجات نفطية
- فني وحدة تعبئة الغاز المسال
- فني وحدة معالجة وتخزين الغاز الطبيعي
- فني وحدة ضخ وتخزين منتجات نفطية

التخصصات الفرعية

- هندسة إنتاج النفط والغاز الطبيعي
- هندسة حفر آبار النفط والغاز الطبيعي
- هندسة مكامن النفط والغاز الطبيعي

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار المناجم والتنقيب ٩٧٥٩ وظيفة

البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: فني حفر – مشغل حفر، الحفر، دورة المشغل الأساسي للمصفاة لعمليات النفط والغاز

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة
- مسار علوم الصحة والحياة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- تدريب شركة أرامكو
- The Society of Petroleum Engineers training

خطّة البرنامج: تقنية هندسة النفط والغاز الطبيعي



بطاقة البرنامج تقنية الهندسة المعمارية

البرنامج	الهندسة المعمارية وتخطيط المدن	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٣١٠٣	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من العمل في الجانب التطبيقي من مجالات الهندسة المعمارية، ويتناول إعداد الرسومات المعمارية بالحاسب الآلي، وإعداد المواصفات الخاصة بالمبنى، وحساب الكميات، والإشراف على أعمال التشطيبات، والتأكد من الالتزام بالمواصفات المعتمدة في تنفيذ أعمال البناء بشكل عام، وفي التشطيبات على وجه الخصوص.

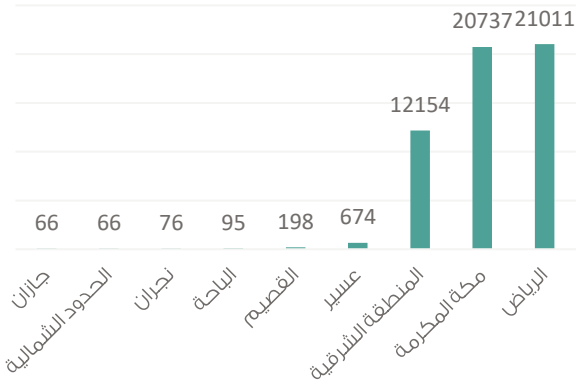
الوظائف المستهدفة:

- تقني هندسة معماري
- رسام معماري
- مشرف مباني
- مسّاح مباني

التخصصات الفرعية

- التقنية المعمارية
- تقنية عمارة
- تقنية العمارة والتشييد
- الإنشاءات المعمارية

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار الهندسة المعمارية وتخطيط المدن ٥٥٠٧٧ وظيفة

البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني: التقنية المعمارية
- الكليّات التقنية العالمية: تقنية معمارية
- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم التقنية المعمارية

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- اعتماد مهني من الهيئة السعودية للمهندسين
- Autodesk Certified Professional AutoCAD
- Autodesk Certified Professional 3ds Max

خطّة البرنامج: تقنية الهندسة المعمارية



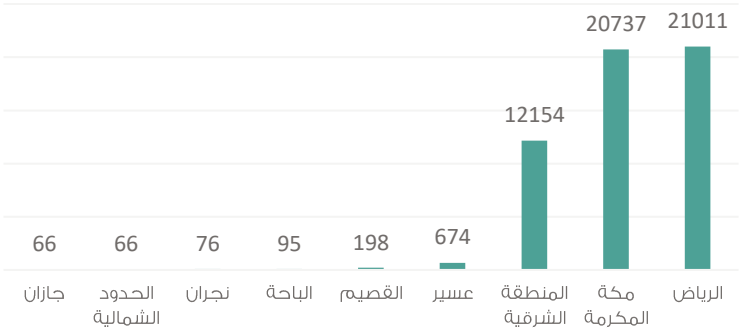
بطاقة البرنامج تقنية هندسة المساحة

البرنامج	الهندسة المعمارية وتخطيط المدن	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٣١٠٧	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من العمل في الجانب التطبيقي في مجال هندسة المساحة، كما يتناول مجالات الجيوماتكس، مثل: الجيوديسيا، ونظرية الأخطاء والتعديل، وصناعة الخرائط وإسقاطاتها، ونظم المعلومات الجغرافية، وقواعد البيانات المكانية، ومسح المعادن، والمسح الهيدروغرافي، والاستشعار عن بعد، والتصوير الرقمي، وتطبيقات الحاسب الآلي المستخدمة في عمليات المسح.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- فني مساحة جوية
- مساح طرق
- مساح تصويري
- رسام خرائط مساحية
- فني مساح جيوديسي
- أخصائي مساحة هيدروغرافي
- فني رسم خرائط بحرية
- فني مساحة بحرية

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار الهندسة المعمارية وتخطيط المدن ٥٥٠٧٧ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام | مسار علوم الحاسب والهندسة

التخصصات الفرعية

- المساحة
- المسح البحري

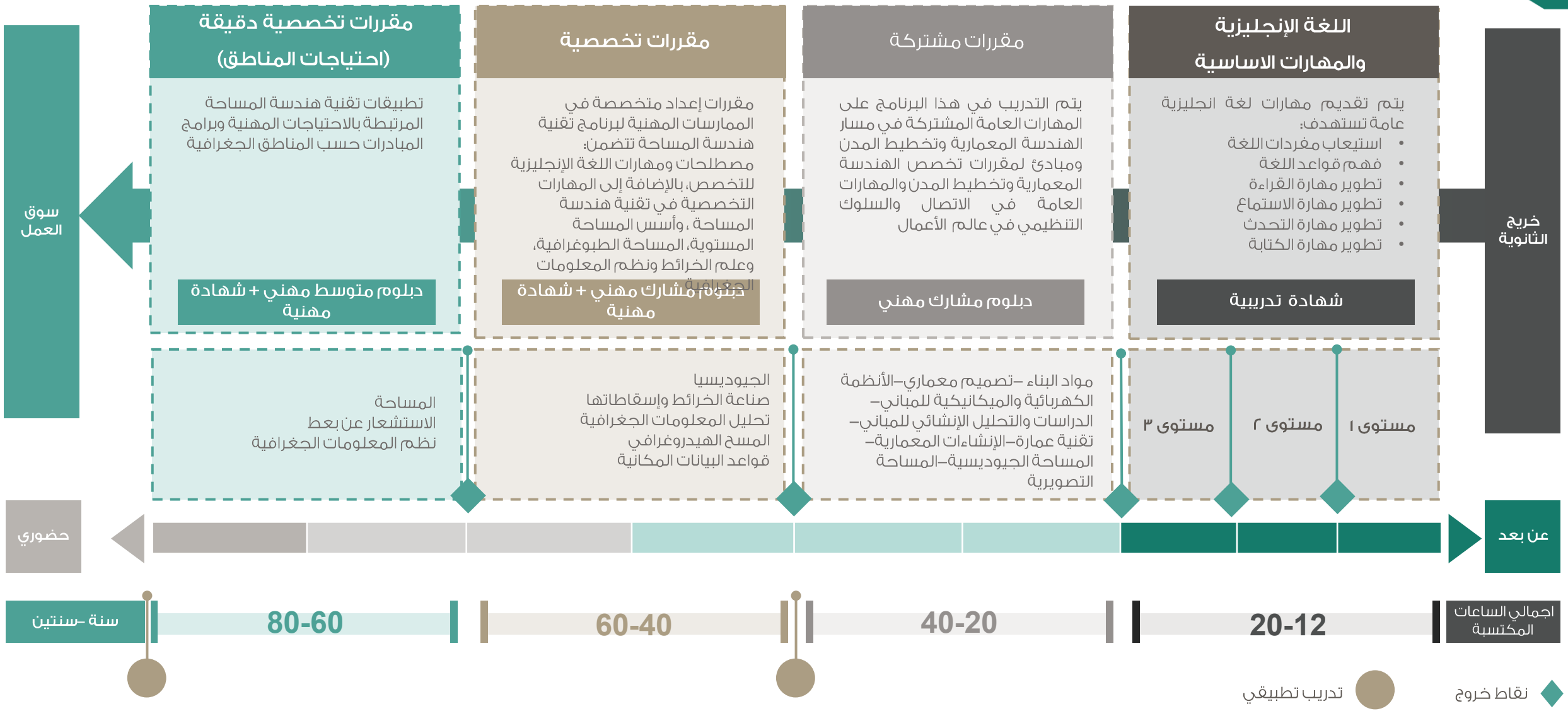
البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني: تقنية المساحة
- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم تقنية المساحة والخرائط، دبلوم تقنية المساحة –عربي، دبلوم تقنية المساحة – انجليزي

الشهادات المهنية المستهدفة:

- The GIS Certification Institute (GISCI)
- ArcGIS Desktop Entry
- The Certified Survey Technician
- المديرية العامة للمساحة العسكرية
- هيئة المساحة الجيولوجية السعودية

خطّة البرنامج: تقنية هندسة المساحة



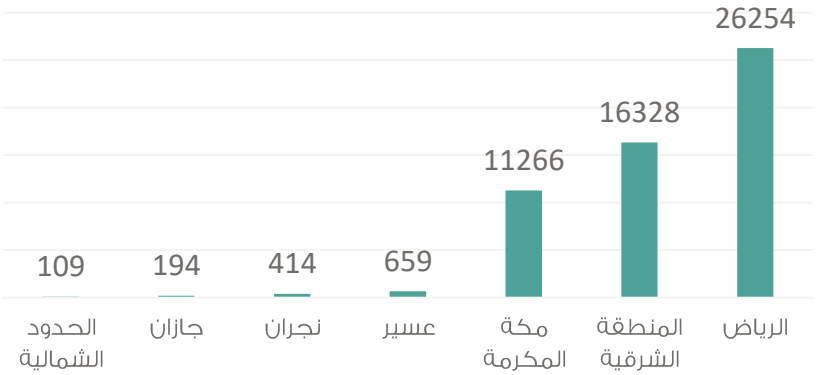
بطاقة البرنامج تقنية الهندسة المدنية

البرنامج	البناء والهندسة المدنية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٣٢٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من العمل في الجانب التطبيقي من مجالات الهندسة المدنية، كما يتناول الإشراف على أعمال التشييد، والتأكد من تطابقها مع المواصفات المعتمدة، والقيام بالاختبارات المعملية للإسمنت، والتربة، وأعمال المسح، والتأكد من سلامة مواقع العمل، إضافة إلى أعمال الرسم الهندسي المدني باستخدام الحاسب الآلي.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- تقني هندسة مدنية
- فني هندسة مدنية
- مشرف انشاء مباني
- مشرف انشاء طرق

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار البناء والهندسة المدنية ٥٥٢٢٤ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة

التخصصات الفرعية

- تقنية التفتيش – الهندسة المدنية
- هندسة مدنية – مطارات
- هندسة مدنية – موانئ
- الهندسة المدنية والبيئة

البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم تقنية مدنية – عربي، دبلوم تقنية مدنية – انجليزي
- المؤسسة العامة للتدريب التقني: التقنية المدنية، التقنية المدنية والمعمارية
- الكليّات التقنية العالمية: تقنية مدنية، مراقب مدني
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: فني تصميم مدن الملاهي

الشهادات المهنية المستهدفة:

- اعتماد مهني من الهيئة السعودية للمهندسين
- Autodesk Certified Professional AutoCAD
- CSI Educational Services
- AASHTO Training

خطّة البرنامج: تقنية الهندسة المدنية



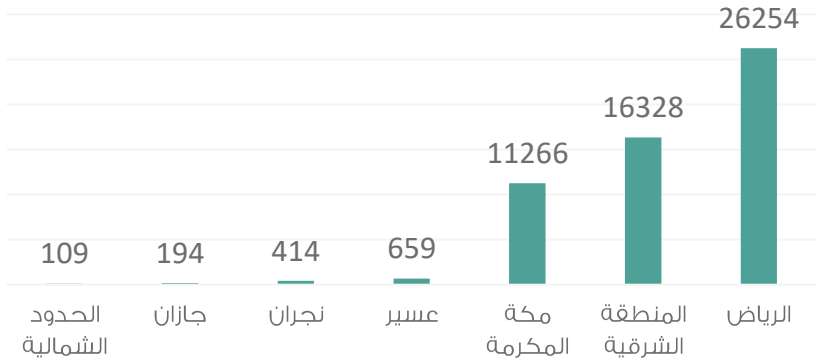
بطاقة البرنامج تقنية هندسة الإنشاءات

البرنامج	البناء والهندسة المدنية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٣٢٠٤	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من العمل في الجانب التطبيقي من مجال هندسة التشييد، كما يتناول دراسة التصاميم والرسومات المعمارية والهيكلية، ومواد البناء، والتحليل الهيكلي، وتصميم الخرسانة المسلحة، والهندسة الجيوتقنية، والهيدروليك، وهندسة الطرق السريعة، والمسح، والهندسة الميكانيكية والكهربائية المتعلقة بالمباني، وإصلاح العيوب الهيكلية.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- فني إنشاءات خاصة
- فني خلطات خرسانية جاهزة
- فني إنشاء سكك حديدية
- فني جيولوجيا تقنية
- فني مختبر ميكانيك تربة

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار البناء والهندسة المدنية ٥٥٢٢٤ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة

التخصصات الفرعية

- تقنية هندسة التشييد
- الرسم الهندسي – إنشائي
- تسليح
- السقالات
- التشييد
- تقنية التشييد

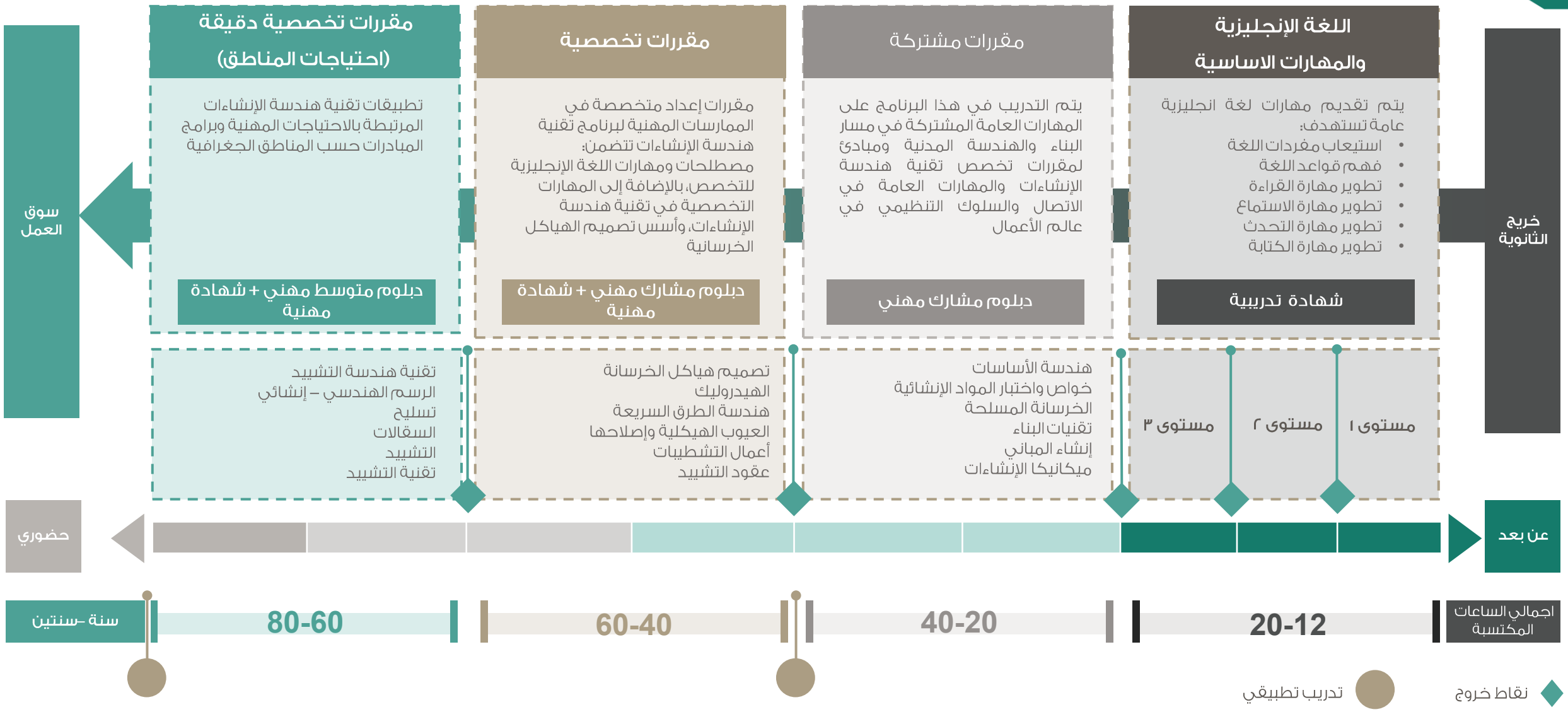
البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني: التشييد والبناء
- الكليّات التقنية العالمية: التشييد
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: هندسة الطرق والسكك الحديد، دبلوم في هندسة إشارات السكك الحديدية، دبلوم في هندسة السكك الحديدية
- معاهد التدريب الأهلي: صيانة السكك الحديدية

الشهادات المهنية المستهدفة:

- اعتماد مهني من الهيئة السعودية للمهندسين
- Autodesk Certified Professional AutoCAD
- CSI Educational Services

خطّة البرنامج: تقنية هندسة الإنشاءات



بطاقة البرنامج تقنية هندسة النقل

البرنامج	البناء والهندسة المدنية	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٣٢٠٨	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات التي تمكنه من العمل في الجانب التطبيقي من مجال هندسة النقل، ويسعى إلى تمكين الطالب من تشغيل، ومراقبة، وإدارة مسارات النقل، مثال: الطرق، السكك الحديدية....الخ، ومنشآته كالموانئ والمطارات ... وغيرها، والمساهمة في التحكم بحركة المرور، ومسارات وسائل التنقل.

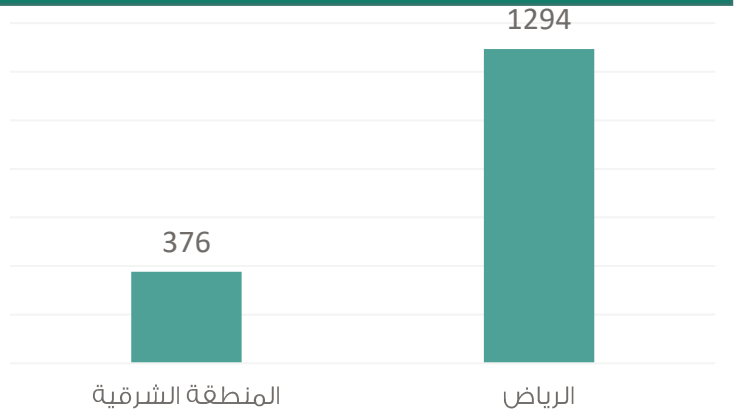
الوظائف المستهدفة:

- فنيو التحكم بالمرور الجوي
- مشرف نقل بري ركاب
- فني إنشاء سكك حديدية
- مشرف صيانة خطوط سكك حديدية

التخصصات الفرعية

- دبلوم مراقبة الطرق

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار البناء والهندسة المدنية ٥٥٢٢٤ وظيفة، وعلى مستوى تخصص تقنية هندسة النقل ١٦٧٠وظيفة

البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم مراقبة الطرق

الشهادات المهنية المستهدفة:

- اعتماد مهني من الهيئة السعودية للمهندسين
- Autodesk Certified Professional AutoCAD
- AASHTO Training

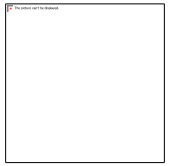
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة

خطّة البرنامج: تقنية هندسة النقل



الزراعة والبيطرة



مسار: الزراعة

يتناول دراسة برامج إنتاج المحاصيل والثروة الحيوانية وزراعة المحاصيل والمراعي والحفاظ عليها وحصادها ورعي الحيوانات وإدارتها. ويشمل دراسة إدارة وصيانة المزارع وإنتاج المنتجات النباتية والحيوانية غير المصنعة، كما يتناول برامج الميكنة والهندسة الزراعية، وبرامج دراسة تكنولوجيا وإدارة البستنة ، وزراعة الأزهار وإدارة المشاتل

مسار: الزراعة

- برنامج الهندسة الزراعية
- برنامج إنتاج الحيوان وتربيته

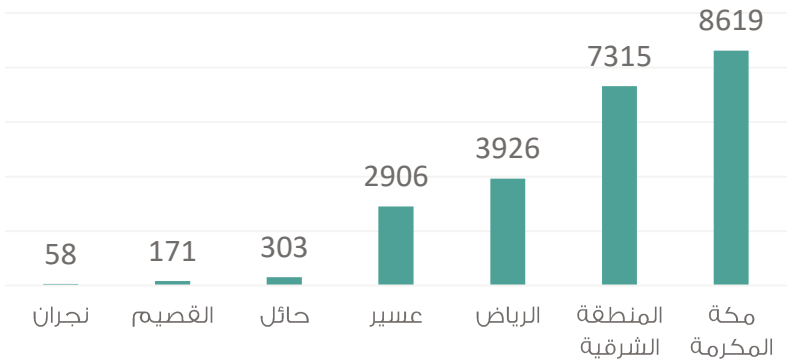
بطاقة البرنامج الهندسة الزراعية

البرنامج	الزراعة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٨١٩٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكّنه من تصميم، وتشغيل، وصيانة، وتطوير الآلات، والجرارات، والمعدات الزراعية المستخدمة في أعمال الزراعة، كما يتناول عمليات الإنتاج الزراعي، وأنظمة الطاقة في المزارع، وكيفية التخلص الآمن من النفايات الزراعية، وأنظمة التشغيل الذاتي، والأتمتة في النشاطات الزراعية المختلفة، إضافة إلى دراسة المنشآت الزراعية، مثل: البيوت المحمية، والمزارع السمكية، ومستودعات التخزين، ... وغير ذلك.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- اختصاصي آلات زراعية
- تقني هندسة زراعية
- فني ميكانيكي آليات زراعية
- فني صيانة آلات زراعية
- مشغل آلات زراعية
- ميكانيكي تجميع ماكينة زراعية وتجهيزها

المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة بما يعادل ٢٣٢٩٨ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق الزراعة ١٢٠٢٣ وظيفة، وعلى مستوى تخصص الهندسة الزراعية ١١٢ وظيفة تركزت في منطقة حائل
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام | مسار علوم الصحة والحياة

التخصصات الفرعية

- هندسة النظم الزراعية
- هندسة النظم الحيوية الزراعية ومياه الري
- هندسة البيئة والمباني الزراعية

البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

الشهادات المهنية المستهدفة:

- دورات لدى الشراكات الزراعية (المراعي ونادك والصافي والوطنية وغيرها)
- Institution of Agricultural Engineers (IAgrE)

خطّة البرنامج: الهندسة الزراعية



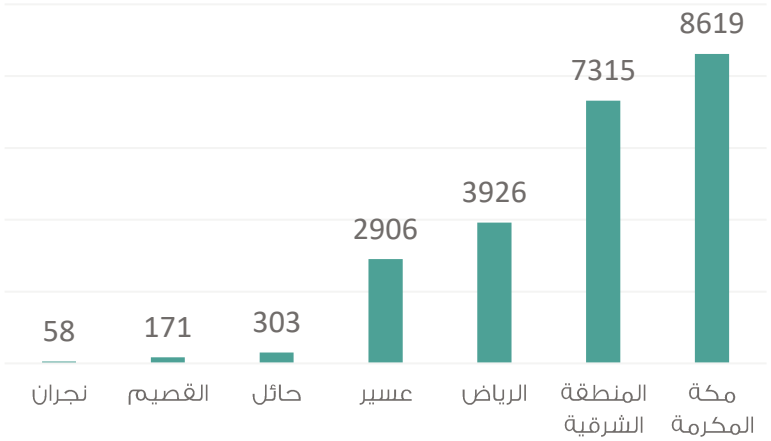
بطاقة البرنامج إنتاج الحيوان وتربيته

البرنامج	الزراعة	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٨١١٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وتطوير، والإشراف على عمليات تربية ورعاية الحيوانات الزراعية، مثل: الأبقار، والأغنام، والماعز، والدواجن، والجمال، والخيول، والثروة السمكية، كما يتناول الأعمال البحثية التي تهدف إلى تحسين السلالات، ومنتجاتها، وتطبيق التقنيات العلمية المتقدمة في ذلك.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- فني أبحاث أغذية الحيوان
- أخصائي حيوان
- اختصاصي أمراض الحيوان
- فني تربية ماشية
- فني تربية دواجن

المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة بما يعادل ٢٣٢٩٨ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق الزراعة ١٢٠٢٣ وظيفة، وعلى مستوى تخصص إنتاج الحيوان وتربيته ٨٩٢٧ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام

مسار علوم الصحة والحياة

التخصصات الفرعية

- الإنتاج الحيواني والسمكي
- علوم الإنتاج الحيواني والدواجن
- الثروة الحيوانية
- إنتاج الحيوان الزراعي
- علوم المجترات
- علوم الدواجن
- إنتاج الدواجن

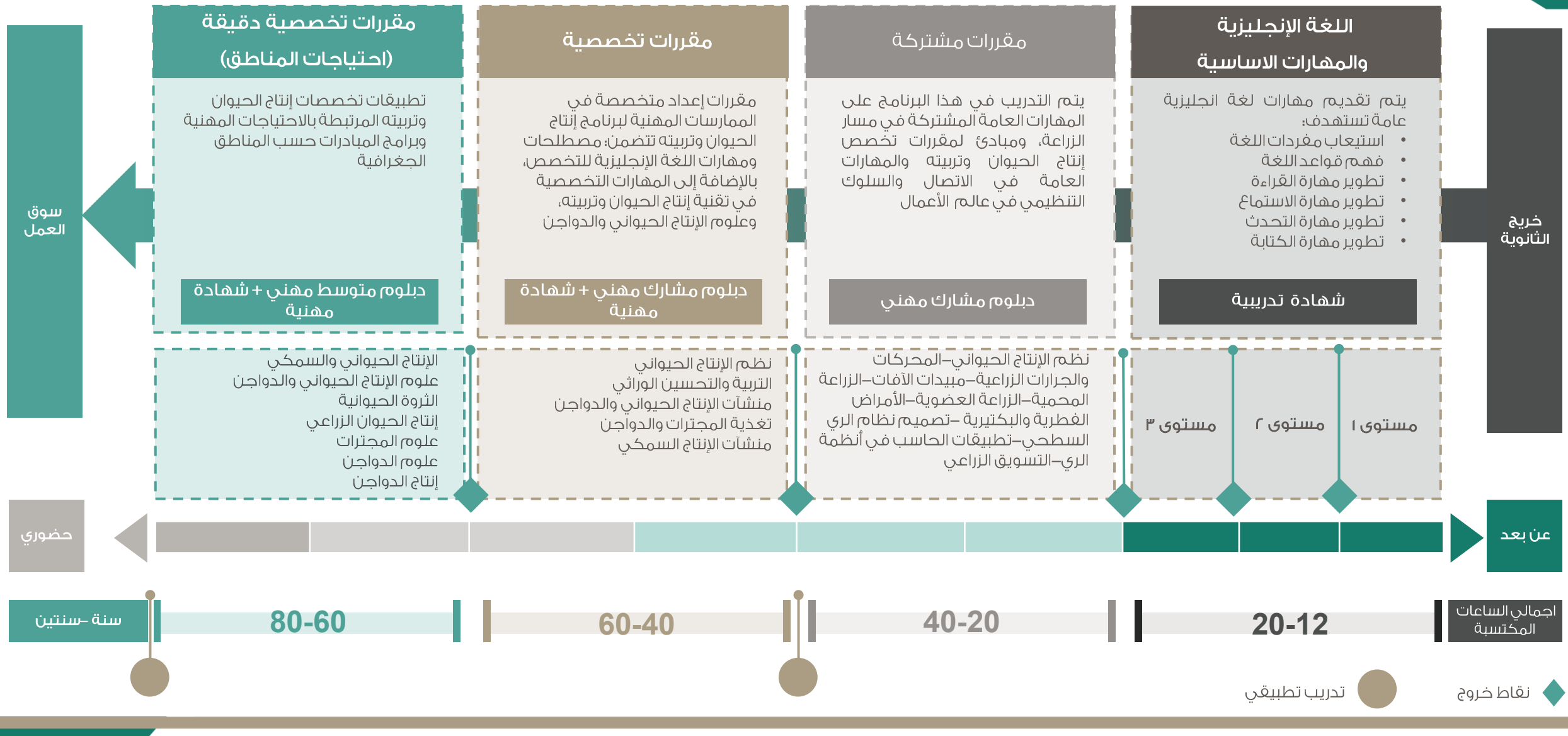
البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: إنتاج دواجن

الشهادات المهنية المستهدفة:

- دورات لدى الشراكات الزراعية (المراعي ونادك والصافي والوطنية وغيرها)
- Institution of Agricultural Engineers (IAgrE)

خطّة البرنامج: إنتاج الحيوان وتربيته



الصحة والرفاه



مسار: دراسات طب الأسنان

- برنامج مساعد طبيب أسنان
- برنامج تقنية الأسنان

مسار: دراسات طب الأسنان:

يتناول برامج دراسة إعداد فني تقنية الأسنان وتقديم المساعدة لأطباء الأسنان في تشخيص وعلاج والوقاية من أمراض وتشوهات الأسنان واللثة. ويشمل دراسة برامج تصميم وتصنيع وإصلاح تركيبات الأسنان وأجهزة تقويم الأسنان.

مسار: التشخيص الطبي وتقنية العلاج

- برنامج الأشعة العلاجية

مسار: التشخيص الطبي وتقنية العلاج:

يتضمن المسار برامج تقنية التشخيص من خلال دراسة مجموعة واسعة من التقنيات المستخدمة لتشخيص وعلاج الأمراض والإعاقات، مثل برامج تقنية الإسعاف، تقنية المعينات السمعية، تقنية المختبرات الطبية، التكنولوجيا التعويضية، تكنولوجيا الأشعة، العلاج الإشعاعي، تقنية الأشعة السينية (الطبية)

مسار: العلاج وإعادة التأهيل

- برنامج التغذية العلاجية
- برنامج العلاج الطبيعي
- برنامج البصريات

مسار: العلاج وإعادة التأهيل:

يتناول مسار العلاج وإعادة التأهيل برامج لدراسة استعادة الظروف الجسدية الطبيعية لمن يعانون من إعاقة مؤقتة أو دائمة، مثل برامج التغذية العلاجية، تدليك طبي، التغذية / الحمية، العلاج الطبيعي، إعادة تأهيل، علاج النطق

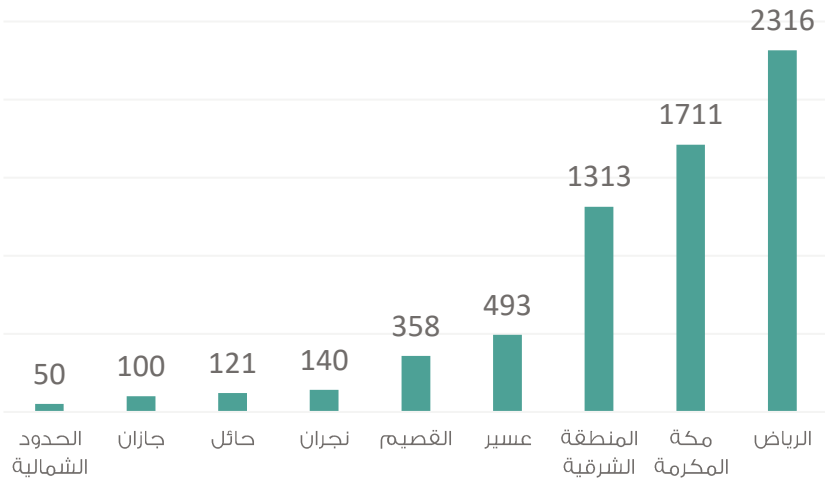
بطاقة البرنامج مساعد طبيب أسنان

البرنامج	دراسات طب الأسنان	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الصحة والرفاه	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٩١١٢٦	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من العمل ضمن الفريق العلاجي؛ لتقديم الدعم في الإجراءات العلاجية السنية المختلفة لتكون أكثر كفاءة.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- مساعد طبيب أسنان
- معالج صحة الفم والأسنان
- فني تقويم أسنان
- فني أسنان
- فني علاج أسنان
- منظف أسنان

المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الصحة والرفاه بما يعادل ٩٢٩٢٠
- وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق دراسات طب الأسنان ٦٦٠٢ وظيفة، وعلى مستوى تخصص مساعد طبيب أسنان ٢٥اوظيفة في منطقتي الشرقية والقصيم
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام | مسار علوم الصحة والحياة

التخصصات الفرعية

- تمريض طب أسنان

البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

الشهادات المهنية المستهدفة:

- الهيئة السعودية للتخصصات الطبية
- American Dental Association
- American Dental Hygienists' Association

خطّة البرنامج: مساعد طبيب أسنان



بطاقة البرنامج تقنية الأسنان

البرنامج	دراسات طب الأسنان	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الصحة والرفاه	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٩١١٢٧	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من بناء التركيبات السنية، والتعويضية، المصممة بناءً على تعليمات طبيب الأسنان، ويركز هذا التخصص على تمكين الطالب للقيام بتصميم، وتصنيع، وإصلاح، وتعديل الأجهزة التعويضية السنية الثابتة والمتحركة.

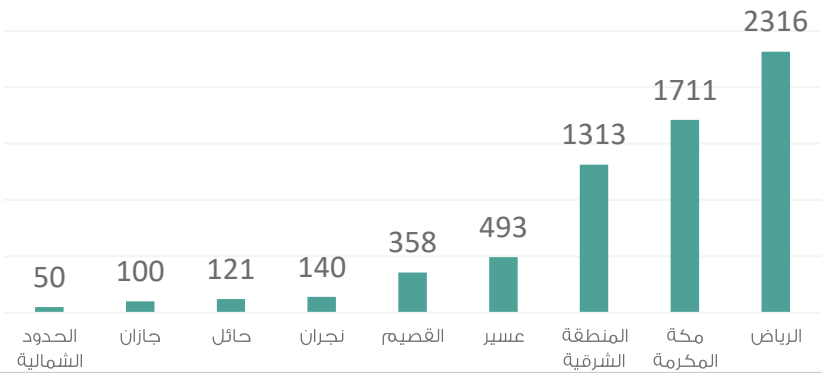
الوظائف المستهدفة:

- أخصائي تقنية اسنان
- أخصائي تقويم أسنان
- أخصائي تركيبات الأسنان
- فني تقويم أسنان
- محضر مواد تجميل ومعاجين الأسنان
- عامل صنع طقم أسنان صناعية وإصلاحها

التخصصات الفرعية

- مختبرات الأسنان
- معمل أسنان
- مواد طب الأسنان
- خواص مواد طب الأسنان الحيوية
- تقنية صناعة الأسنان

احتياج المناطق



المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الصحة والرفاه بما يعادل ٩٢٩٢٠
- وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق دراسات طب الأسنان ٦٦٠٢ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام | مسار علوم الصحة والحياة

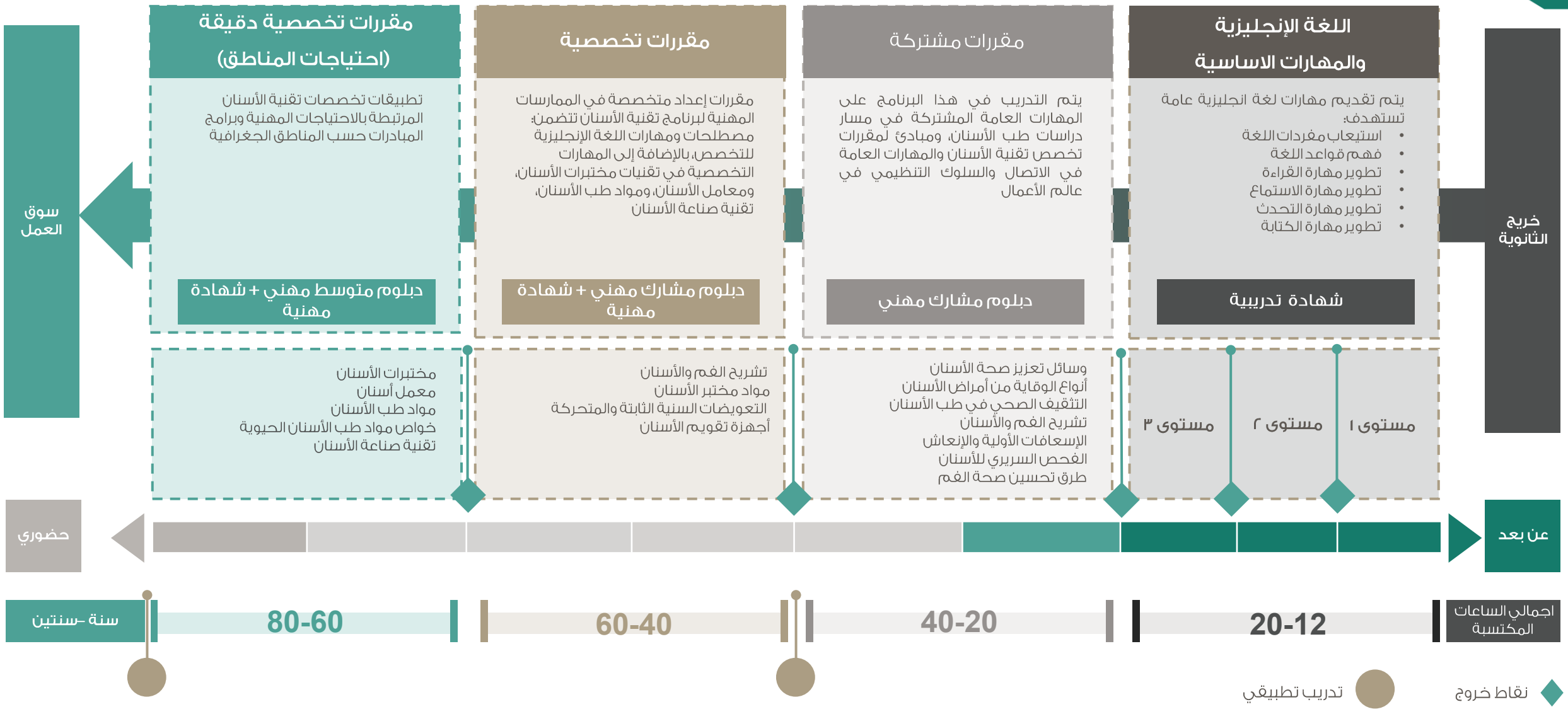
البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

الشهادات المهنية المستهدفة:

- الهيئة السعودية للتخصصات الطبية
- American Dental Association
- Certified Dental Technicians (CDTs)

خطّة البرنامج: تقنية الأسنان



بطاقة البرنامج: الأشعة العلاجية

البرنامج	التشخيص الطبي وتقنية العلاج	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الصحة والرفاه	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٩١٤٠٨	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من استخدام الأشعة عالية الطاقة من الأشعة السينية، أو أشعة جاما، أو النيوترونات، أو البروتونات، أو غيرها من المصادر؛ لتدمير الخلايا السرطانية، وتقليص الأورام.

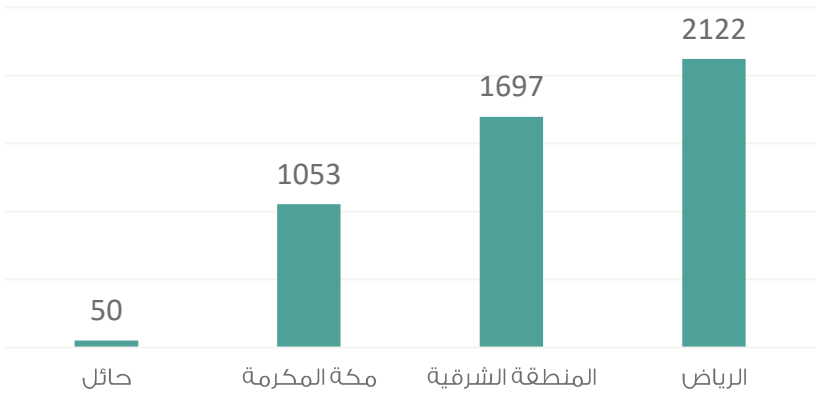
الوظائف المستهدفة:

- فني تصوير طبي
- فني تصوير بالموجات فوق الصوتية
- فني أشعة
- فني تصوير شعاعي
- فني تصوير طبقي
- فني علاج بالإشعاع

التخصصات الفرعية

- العلوم الإشعاعية

احتياج المناطق



المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الصحة والرفاه بما يعادل ٩٢٩٢٠ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق التشخيص الطبي وتقنية العلاج ٤٩٢٢ وظيفة، وعلى مستوى تخصص الأشعة العلاجية ٢٠٠٨ وظيفة في مناطق الرياض ومكة و الشرقية
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام | مسار علوم الصحة والحياة

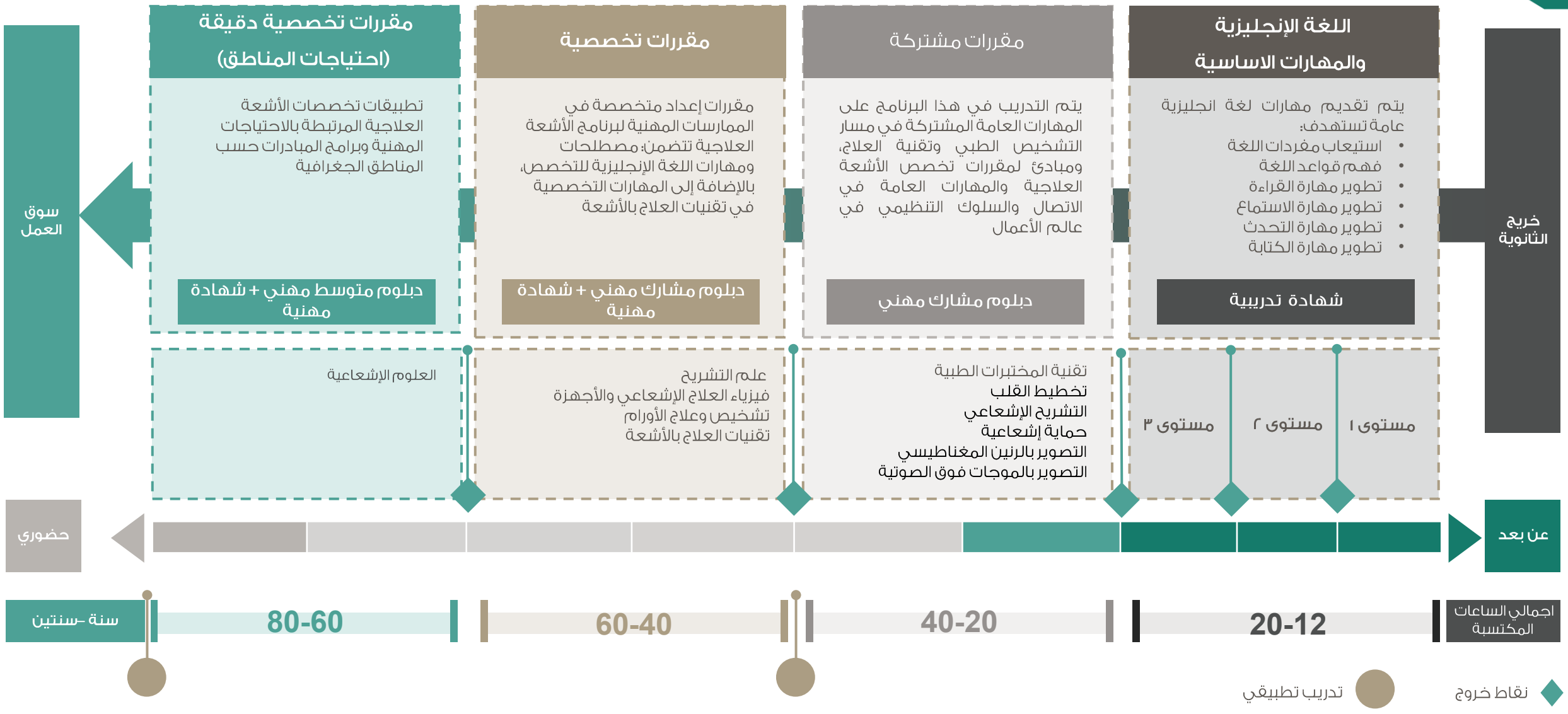
البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

الشهادات المهنية المستهدفة:

- الهيئة السعودية للتخصصات الطبية
- Johnson & Johnson Institute
- GE Healthcare Education
- American Society of Radiologic Technologists (ASRT)

خطّة البرنامج الأشعة العلاجية



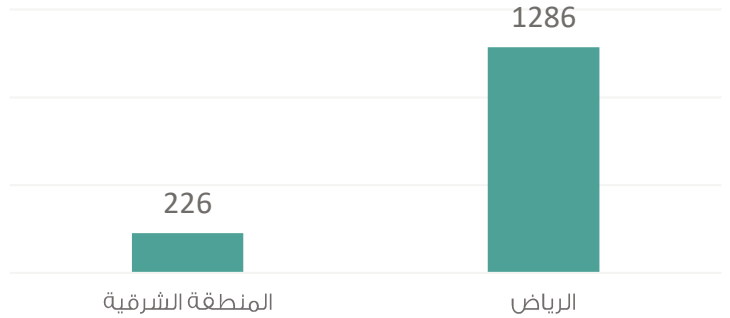
بطاقة البرنامج التغذية العلاجية

البرنامج	العلاج وإعادة التأهيل	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الصحة والرفاه	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٩١٥٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تقييم الحالة التغذوية الصحية للمرضى المنوّمين، والمراجعين، وتقدير احتياجاتهم التغذوية حسب الحالة الصحية، ويشمل ذلك تقدير احتياجات التغذية الأنبوبية والوريدية لمرضى الحالات الحرجة، وعمل القياسات اللازمة، كما يتناول نشر الوعي الغذائي والمشاركة في صياغة السياسات التغذوية، وتطبيقها للحد، والوقاية من الأمراض المزمنة المتعلقة بالتغذية، والإشراف على تطبيق معايير الجودة في البرامج التغذوية المجتمعية، وإعداد التقارير الخاصة بذلك، والمشاركة بالأبحاث الغذائية الطبية.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- اختصاصي تغذية مرضى
- اختصاصي تغذية سريرية
- أخصائي حمية غذائية
- فني حمية غذائية
- فني تغذية

المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الصحة والرفاه بما يعادل ٩٢٩٢٠ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق العلاج وإعادة التأهيل ١٥١٢ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الصحة والحياة

التخصصات الفرعية

- التغذية الإكلينيكية
- التغذية السريرية
- تغذية رياضية
- تغذية الرياضيين والتمارين الرياضية

البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

الشهادات المهنية المستهدفة:

- الهيئة السعودية للتخصصات الطبية
- The American Society for Nutrition (ASN)

خطّة البرنامج التغذية العلاجية



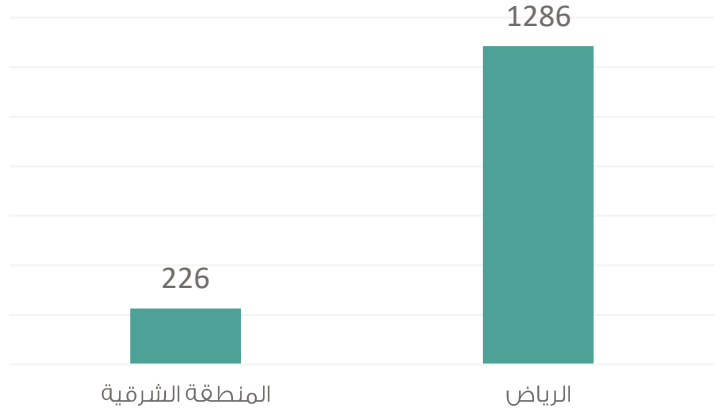
بطاقة البرنامج العلاج الطبيعي

البرنامج	العلاج وإعادة التأهيل	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الصحة والرفاه	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٩١٥٠٦	**الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من فحص، وتقييم شامل للمريض، ووضع خطة علاج فيزيائي وتنفيذها، كما يركز على التدخل العلاجي، عندما تكون الحركة والوظائف متأثرة بالشيخوخة، أو الأمراض، أو الاضطرابات، أو العوامل البيئية، وطرق تخفيف الآلام العضلية والمفصلية، وتطوير، واستعادة أقصى قدر من الحركة والقدرة الوظيفية للأشخاص في أي مرحلة من مراحل الحياة.

احتياج المناطق



الوظائف المستهدفة:

- معالج بالتدليك
- فني علاج طبيعي
- فني تجبير عظام
- فني تأهيل طبي
- فني معالجة فيزيائية
- فني معالجة قدم
- فني علاج طبيعي تقويمي

المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الصحة والرفاه بما يعادل ٩٢٩٢٠ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق العلاج وإعادة التأهيل ١٥١٢ وظيفة، وعلى مستوى تخصص العلاج الطبيعي بلغ ٦١٢ وظيفة في منطقة الرياض
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام

مسار علوم الصحة والحياة

التخصصات الفرعية

- العلاج الطبيعي الرياضي
- العلاج الطبيعي للجهاز العضلي الهيكلي
- العلاج الطبيعي لأمراض الأطفال
- العلاج الطبيعي للقلب والرئتين
- العلاج الطبيعي للجهاز العصبي
- دكتور علاج طبيعي
- العلاج الطبيعي (الطب الرياضي)
- العلاج الطبيعي (أطفال)

البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

الشهادات المهنية المستهدفة:

- الهيئة السعودية للتخصصات الطبية
- American Physical Therapy Association

خطّة البرنامج العلاج الطبيعي



بطاقة البرنامج البصريات

البرنامج	العلاج وإعادة التأهيل	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الصحة والرفاه	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٩١٥١٠	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من فحص، وتشخيص، وعلاج، ومتابعة أمراض، وإصابات العين، والجهاز البصري التي لا تتطلب تدخلًا جراحيًا، كما يُعنى بوصف العدسات التصحيحية للنظر.

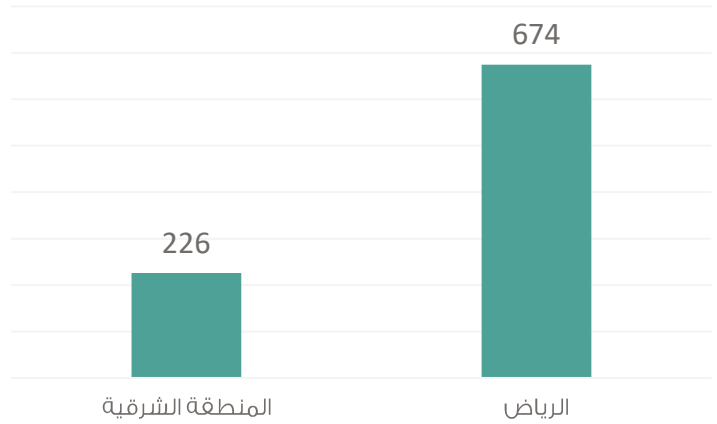
الوظائف المستهدفة:

- فني فحص نظر
- فني بصريات طبية وظيفية
- فني عدسات لاصقة صناعية
- فني عيون صناعية
- ميكانيكي صيانة بصريات

التخصصات الفرعية

- دكتور بصريات

احتياج المناطق



المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الصحة والرفاه بما يعادل ٩٢٩٢٠
- وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق العلاج وإعادة التأهيل ١٥١٢ وظيفة، وعلى مستوى تخصص البصريات بلغ ٩٠٠ وظيفة في منطقة الرياض والمنطقة الشرقية
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء

البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

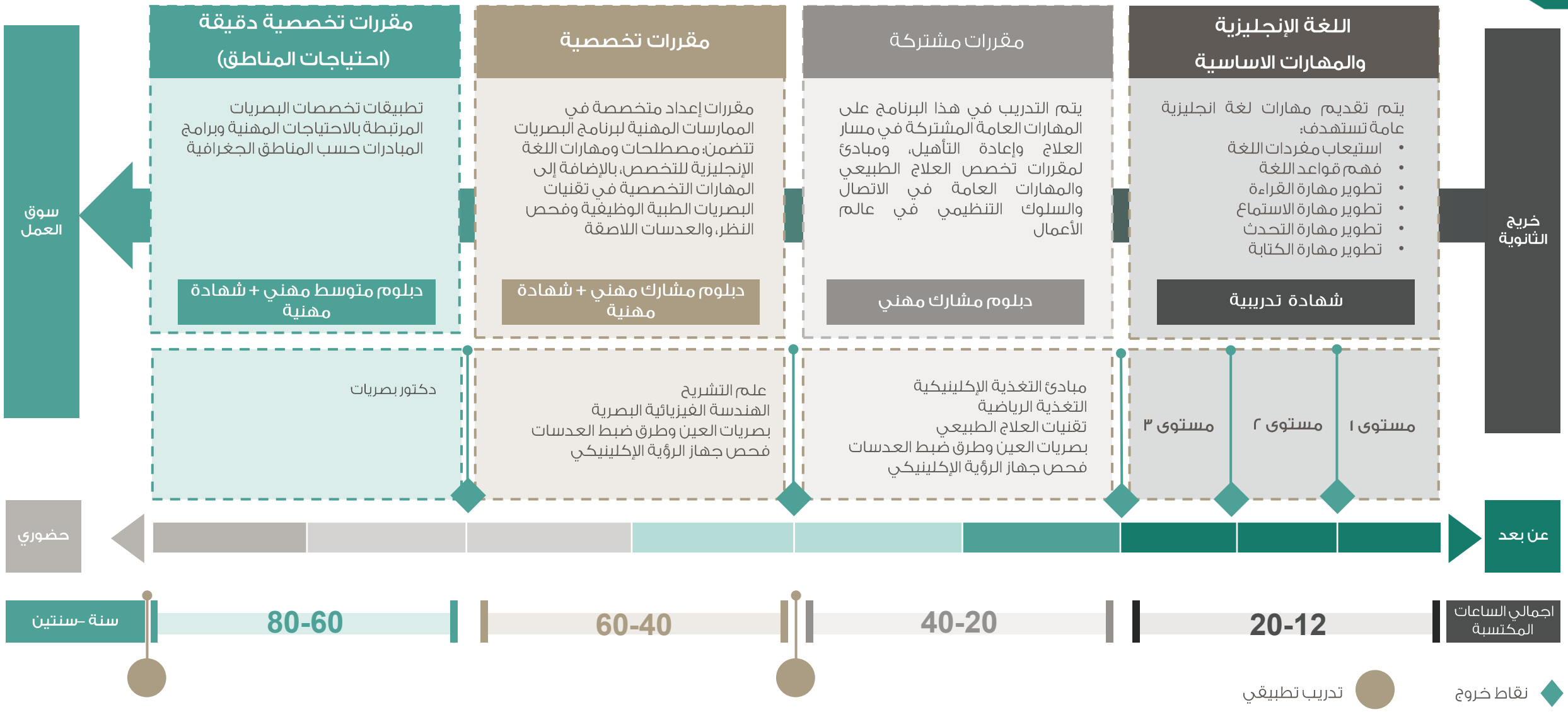
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة
- مسار علوم الصحة والحياة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- American Optometric Association
- Opticians Association of Canada

خطّة البرنامج البصريات



الخدمات

مسار: خدمات العناية بالشعر والتجميل:

يتناول برامج دراسة خدمات العناية بالشعر والجسم والتجميل، مثل برامج تدريب مصفف شعر (حلاق)، التجميل (المكياج) صباغة الاظافر، باديكير

مسار: خدمات العناية بالشعر والتجميل
- برنامج التجميل

مسار: الفنادق والمطاعم

يتضمن المسار برامج تقنية إدارة الفنادق والمطاعم ودراسة برامج تقديم الأطعمة والمشروبات والإقامة والخدمات ذات الصلة في الفنادق والمطاعم، مثل برامج تقديم الطعام، الطبخ ، تحضير الوجبات السريعة، خدمة الطعام، خدمات الضيافة دراسات الفنادق والمطاعم، تدريب موظف استقبال الفندق، خدمات فندقية

مسار: الفنادق والمطاعم
- برنامج الإدارة الفندقية
- برنامج إنتاج الطعام (الطهي)

مسار: السفر والسياحة والترفيه

يتناول مسار السفر والسياحة برامج دراسة التسويق والإعلان عن الوجهات والأحداث السياحية. ويشمل دراسة برامج ممارسات التذاكر والحجز. ودراسة برامج الأنشطة الترفيهية والترويحية للأفراد والجماعات، وبرامج تدريب الطاقم الأرضي (المطار)، وبرامج الإرشاد السياحي وبرامج التجارة السياحية، وخدمات وكالات السفر، وبرامج سياحة و سفر وبرامج خدمات السفر

- مسار: السفر والسياحة والترفيه
- برنامج الإدارة السياحية
- برنامج إدارة موارد التراث
- برنامج الإرشاد السياحي
- برنامج إدارة وتنظيم الفعاليات

بطاقة البرنامج التجميل

البرنامج	خدمات العناية بالشعر والتجميل	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠١٢٠١	**الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالبة بالمهارات اللازمة للعمل في التجميل والتزيين النسائي، وتقنيات العناية بالشعر، وفنون التسريح، والقص، واستخدام آلات فرد وتصفيف الشعر، وتقنيات تجميل الوجه، والبشرة، والطبيعة الكيميائية لمواد التجميل، إضافة إلى تدريب الطالبة على مهارات السلوك الوظيفي، وأخلاقيات العمل، ومهارات الاتصال، وخدمة العملاء، ومهارات إدارة المشاريع الصغيرة.

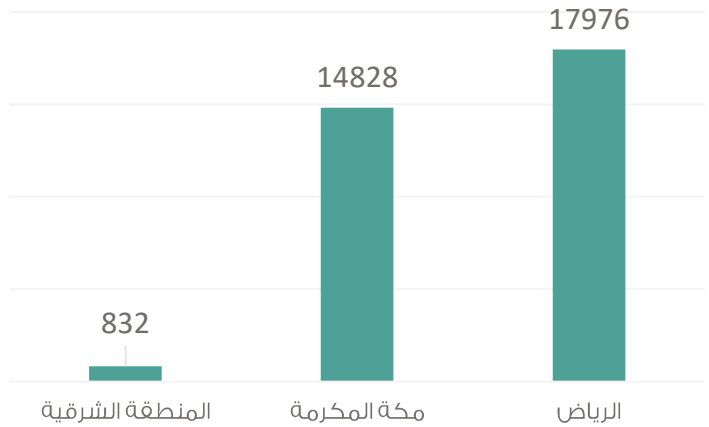
الوظائف المستهدفة:

- أخصائي العناية بالبشرة
- خبير تجميل
- فني تجميل
- مصففة شعر
- مجملة أو واضعة مكياج
- بدكير ومناكير

التخصصات الفرعية

- العناية بالبشرة والمكياج
- العناية بالشعر
- تقنية التزيين النسائي

احتياج المناطق



المسوغات

- انكشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٩٠١٢٨٥ وظيفة وبلغ على مستوى التخصص للبرنامج ٣٣٦٣٦ وظيفة

البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: العناية بالبشرة والمكياج، العناية بالشعر وتسريحه، التزيين النسائي، تقنية التزيين النسائي – عام
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تقنيات التجميل، تصفيف الشعر
- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم العناية بالشعر والبشرة

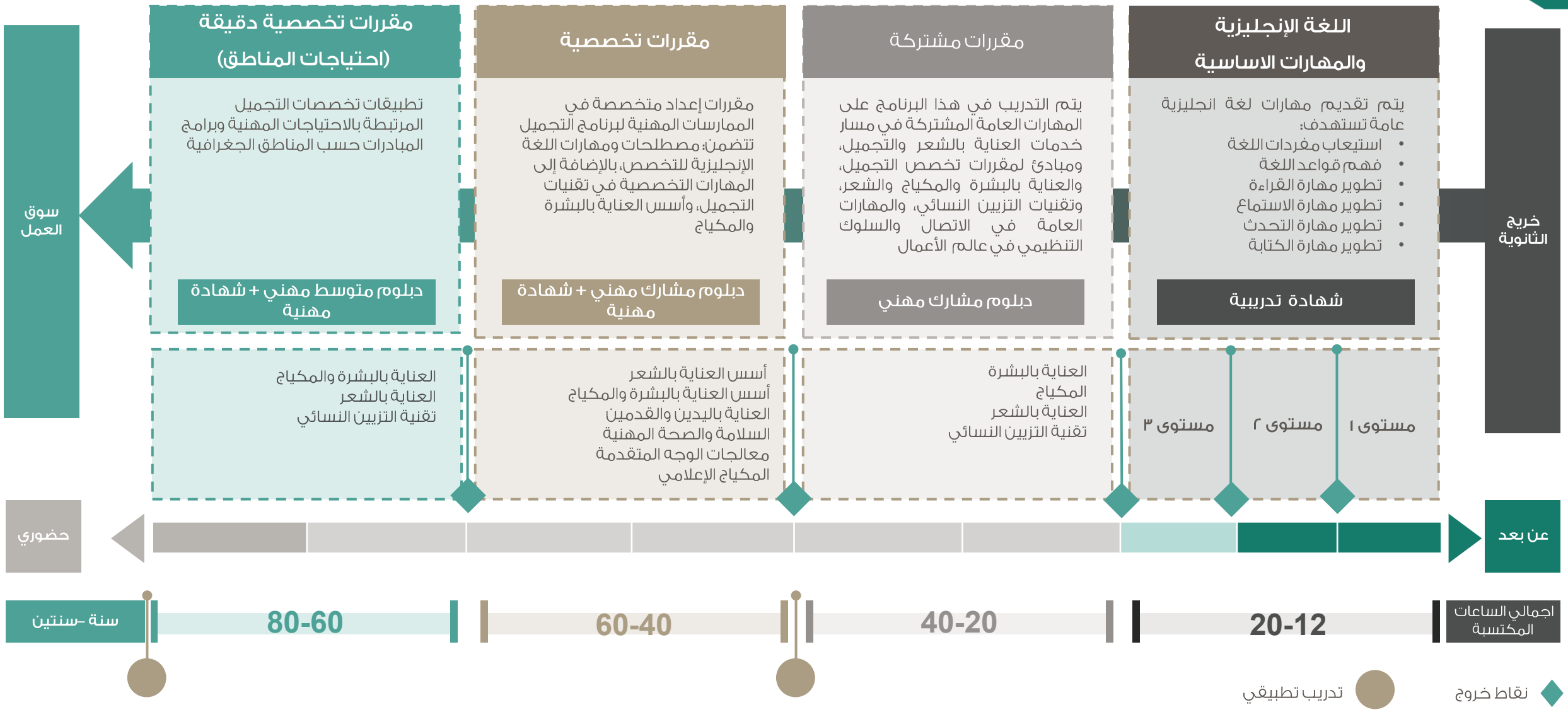
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الشرعي
- مسار إدارة الأعمال
- المسار الإنساني العام

الشهادات المهنية المستهدفة:

- تدريب شركات تصنيع أدوات ومنتجات التجميل.

خطّة البرنامج التجميل



بطاقة البرنامج الإدارة الفندقية

البرنامج	الفنادق والمطاعم	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠١٣٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، ومتابعة، وتقويم خدمات الضيافة، والسكن، وتقديم الطعام والشراب، للنزلاء في الفنادق، والمنتجعات السياحية، كما يسعى إلى تمكين الطالب من المهارات الإدارية الأخرى، مثل: الأعمال المالية، والجودة، والموارد البشرية، وأعمال التسويق، والجذب السياحي، وخدمة العملاء، والتأكد من حصولهم على تجربة مميزة.

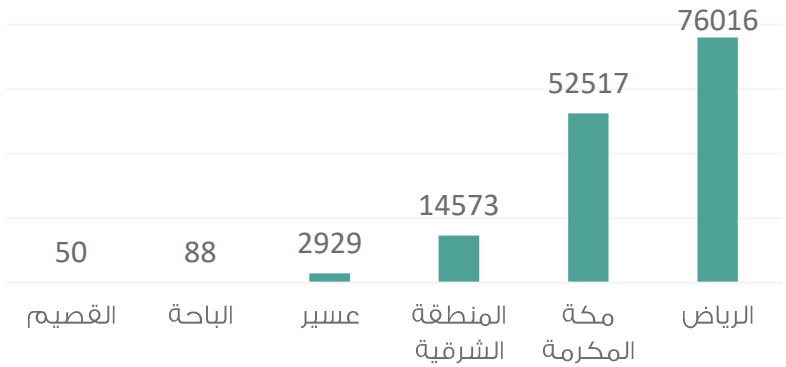
الوظائف المستهدفة:

- مشرف فندق
- موظف استقبال في فندق
- مدير الاستقبال الفندقي
- مدير الايواء والتدبير الفندقي
- مشرف دار ضيافة مسنين

التخصصات الفرعية

- العمليات الفندقية
- إدارة الضيافة
- الفندقة والضيافة
- الفندقة والسياحة
- الفندقة

احتياج المناطق



المسوغات

- انكشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٩٠١٢٨٥ وظيفة وبلغ على مستوى برنامج الفنادق والمطاعم والطعام الجاهز ١٤٦١٧٣ وظيفة، وعلى مستوى تخصص البرنامج الإدارة الفندقية بلغ ١٢٦٩ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي

المسار الإنساني العام

مسار إدارة الأعمال

البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: الفندقة
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: الادارة الفندقية

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Marriott International Training Program
- InterContinental Hotels Group Training Program

خطّة البرنامج الإدارة الفندقية



بطاقة البرنامج: إنتاج الطعام (الطهي)

البرنامج	الفنادق والمطاعم	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠١٣٠٣	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وإعداد الأطعمة المختلفة، وصحة وسلامة الأغذية، وتجهيزات ومعدات المطابخ، والمطاعم، وأنواع المطبخ البارد والساخن، وطرق شراء، وتخزين، ومراقبة الأغذية، والمشروبات، وإنتاج الحلويات، والمخبوزات، كما يركّز على أساسيات إدارة المطاعم،والسلامة المهنية فيها.

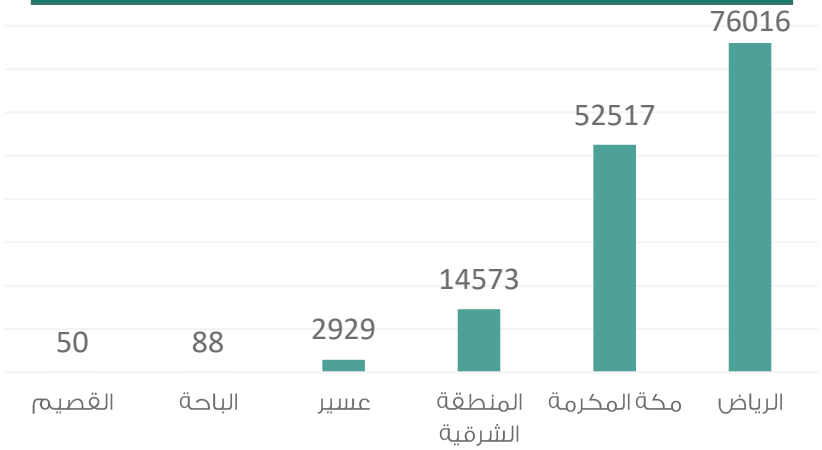
الوظائف المستهدفة:

- مشرف خدمات طعام
- طاهي أو طباخ
- طاهي اطعمه عربية
- طاهي اطعمه شرقيه
- طاهي اطعمه غربيه
- طاهي اطعمة آسيوية

التخصصات الفرعية

- الحلويات
- فنون ومهارات الطهي

احتياج المناطق



المسوغات

- انكشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٩٠١٢٨٥ وظيفة وبلغ على مستوى برنامج الفنادق والمطاعم والطعام الجاهز ١٤٦١٧٣ وظيفة، وعلى مستوى تخصص البرنامج الإدارة الفندقية بلغ ١٤٤٩٠٤ وظيفة

البرامج المماثلة

- الكليّات التقنية العالمية: الطهيّ الاحترافي
- معاهد التدريب الأهلي: ادارة المطاعم، خدمات الاغذية والمشروبات، فني مخبوزات، انتاج الاغذية والمشروبات، خدمات الأغذية والمشروبات، الخدمات الفندقية في الأغذية والمشروبات، برنامج الخدمات الفندقية في الأغذية والمشروبات، انتاج وخدمة الأغذية والمشروبات، الخدمات الفندقية في الطهي

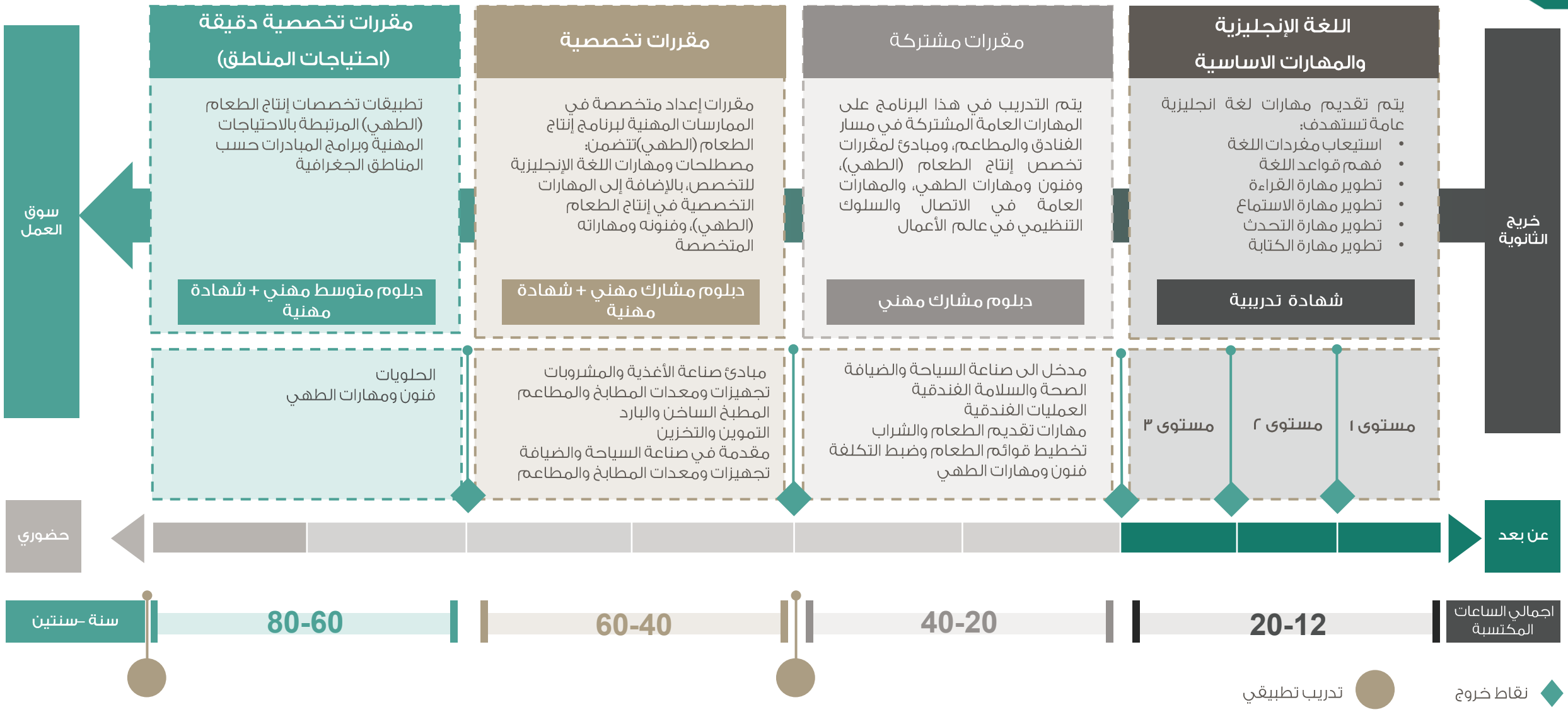
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الشرعي
- المسار الإنساني العام
- مسار إدارة الأعمال

الشهادات المهنية المستهدفة:

- التدريب لدى المطاعم في مختلف المجالات.

خطّة البرنامج إنتاج الطعام (الطهي)



بطاقة البرنامج الإدارة السياحية

البرنامج	السفر والسياحة والترفيه	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠١٥٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، ومتابعة، وتقييم الخدمات السياحية، والترفيهية، وأساسيات صناعة السياحة، والجذب السياحي، وطبيعة عمل الوكالات، والمؤسسات السياحية، وطرق تصميم البرامج السياحية، وتنفيذها، كما يتناول أعمال إدارة، وتسويق المنشآت السياحية.

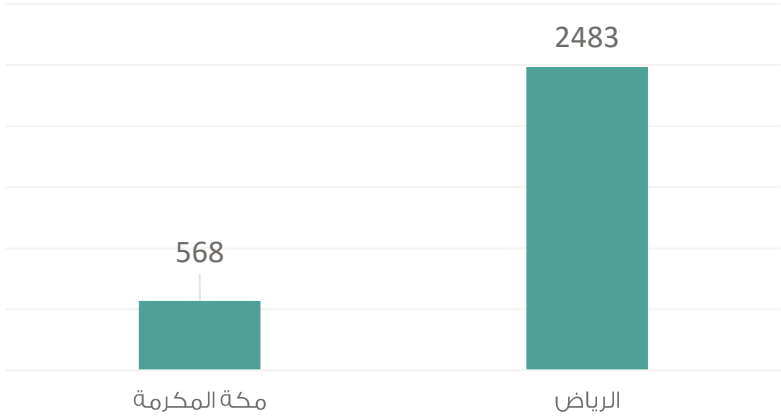
الوظائف المستهدفة:

- مضيف أرضي للحجوزات
- وكيل سفريات
- كاتب حجز سياحي
- كاتب استعلامات سياحية
- وكيل سياحي

التخصصات الفرعية

- الإدارة السياحية والفندقية
- السياحة
- السفر والسياحة
- السياحة والضيافة
- السياحة والفندقة
- السياحة والآثار
- الإدارة السياحية والفعاليات

احتياج المناطق



المسوغات

- انكشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٩٠١٢٨٥ وظيفة وبلغ على مستوى برنامج السفر والسياحة والترفيه ١٤٦١٧٣ وظيفة

البرامج المماثلة

- الكليّات التقنية العالمية: عمليات الحجز وتوفير تذاكر الطيران
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: الإدارة السياحية، السياحة والفندقة
- المؤسسة العامة للتدريب التقني: السفر والسياحة،

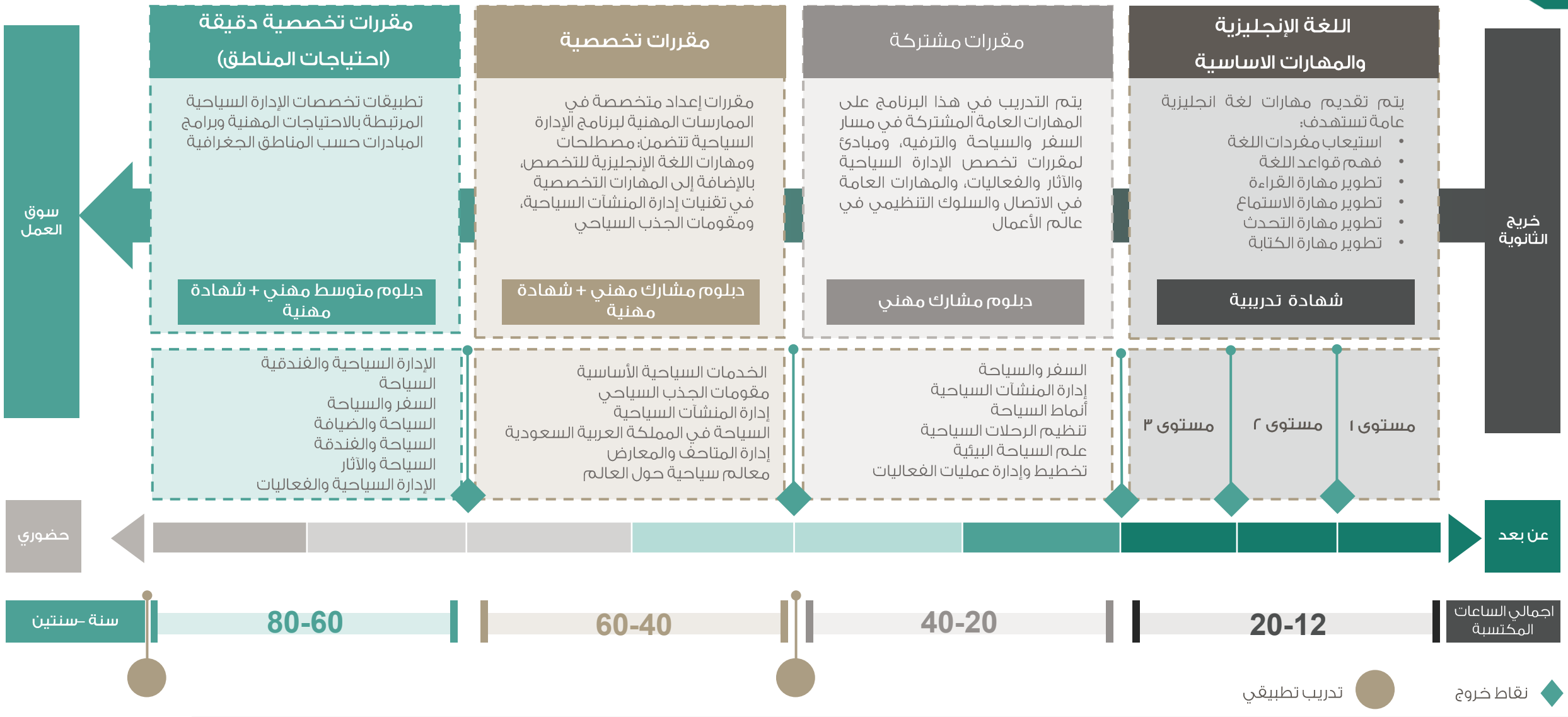
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- مسار إدارة الأعمال
- المسار الشرعي

الشهادات المهنية المستهدفة:

- وزارة السياحة
- سيرا (مجموعة الطيار)

خطّة البرنامج الإدارة السياحية



بطاقة البرنامج: إدارة موارد التراث

البرنامج	السفر والسياحة والترفيه	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠١٥٠٢	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لتخطيط، وتنظيم، ومتابعة، وتقييم أعمال إدارة عناصر، أو مواد، أو مباني تراثية، في مواقع مفتوحة، أو ضمن المتاحف، وطرق الإشراف على كل ما يتعلق بالمواد، والعناصر التاريخية، والأثرية، والطبيعية، والمتاحف، وتأهيلها، وصيانتها، وإبرازها، والتعرف على تاريخها، وفنونها، وتفاصيلها، والترويج لها.

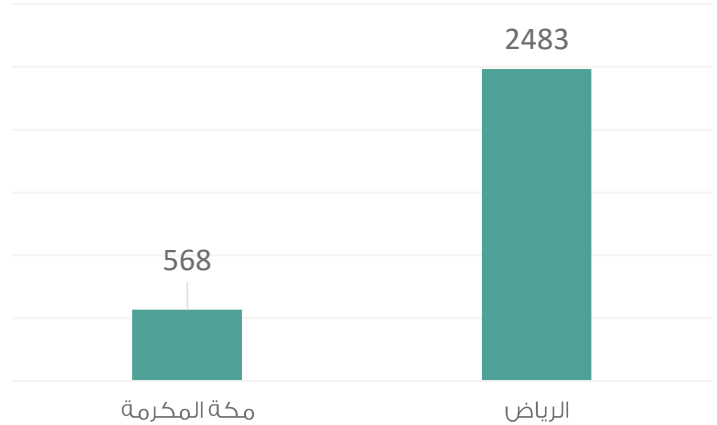
الوظائف المستهدفة:

- أمين محفوظات
- أمين وثائق ومخطوطات
- مفهرس محفوظات
- اختصاصي ترميم مخطوطات
- أمين متحف
- مصنّف وثائق
- اختصاصي توثيق
- مصنّف متحف

التخصصات الفرعية

- تسجيل وتوثيق التراث
- إدارة المتاحف

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٩٠١٢٨٥ وظيفة وبلغ على مستوى برنامج السفر والسياحة والترفيه ١٤٦١٧٣ وظيفة

البرامج المماثلة

- لا يوجد برامج منافسة

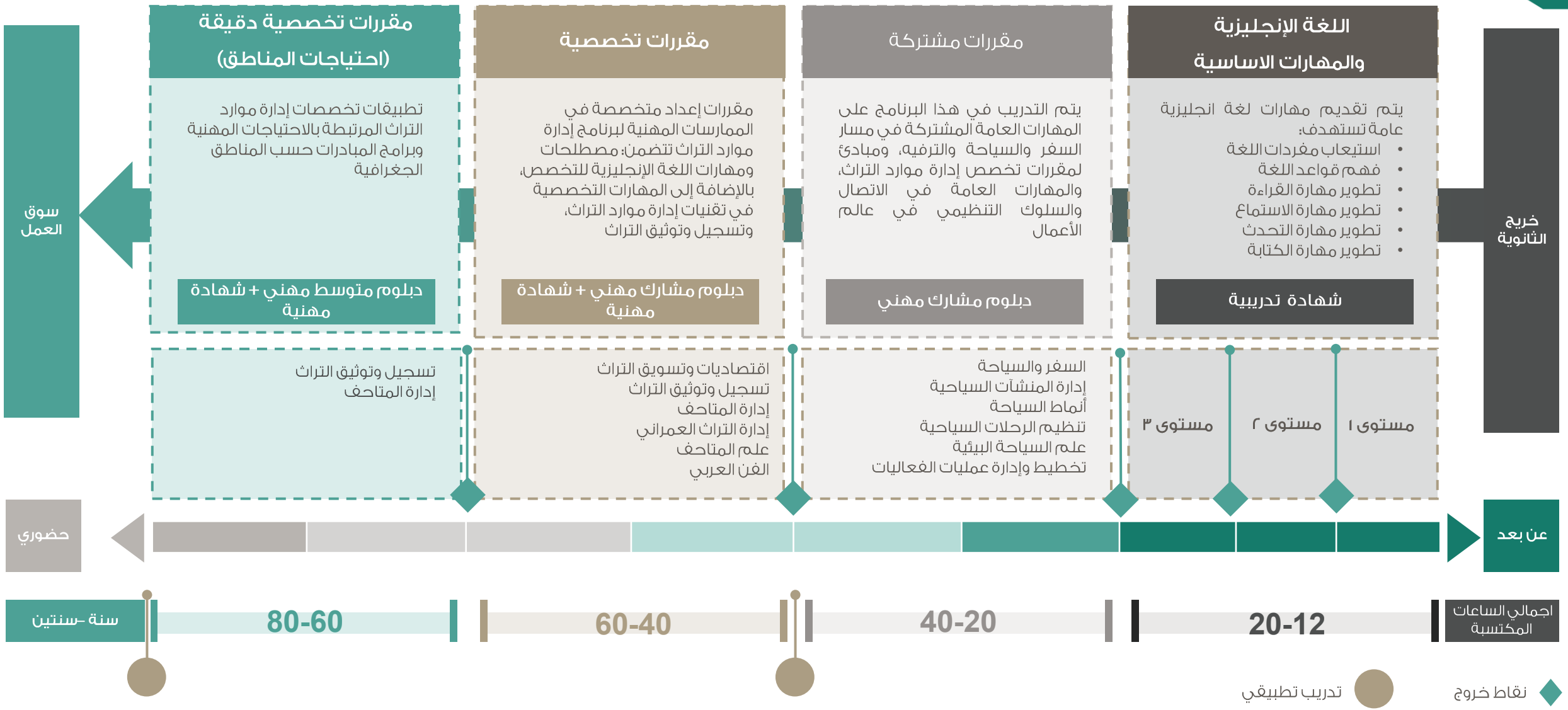
مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي | المسار الإنساني العام | مسار إدارة الأعمال

الشهادات المهنية المستهدفة:

- وزارة السياحة
- المتحف الوطني السعودي
- هيئة التراث

خطّة البرنامج: إدارة موارد التراث



بطاقة البرنامج: الإرشاد السياحي

البرنامج	السفر والسياحة والترفيه	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠١٥٠٣	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات التي تمكّنه من تقديم خدمات الإرشاد السياحي للسياح، كما يتناول مهام المرشد السياحي، وأساليبه، والشروط الواجب توفرها فيه، مثل: المظهر، والمعلومات، واللغة، ومهارات التواصل، والتعامل مع الآخرين على اختلاف مستوياتهم الثقافية، والاجتماعية، كما يركّز على طرق تقييم الأداء الإرشادي وتطويره

الوظائف المستهدفة:

- مرشد سفر
- مرشد سياحي
- مرشد زائرين
- دليل سياحي

التخصصات الفرعية

احتياج المناطق

ة للتوجة الاستراتيجي للدولة في قطاع السياحة والترفيه

المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٩٠١٢٨٥ وظيفة وبلغ على مستوى برنامج السفر والسياحة والترفيه ١٤٦١٧٣ وظيفة

البرامج المماثلة

- لا يوجد برامج منافسة

مسارات المرحلة الثانوية

المسار الإنساني العام

مسار إدارة الأعمال

المسار الشرعي

الشهادات المهنية المستهدفة:

- وزارة السياحة
- المتحف الوطني السعودي
- دارة الملك عبدالعزيز

خطّة البرنامج: الإرشاد السياحي



بطاقة البرنامج إدارة وتنظيم الفعاليات

البرنامج	السفر والسياحة والترفيه	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠١٥٠٤	**الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف، والمهارات والكفايات التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، وإدارة، وتسويق، وتقييم أعمال الفعاليات والمؤتمرات، ويتناول مبادئ إدارة الفعاليات، وأساسيات الخدمات المقدمة فيها، مثل: خدمة الطعام والمشروبات، وإدارة المرافق، والخدمات اللوجستية المختلفة، إضافة إلى دراسة أعمال التسويق، ورعاية الفعاليات، وإدارة المخاطر في الفعاليات، واللوائح المنظمة لإقامتها.

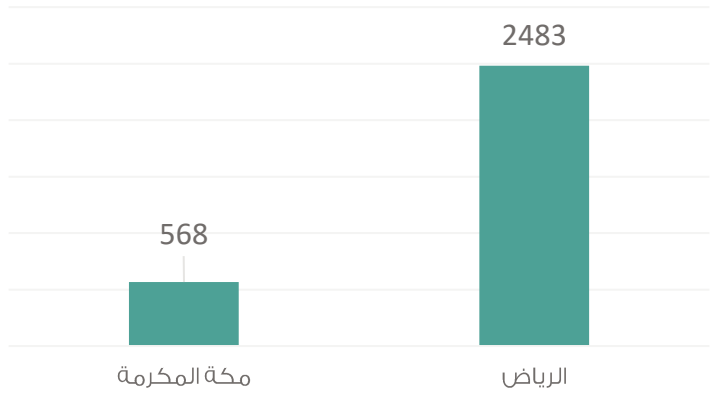
الوظائف المستهدفة:

- منظم فعاليات
- منظم معارض ومؤتمرات
- منظم حفلات
- مدير مركز مؤتمرات

التخصصات الفرعية

- إدارة وتنظيم الفعاليات
- إدارة الفعاليات والسياحة
- إدارة المعارض والمؤتمرات الدولية

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٩٠٢٨٥ وظيفة وبلغ على مستوى برنامج السفر والسياحة والترفيه ١٤٦١٧٣ وظيفة

البرامج المماثلة

- الكليّات التقنية العالمية: إدارة وتنظيم الفعاليات
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: إدارة المراكز الترفيهية، إدارة الفعاليات، السلامة العامة في المدن الترفيهية.
- معاهد التدريب الأهلي: برنامج خدمات الألعاب والأنشطة الترفيهية، برنامج منسق مناسبات

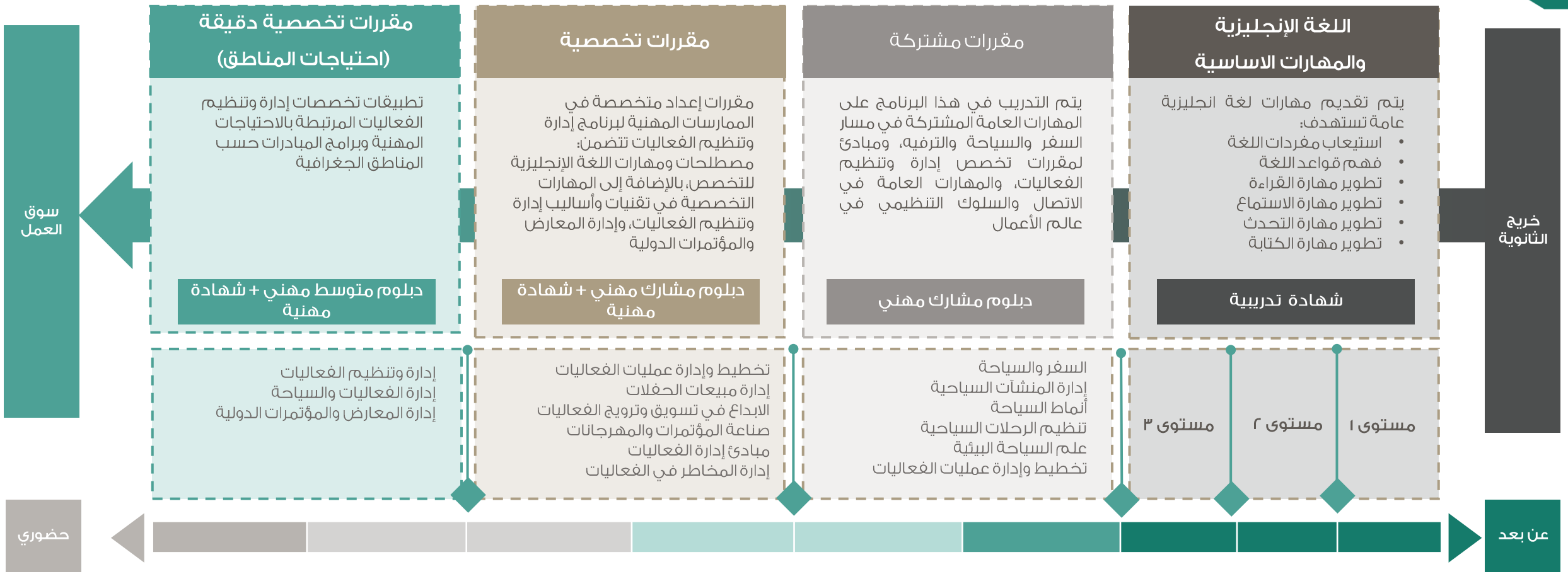
مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الإنساني العام
- مسار إدارة الأعمال
- المسار الشرعي

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Certified Special Events Professional (CSEP)

خطّة البرنامج إدارة وتنظيم الفعاليات



بطاقة البرنامج المراقبة الجوية

البرنامج	خدمات النقل	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠٤١٠٤	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكّنه من توجيه الطائرات وتنظيم حركتها وتأمين سلامة الاجواء، والتدخل الفعال في الحالات الطارئة التي قد تحدث للطائرات.

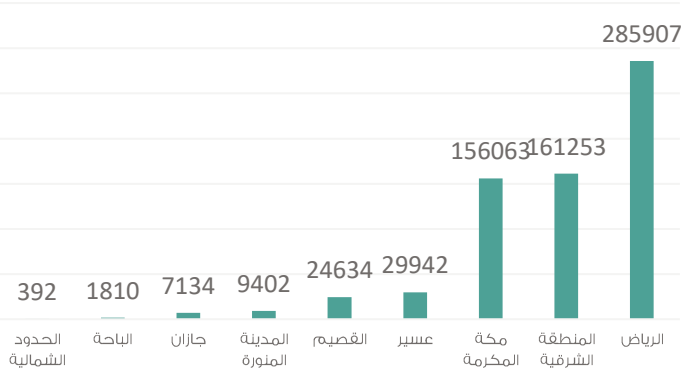
الوظائف المستهدفة:

- مراقب حركة جوية
- مراقب جوي
- مراقب أرضي إقلاع طائرات
- مراقب أرضي هبوط طائرات
- مرحل جوي
- فني أنظمة ملاحة جوية

التخصصات الفرعية

- مراقبة البرج
- مراقبة اقتراب
- مراقبة منطقة

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

البرامج المماثلة

- لا يوجد برامج منافسة

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Saudi Academy of Civil Aviation

خطّة البرنامج المراقبة الجوية



بطاقة البرنامج الملاحة البحرية

البرنامج	خدمات النقل	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠٤١٠١	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تمكين الطالب حول أساسيات وأنظمة السير الملاحية البحرية، وفنون الملاحة البحرية، وواجباتها، والاتصالات البحرية، والخرائط، والأجهزة الملاحية. كما يتناول مبادئ بناء السفن، وصلاحيتها، وتشغيلها، وقيادتها، وسلامة الأفراد، والركاب، والبضائع، والقانون الدولي البحري، والمعاهدات الدولية، وقوانين النقل البحري، وتداول البضائع، وحماية البيئة.

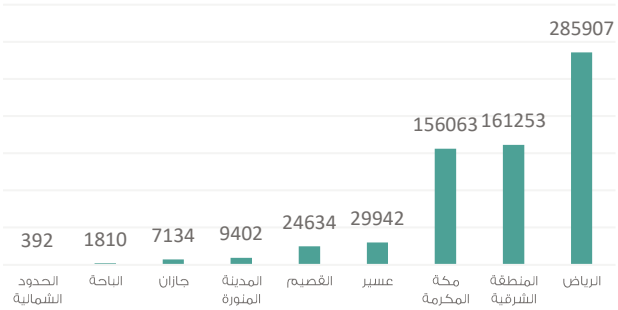
الوظائف المستهدفة:

- مشرف فني بحري في الموانئ
- فني أنظمة ملاحة بحرية
- فني بحري
- مسؤول حركة السفن
- ملاح بحري
- مراقب بحري
- مشرف شحن بحري

التخصصات الفرعية

- تشغيل الموانئ
- الدراسات البحرية
- الإرشاد البحري
- إدارة و تشغيل الموانئ

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

البرامج المماثلة

- معاهد الشركات الاستراتيجية: تشغيل الموانئ
- معاهد التدريب الأهلي: الدراسات البحرية تخصص – الملاحة البحرية، الإرشاد البحري، الدراسات البحرية تخصص – إدارة و تشغيل الموانئ

مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- Vessel Traffic Services (VTS) Operator
- الهيئة العامة للموانئ السعودية

خطّة البرنامج المراقبة الجوية



بطاقة البرنامج: قيادة القطارات

البرنامج	خدمات النقل	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠٤١٠٧	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

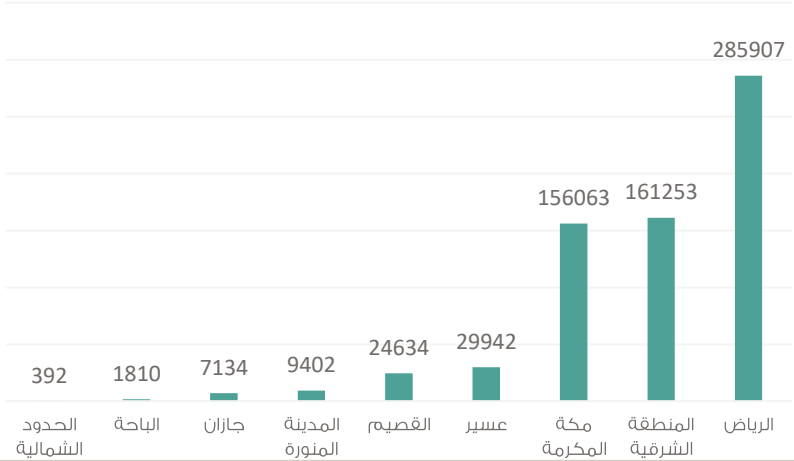
يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الفنية الأساسية التي تمكّنه من قيادة القطارات لنقل الركاب، والبضائع بشكل آمن، كما يتناول المهارات الفنية، والتقنية، لقيادة القطار وجوانب الأمن والسلامة المهنية، والاستجابات المطلوبة في حالات الطوارئ،أو الظروف غير المعتادة.

الوظائف المستهدفة:

- كاتب حركة قطارات
- مفتش خدمات نقل قطارات
- مأمور حركة سير القطارات
- سائق قطار نقل ركاب وبضائع
- عامل فرملة قطار

التخصصات الفرعية

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

البرامج المماثلة

- معاهد الشركات الاستراتيجية: قيادة القطارات

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار العلمي العام
- مسار علوم الحاسب والهندسة

الشهادات المهنية المستهدفة:

- المعهد السعودي التقني للخطوط الحديدية
- الهيئة العامة للنقل
- الشركة السعودية للخطوط الحديدية (سار)

خطّة البرنامج قيادة القطارات



بطاقة البرنامج: خدمات المحطة والركاب

البرنامج	خدمات النقل	**الدرجة العلمية و مدتها**	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	**عدد ساعات البرنامج**	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠٤١٠٨	**الحدد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج**	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

وصف البرنامج:

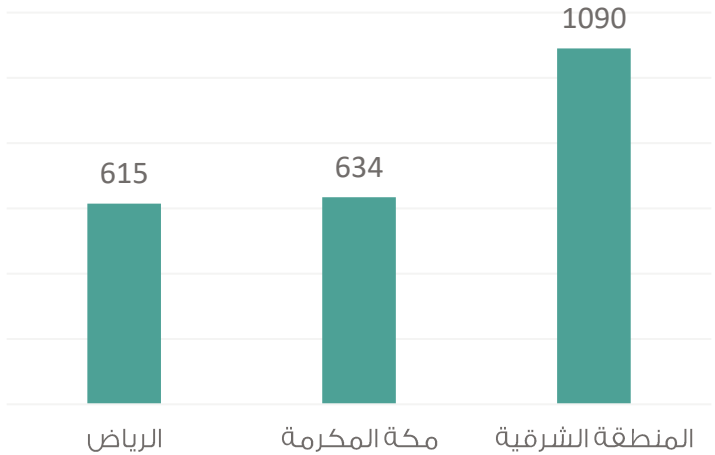
يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية المتعلقة بالصحة، والسلامة المهنية في مكان العمل، والاتصالات، وخدمة العملاء ذات الصلة بعمليات نقل الركاب في الخطوط الحديدية، كما يتناول الحرائق في مكان العمل، والاستجابة لحالات الطوارئ، ومساعدة الركاب، وتوفير الخدمات لهم.

الوظائف المستهدفة:

- مفتش خدمات نقل قطارات
- مفتش خدمات نقل بري ركاب
- مراقب حركة سيارات
- مفتش خدمات نقل قطارات

التخصصات الفرعية

احتياج المناطق



المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- بلغ الانكشاف المهني على المستوى العام للمسار خدمات النقل ٦٧٦٥٣٧ وظيف، وبلغ على مستوى التخصص خدمات المحطة والركاب ٢٣٣٩ وظيفة

مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الشرعي
- المسار العلمي العام
- مسار إدارة الأعمال
- مسار علوم الحاسب والهندسة
- المسار الإنساني العام

البرامج المماثلة

- معاهد الشركات الاستراتيجية: خدمات المحطة والركاب

الشهادات المهنية المستهدفة:

- المعهد السعودي التقني للخطوط الحديدية
- الهيئة العامة للنقل
- الشركة السعودية للخطوط الحديدية (سار)

خطّة البرنامج: خدمات المحطة والركاب



معايير اختيار البرامج (Priority Matrix)

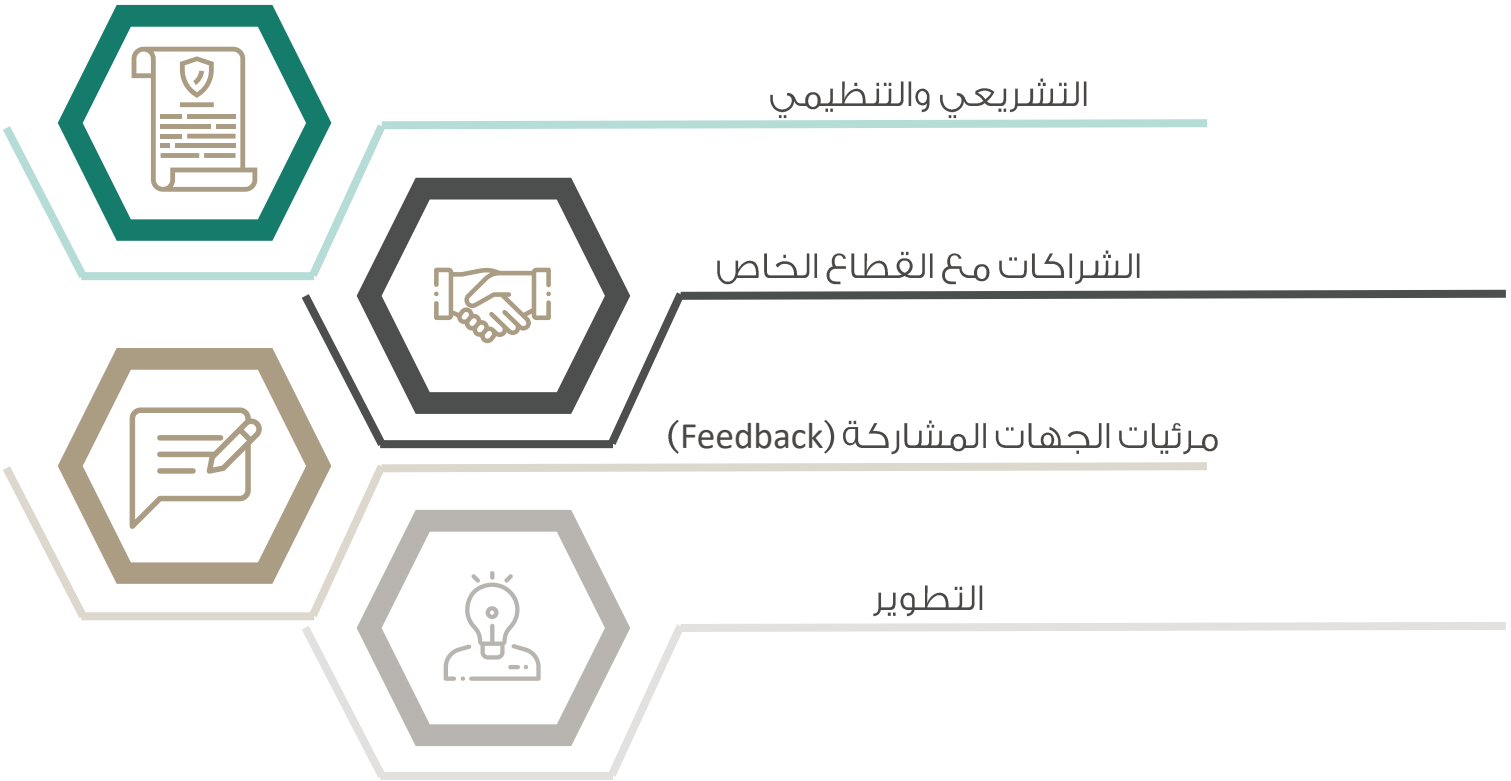
- يتم اختيار البرامج المناسبة للكليّات والجامعات على عدة معايير بحيث يمنح الجامع القدرة على تحديد البرامج التي يمكن البدء فيها بأسرع وقت. وذلك من خلال تقييم الوضح الحالي للكليّات ومدى ممكن الاستفادة من المقومات الحالية. وتشمل المعايير:

- احتياج المنطقة للبرنامج - توفر المناهج - توفر الكادر التعليمي - توفر البنية التحتية

البرنامج	احتياج المنطقة / المدنية	توفر المنهج	توفر الكادر التعليمي	توفر البنية التحتية
اسم البرنامج				
اسم البرنامج				
اسم البرنامج				

٤. سوق العمل

محاور سوق العمل



المحور التشريعي والتنظيمي

- التعاون مع وزارة الموارد البشرية والأجهزة الحكومية ذات العلاقة بالقطاع الخاص بمختلف مستوياته (مثل وزارة التجارة وزارة الصناعة والثروة المعدنية ووزارة الطاقة والهيئات الحكومية المختلفة)
- ينبثق منه هذا التعاون وضع الأنظمة والتشريعات التي تحفز القطاع الخاص على توطين الوظائف بكوادر وطنية يتم تأهيلها بواسطة الكليّات التطبيقية.
- توحيد البيانات الخاصة بسوق العمل وهيكلتها بطريقة تساعد على تحديد مواطن النقص في المهارات التي يحتاجها سوق العمل والمؤهلات والشهادات المهنية ،كما يتم تحديد الانكشافات المهنية بصوره دقيقة على مستوى مناطق المملكة.
- وضع الحو افز للقطاع الخاص بدعم خريجي الكليّات التطبيقية وذلك بتدريبهم وتوظيفهم.

الشراكات مع القطاع الخاص

- التعاون مع القطاع الخاص في عدد من المجالات:

1. تطوير البرامج الكليّات التطبيقية لتواكب تطلعات القطاع الخاص.
2. التدريب طلبة الكليّات التطبيقية.
3. التوظيف خريجي الكليّات التطبيقية.
4. تدريب منسوبي القطاع الخاص وتقديم البرامج المناسبة بحسب احتياج الشركات والمؤسسات مما يقلل مصاريف القطاع الخاص في التدريب الخارجي.

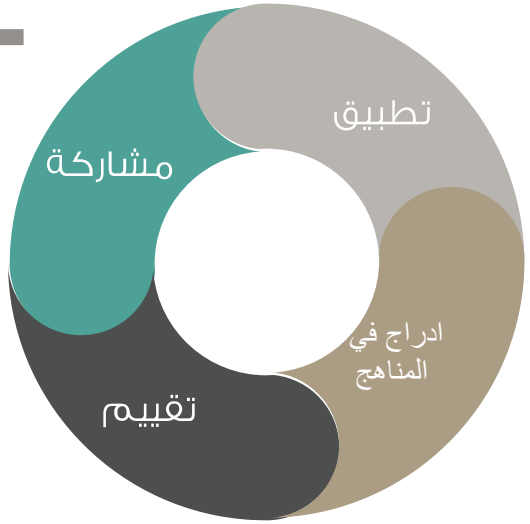
مرئيات الجهات المشاركة (FEEDBACK)

- التواصل مع الجهات المستفيدة من خدمات الكليّات التطبيقية لقياس جودة البرامج والخدمات المقدمة ويتم ذلك عبر:

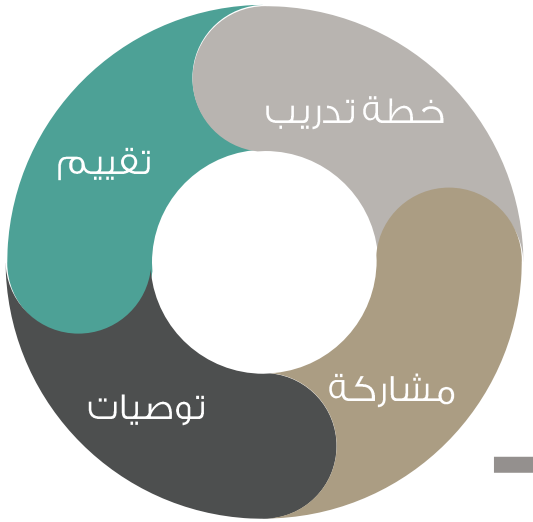
1. عقد اللقاءات الدورية مع ممثلين من القطاع الخاص.
2. ارسال الاستبيانات لقياس جدوة خريجي الكليّات التطبيقية بعد التدريب والتوظيف.
3. استشارة أصحاب الخبرة في القطاع الخاص حول برامج الكليّات التطبيقية ومدى ملائمتها لاحتياج القطاع الخاص.

- تحليل البيانات من قبل الجهات المختلفة والعمل على تطوير منظومة العمل والبرامج التدريبية.

الاستدامة



التبادل المعرفي والتطبيقي بين الكليّات وسوق العمل (الشركات)



التطوير

- التكامل مع وزارة الموارد البشرية بإنشاء برامج تخدم توجهات الوزارة في عملية توطين الوظائف.
- مراجعة البرامج بشكل دوري (كل سنتين) لتحديثها والتأكد من موائمتها لسوق العمل.
- توسيع دائرة الشراكات مع مختلف القطاعات للحصول على فرص تدريب وتوظيف وتطوير البرامج .

٥. الكفاءة والتشاركية

الكفاءة والتشاركية



مستوى الجامعات والكليّات

الربط بين الكليات في مختلف الجامعات

استغلال الاصول ومواقع الكليّات

داعم للتشارك بين الكليّات

على مستوى البرامج والتدريب والشهادات المهنية ومراكز الاختبارات



وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الثالث

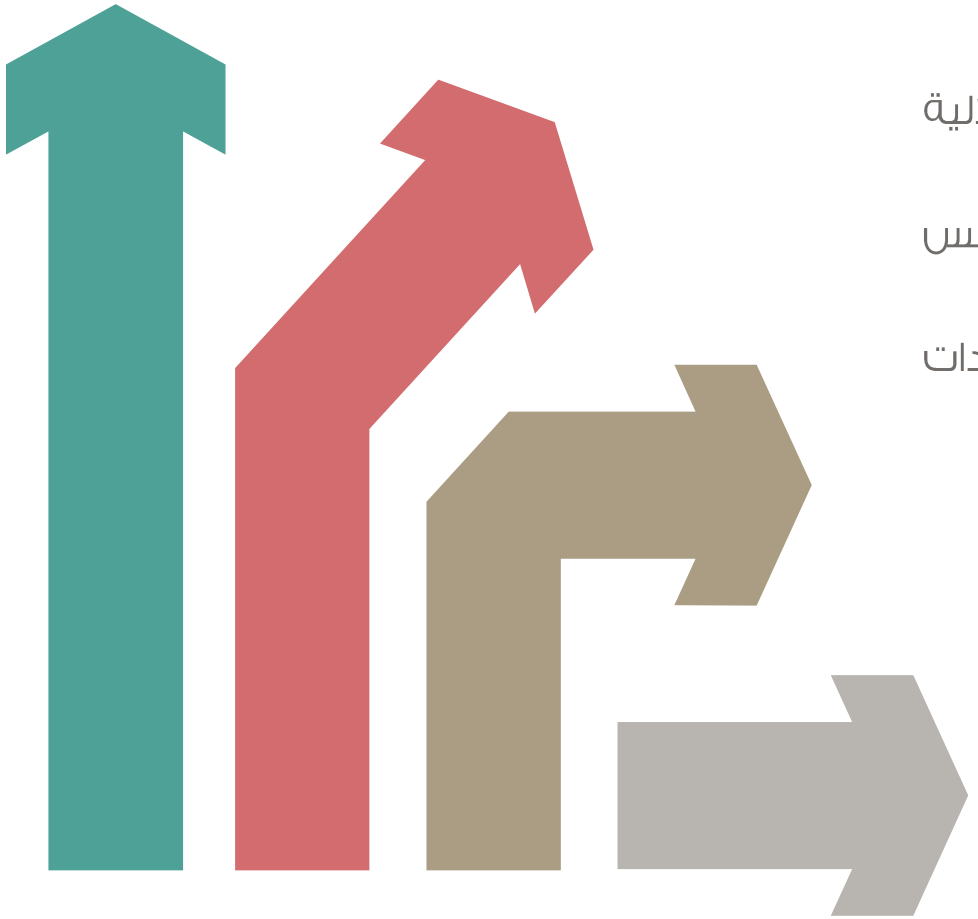
الكليات التطبيقية

الهيكل التنظيمي

ركائز الهيكلة للكليات التطبيقية

- المرونة
  Agility
- الاستقلالية
- التمحور على الطالب ونجاحة
  Student-centric
- القابلية للقياس
- التشارك مع
  سوق العمل

توجهات الهيكلة



- الحفاظ على علاقة الكليّة بالجامعة مع وضع ضوابط المرونة والاستقلالية المنضبطة للكليّات التطبيقية
- التأكيد على ربط الكليّة بسوق العمل وذلك من خلال لجان ومجالس شراكة على عدة مستويات وحدات تطويرالأعمال
- رسم الهيكلة بحيث تخدم الاهداف الاستراتيجية للتحوّل (استحداث وحدات وادارات)

سمات الهيكلة للكليات التطبيقية



- وحدات الإرشاد والتوظيف
- وحدة الاستقطاب (العلاقة مع المدارس الثانوية)

متمحور على الطلبة
Student centric



- وحدة تطوير الأعمال (استقطاب فرص، تقييم المخرجات: علاقة المستفيدين)
- وحدة التسويق والعلاقة المجتمعية

تطوير الأعمال والشراكات
Business development and partnerships



- هيلكة مرنة
- وحدة برامج وخطط
- خروج عن النمط التقليدي للكليات

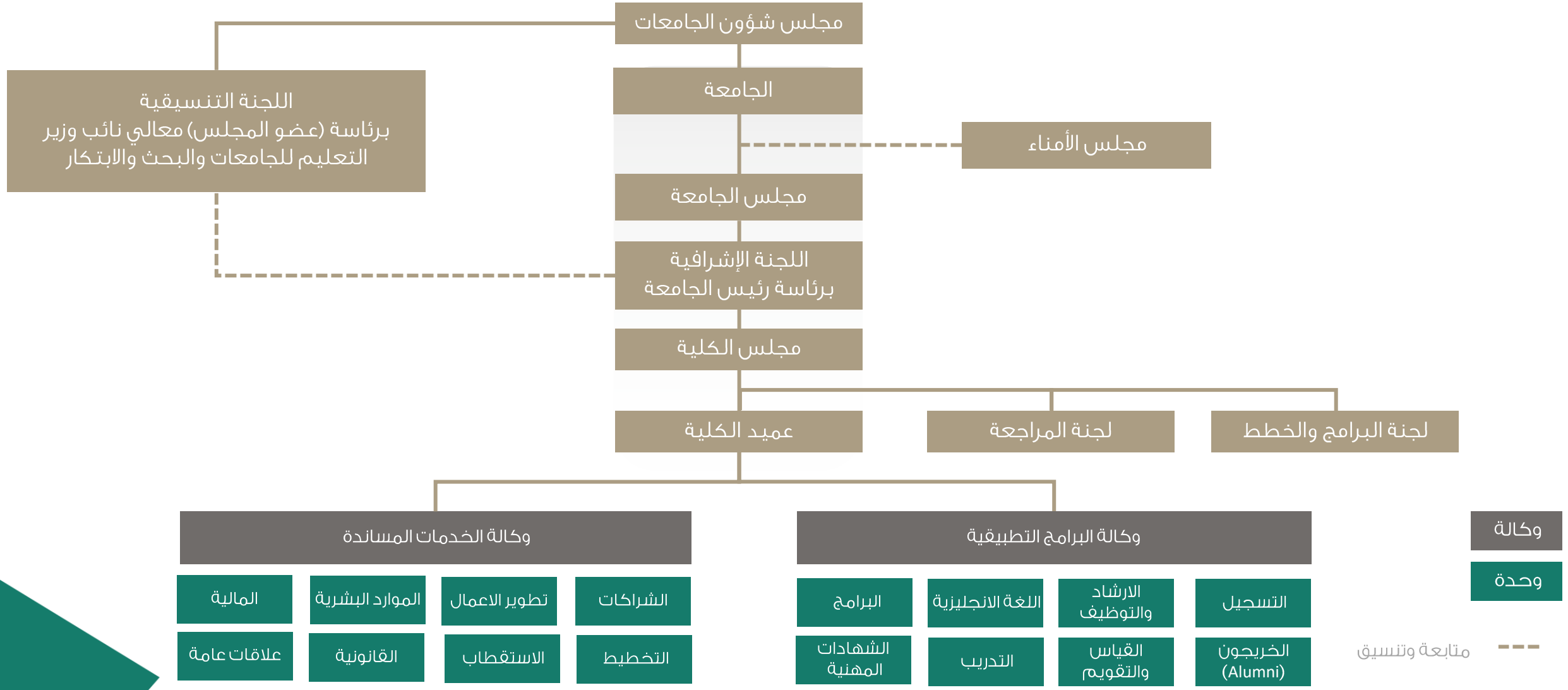
مرونة وديناميكية البرامج
Agility and Demand –driven programs



- موارد بشرية لتسهل التعاقد القصير.
- قانونية لتسريع الشراكات ومواكبة التغيرات المالية لاستيعاب الجانب الاستثماري للكيلة

استقلال منضبط
Relevant independence

نموذج الهيكل التنظيمي للكليات التطبيقية



مهام اللجنة التنسيقية

اللجنة التنسيقية لشؤون الكليات التطبيقية

أعضاء اللجنة التنسيقية

تشكل اللجنة التنسيقية بقرار من وزير التعليم رئيس مجلس شؤون الجامعات على النحو التالي:

معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار	رئيسا
معالي نائب وزير وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	عضوًا
ثلاثة من رؤساء الجامعات	أعضاءً
رئيس صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)	عضوًا
الأمين العام لمجلس شؤون الجامعات	عضوًا
وكيل وزارة التعليم للتعليم الجامعي	عضوًا

ثلاثة أعضاء من القطاع الخاص يرشحهم معالي نائب الوزير للجامعات والبحث والابتكار وللجنة الاستعانة بمن تراه.

ويكون للجنة أمينا يعينه معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار.

مهام اللجنة التنسيقية

تتولى اللجنة التنسيق بين الكليات التطبيقية والقطاعات المهتمة بالتوطين، ولها في سبيل ذلك القيام بما يلي:

١. المتابعة والتنسيق مع الجامعات في تحديد أعداد القبول، والبرامج المستهدفة من أجل توجيه الطلاب للتخصصات التي تدعم التوطين وفقا لبيانات العرض والطلب.

٢. التنسيق مع القطاعات ذات العلاقة بالتوطين لتوجيه الدعم المطلوب للكليات التطبيقية.

٣. متابعة سير عمل الكليات التطبيقية ومراجعة التقارير الدورية.

٤. اقتراح معايير القيادات في الكليات التطبيقية

٥. اقتراح الشراكات الاستراتيجية مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية والقطاعين العام والخاص.

مهام اللجنة الإشرافية

اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية

أعضاء اللجنة الإشرافية

يشكل رئيس الجامعة لجنة تسمى باللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية وفقا للآتي:

١. رئيس الجامعة	رئيسا
٢. وكيل الجامعة المختص	عضوًا
٣. عميد الكلية	عضوا وأمينا للجنة

٤. ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة في تخصصات متنوعة ممن لديهم الخبرة في مجال التدريب والشراكات.

٥. ثلاثة من ممثلي القطاعين العام والخاص من ذوي الاهتمام يختارهم رئيس اللجنة.

مهام اللجنة الإشرافية

تتولى اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية الإشراف على الكلية التطبيقية والتأكد من تحقيقها لأهدافها ولها في سبيل ذلك القيام بما يلي:

١. اقتراح الخطة الاستراتيجية للكلية.

٢. اقتراح الهيكل والدليل التنظيمي للكلية ورفعه إلى اللجنة التنسيقية.

٣. إقرار البرامج والخطط الدراسية للدرجات العلمية التي تمنحها الكلية بعد الحصول على التفويض اللازم لذلك من مجلس الجامعة.

٤. اقتراح الخطة السنوية والخطط التشغيلية لبرامج ومبادرات ومشروعات الكلية ورفعها إلى اللجنة التنسيقية.

٥. تحديد مؤشرات الأداء السنوية في ضوء الخطة الاستراتيجية للكلية.

٦. مناقشة التقرير السنوي للكلية، وتقرير مراجع الحسابات الخارجي.

٧. التوصية بتحديد المكافآت المالية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب وضوابط استحقاقها، بما لا يتعارض مع اللائحة المنظمة للشؤون المالية بالجامعة.

٨. اقتراح الشراكات الاستراتيجية مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية والقطاعين العام والخاص.

٩. اقتراح القواعد المنظمة للشؤون المالية للكلية بما لا يتعارض مع اللوائح المالية للجامعات

تفصيل نموذج الهيكلة

وكالة البرامج التطبيقية

تعنى بتطوير الخطط والبرامج التعليمية والتدريبية وفقا لأعلى المعايير العلمية والمهنية . كما تقوم الوكالة بمتابعة سير العملية التعليمية والإشراف على المهام المتعلقة بالبرامج في الكلية التطبيقية

التسجيل	الارشاد والتوظيف	اللغة الإنجليزية	البرامج
تختص في أمور التسجيل في جميع ما تقدمه الكلية من دورات ودبلومات وشهادات مهنية	التاكد من نجاح الطلبة من خلال قياس ميولهم وربطهم في سوق العمل. رسم خطط للمستفيدين للتطوير المهني. التأكيد على إكمال البرامج بنجاح	تأسيس اللغة الإنجليزية ووضع اختبارات معيارية ونقاط خروج	تحديد البرامج والمناهج والتخصصات المطلوبة من سوق العمل ومتابعتها ومتابعة الاختبارات
الخريجون (Alumni)	**القياس والتقويم**	**التدريب**	**الشهادات المهنية**
متابعة الطلبة والطلبة بعد التخرج وبناء علاقة مع الخريجين مما يساعد في ربط الكليات بسوق العمل	تهدف الوحدة إلى قياس أداء البرامج في الكلية ومعرفة أوجه القوة ومكامن التحسين	تكوين حزم تطويرية لمن هم على رأس العمل والعاطلين للتأهيل والتعاقب الوظيفي	تحديد الشهادات المهنية وربطها في المقررات وإجراء الاختبارات

وكالة
وحدة

تفصيل نموذج الهيكلة

وكالة الخدمات المساندة

توفير الخدمات الإدارية والفنية للوحدات التنظيمية الأخرى بالكلية ومساعدة هذه الوحدات على تحقيق أهدافها من خلال تقديم الدعم اللوجستي للخدمات الرئيسية التي تقدمها الكلية

الشراكات	تطوير الأعمال	الموارد البشرية	المالية
متابعة الشراكات والتأكد من نجاحها	الرسم التطويري وتوسيع الأعمال ومتابعة أداء المخرجات في جهات عملهم ورفع التقرير	إدارة الموارد البشرية للكلية وتأهيلها والتعاقد المباشر لضمان الديناميكية	إدارة دخل الكليات من البرامج المدفوعة والاختبارات المعيارية ومراكز الشهادات المهنية
التخطيط	**الاستقطاب**	**القانونية**	**العلاقات العامة**
رسم الخطط التطويرية للكلية بجميع إداراتها	استقطاب الطلبة من المرحلة الثانوية والطلبة	لتسهيل ومتابعة الأعمال القانونية والشراكات الخاصة بالكلية	رسم الخطط الإعلامية ودعم مسيرة الكليات في المجتمع

وكالة

وحدة

متطلبات نجاح المشروع

- هوية واضحة ومعممة على جميع مخرجات الكلية
- تواصل مؤسسي
- خطة واضحة لتطوير الموظفين وأعضاء هيئة التدريس
- شراكات فعالة وناجحة
- اندماج ومساهمة من الكلية في النشاطات المجتمعية

هوية واضحة ومعممة على جميع مخرجات الكلية

يكون للكلية هوية بصرية و تنظيمية واضحة ومتسقة وثابتة في كل مخرجات الكلية



التواصل المؤسسي

- التواصل الفعال والمستدام الذي يسهم في إبقاء الصورة والسمعة الإيجابية.
- الأنشطة الاتصالية المتعلقة بالشريحة المستهدفة داخل خارج الكلية.
- الأنشطة والأعمال الاتصالية التي تصدر إلى مختلف الجمهور، مثل الموظفين ووسائل الإعلام وعامة الجمهور.
- الجمع بين الاتصال الإداري الداخلي بأشكاله الثلاثة (صاعد – هابط – أفقي) وبين الاتصال مع المجتمع الخارجي المحيط بها، ويتم بين إدارة الكلية وبين الشريحة المستهدفة سواء كانت هذه الشريحة داخلية أو خارجية، وبينها وبين البيئة والمجتمع الخارجي المحيط بها.
- وظيفة تنسيق بين جميع الاتصالات الداخلية والخارجية، وإنشاء وبناء السمعة المؤسسية والحفاظ عليها مع أصحاب المصلحة والشريحة التي تستهدفها الكلية.
- رؤية إستراتيجية تبدأ بالتخطيط ضمن رسالة موحدة لهوية الكلية تنفذ بالأنشطة والبرامج والمبادرات لبناء السمعة وتعزيز الصورة الذهنية والتواصل الداخلي والخارجي والمجتمعي، وتوثيق العلاقة مع وسائل الإعلام المتنوعة من خلال إبراز إنجازات الكلية وخدماتها.

خطة واضحة لتطوير الموظفين وأعضاء هيئة التدريس

- تحليل وتقييم نقاط القوة والضعف.
- وضع الأهداف التطويرية.
- وضع خطط التطوير والتدريب للموظفين وأعضاء هيئة التدريس.
- تخفيض تكاليف التوظيف الخارجي.
- رفع الأمان الوظيفي وتقليل المخاوف.
- الحث على المنافسة الإيجابية والشريفة.

شراكات فعالة وناجحة

- شراكات بين الكلية وجهات التنمية في المنطقة من القطاعين العام والخاص.
- شراكات بين الكلية ومؤسسات التدريب والتطوير.
- شراكات بين الكليات المختلفة.

اندماج ومساهمة من الكلية في النشاطات المجتمعية

- استشراف الاحتياجات المجتمعية في منطقة الكلية.
- إقامة الفعاليات والمناسبات التعريفية بالكلية.
- خلق علاقة جيدة بين الكلية ومحيطها المجتمعي
- مساهمة الكلية في الخدمة المجتمعية عن طريق توظيف إمكانات الطلاب لمعالجة المشاكل المجتمعية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الرابع

الكليات التطبيقية

الخطة التنفيذية

محاور الخطة التنفيذية

1

المتطلبات الأولية



المتطلبات الأولية

يهدف هذا المحور لتوفير المتطلبات الأولية لتحول كليات المجتمع إلى كليات تطبيقية عن طريق الجامعات وفق معايير الجهات ذات الاختصاص وتشمل هذه المتطلبات على متطلبات اكاديمية وتقنية وقانونية تنظيمية تأطر لعملية التحول.

2

مراحل التنفيذ



مراحل التنفيذ

يهدف هذا المحور إلى تفصيل مراحل تنفيذ الخطة التنفيذية، وتقسيمها زمنيا مع إسناد كل مهمة للجهة المسؤولة عنها. كما يوضح هذا المحور معايير قياس مدى تحقق هذه المهمات.

3

ضمان الجودة وتقييم المخرجات



ضمان الجودة وتقييم المخرجات

يهدف هذا المحور إلى وضع آلية واضحة تضمن استدامة العملية التعليمية وتوفر طرق للمتابعة والتقييم المستمر لأدائها من خلال اللجان الإشرافية في الكليات بالتعاون مع قطاع الجامعات والبحث والابتكار:

4

الحلول والتطوير



إدارة المخاطر

يهدف المحور لوضع خطة للتعامل مع المخاطر وتخفيف أثرها، ووجود تصور وضح لآلية الحلول والتطوير

1 المتطلبات الأولية

2 مراحل التنفيذ

3 ضمان الجودة وتقييم المخرجات

4 الحلول والتطوير

المتطلبات الأولية

يهدف هذا المحور لتوفير المتطلبات الأولية لتحول كليات المجتمع إلى كليات تطبيقية عن طريق الجامعات وفق معايير الجهات ذات الاختصاص وتشمل هذه المتطلبات على متطلبات اكاديمية وتقنية وقانونية تنظيمية تأطر لعملية التحول.

مراجعة بينات المراحل السابقة



المحور الأول: المتطلبات الأولية

يهدف هذا المحور لتوفير المتطلبات الأولية لتحول كليات المجتمع إلى كليات تطبيقية عن طريق الجامعات وفق معايير الجهات ذات الاختصاص وتشمل هذه المتطلبات على متطلبات اكاديمية وتقنية وقانونية تنظيمية تأطر لعملية التحول.

متطلبات أكاديمية

- توفر أعضاء هيئة التدريس المؤهلين
- توفر الاعتمادات اللازمة داخل الجامعة للبرامج التعليمية

متطلبات تقنية

- توفر البنية التحتية الرقمية بناء على احتياج البرامج والاستفادة مما هو متوفر في الجامعة حاليا
- الربط مع قاعدة بيانات أساس* لإتاحة متابعة البيانات بشكل مستمر

متطلبات قانونية تنظيمية

- موافقة مجلس شؤون الجامعات على تعديل مسميات كليات المجتمع وكليات الدراسات التطبيقية وكليات خدمة المجتمع في الجامعات لتصبح كليات تطبيقية.

* قاعدة بيانات أساس تابعة لوكالة التعليم الجامعي في قطاع الجامعات والبحث والابتكار

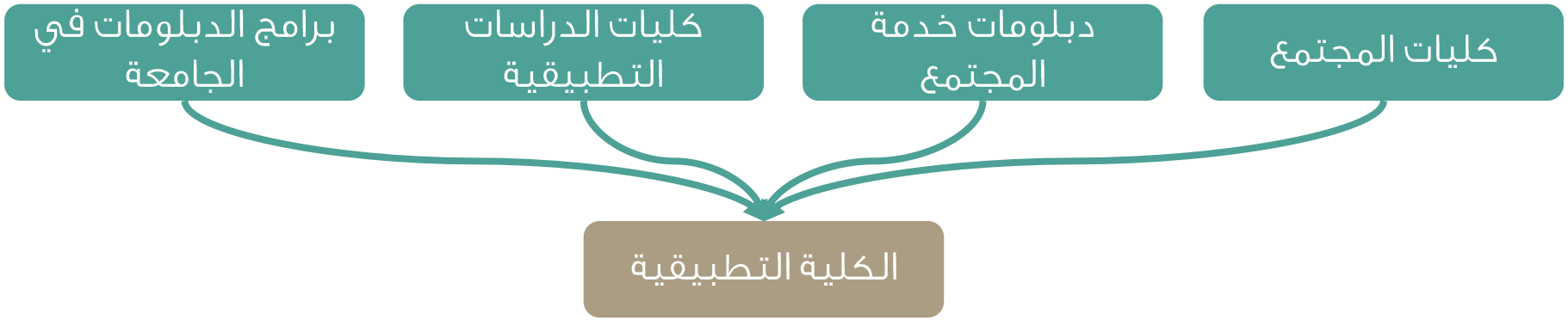
معايير مدى جاهزية الجامعات للتحول

تكون الجامعة جاهزة لتحويل كلية المجتمع التابعة لها إلى كلية تطبيقية عند تحقق المعايير الآتية:

- وجود كلية مجتمع أو كلية خدمة مجتمع أو دراسات تطبيقية واحدة على الأقل تابعة للجامعة.
- وجود الكادر التعليمي المناسب من أعضاء هيئة التدريس والتدريب.
- موافقة مجلس الجامعة على تحول الكلية/ات إلى كلية تطبيقية.
- في حال وجود أكثر من كلية مجتمع، أو خدمة مجتمع، أو كلية دراسات تطبيقية تابعة لنفس الجامعة تكون الكلية التطبيقية واحدة والأخريات فروع تابعة للكلية الرئيسية وتدار من خلالها.

التحول إلى كليات تطبيقية

لزيادة وتحقيق الكفاء الإنفاقية يتم تحويل كليات المجتمع الحالية بالإضافة إلى كليات الدراسات التطبيقية وبرامج الدبلومات التي تقدمها الجامعة بشكل مباشر أو عن طريق عمادات خدمة المجتمع إلى الكلية تطبيقية، ويصبح دور عمادة خدمة المجتمع تنظيم دور الجامعة من ناحية المشاركة المجتمعية وتنظيم الجهود التطوعية وغيرها من الاختصاصات المسندة لها



يعاد تعريف عمادات وكليات خدمة المجتمع وتختص بالتالي:

- زيادة المشاركة المجتمعية بين الجامعة ومحيطها.
- تنظيم الجهود التطوعية للجامعات.
- المساهمة في رفع الوعي لدى المجتمع.
- دعم القطاعات الخيرية وغير الربحية.

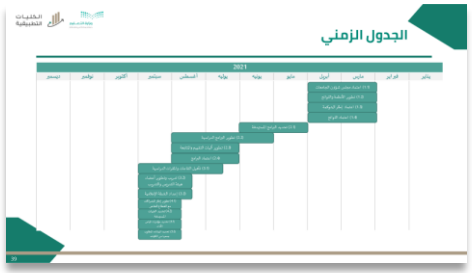
مراحل التنفيذ

يهدف هذا المحور إلى تفصيل مراحل تنفيذ الخطة التنفيذية، وتقسيمها زمنيا مع إسناد كل مهمة للجهة المسؤولة عنها. كما يوضح هذا المحور معايير قياس مدى تحقق هذه المهمات.

مراحل تنفيذ الخطة

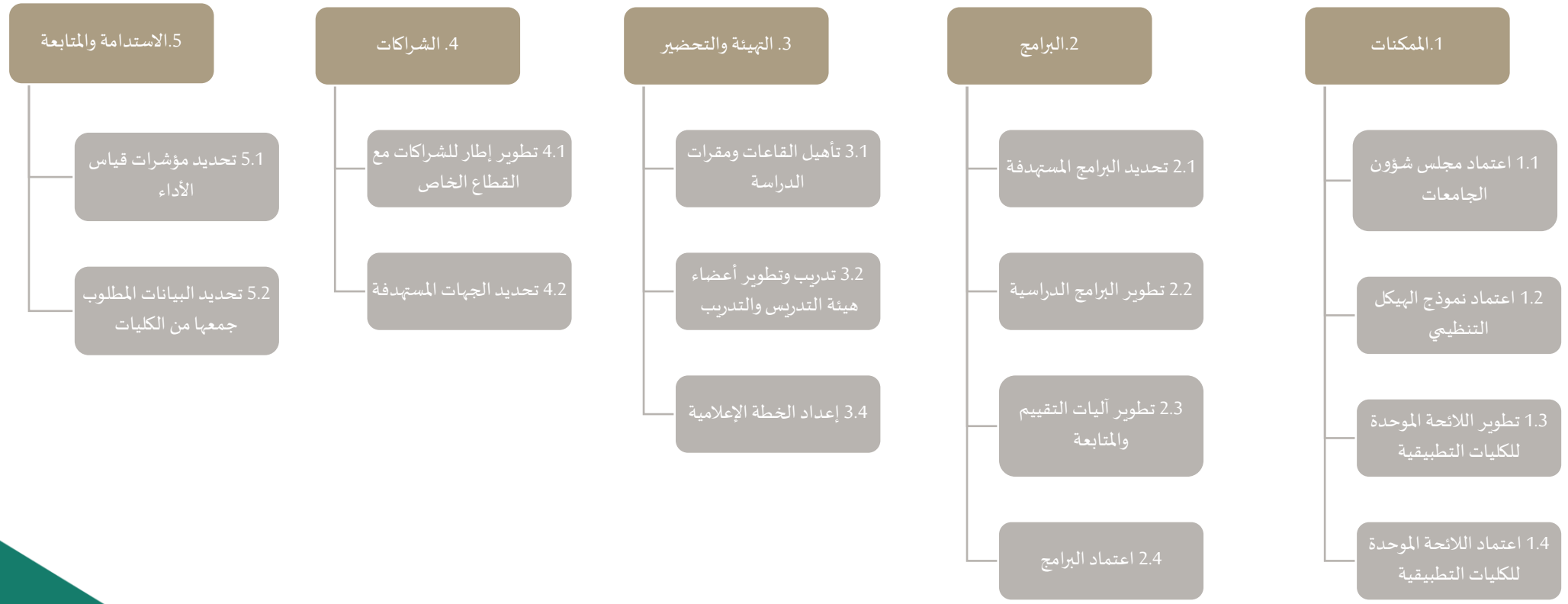


الجدول الزمني للتنفيذ



المحور الثاني: مراحل تنفيذ الخطة

يهدف هذا المحور إلى تفصيل مراحل تنفيذ الخطة التنفيذية، وتقسيمها زمنيا مع إسناد كل مهمة للجهة المسؤولة عنها. كما يوضح هذا المحور معايير قياس مدى تحقق هذه المهمات.



المرحلة الأولى: الممكنات

تهدف المرحلة لتوفير الغطاء التشريعي و السند النظامي لعملية التحول عن طريق تطوير اللوائح و أطر الهيكلة واعتمادها من قبل مجلس شؤون الجامعات



المرحلة الأولى: الممكنات

يهدف المرحلة لتوفير الغطاء التشريعي و السند النظامي لعملية التحول عن طريق تطوير اللوائح و أطر الهيكلة واعتمادها من قبل مجلس شؤون الجامعات

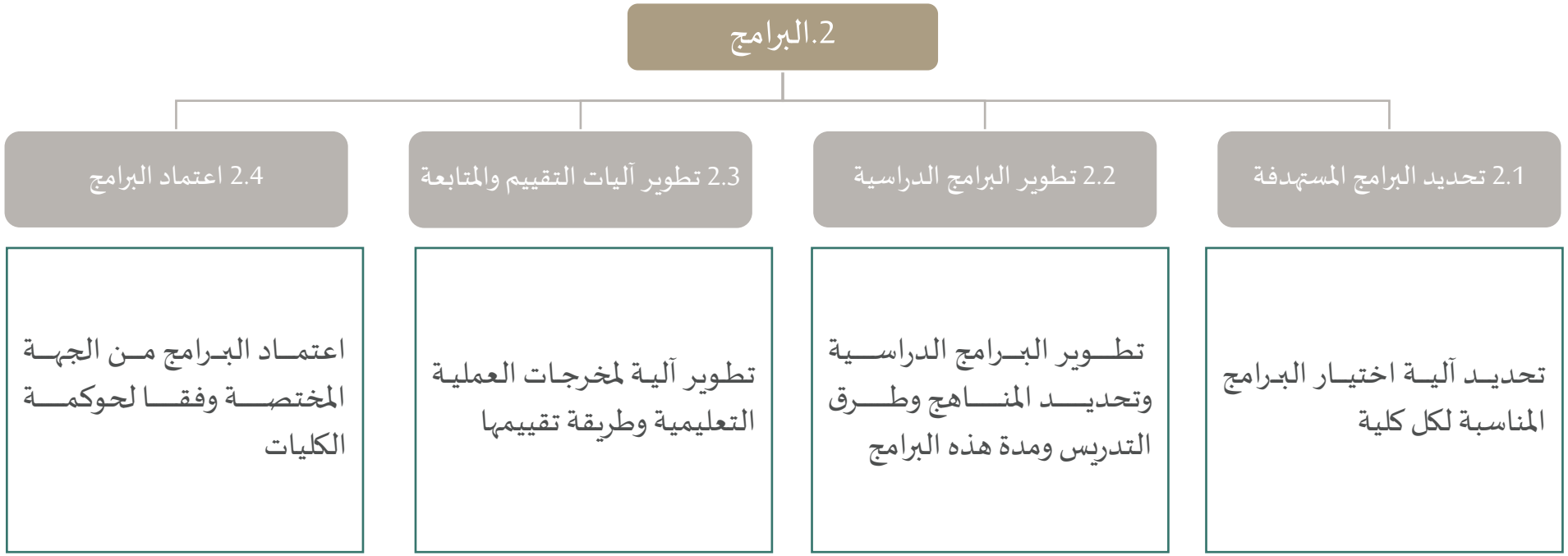
المهام	الإجراءات	الإطار الزمني	المخرجات	مؤشر الأداء	نسبة الإنجاز المتوقعة	الجهة المسؤولة
(1.1) اعتماد مجلس شؤون الجامعات	(1.1.1) الحصول على الموافقة واعتماد المبادرة من مجلس شؤون الجامعات	مارس 2021 - أبريل 2021	• موافقة مجلس شؤون الجامعات على المبادرة	• حالة المبادرة	موافق عليها	مجلس شؤون الجامعات
(1.2) اعتماد نموذج الهيكل التنظيمي	(1.3.1) اعتماد نموذج الهيكل التنظيمي لتعميمه على الجامعات	مارس 2021 - أبريل 2021	• إطار حوكمة الكليات التطبيقية المعتمد	• حالة نموذج الهيكل التنظيمي	معتمد	مجلس شؤون الجامعات
(1.3) تطوير اللائحة الموحدة للكليات التطبيقية	(1.2.1) تطوير مسودة لائحة الكليات التطبيقية	أبريل 2021 - يونيو 2021	• مسودة اللائحة الموحدة للكليات التطبيقية	• نسبة جاهزية المسودة	%100	قطاع الجامعات والبحث والابتكار
(1.4) اعتماد اللائحة الموحدة للكليات التطبيقية	(1.4.1) اعتماد لائحة الكليات التطبيقية	يونيو 2021	• اللائحة الموحدة الكليات التطبيقية المعتمدة	• حالة اللائحة الموحدة للكليات التطبيقية	معتمدة	مجلس شؤون الجامعات

مؤشرات الأداء

المحاور الفرعية	المبادئ الرئيسية	مؤشرات الأداء
اعتماد مجلس شؤون الجامعات	• الموافقة على مبادرة الكليات التطبيقية • مراسلة الجامعات للبدء في عملية التحول	✓ عدد الجامعات الجاهزة للتحول
اللوائح والاجراءات	• الاستقلالية والمرونة • حوكمة واضحة لإدارة الكلية	✓ عدد الاجراءات التي لا تحتاج لاعتماد مجلس الجامعة ✓ فترة الاستجابة لطلبات الكلية

المرحلة الثانية: البرامج

تهدف المرحلة إلى البدء في تطوير البرامج التعليمية بداية من طريقة اختيارها وضرورة مواءمتها لاحتياجات سوق العمل إلى آلية متابعتها وتقييمها



المرحلة الثانية: البرامج

تهدف المرحلة إلى البدء في تطوير البرامج التعليمية بداية من طريقة اختيارها وضرورة مواءمتها لاحتياجات سوق العمل إلى آلية متابعتها وتقييمها

المهام	الإجراءات	الإطار الزمني	المخرجات	مؤشر الأداء	نسبة الإنجاز المتوقعة	الجهة المسؤولة
(2.1) تحديد البرامج المستهدفة	(2.1.1) بناء إطار عام لاستهداف البرامج	• 1-30 مايو 2021	• إطار عام يوضح آلية اختيار البرامج المعروضة في الكليات	• نسبة جاهزية الإطار العام	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
	(2.1.2) دراسة حالة سوق العمل واحتياجاته في نطاق الكلية	• 1-30 مايو 2021	• تقرير يوضح حالة سوق العمل في منطقة الكلية والقطاعات التي يجب التركيز عليها	• نسبة مشاركة القطاع الخاص في تطوير المناهج	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
	(2.1.3) تحديد البرامج المعتزم طرحها	• 1-30 يونيو 2021	• قائمة ببرامج الكلية التطبيقية	• عدد الدورات والبرامج القصيرة	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
(2.2) تطوير البرامج الدراسية	(2.2.1) تحديد مخرجات البرامج التعليمية وتوصيفاتها	• 1-30 يونيو 2021	• توصيف للبرامج التعليمية • قائمة بمخرجات البرامج التعليمية	• نسبة البرامج الموصفة • نسبة البرامج محددة المخرجات	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
	(2.2.2) تطوير الخطط الدراسية	• 1 جولاي – 30 أغسطس 2021	• خطة دراسية لكل برنامج	• نسبة البرامج المجهزة بخطة دراسية	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية

المرحلة الثانية: البرامج

تهدف المرحلة إلى البدء في تطوير البرامج التعليمية بداية من طريقة اختيارها وضرورة مواءمتها لاحتياجات سوق العمل إلى آلية متابعتها وتقييمها

المهام	الإجراءات	الإطار الزمني	المخرجات	مؤشر الأداء	نسبة الإنجاز المتوقعة	الجهة المسؤولة
(2.3) تطوير آليات التقييم والمتابعة	(2.3.1) تطوير آلية لمتابعة وتقويم الطلاب	• 1 جولاي – 30 أغسطس 2021	• آلية تقييم الطلاب في كل برنامج بناء على مخرجات البرنامج	• نسبة البرامج المجهزة بآلية تقييم	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
(2.4) اعتماد البرامج	(2.4.1) اعتماد البرامج	• 1 جولاي – 30 أغسطس 2021	• قائمة بالبرامج المعتمدة والمعتزم طرحها	• نسبة جاهزية قائمة البرامج	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية

مؤشرات الأداء

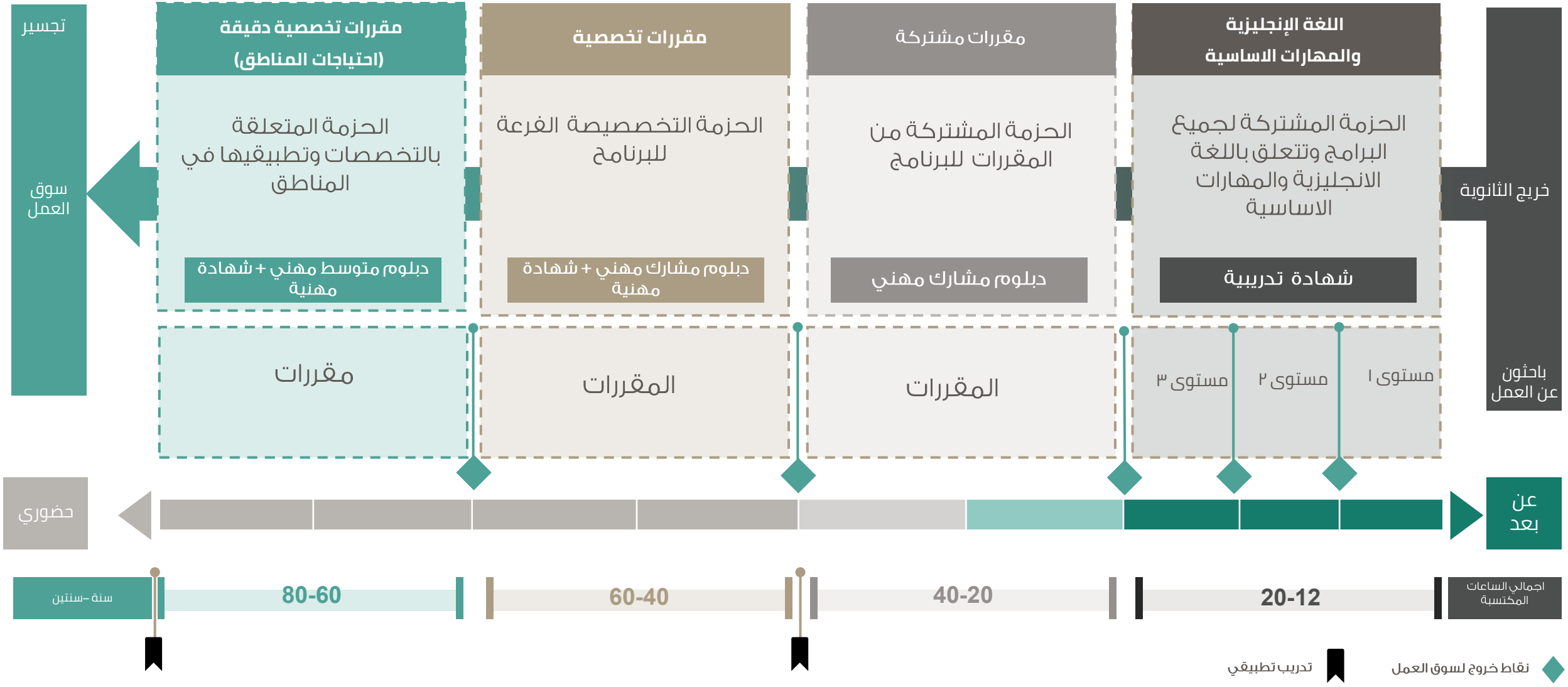
المحاور الفرعية	المبادئ الرئيسية	مؤشرات الأداء
• تصميم المناهج الموائمة لسوق العمل	• تطوير المنهج في جميع المراحل • تطوير المنهج بحسب معايير المهارات المهنية • بناء قرارات إفتتاح التخصصات على الاحتياج • المرونة والسرعة في فتح التخصصات • مشاركة أرباب العمل في تحديد التخصصات وبناء المؤهلات • منح فرصة أكبر للتعليم المسائي لمن يرغب في تطوير نفسه • التركيز على تقييم المهارة مع المعارف والكفاءات • تنوع البرامج لتشمل الدورات والبرامج القصيرة	✓ نسبة مشاركة القطاع الخاص في تطوير المناهج ✓ عدد الخريجين ✓ نسبة التوظيف للخريجين ✓ نسبة الخريجين بشهادات مهنية ✓ عدد الدورات والبرامج القصيرة

منهجية تقديم البرامج

منهجية تقديم البرامج لن تقتصر فقط على الحصول على الشهادة ولكن سيأخذ في الحسبان التصميم والتحليل الكامل للمسار الوظيفي والشهادات المهنية التي تعزز التعاقب الوظيفي (Succession planning) وتعليم مدى الحياة (life-long learning)
على ألا تزيد عدد البرامج غير المدفوعة في الكلية عن 10 برامج في السنة الأولى من التحول وللجنة التنسيقية الاستثناء من ذلك
يتم تقييم البرامج بشكل سنوي من قبل اللجنة الإشرافية ويبنى على نتائج التقييم زيادة أو تقليل عدد البرامج في الكلية
يكون لكل برنامج مشرف في الفرع الرئيسي للكلية يقوم بمتابعة البرنامج في كل الفروع

	البرامج المطروحة	الشهادات المهنية
الهدف	برامج مرنة ومتوائمة مع سوق لعمل	تأهيل الطلبة لسوق العمل ورفع جودة المخرجات
المستهدفون	خريجي الدرجة الثانوية باختلاف مساراتها	خريجي الكليات والموظفين على رأس العمل وتأهيل الباحثين عمل العمل
المنهجية	تقليل التسرب وذلك بتضمين الخروج المبكر من البرنامج(exit exams)	مضمنة في المناهج وتختبر بعد كل فترة

الإطار العام لخطط البرامج (مثال عام)



آلية إطلاق البرامج

- يتم إطلاق البرامج بشكل تدريجي يضمن تحقق النتائج ويقلل المخاطر خلال عملية التحول.
- تطلق الكلية بحد أقصى 7 برامج متنوعة بحسب احتياج المنطقة التابعة لها.
- يكون لكل برنامج مشرف في الفرع الرئيسي يقوم بمتابعة البرنامج وتقويم أداءه في جميع الفروع
- يجب أن يرتبط كل برنامج بشهادات مهنية مرتبطة بمجاله
- توضع خطة إرشاد أكاديمي للتأكد من الانتهاء من الطلبة المقيدين انتظام خلال عامين كحد أقصى
- يتم صرف مكافأة للطلاب خلال فترة الدراسة وفقا للائحة المنظمة للشؤون المالية في الجامعات.

1

المرحلة الأولى

فصل دراسي واحد من بدأ عملية التحول

- الطلبة المقيدين انتظام، والراغبين بالتحول إلى البرامج الجديدة.

2

المرحلة الثانية

بداية العام الدراسي الجديد بعد بدء التحول

- المقبولون حديثًا
- الطلبة المقيدين انتظام، والراغبين بالتحول إلى البرامج الجديدة.

3

المرحلة الثالثة

بعد تخرج جميع الطلبة من كلية المجتمع

- التحول الكامل للكلية

التعامل مع الطلبة الحاليين للكليات

طلبة كليات المجتمع

الاستمرار في برامجهم الدراسية حتى التخرج

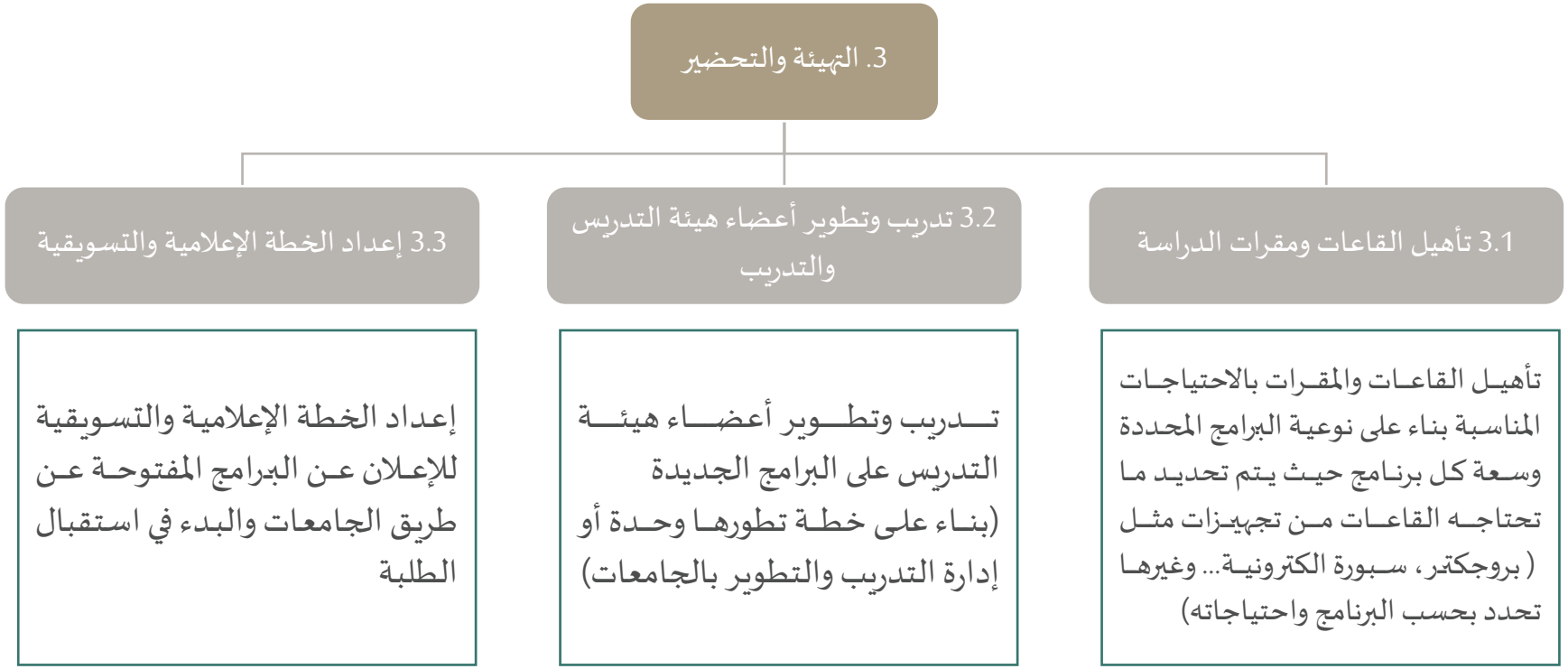
للراغبين في الاستمرار، يستمرون في برامجهم التعليمية حتى تخرجهم.

التحول للبرامج الجديدة

في حال رغبة الطالب بالتحول للبرامج الجديدة، يتم تحويله إلى أحد البرامج الجديدة مع تطوير آلية لمعادلة المواد الخاصة به وإيضاح الخطة الجديدة له لضمان استمرار العملية التعليمية كما تستمر دراستهم بشكل مجاني كوضعهم السابق في كليات المجتمع

المرحلة الثالثة: التهيئة والتحضير

تهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة المناسبة للعملية التعليمية سواء كانت تأهيلا وتدريبا، أو تجهيزا فيزيائيا للموقع



المرحلة الثالثة: التهيئة والتحضير

تهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة المناسبة للعملية التعليمية سواء كانت تأهيلا وتدريبا، أو تجهيزا فيزيائيا للموقع

المهام	الإجراءات	الإطار الزمني	المخرجات	مؤشر الأداء	نسبة الإنجاز المتوقعة	الجهة المسؤولة
(3.1) تأهيل القاعات والمقرات الدراسية	(3.1.1) حصر وتحديد احتياجات البرامج	• 1 أغسطس – 15 سبتمبر 2021	• قائمة باحتياجات البرامج التعليمية المحددة	• نسبة البرامج التعليمية محددة الاحتياجات	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
	(3.1.2) تجهيز القاعات بالاحتياجات المناسبة	• 15 أغسطس – 15 سبتمبر 2021	• قاعات دراسية مجهزة وكاملة	• نسبة الاحتياجات الدراسية المغطاة	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
(3.2) تدريب وتطوير أعضاء هيئة التدريس والتدريب	(3.2.1) تدريب وتطوير أعضاء هيئة التدريس والتدريب	• مستمر	• برامج تدريبية	• عدد البرامج التدريبية المقدمة للكادر التعليمي • نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاضرين للبرامج التدريبية	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
(3.3) إعداد الخطة الإعلامية	(3.3.1) إعداد خطة إعلامية للتعريف بالكليات	• قبل فتح التقديم في الجامعات	• خطة إعلامية للتعريف بالكليات	• نسبة المناطق المغطاة بالحملة الإعلامية • عدد قنوات التواصل المستهدفة	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية

مؤشرات الأداء

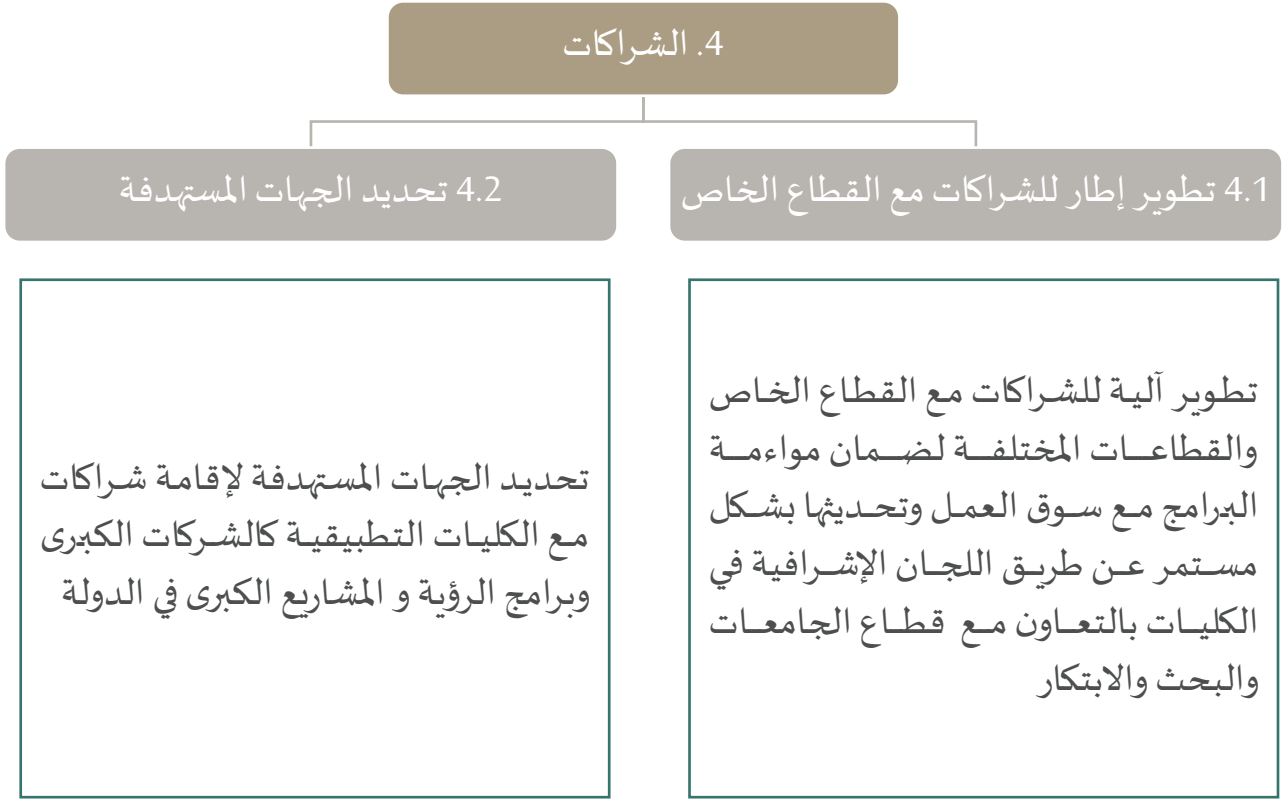
المحاور الفرعية	المبادئ الرئيسية	مؤشرات الأداء
التمويل وتنوع الموارد المالية	• الاستغلال الامثل لمرافق الكلية • زيادة كفاءة الموارد المالية وتنوعها • إستثمار مرافق الكلية للدعم المالي والرعايات	✓ نسبة البرامج التى تمول من القطاع الخاص ✓ نسبة الايرادات من استثمار مرافق الكلية ✓ عدد الرعايات للبرامج المقدمة من الكلية
إدارة تطوير أعضاء هيئة التدريس	• خبرات تطبيقية لأعضاء هيئة التدريس • تقنين الاعارة لكسب الخبرات الصناعية والاستفادة منها	✓ نسب أعضاء هيئة التدريس بخبرات تطبيقية ✓ عدد أعضاء هيئة التدريس والتدريب من المهنيين ✓ نسبة المهنيين للأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس ✓ متوسط عدد الدورات التدريبية في سجل التدريب المهني المستمر لكل عضو هيئة تدريس ✓ نسبة أعضاء هيئة التدريس لكل طالب
سمعة الكلية	• التعريف والتسويق بالكلية المختلفة بمختلف مدارس التعليم العام • مشاركة الكلية في البرامج المجتمعية في المنطقة	✓ نسب القبول في الكلية مقارنة بكامل القبول في الجامعة ✓ العدد الإجمالي للطلبة المقبولين ✓ عدد المقيدين في الكلية ✓ عدد الطلبة المقبولين لكل برنامج ✓ عدد المتقدمين ✓ معدل المتقدمين ✓ عدد المبادرات المجتمعية ✓ نسبة وصول الكلية لطلبة الثانوية ✓ عدد زيارات الكلية للمدارس الثانوية

مؤشرات الأداء

المحاور الفرعية	المبادئ الرئيسية	مؤشرات الأداء
الارشاد والتوجيه	• الارشاد والتوجيه المهني والترويج للكليات • رعاية الطلاب وترغيبهم في التعليم التطبيقي عن طريق الانشطة الصفية واللاصفية	✓ نسبة التسرب ✓ نسبة الحضور ✓ نسبة التخرج ✓ نسبة النجاح ✓ عدد الانشطة الصفية واللاصفية

المرحلة الرابعة: الشراكات

تهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة المناسبة للعملية التعليمية سواء كانت تأهيلا وتدريبا، أو تجهيزا فيزيائيا للموقع



المرحلة الرابعة: الشراكات

تهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة المناسبة للعملية التعليمية سواء كانت تأهيلا وتدريبا، أو تجهيزا فيزيائيا للموقع

المهام	الإجراءات	الإطار الزمني	المخرجات	مؤشر الأداء	نسبة الإنجاز المتوقعة	الجهة المسؤولة
(4.1) تطوير إطار للشراكات مع القطاع الخاص	(4.1.1) تطوير إطار عام يوضح آلية اختيار الشراكات	1 – 30 أغسطس 2021	• إطار عام للشراكات	• جاهزية الإطار	%100	• اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية • قطاع الجامعات والبحث والابتكار
(4.2) تحديد الجهات المستهدفة	(4.2.1) تحديد الجهات المستهدفة	مستمر	• قائمة بالجهات المستهدفة من الكلية لإقامة الشراكات	• جاهزية قائمة الجهات المستهدفة بناء على الإطار العام للشراكات	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
	(4.2.2) توقيع شراكات مع الجهات المستهدفة	مستمر	• اتفاقيات شراكات مع الجهات المستهدفة	• عدد الجهات المستهدفة التي تم التوقيع معها	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية

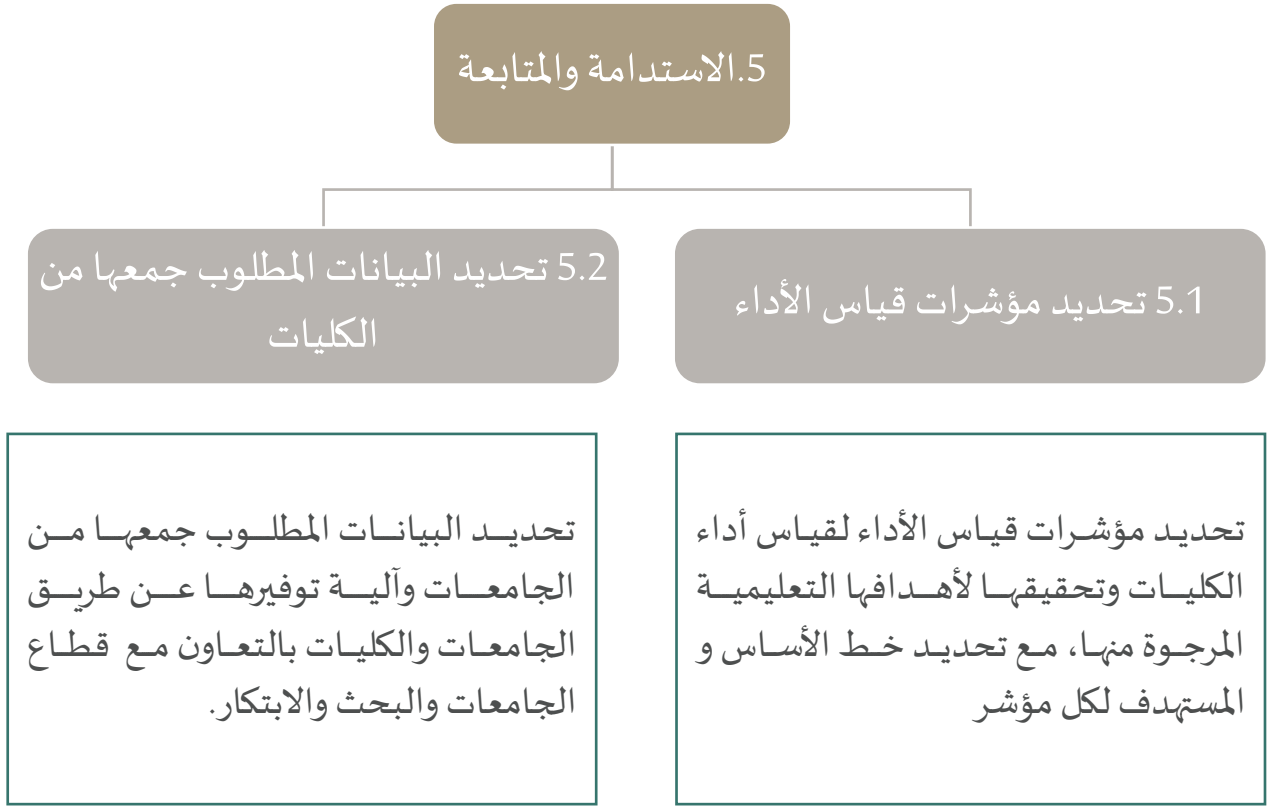
مؤشرات الأداء

المحاور الفرعية	المبادئ الرئيسية	مؤشرات الأداء
الشراكات الاستراتيجية	• مشاركة أرباب العمل في المناهج , التخصصات والتدريب..الخ • الشراكات الاستراتيجية مع جامعات خارجية ومحلية • الشراكات مع ارباب العمل • الشراكات مع الغرف التجارية والهيئات الحكومية مثل وزارة العمل وصندوق تنمية الموارد البشرية	✓ عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم ✓ مستوى رضى أصحاب الأعمال عن الخريجين ✓ عدد البرامج المعدة بالتعاون مع سوق العمل ✓ عدد اللجان المشتركة ومذكرات التفاهم
كفاءة الانفاق	• التعاون في استخدام مصادر التعليم والبرامج وتقليل النفقات	✓ تكلفة الطالب السنوية ✓ تكلفة الخريج للبرنامج كاملا ✓ عدد البرامج التي تمول من القطاع الخاص ✓ نسبة الإيرادات من استثمار مرافق الكلية من دخل الكلية ✓ عدد الرعايات للبرامج المقدمة
الرعاية والتوظيف والتدريب التعاوني و التدريب المنتهي بالتوظيف	• العمل على استحداث برامج العقود لخدمة شركات ومصانع محلية. • تقديم صيغا متعددة من التدريب كالتدريب التحويلي، وإعادة التدريب، والتدريب على رأس العمل. • دعم الصناديق الحكومية للتدريب المنتهي بالتوظيف	✓ عدد الخريجين ✓ عدد الفرص الوظيفية للخريجين ✓ عدد عروض العمل للطلاب على مقاعد الدراسة ✓ نسبة التوظيف لخريجي الكلية ✓ عدد الطلاب الذين تم توظيفهم في المشاريع الوطنية في المنطقة ✓ عدد طلاب التدريب المنتهي بالتوظيف ✓ نسبة الطلبة المشاركين في برامج التدريب التعاوني

المرحلة الخامسة: الاستدامة والمتابعة

تهدف هذه المرحلة إلى وضع آلية واضحة تضمن استدامة العملية التعليمية وتوفر طرق للمتابعة والتقييم المستمر لأدائها

كل مؤشرات الأداء وحدة الكليات التطبيقية ستقوم بقياسها وتقييمها بشكل دوري



المرحلة الخامس: الاستدامة والمتابعة

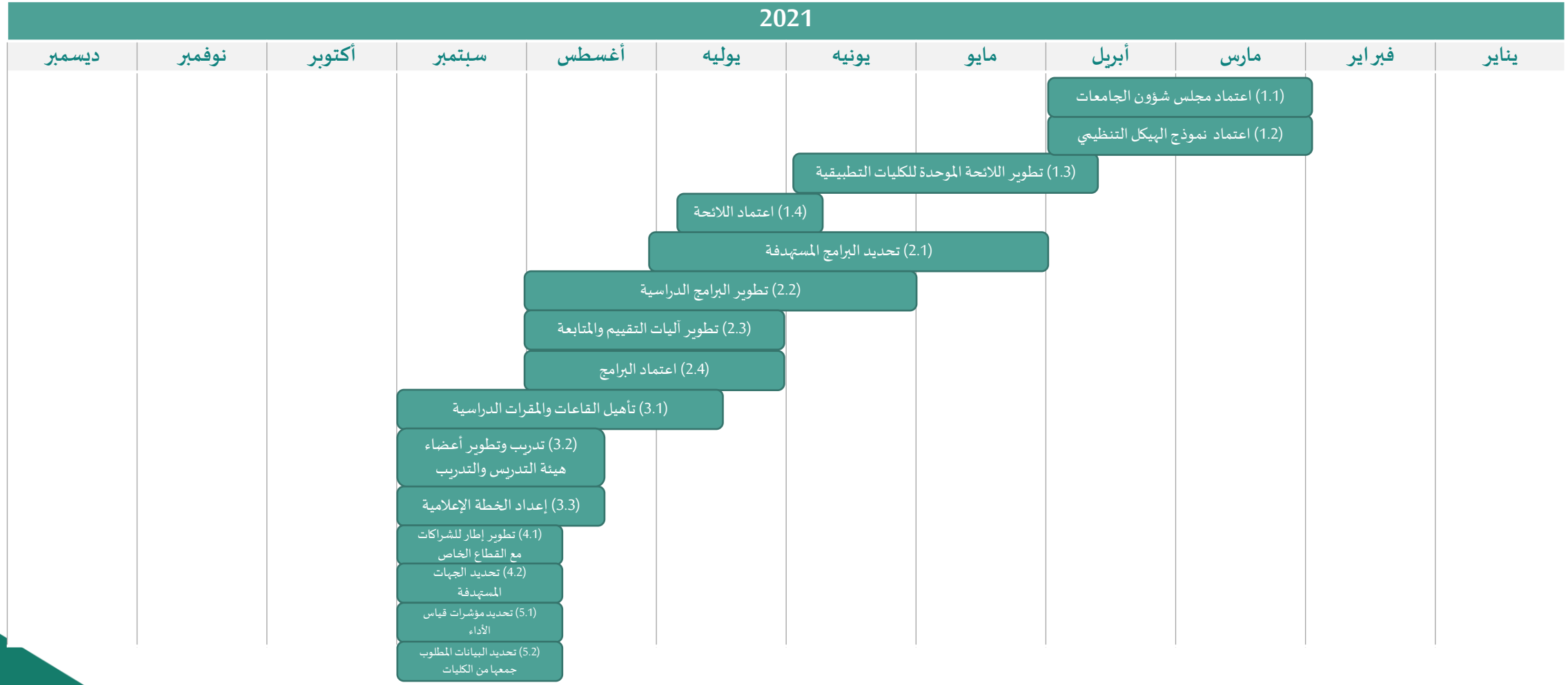
تهدف هذه المرحلة إلى وضع آلية واضحة تضمن استدامة العملية التعليمية وتوفر طرق للمتابعة والتقييم المستمر لأدائها

المهام	الإجراءات	الإطار الزمني	المخرجات	مؤشر الأداء	نسبة الإنجاز المتوقعة	الجهة المسؤولة
(5.1) تحديد مؤشرات قياس الأداء	(5.1.1) تحديد وتطوير مؤشرات قياس الأداء	• أغسطس – سبتمبر 2021	• قائمة بمؤشرات الأداء مع خط الأساس و المستهدف	• جاهزية المؤشرات بتعريفاتها وخط الأساس و المستهدفات	%100	قطاع الجامعات والبحث والابتكار
(5.2) تحديد البيانات المطلوب جمعها من الكليات	(5.2.1) تحديد البيانات المطلوب جمعها لقياس المؤشرات ومدى دورية تقديمها للوزارة	• مستمر	• نموذج بالبيانات المطلوب توفيرها من الكليات، مع تحديد دورية كل متطلب	• جاهزية نموذج البيانات	%100	قطاع الجامعات والبحث والابتكار

مؤشرات الأداء

المحاور الفرعية	المبادئ الرئيسية	مؤشرات الأداء
ضبط الجوده	البدء في تحقيق معايير الإعتمادات الاكاديمية المحلية الدولية تطوير نظام الجودة ليشمل معايير التعليم التطبيقي	✓ شهادات الاعتماد المحلي أو الدولي ✓ التحديث الدوري لمؤشرات (كل سنتين)

الجدول الزمني



ضمان الجودة وتقييم المخرجات

يهدف هذا المحور إلى وضع آلية واضحة تضمن استدامة العملية التعليمية وتوفر طرق للمتابعة والتقييم المستمر لأدائها من خلال اللجان الإشرافية في الكليات بالتعاون مع قطاع الجامعات والبحث والابتكار:

آليات ضمان الجودة وتقييم المخرجات


المحور الثالث: ضمان الجودة وتقييم المخرجات

يهدف هذا المحور إلى وضع آلية واضحة لضمن استدامة العملية التعليمية وتوفر طرق للمتابعة والتقييم المستمر لأدائها من خلال اللجان الإشرافية في الكليات بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكليات التطبيقية بوزارة التعليم

تقييم المخرجات فصليا (على المدى القصير)

- وضع عناصر تقييم مخرجات التعلم بالبرامج الدراسية
- تطوير سياسات واضحة لتقييم الطلاب في البرامج
- التنوع في أساليب القياس والتقييم
- قياس مخرجات التعلم من خلال الربط الإلكتروني مع قاعدة بيانات أساس
- مقارنة مخرجات الكليات التطبيقية مع مخرجات كليات المجتمع التي لم تتحول بعد

تقييم المخرجات على المدى البعيد

- قياس رضا جهات التوظيف
- المقارنات المرجعية مع الكليات التطبيقية المتميزة عالميا
- تقويم مخرجات البرامج وفق معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب

المحور الثالث: ضمان الجودة وتقييم المخرجات

يهدف هذا المحور إلى وضع آلية واضحة تضمن استدامة العملية التعليمية وتوفر طرق للمتابعة والتقييم المستمر لأدائها من خلال اللجان الإشرافية في الكليات بالتعاون مع قطاع الجامعات والبحث والابتكار:

تقييم المخرجات فصليا (على المدى القصير)

- وضع عناصر تقييم مخرجات التعلم للبرامج الدراسية
- تطوير سياسات واضحة لتقييم الطلاب في البرامج
- التنوع في أساليب القياس والتقييم
- قياس مخرجات التعلم من خلال الربط الإلكتروني مع قاعدة بيانات أساس
- مقارنة مخرجات الكليات التطبيقية مع مخرجات كليات المجتمع التي لم تتحول بعد

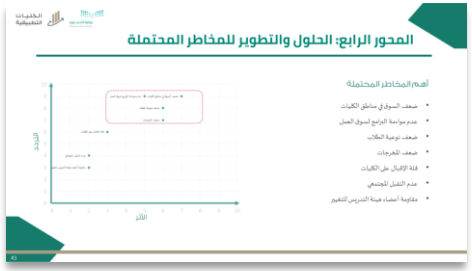
تقييم المخرجات على المدى البعيد

- قياس رضا جهات التوظيف
- المقارنات المرجعية مع الكليات التطبيقية المتميزة عالميا
- تقويم مخرجات البرامج وفق معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب

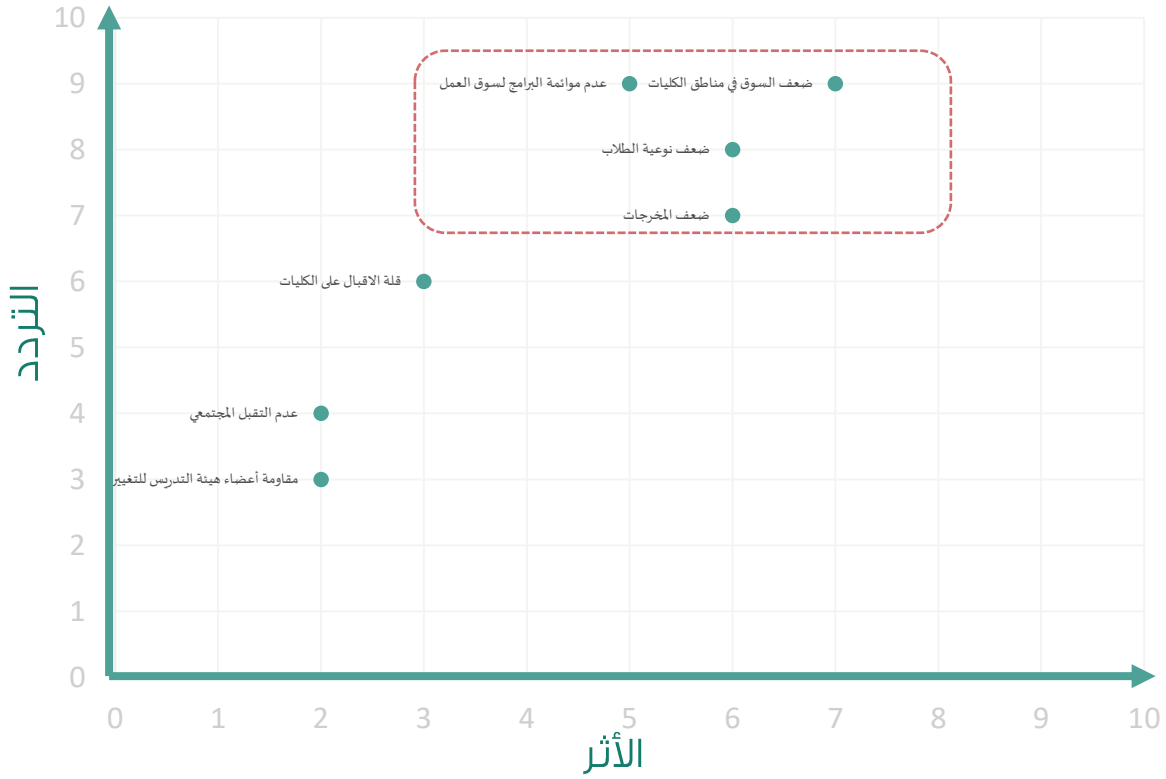
إدارة المخاطر

يهدف المحور لوضع خطة للتعامل مع المخاطر وتخفيف أثرها، ووجود تصور وضح لآلية الحلول والتطوير

الحلول والتطوير للمخاطر المحتملة



المحور الرابع: الحلول والتطوير للمخاطر المحتملة



أهم المخاطر المحتملة

- ضعف السوق في مناطق الكليات
- عدم مواءمة البرامج لسوق العمل
- ضعف نوعية الطلاب
- ضعف المخرجات
- قلة الإقبال على الكليات
- عدم التقبل المجتمعي
- مقاومة أعضاء هيئة التدريس للتغيير

المحور الرابع: الحلول والتطوير للمخاطر المحتملة

المخاطر	خطة تخفيف المضار
ضعف السوق في مناطق الكليات	• عقد شراكات مع جهات خارجية لتعزيز السوق في المنطقة • توفير تسهيلات ومحفزات للقطاع الخاص لتعزيز السوق في منطقة الكلية.
عدم مواءمة البرامج لسوق العمل	• التأكد من عقد شراكات مع جهات التوظيف المحتملة، وتعزيز العلاقة بين الكليات وسوق العمل.
ضعف نوعية الطلاب	• وضع برامج تأهيلية وتوعوية للطلاب • التأكد من تكامل البرامج مع مسارات الدراسة في المرحلة الثانوية
ضعف المخرجات	• تقييم المخرجات المفترضة لكل برنامج ومدى تحققها في الطلبة ومتابعة تقدم الطلبة بشكل فصلي. • التصحيح بشكل فصلي لمحاولة تعويض الضعف

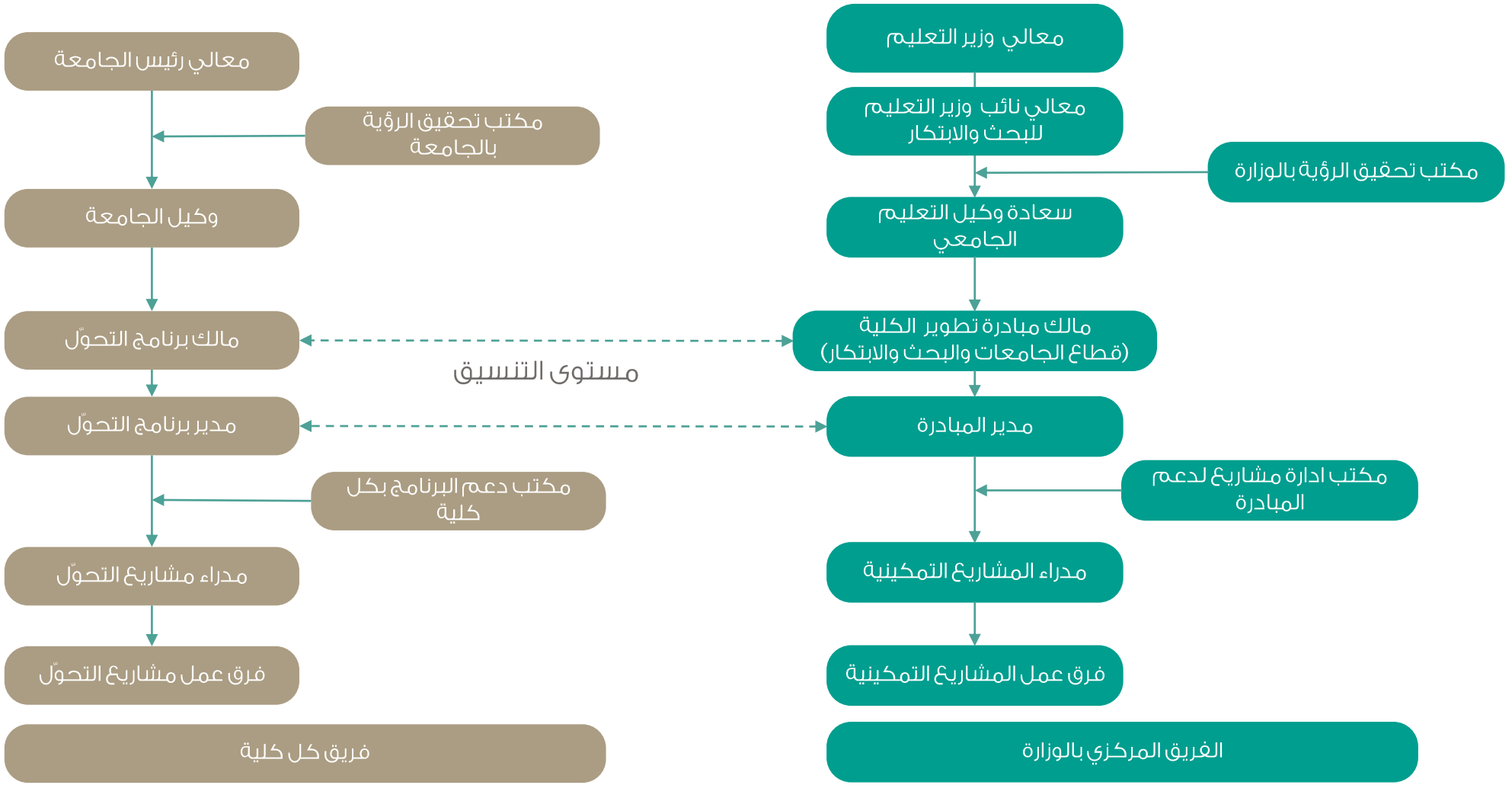


وزارة التعليم
Ministry of Education

حوكمة إدارة المبادرة

الكليات التطبيقية

نموذج الحوكمة لإدارة مبادرة التطوير



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإطار الزمني لتطبيق الخطة التنفيذية

الكليات التطبيقية

الإطار الزمني لتطبيق الخطة التنفيذية

الممكنات	البرامج	التهيئة والتأهيل	الشراكات	الاستدامة المتابعة
يهدف المرحلة إلى توفير الغطاء التشريعي و السند النظامي لعملية التحول عن طريق تطوير اللوائح و أطر الهيكلة واعتمادها من قبل مجلس شؤون الجامعات	تهدف المرحلة إلى البدء في تطوير البرامج التعليمية بداية من طريقة اختيارها وضرورة مواءمتها لاحتياجات سوق العمل إلى آلية متابعتها وتقييمها	تهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة المناسبة للعملية التعليمية سواء كانت تأهيلا وتدريبا، أو تجهيزا فيزيائيا للموقع	تهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة المناسبة للعملية التعليمية سواء كانت تأهيلا وتدريبا، أو تجهيزا فيزيائيا للموقع	تهدف هذه المرحلة إلى وضع آلية واضحة تضمن استدامة العملية التعليمية وتوفر طرق للمتابعة والتقييم المستمر لأدائها
مارس – إبريل ٢٠٢١	مايو – أغسطس ٢٠٢١	أغسطس – سبتمبر ٢٠٢١	أغسطس – سبتمبر ٢٠٢١	مستمر

تقوم بعدها كل جامعة بتطوير خطة تنفيذية خاصة بها بناء على هذه الخطة

الخلاصة

تنتقل جميع برامج الدبلومات التي تقدمها الجامعة إلى الكلية التطبيقية.

يعاد تعريف عمادات/كليات خدمة المجتمع لتكون متعلقة بزيادة المشاركة المجتمعية للجامعية وتنظيم الجهود التطوعية فيها وغيرها من مجالات خدمة المجتمع.

يكون للكلية هيكل تنظيمي مختلفة عن باقي كليات الجامعة حيث ستشكل لجنة إشرافية تساهم في تسريع وتيسير عملية التحول وتعطي المرونة اللازمة لتسيير عمل الكلية.

يكون هناك مؤشرات أداء فصلية، وخطط استراتيجية وتنفيذية يقاس من خلالها الأداء ويقدم على ضوئها الدعم للكليات.

تحتوي الكلية على برامج متنوعة مدفوعة وغير مدفوعة حسب ما تشترطه الكلية.

يكون للكلية شراكات مع القطاع الخاص.

الخلاصة



تكون الكلية تحت مظلة الجامعة.



تصرف لطلبة الكليات مكافآت أسوة بطلاب الجامعة.



تكون الكليات التطبيقية نقطة خروج لطلبة الكليات التخصصية المتعثرين عن طريق عمل اختبارات Placement Test.



تتيح الكليات للطلبة الحصول على درجات علمية مزدوجة Double Major.



تستهدف الكلية خريجي المرحلة الثانوية، الباحثين عن العمل، الراغبين بتغيير مسارهم المهني ممن هم على رأس العمل.

وزارة التعليم
Ministry of Education

الملاحق

الكليات التطبيقية

ملحق ١
خارطة الطريق

الكليات التطبيقية

خارطة الطريق

المسوغات

- تزايد خريجي الثانوية
- أغلب القبول في تخصصات نظرية
- واقع سوق العمل
- رؤية 2030

استغلال الفرص

- معظم الجامعات لديها كليات مجتمع
- بنية تحتية
- متوزعة جغرافياً
- مرتبطة بالجامعة

واقع الدبلومات والتدريب في الجامعات

- دراسات تطبيقية
- كليات مجتمع
- خدمة مجتمع والتعليم المستمر
- عدة جهات في الجامعات، تخصصات نظرية، كادر أكاديمي غير مرتبطة بسوق العمل

نموذج تشغيلي (في الصفحات القادمة)

- حوكمة خاصة
- صلاحيات معينة
- مرن
- مؤقت ودائم

سمات النموذج

- موجه لسوق العمل
- برامج تطبيقية
- فئات أكبر
- الثانوية
- الباحثين
- على رأس العمل
- تدريب تعاوني
- 200 – 400 ساعة
- تمويل قطاع خاص، شراكات
- ممارسين ومهنيين، شهادات مهنية
- برامج لغة انجليزية دبلوم مشارك دبلوم متوسط

نموذج جديد

- دورة يوم واحد
- إلى
- برنامج مدته سنتين ونصف
- وتسمى الكليات التطبيقية

لها نموذج خاص يمنحها التالي:

- المرونة
- الاستقلالية المنضبطة

قياس الاداء

- مؤشرات الاداء
- وحدة مركزية للاشراف

خطة تنفيذية

- تحديد بعض الجامعات وفق معايير معينة
- اهداف لكل جامعة وكلية
- مشاركة القطاع الخاص

متابعة دورية

- تقارير وزيارات لكل فصل تدريبي
- قرارات تصحيحية

الكليات التطبيقية

وزارة التعليم
Ministry of Education

ملحق ٢
احصاءات كليّات المجتمع

نظرة شاملة



عدد الكليات

31



عدد الطلبة

29372



عدد أعضاء هيئة التدريس

1248



عدد الطاقم الإداري

587

948

معدل عدد الطلبة في الكلية الواحدة

23.5

طالب لكل عضو هيئة تدريس

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

50.03

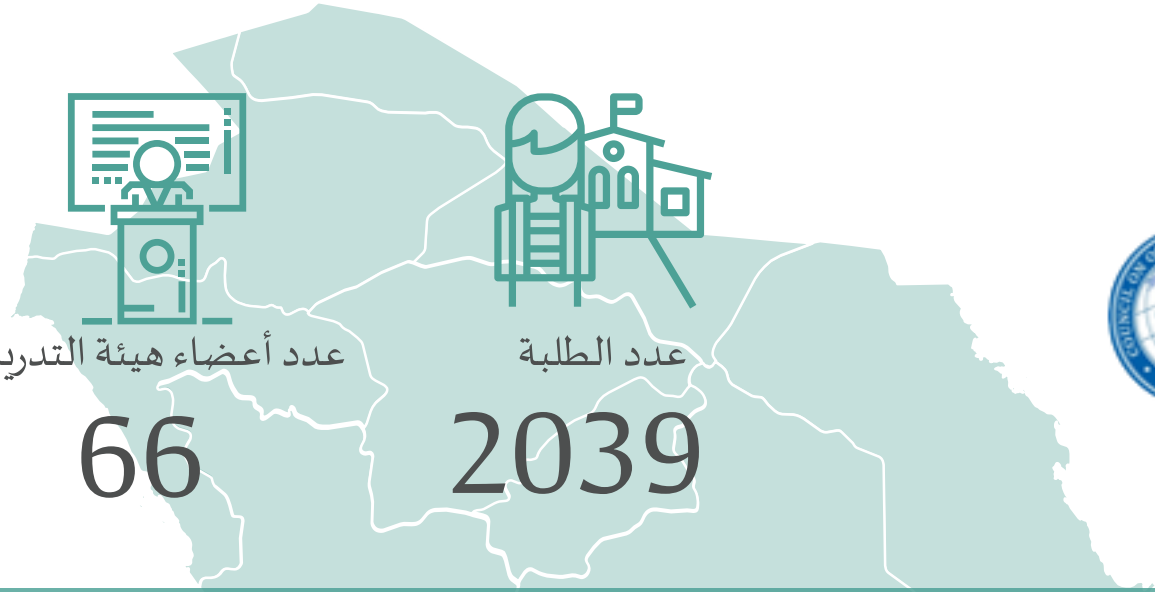
طالب لكل عضو إداري

نسبة الطلبة للإداريين

%0.75

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

جامعة نجران – كلية المجتمع



عدد الطلبة
2039

عدد أعضاء هيئة التدريس
66

عدد الطاقم الإداري
15

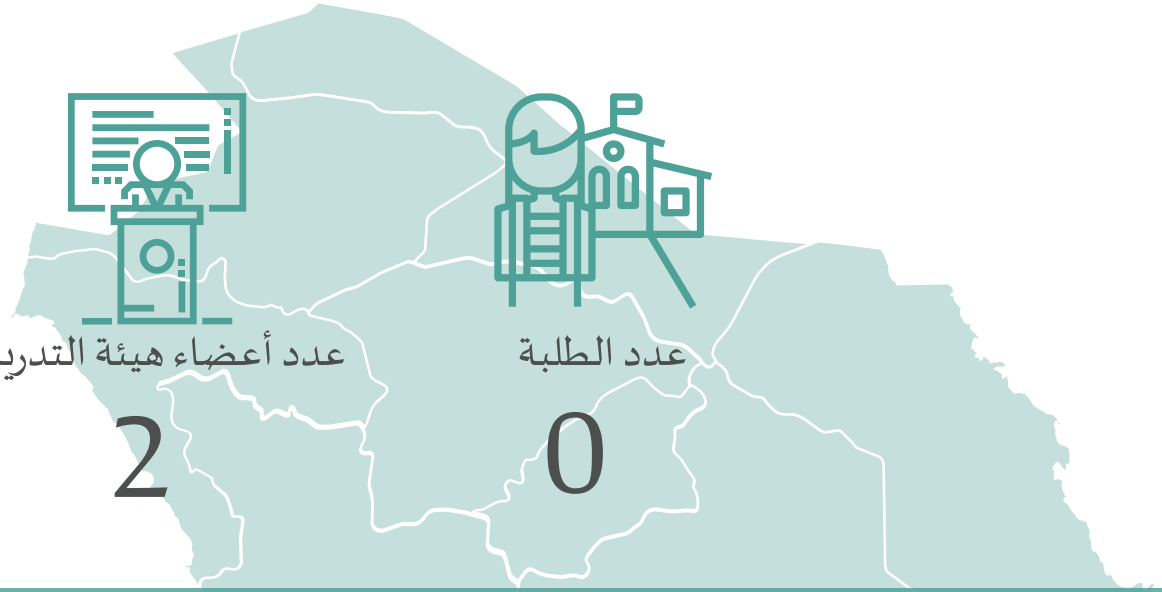
المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1	1019.5	30.9	135.9	%0.44
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		7.4+	85+	%0.31-

جامعة جدة

كلية الدراسات التطبيقية
College of Applied Studies

جامعة جدة
University of Jeddah



عدد الطلبة
0

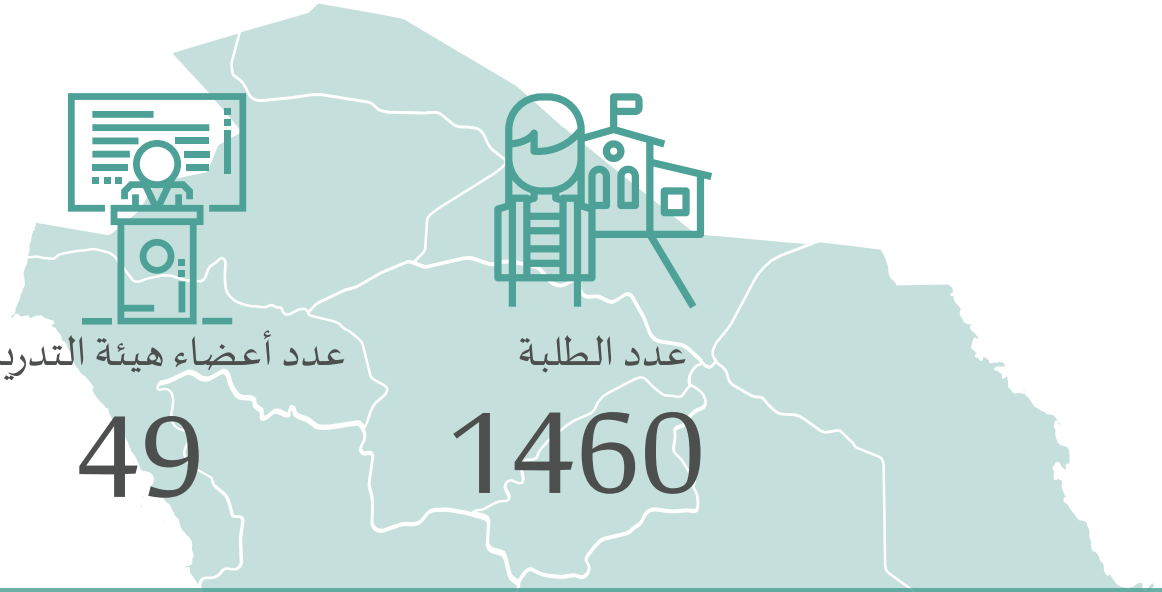
عدد أعضاء هيئة التدريس
2

عدد الطاقم الإداري
6

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
0	0	0	0	%0
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		23.5-	50-	%0.75-

جامعة الملك خالد – كلية المجتمع



عدد الطلبة
1460

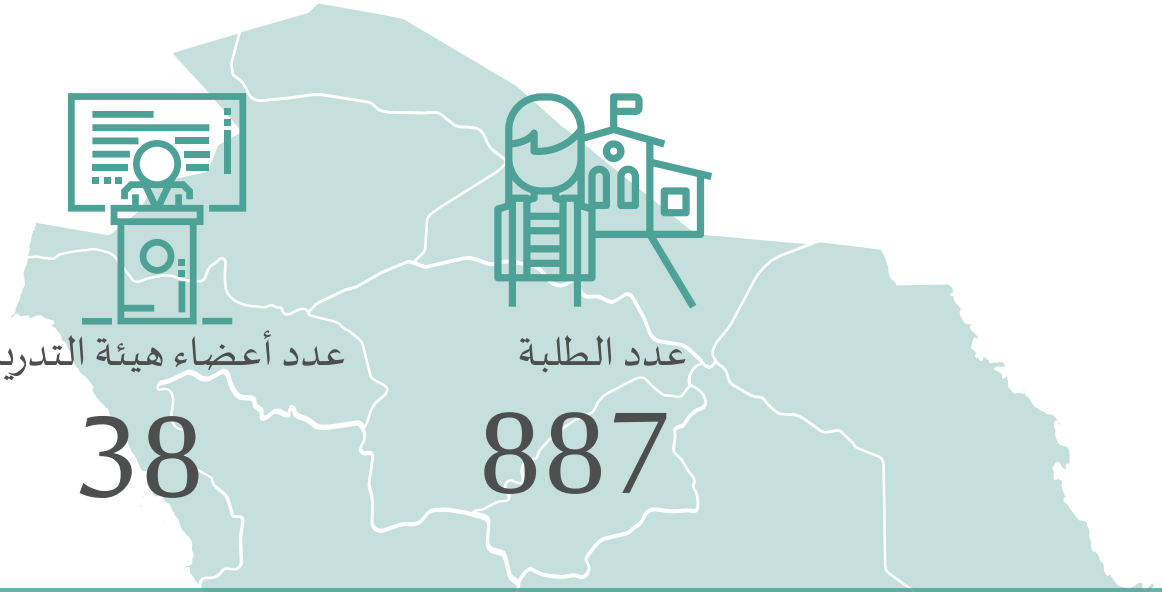
عدد أعضاء هيئة التدريس
49

عدد الطاقم الإداري
16

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1	486.7	29.8	91.3	%0.7
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		6.3+	41.2+	%0.05-

جامعة الملك خالد – كلية المجتمع



عدد الطلبة
887

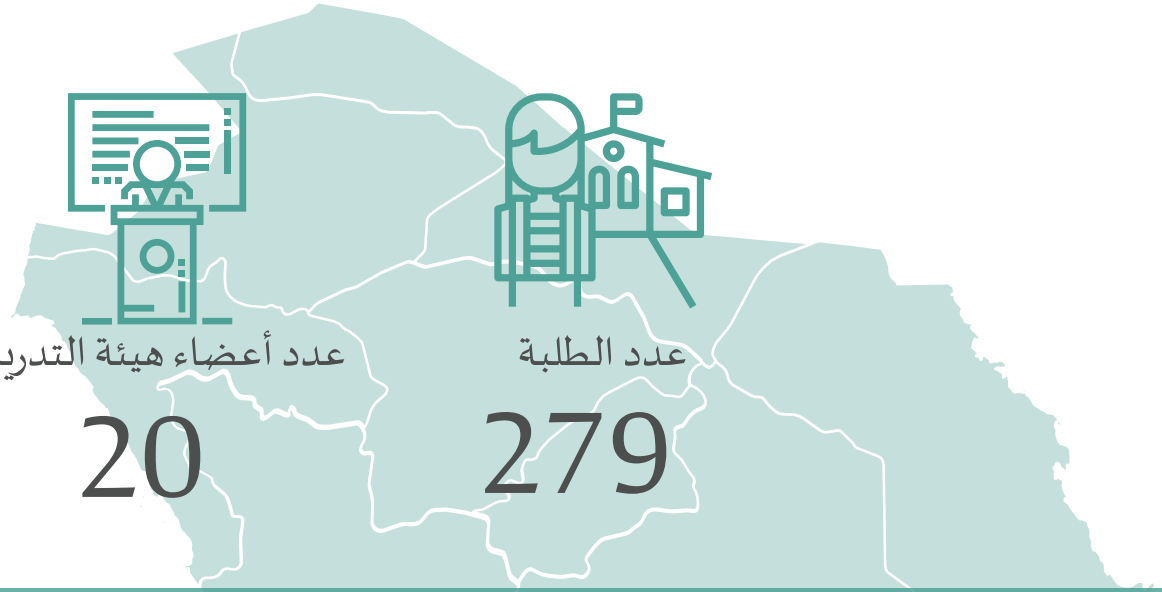
عدد أعضاء هيئة التدريس
38

عدد الطاقم الإداري
14

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1	295.7	23.3	63.4	%0.8
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		0.2-	13.3+	%0.04

جامعة الملك خالد – كلية المجتمع



عدد الطلبة
279

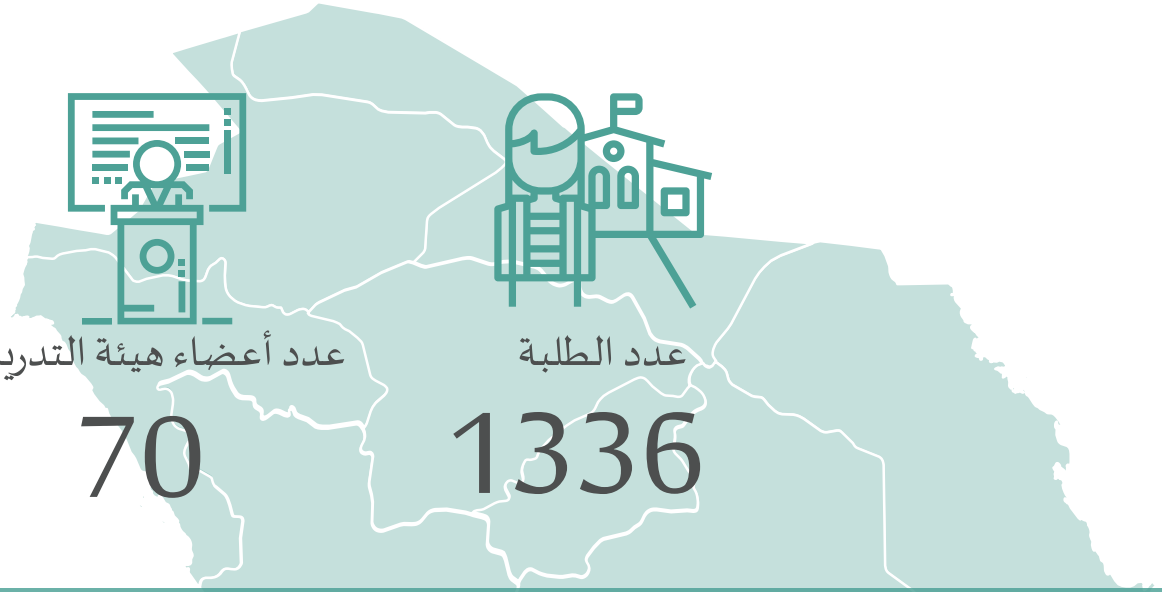
عدد أعضاء هيئة التدريس
20

عدد الطاقم الإداري
3

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1	279	14	93	%2.9
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		9.6-	43+	%2.12+

جامعة الملك خالد – كلية المجتمع



عدد الطلبة
1336

عدد أعضاء هيئة التدريس
70

عدد الطاقم الإداري
16

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1.33	334	19.1	83.5	%1
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		4.4-	33.5+	%2.12

جامعة الباحة – كلية المجتمع

جامعة الباحة



عدد الطلبة
15

عدد أعضاء هيئة التدريس
3

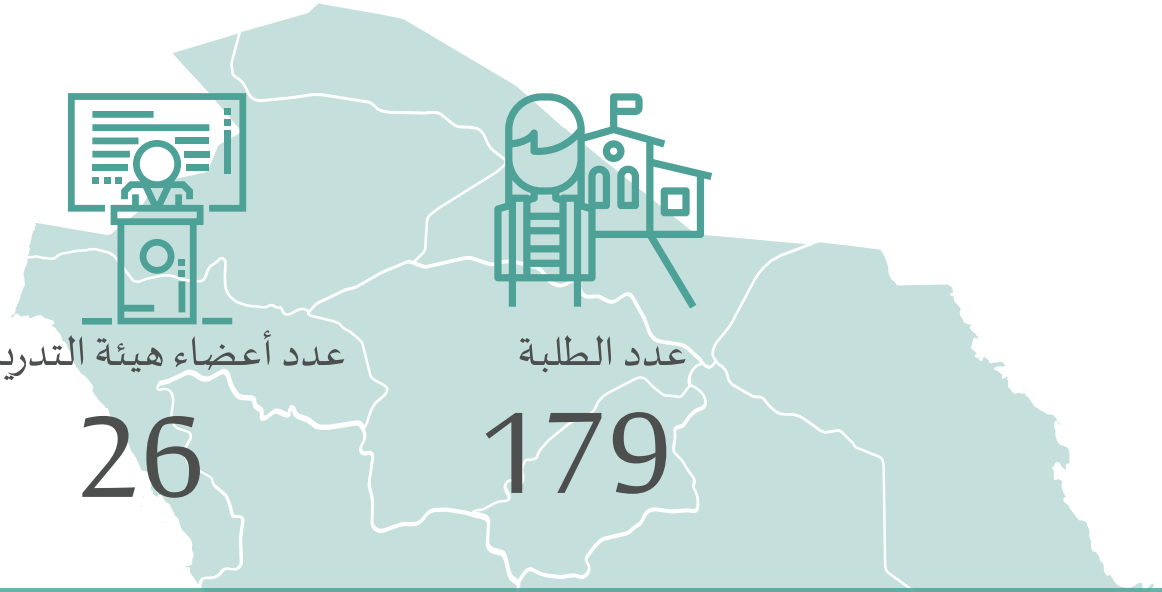
عدد الطاقم الإداري
1

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1	3.8	5	15	%0
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		18.5-	35-	%0.75-

جامعة حفر الباطن – كلية المجتمع

جامعة حفر الباطن
University of Hafr Al Batin



عدد الطلبة
179

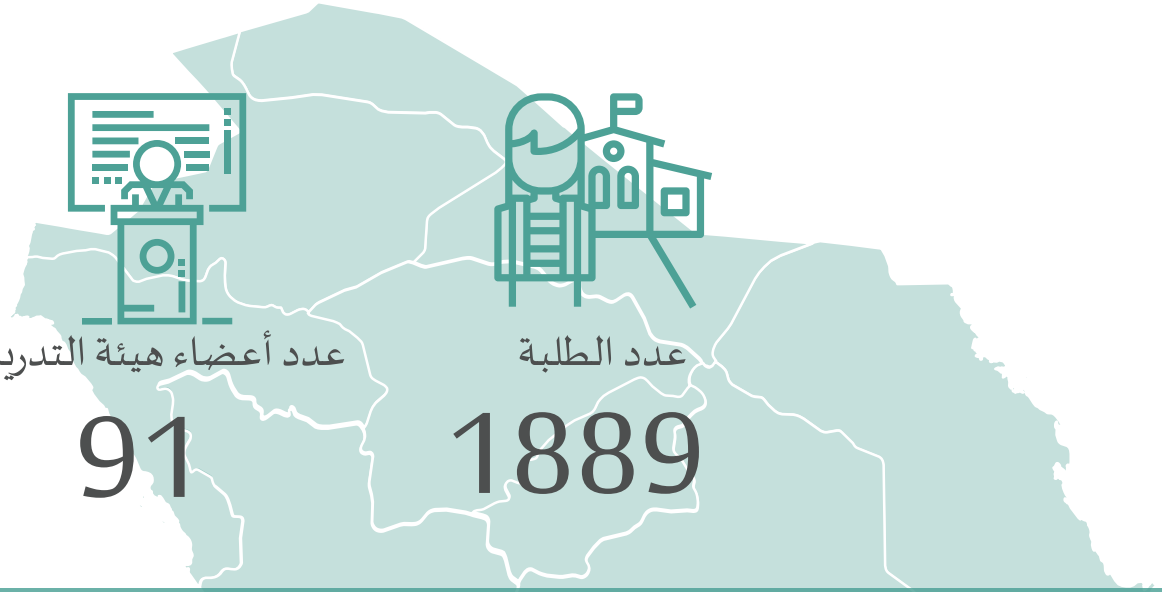
عدد أعضاء هيئة التدريس
26

عدد الطاقم الإداري
6

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1	35.8	6.9	29.8	%0
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		16.6-	20.2-	%0.75-

جامعة طيبة – كلية المجتمع بالمدينة المنورة



عدد الطلبة
1889

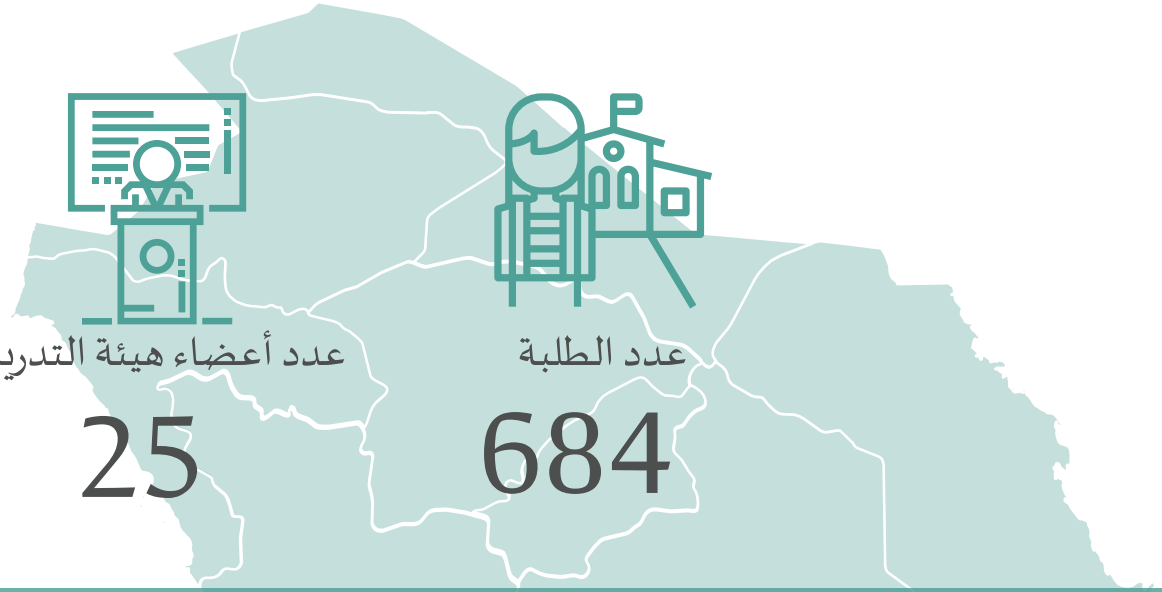
عدد أعضاء هيئة التدريس
91

عدد الطاقم الإداري
38

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1 تخصص لكل قسم	377.8 طالب لكل تخصص	20.8 طالب لكل عضو هيئة تدريس 2.7-	49.7 طالب لكل عضو إداري 0.3-	%0.9 %0.15

جامعة طيبة – كلية المجتمع بالعلا



عدد الطلبة
684

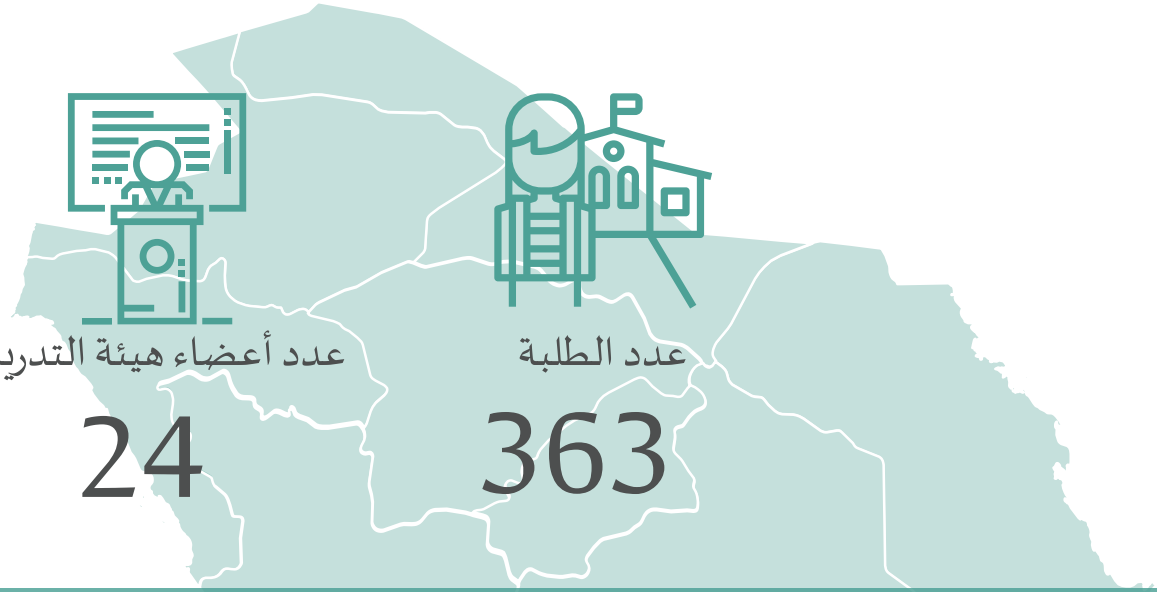
عدد أعضاء هيئة التدريس
25

عدد الطاقم الإداري
10

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
0.75	228	27.4	68.4	%0.7
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		3.9+	18.37+	%0.02-

جامعة طيبة – كلية المجتمع بالحناكية



عدد الطلبة
363

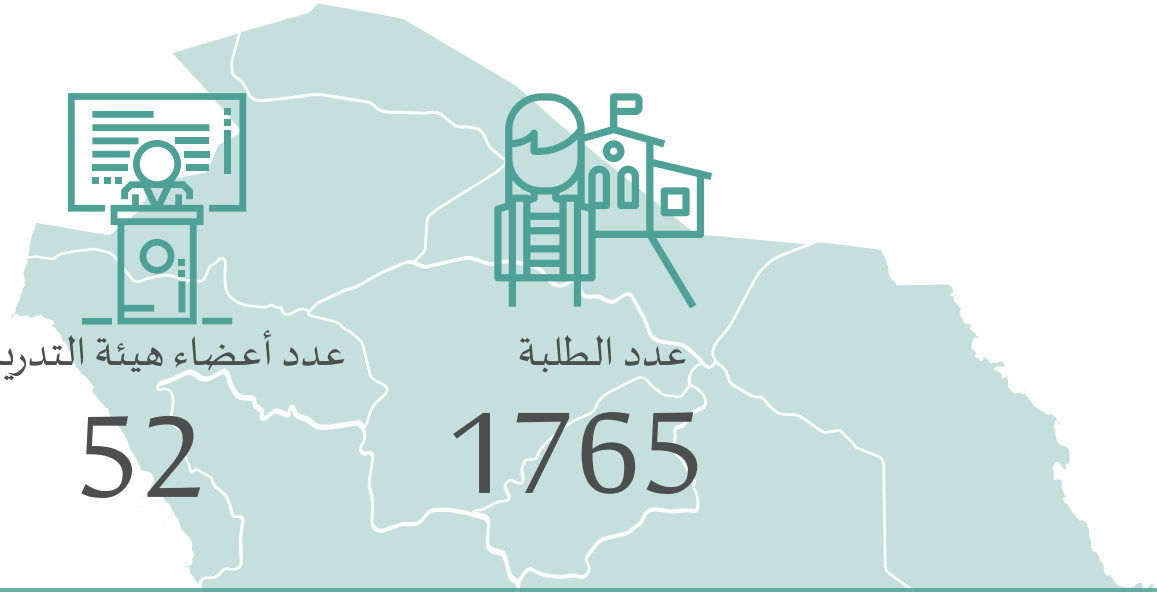
عدد أعضاء هيئة التدريس
24

عدد الطاقم الإداري
12

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1.5	121	15.1	30.25	%2.8
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		8.4-	19.78-	%2

جامعة طيبة – كلية المجتمع بخيبر



عدد الطلبة
1765

عدد أعضاء هيئة التدريس
52

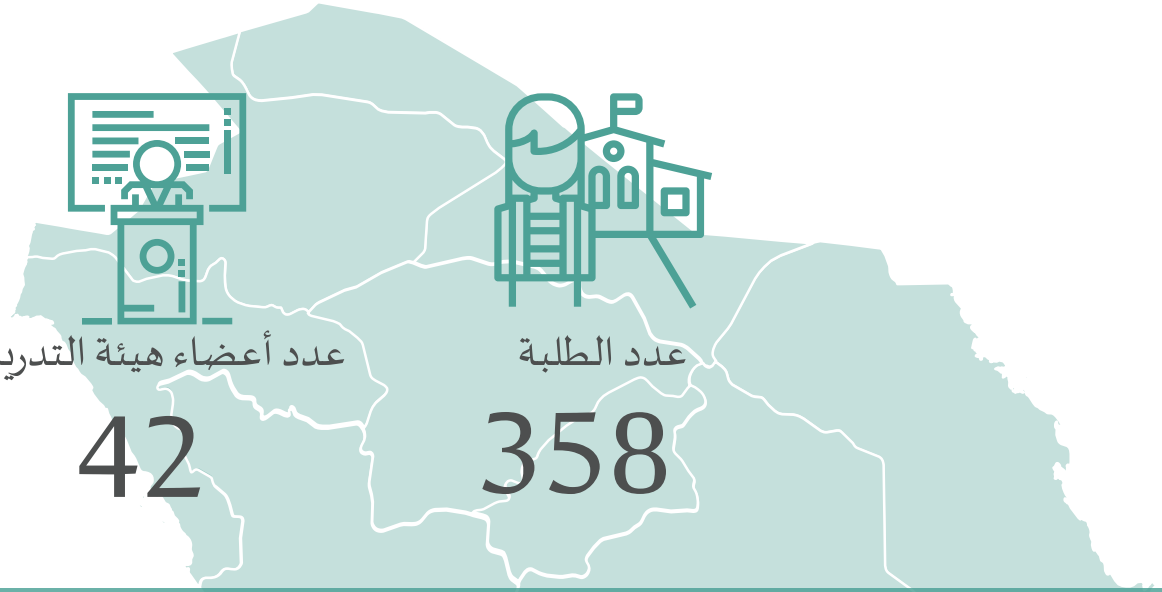
عدد الطاقم الإداري
23

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1.75	252.14	33.9	76.7	%0.3
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		10.4+	26.7+	%0.41-

جامعة شقراء – كلية المجتمع بشقراء

جامعة شقراء
Shaqra University



عدد الطلبة
358

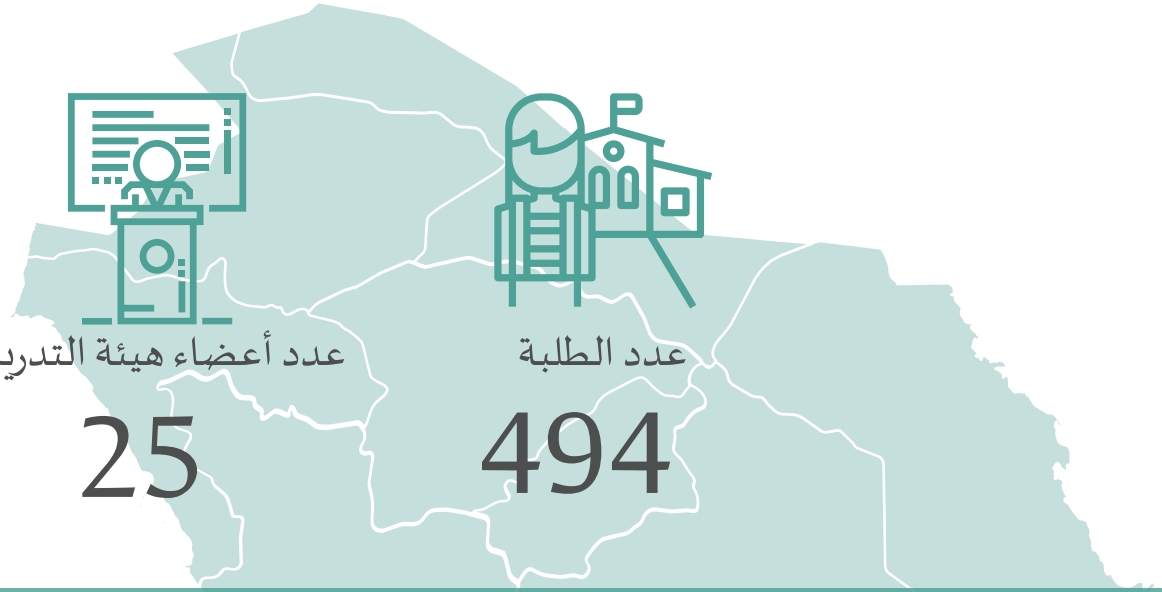
عدد أعضاء هيئة التدريس
42

عدد الطاقم الإداري
7

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1	358	8.5	51.14	%1.4
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		15-	1.1+	%0.65

جامعة شقراء – كلية المجتمع بحريملاء



عدد الطلبة
494

عدد أعضاء هيئة التدريس
25

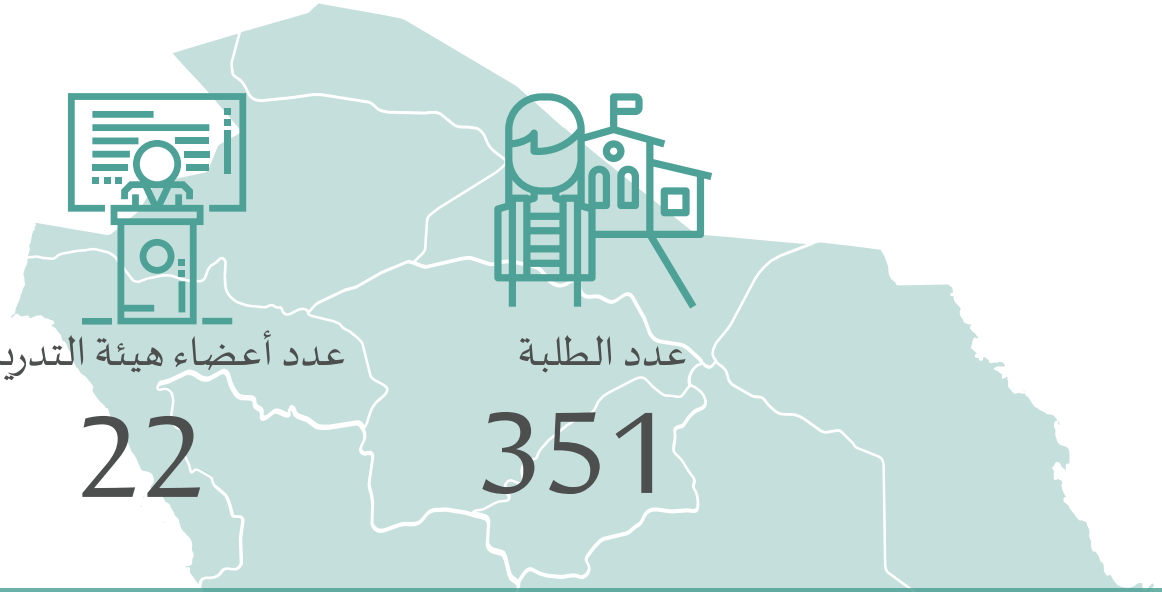
عدد الطاقم الإداري
25

جامعة شقراء
Shaqra University

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1	247	19.8	19.76	%0.6
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		3.7-	30.3-	%0.14-

جامعة بيشة – كلية المجتمع



عدد الطلبة
351

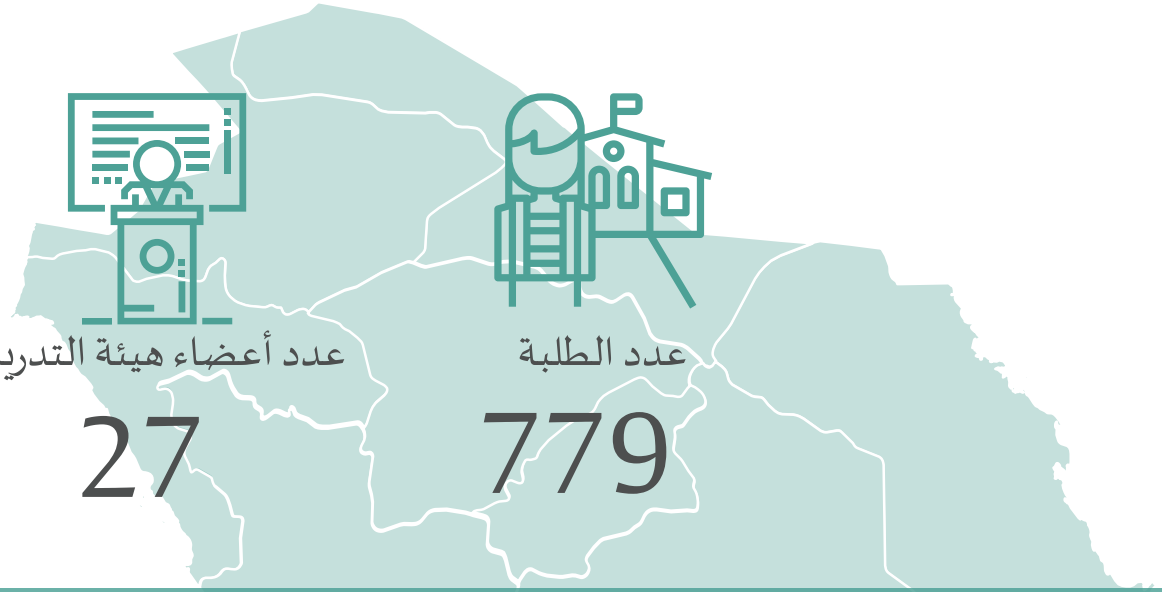
عدد أعضاء هيئة التدريس
22

عدد الطاقم الإداري
2

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1	175.5	16	175.5	%2.3
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		7.5-	125.5+	%1.53

جامعة الحدود الشمالية – كلية المجتمع برفحاء



عدد الطلبة
779

عدد أعضاء هيئة التدريس
27

عدد الطاقم الإداري
10

2007 - ١٤٢٨
جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
0.67	389.5	28.9	77.9	%0.8
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		5.4+	27+	%0.02

جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز – كلية المجتمع

جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
Prince Sattam Bin Abdulaziz University

عدد الطلبة
124

عدد أعضاء هيئة التدريس
10

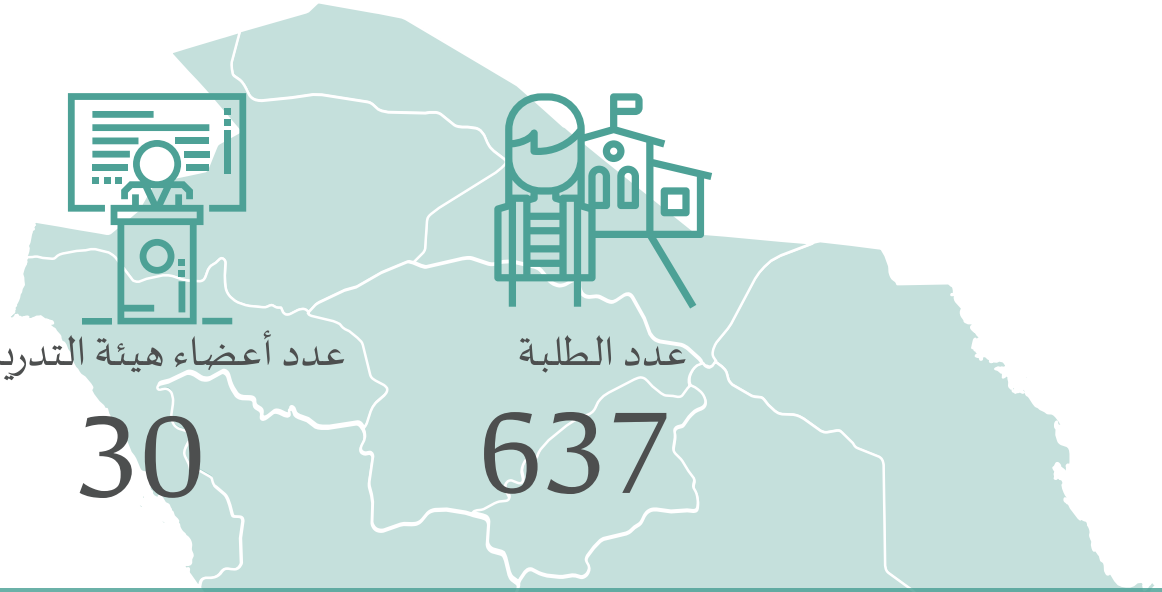
عدد الطاقم الإداري
26

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1.5	41.3	12.4	4.77	%19.4
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		11.1-	45.3-	%18.60

جامعة الملك فيصل - كلية المجتمع

جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY
جامعة ووطن.. نماء.. واستدامة..



عدد الطلبة
637

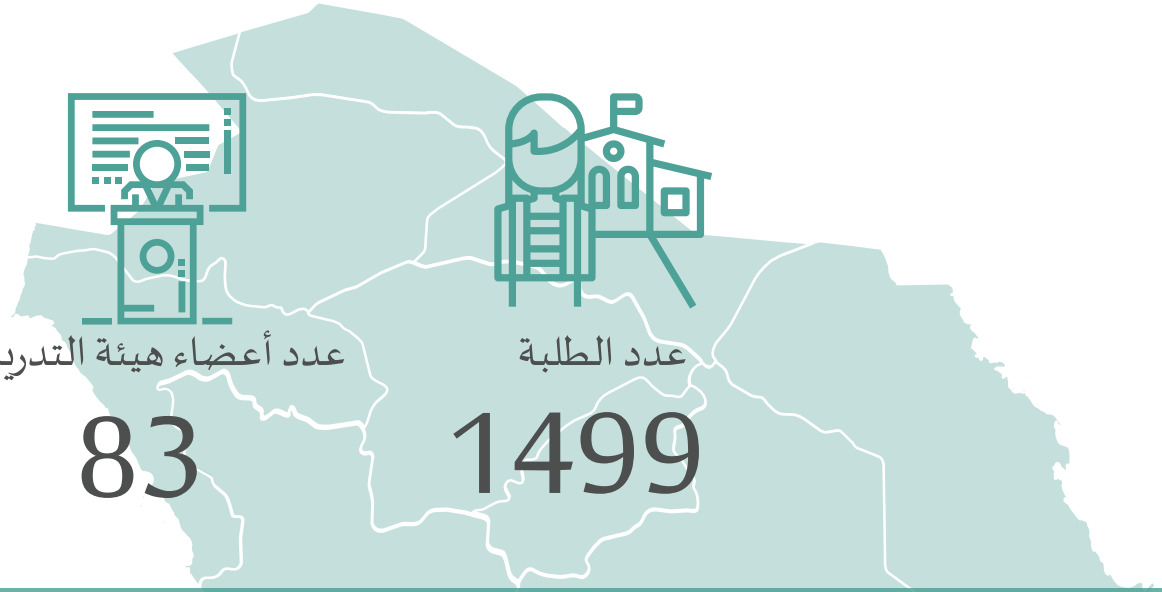
عدد أعضاء هيئة التدريس
30

عدد الطاقم الإداري
18

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
0.5	318.5	21.2	35.39	%1.1
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		2.3-	14.64-	%0.35

جامعة الملك عبدالعزيز



عدد الطلبة
1499

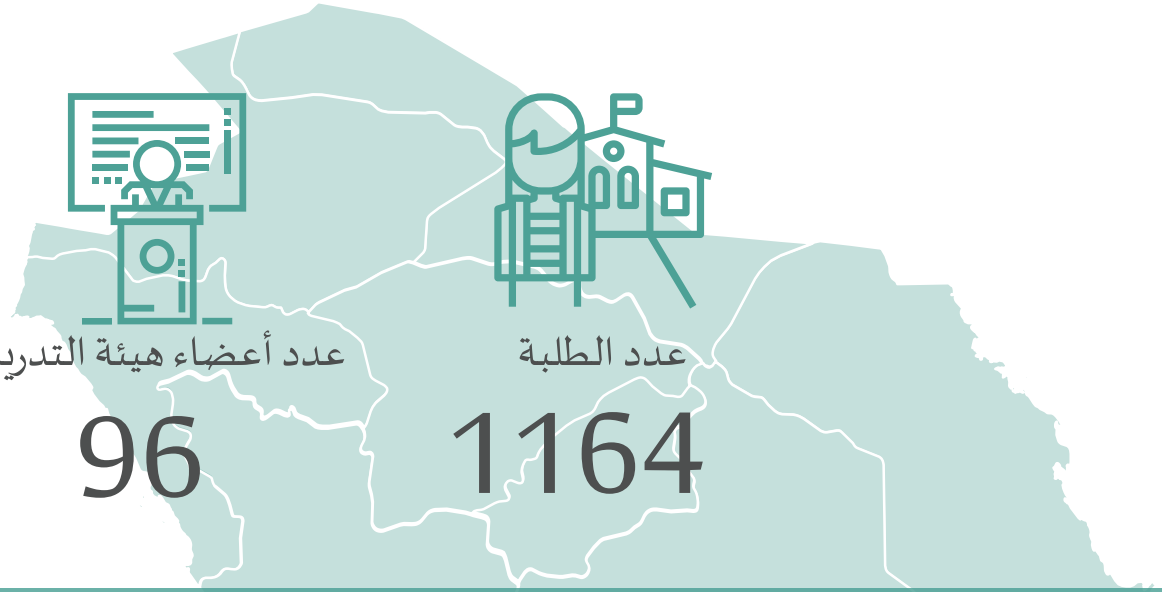
عدد أعضاء هيئة التدريس
83

عدد الطاقم الإداري
41

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1.75	214.14	18.1	36.5	%1.1
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		5.4-	13.47-	%0.38

جامعة الملك سعود - كلية المجتمع



عدد الطلبة
1164

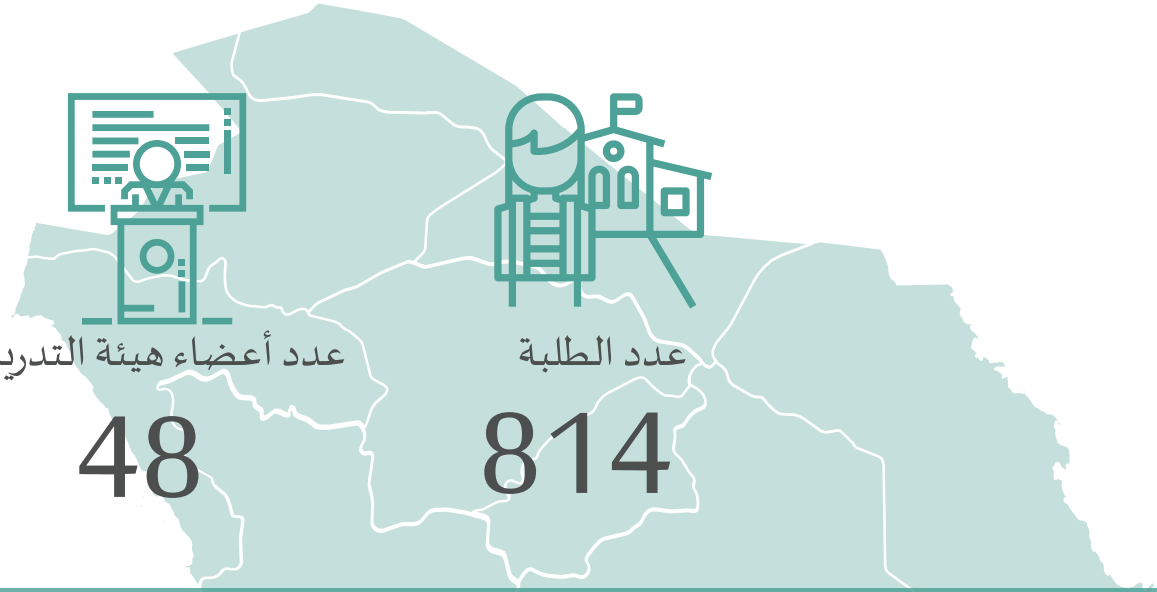
عدد أعضاء هيئة التدريس
96

عدد الطاقم الإداري
50

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1.75	166.3	12.1	23.28	%1
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		11.4-	26.75-	%0.28

جامعة حائل- كلية المجتمع



عدد الطلبة
814

عدد أعضاء هيئة التدريس
48

عدد الطاقم الإداري
20

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1.25	162.8	17	40.7	%0
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		6.5-	9.3-	%0.75-

جامعة جازان



عدد الطلبة
214

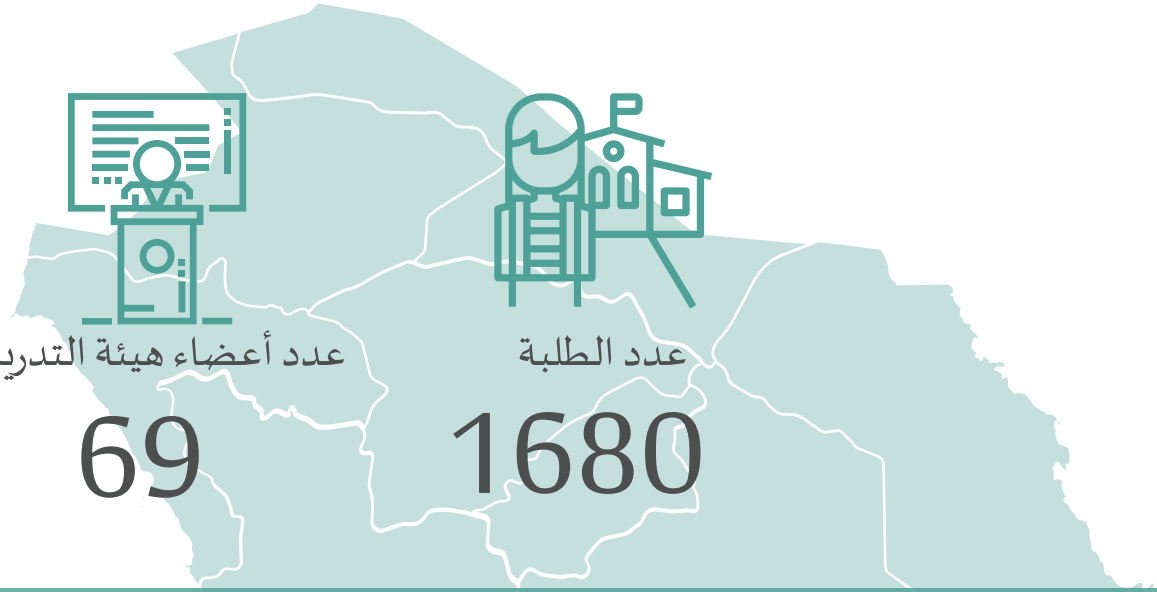
عدد أعضاء هيئة التدريس
19

عدد الطاقم الإداري
8

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1	71.3	11.3	26.75	%0.5
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		12.2-	23.3-	%0.28-

جامعة تبوك - كلية المجتمع



جامعة تبوك
University of Tabuk

عدد الطلبة
1680

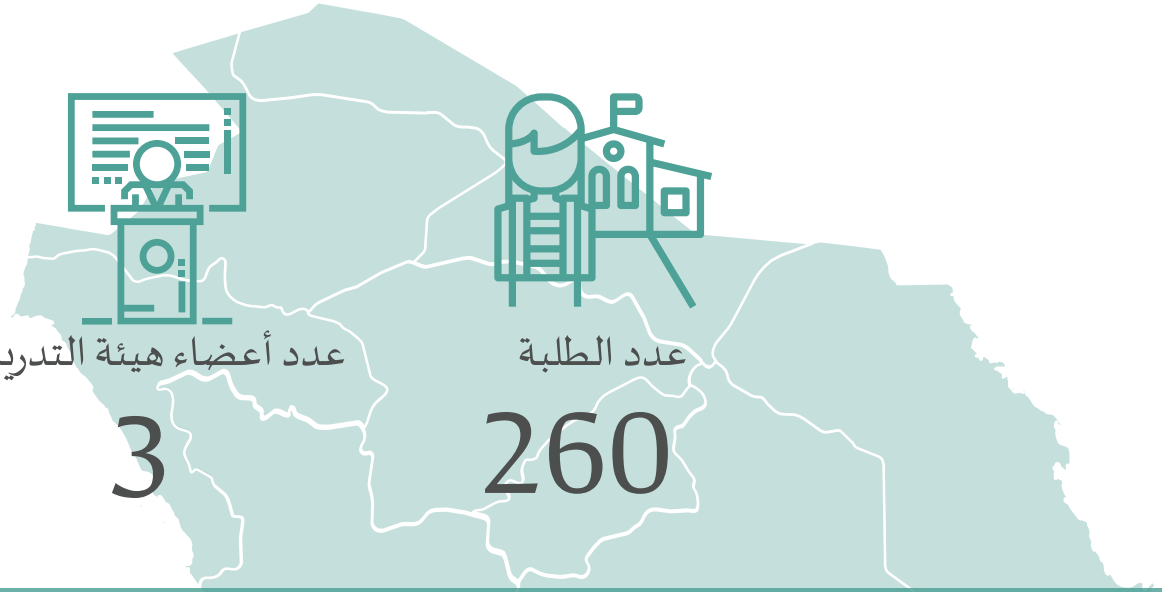
عدد أعضاء هيئة التدريس
69

عدد الطاقم الإداري
21

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
2.25	186.7	24.3	80	%0.3
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		0.8+	29.9+	%0.45-

جامعة الجوف - كلية المجتمع بالقريات



جامعة الجوف
Al Jouf University

عدد الطلبة
260

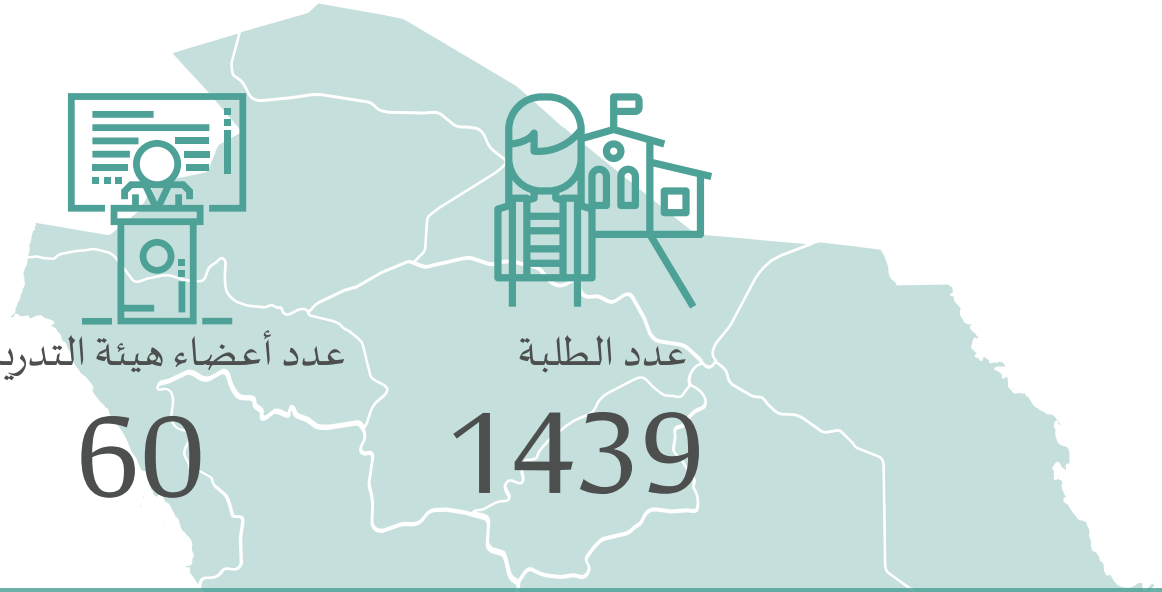
عدد أعضاء هيئة التدريس
3

عدد الطاقم الإداري
3

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
1	65	86.7	86.7	%0
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		63.2+	36.6+	%0.75-

جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل - كلية المجتمع



جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

عدد الطلبة
1439

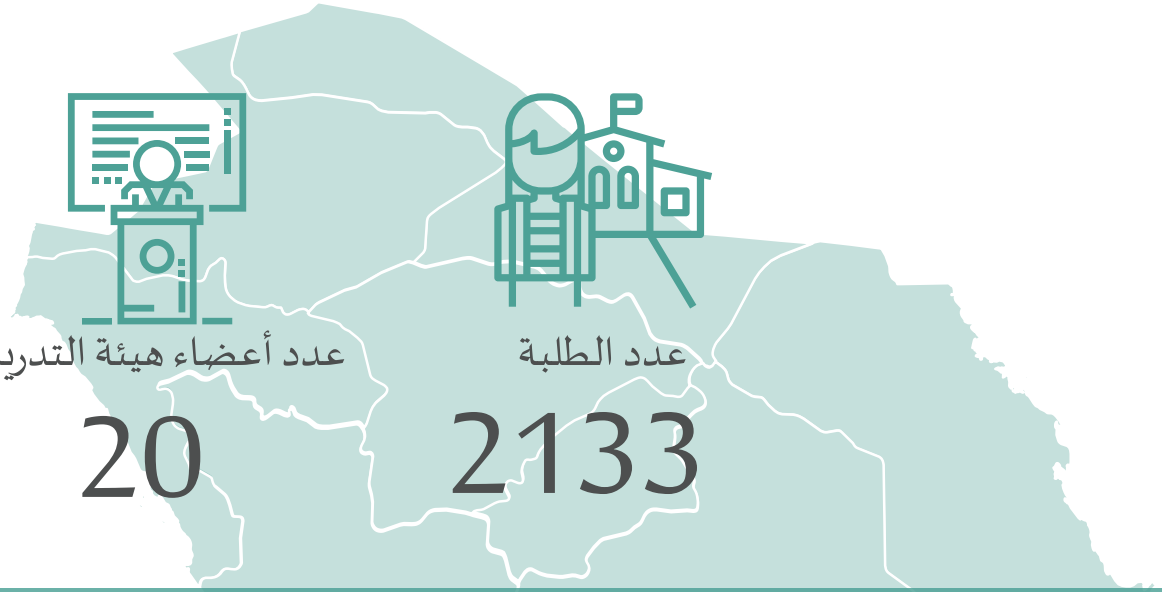
عدد أعضاء هيئة التدريس
60

عدد الطاقم الإداري
33

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
2.67	179.9	24	43.6	%1.1
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		0.5+	6.42-	%0.36

جامعة الطائف



عدد الطلبة
2133

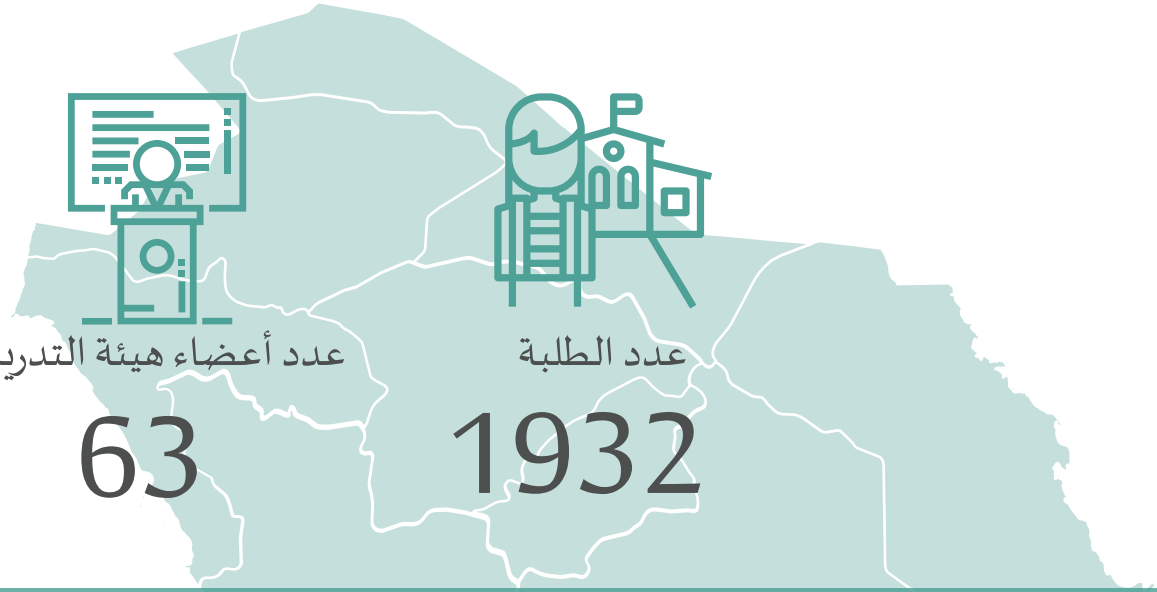
عدد أعضاء هيئة التدريس
20

عدد الطاقم الإداري
12

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
3	355.5	106.7	177.75	%0.2
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		83.2+	127.7+	%0.56-

جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن – كلية المجتمع



عدد الطلبة
1932

عدد أعضاء هيئة التدريس
63

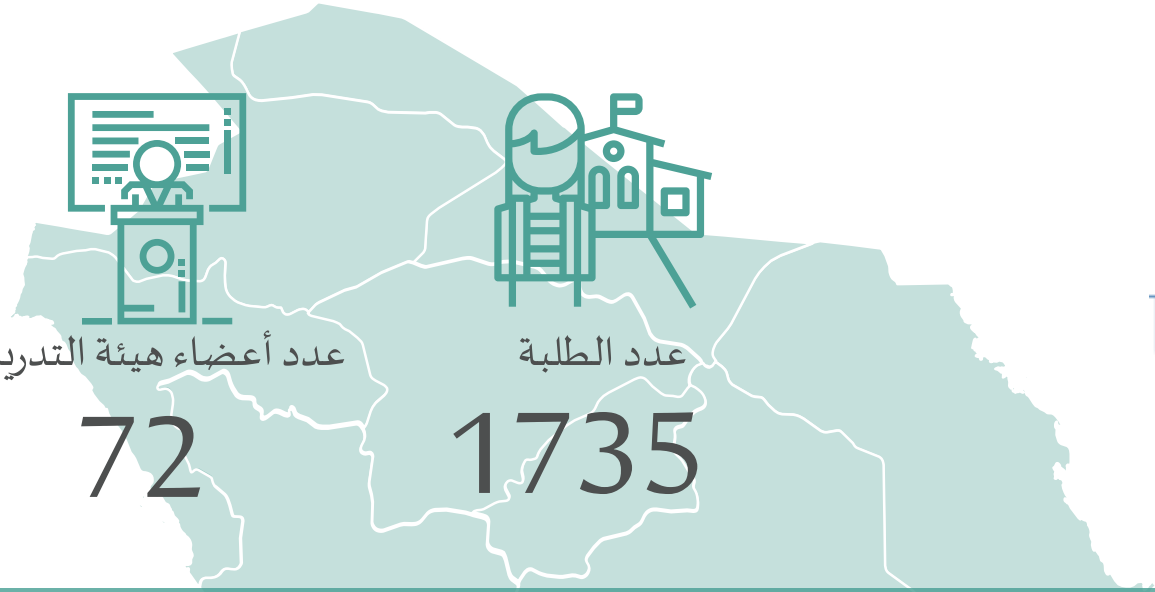
عدد الطاقم الإداري
62

جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

المؤشرات مقارنة بالمعدل

نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
2.25	214.67	30.7	31.16	%0.6
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		7.2+	18.9-	%0.18-

جامعة القصيم – كلية المجتمع ببريدة



عدد الطلبة
1735

عدد أعضاء هيئة التدريس
72

عدد الطاقم الإداري
30

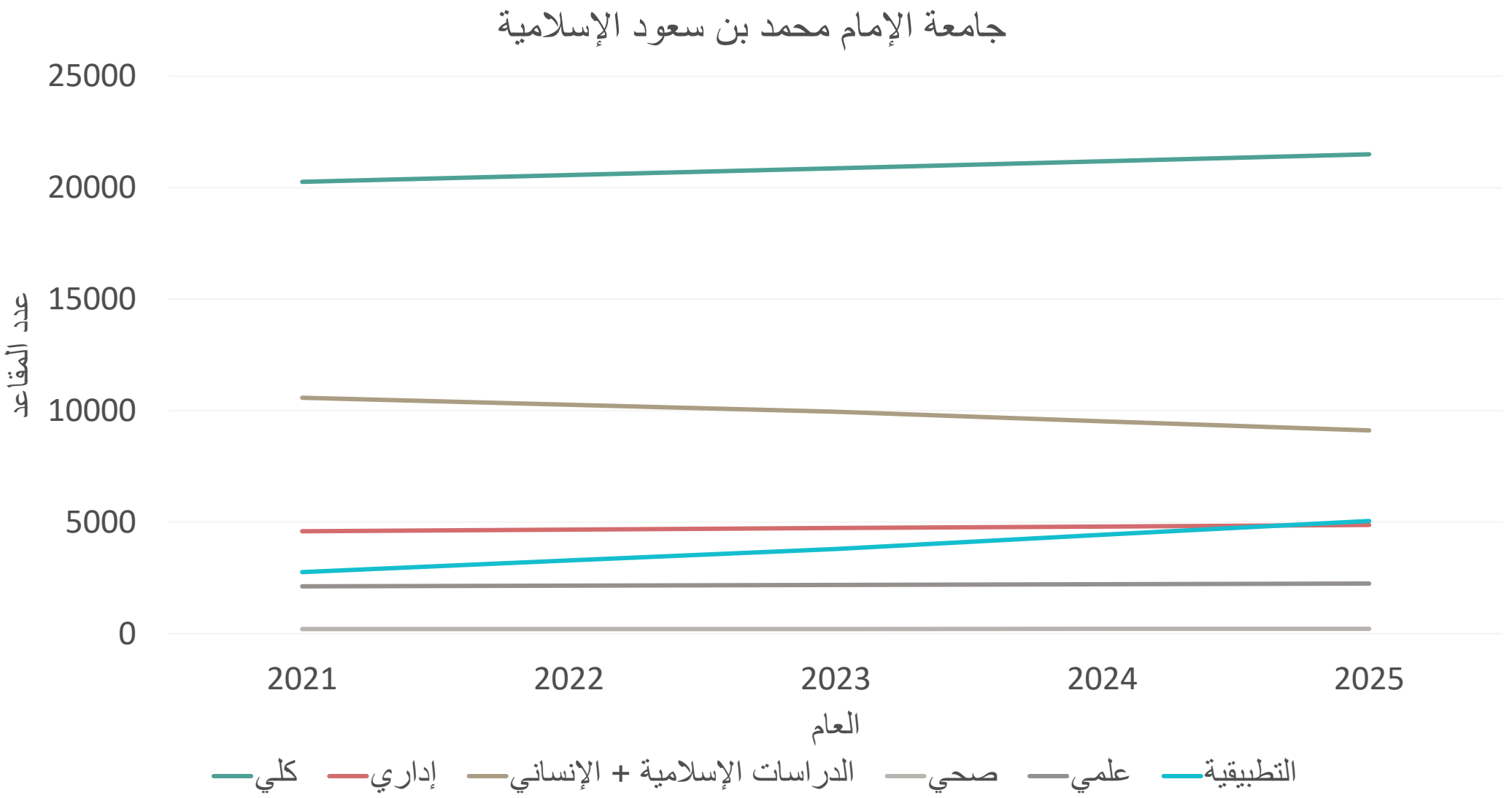
المؤشرات مقارنة بالمعدل

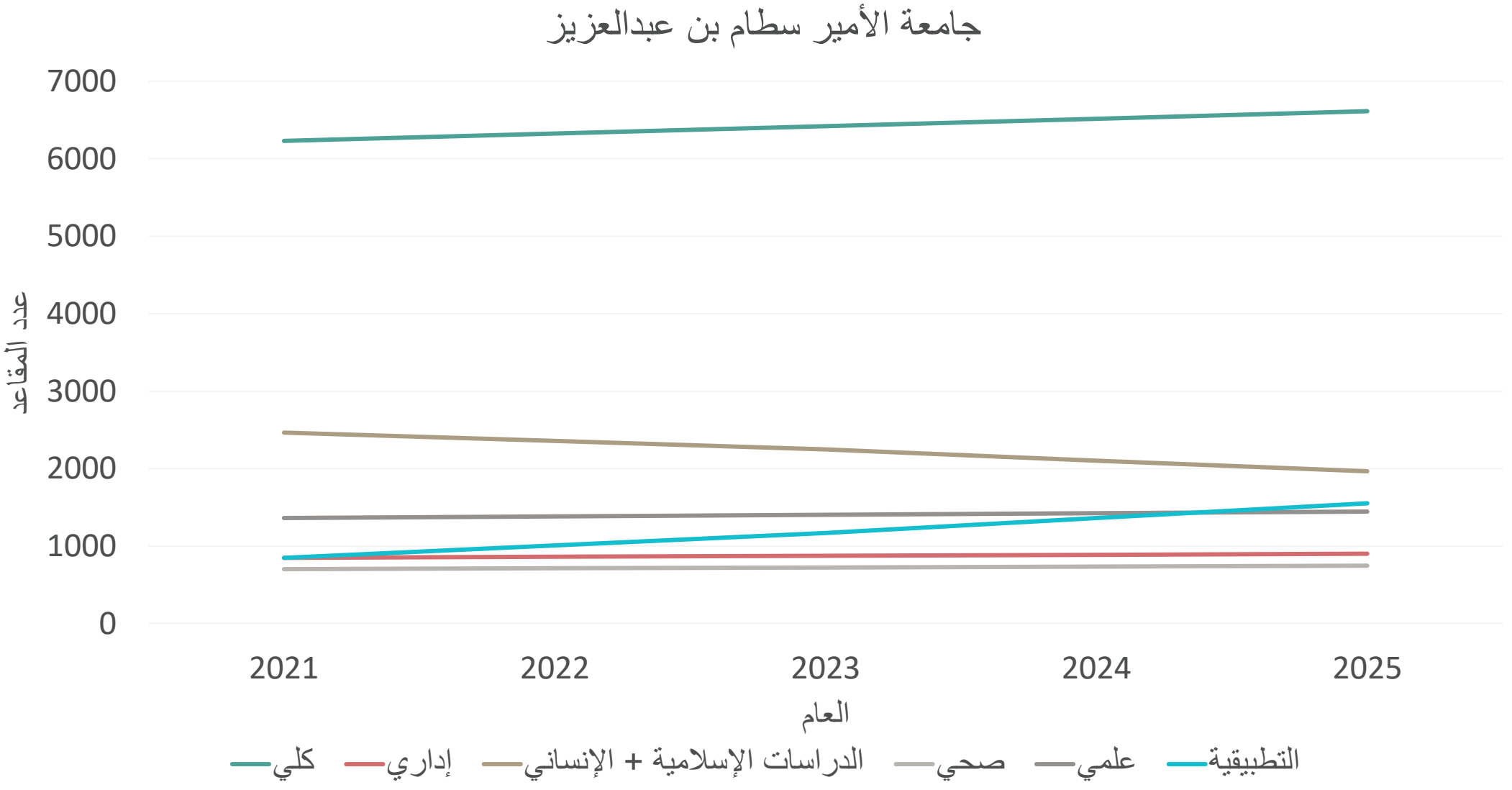
نسبة التخصصات لكل قسم	نسبة الطلبة لكل تخصص	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة للإداريين	نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة
2	433.75	24.1	57.83	%0.3
تخصص لكل قسم	طالب لكل تخصص	طالب لكل عضو هيئة تدريس	طالب لكل عضو إداري	
		0.6+	7.8+	%0.46-

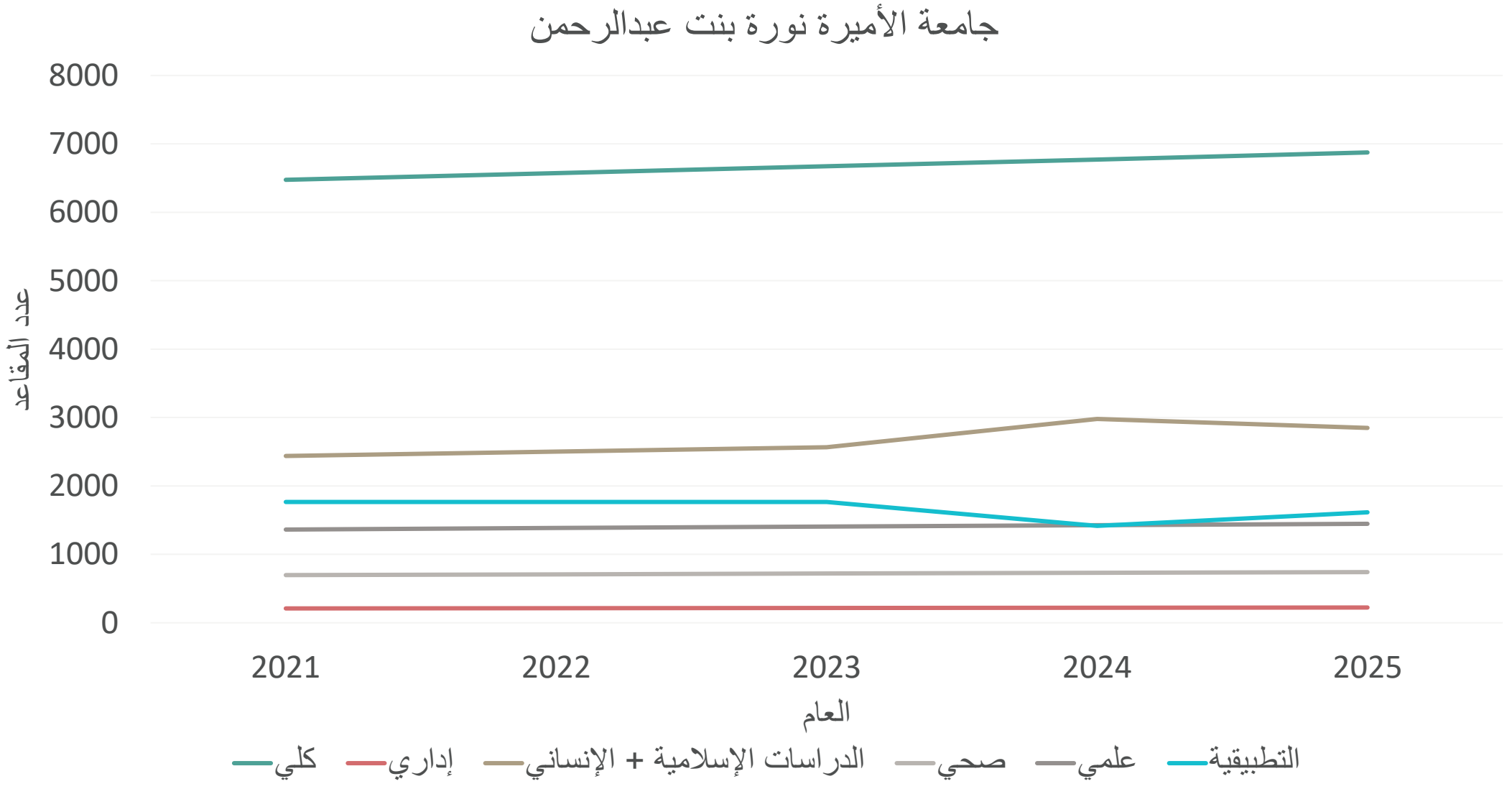
الكليات التطبيقية

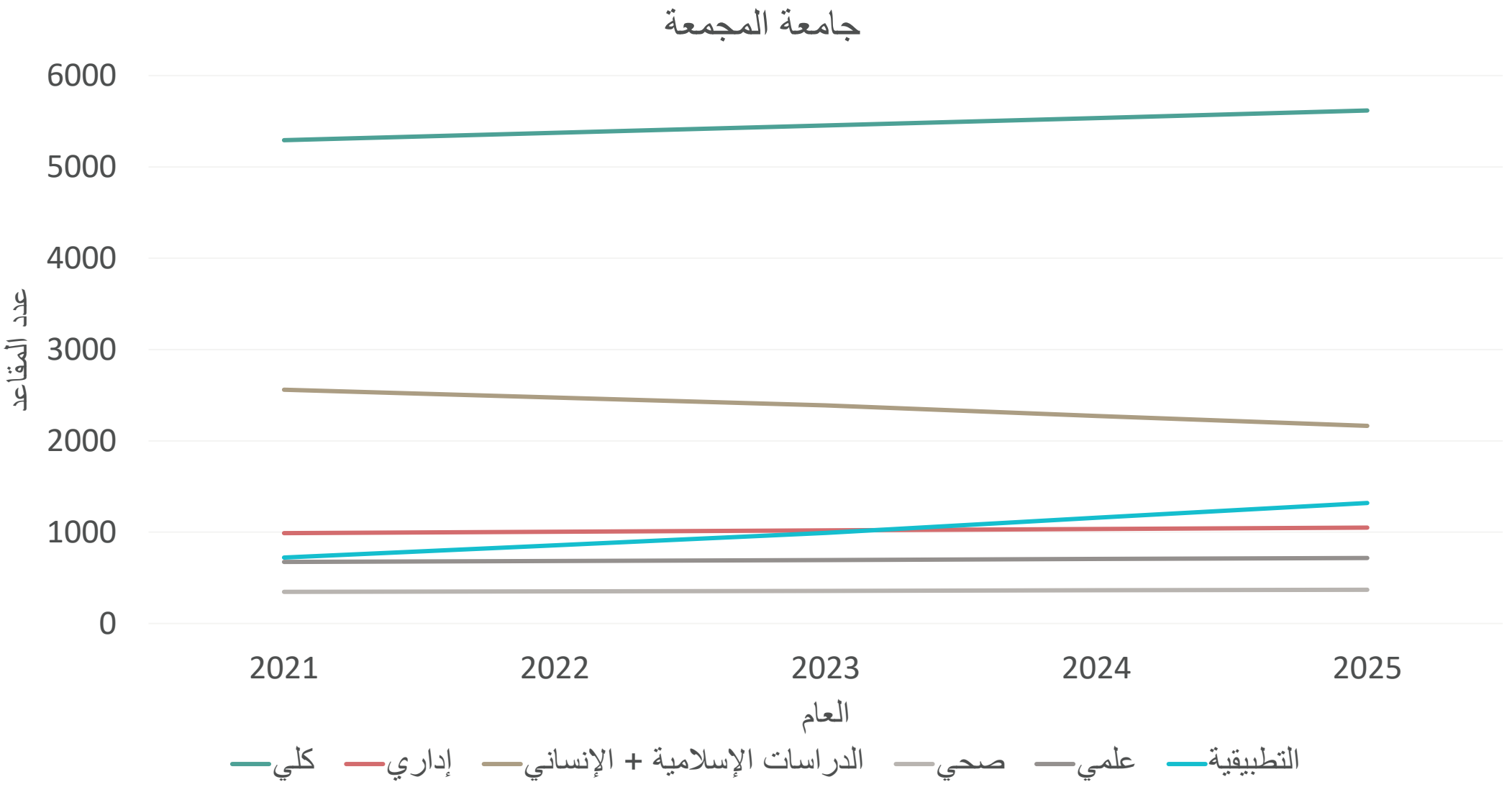
وزارة التعليم
Ministry of Education

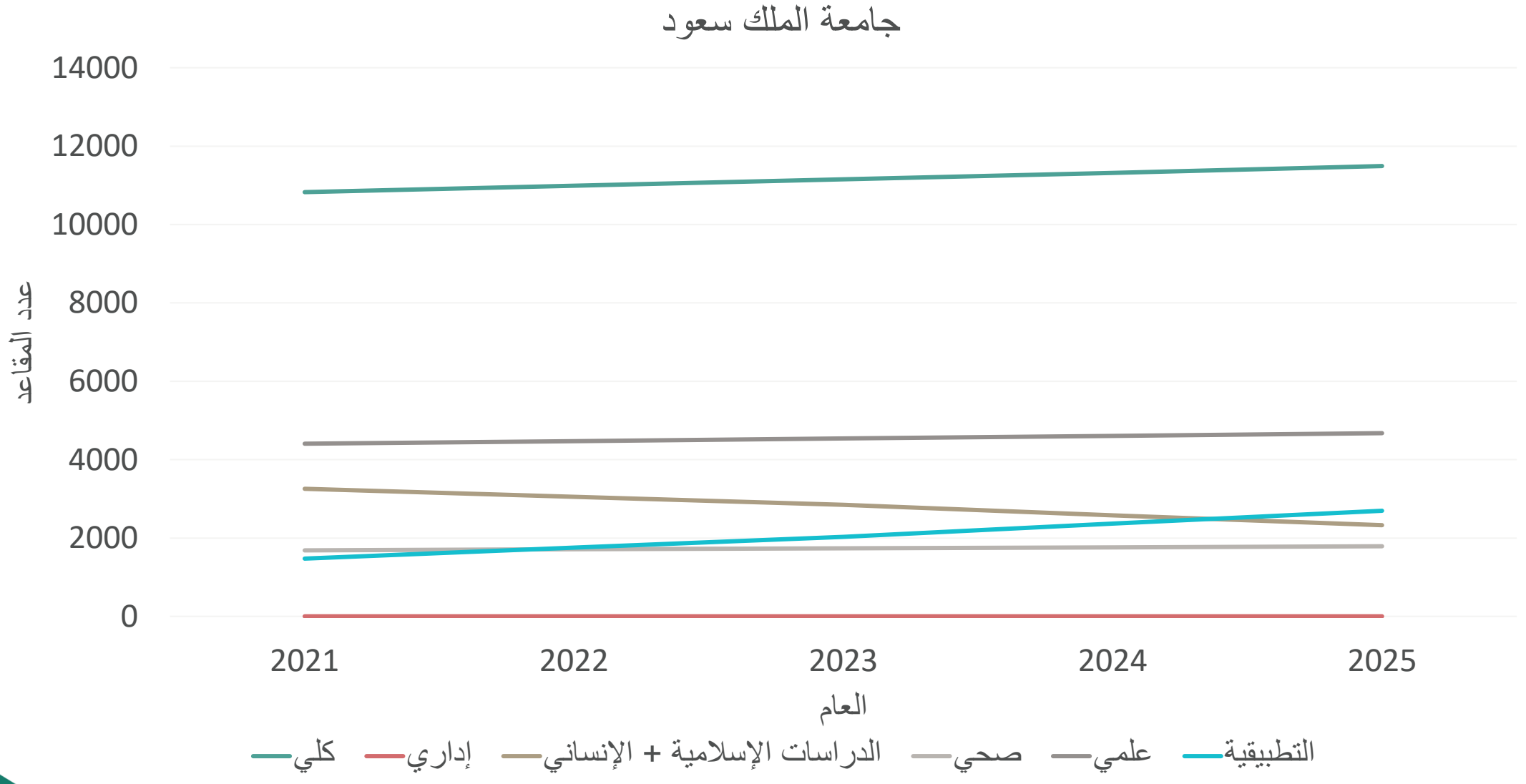
ملحق ٣
القبول على مستوى الجامعات

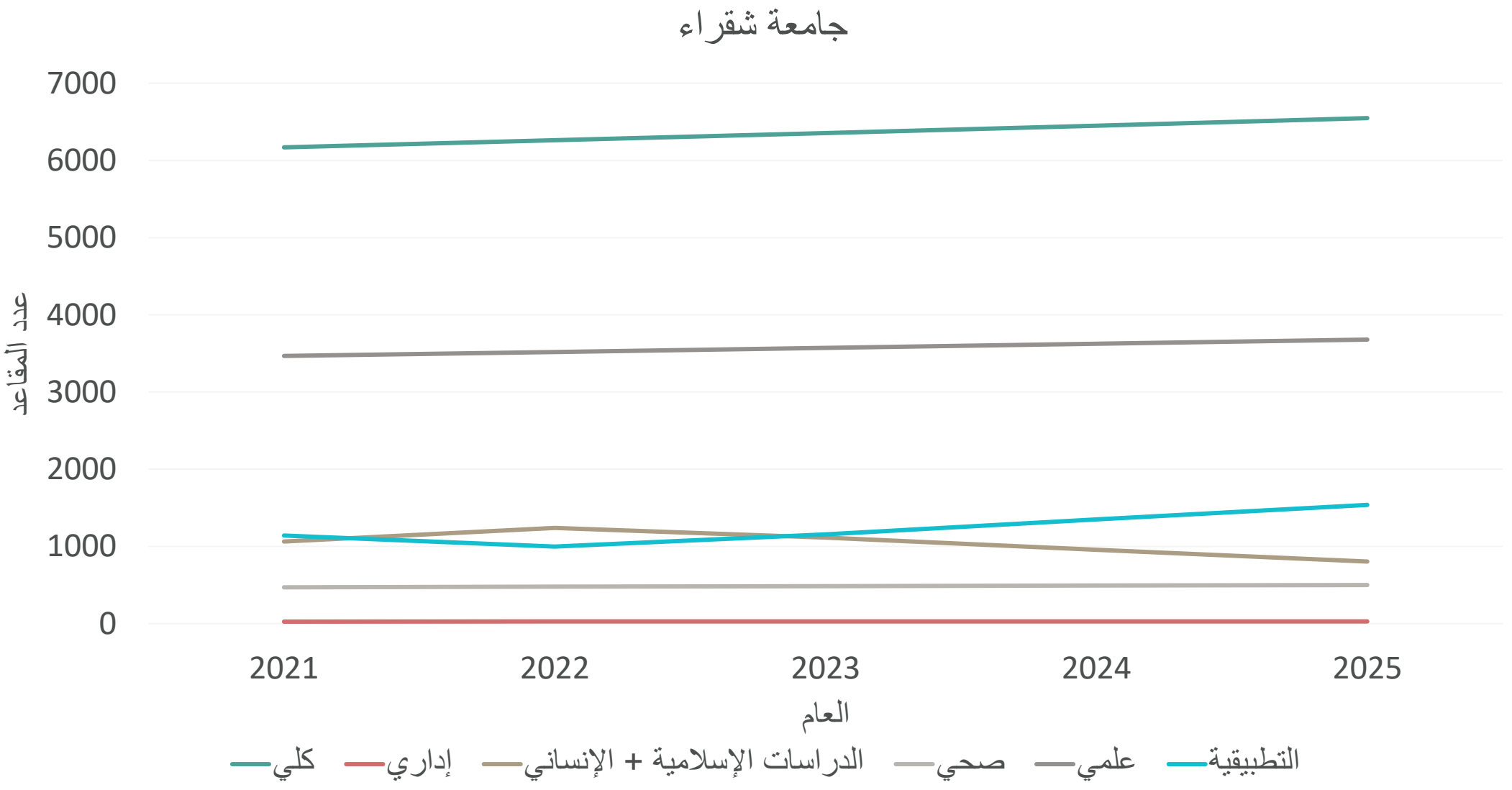

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
25000
20000
15000
10000
5000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

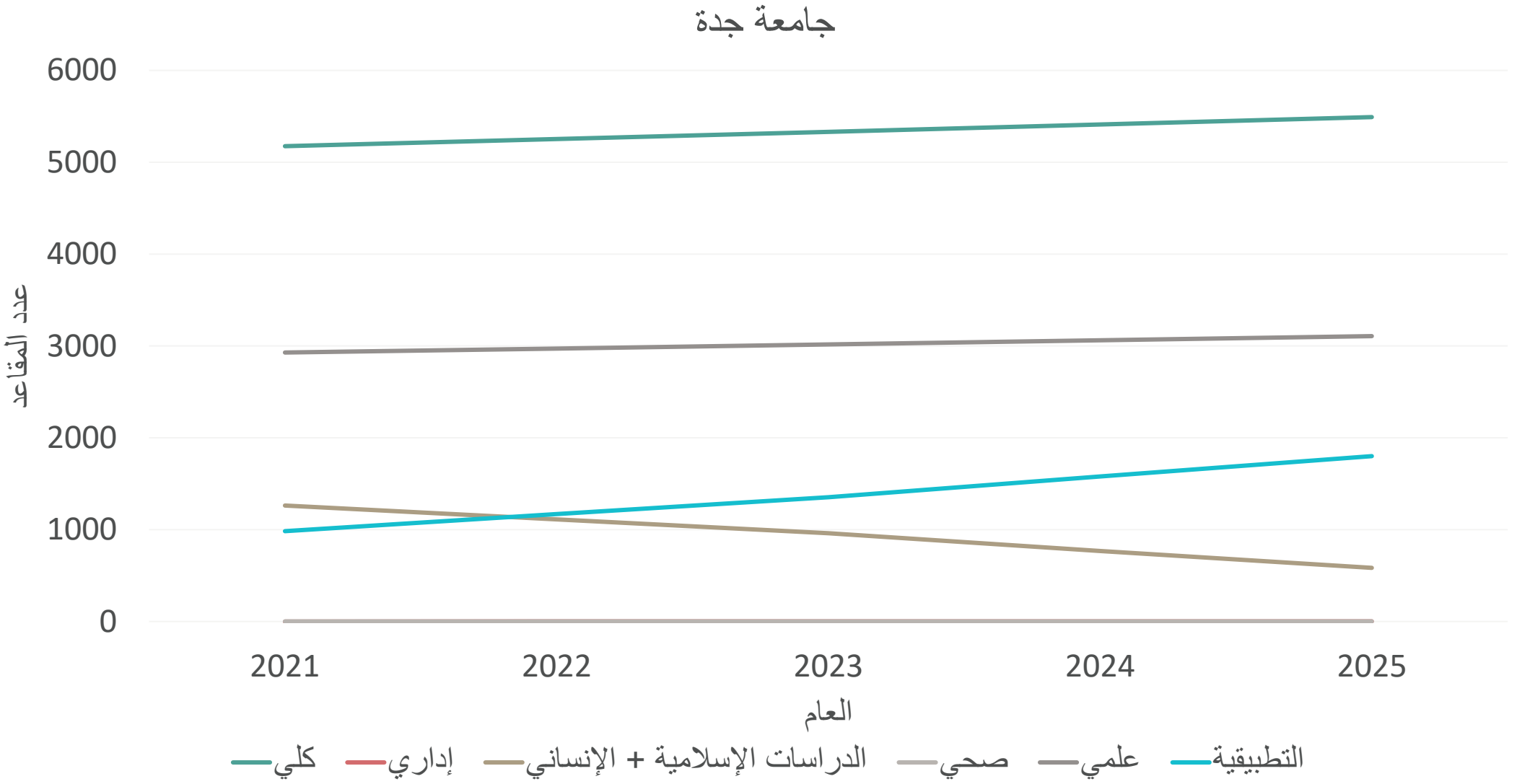

جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

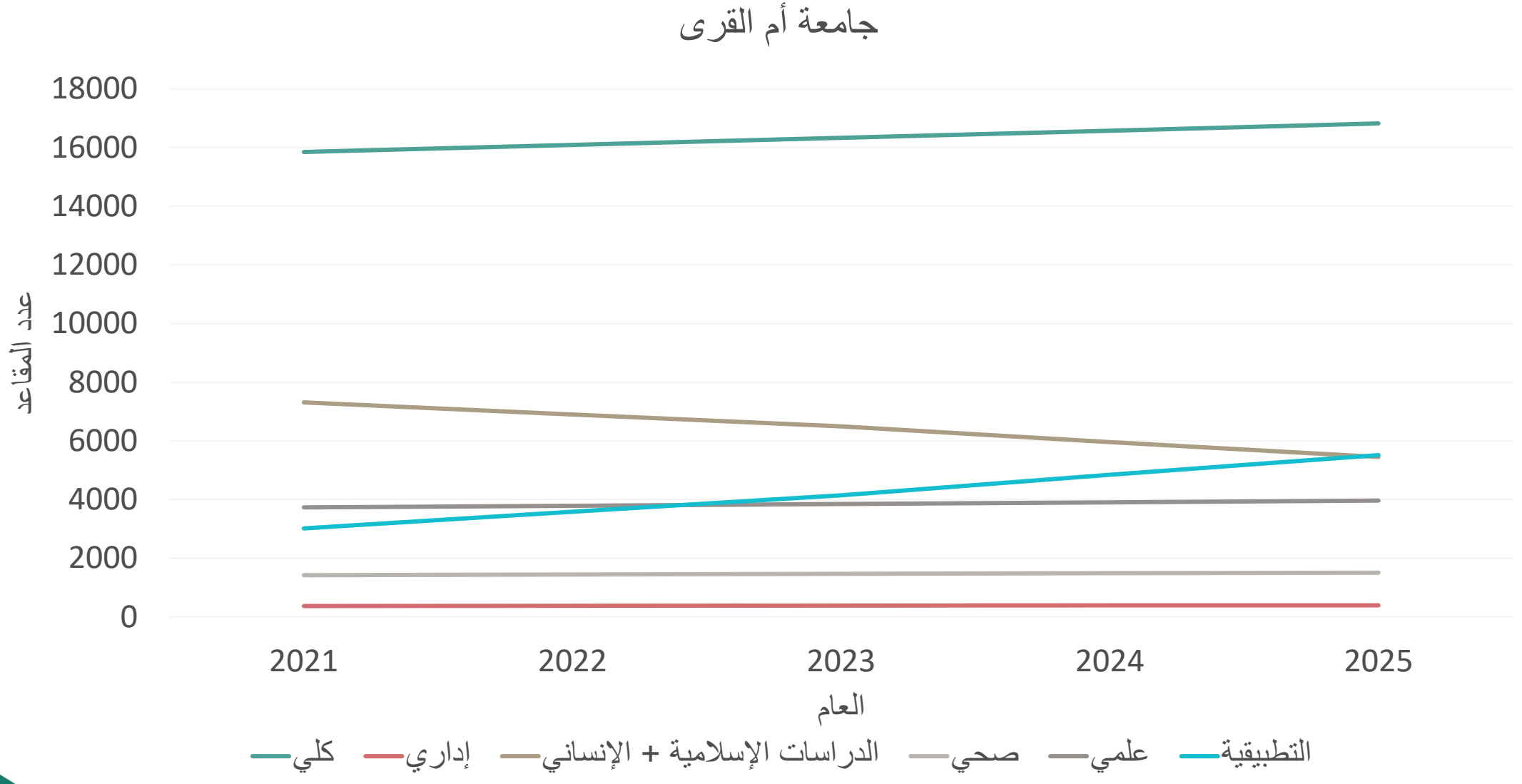

جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

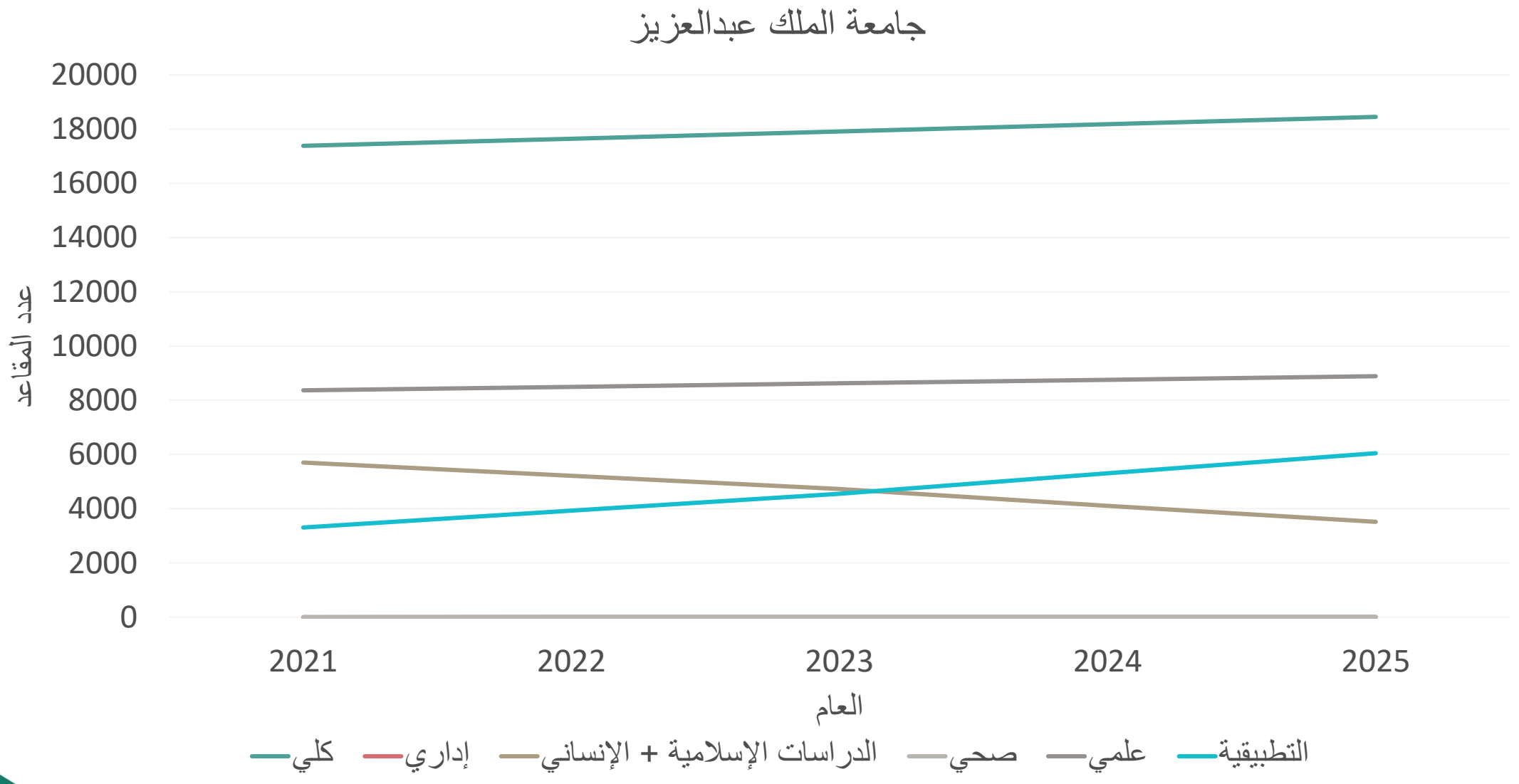

جامعة المجمعة
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

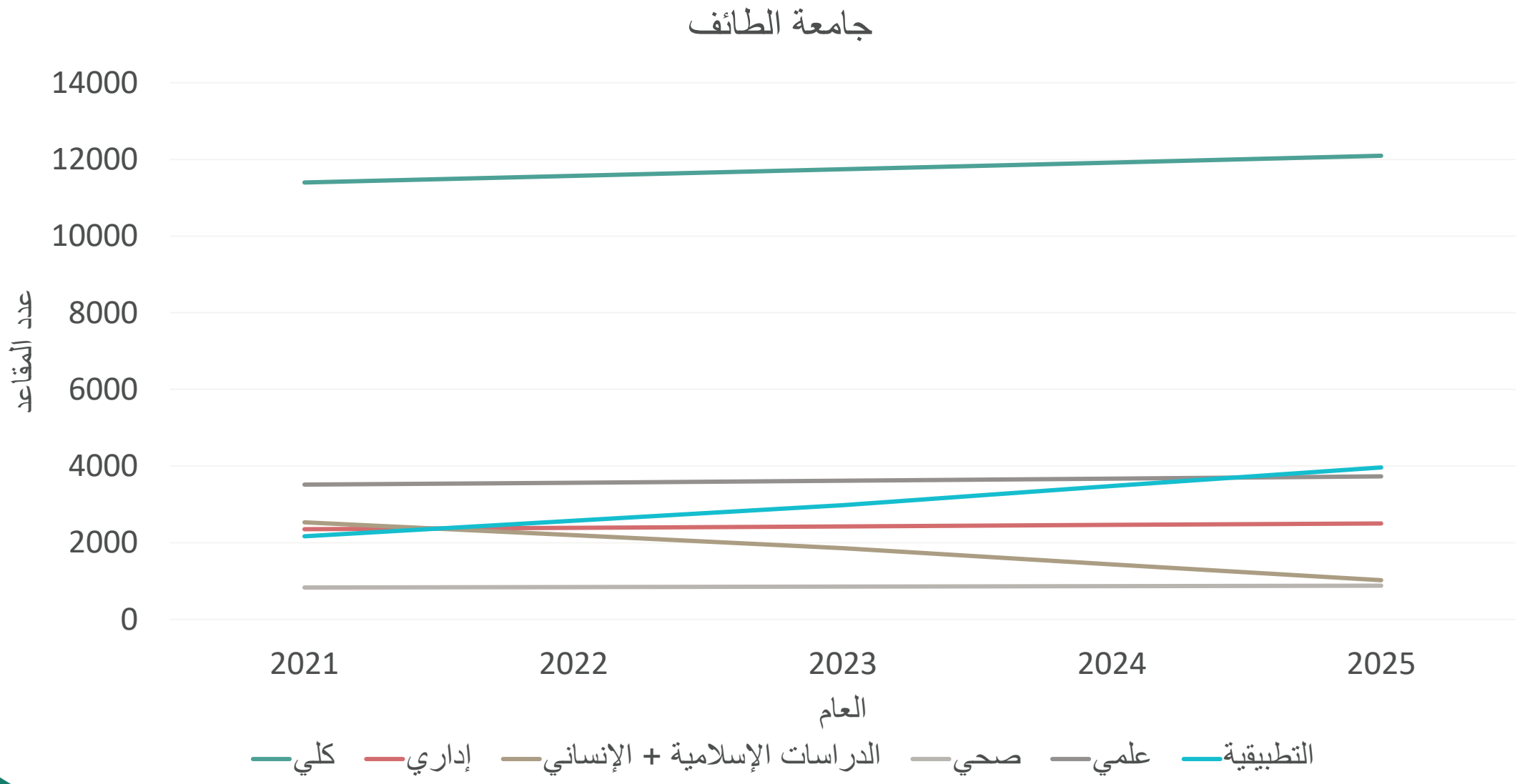

جامعة الملك سعود
14000
12000
10000
8000
6000
4000
2000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

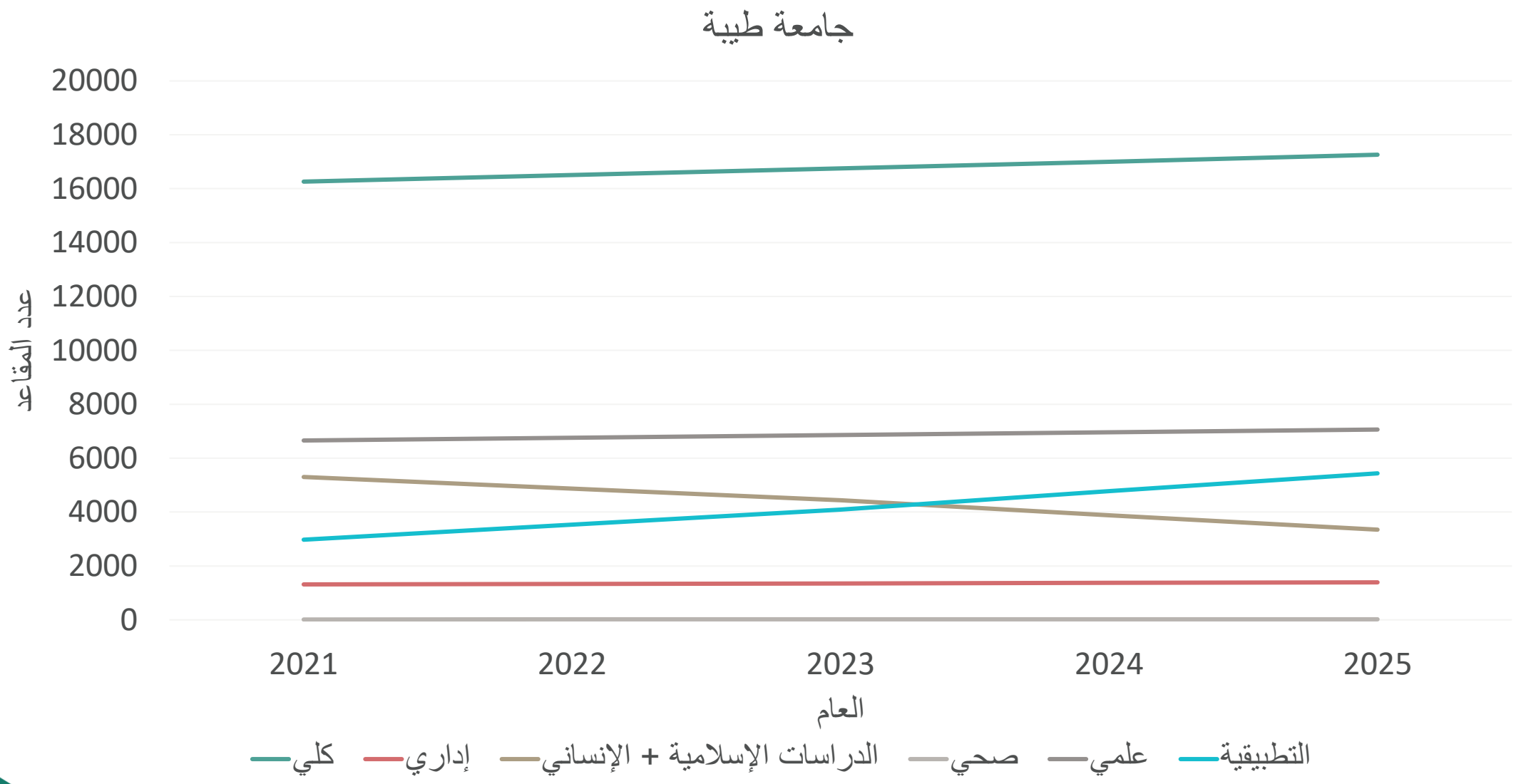

جامعة شقراء
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

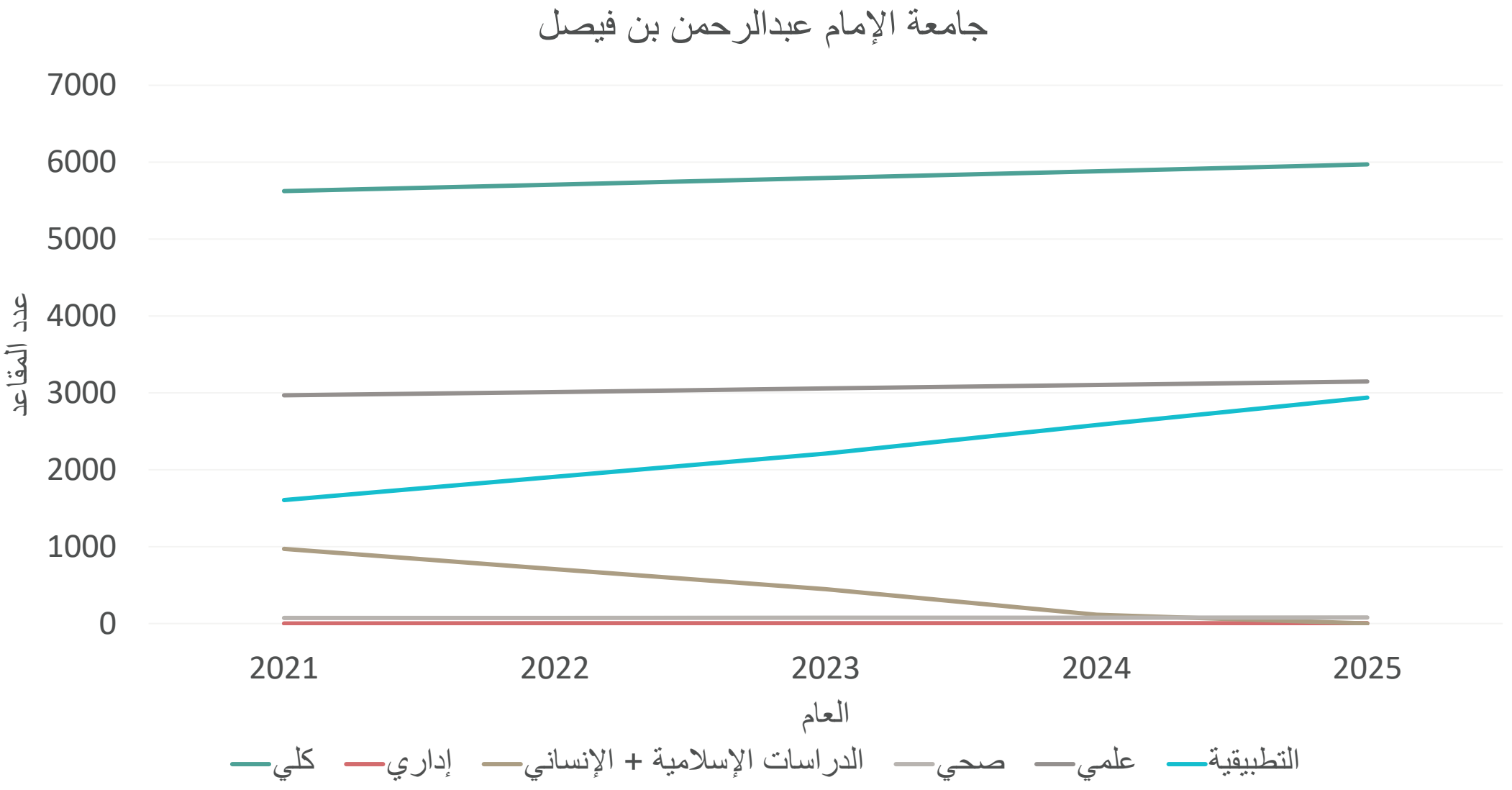

جامعة جدة
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
التطبيقية
علمي
صحي
الدراسات الإسلامية + الإنساني
إداري
كلي

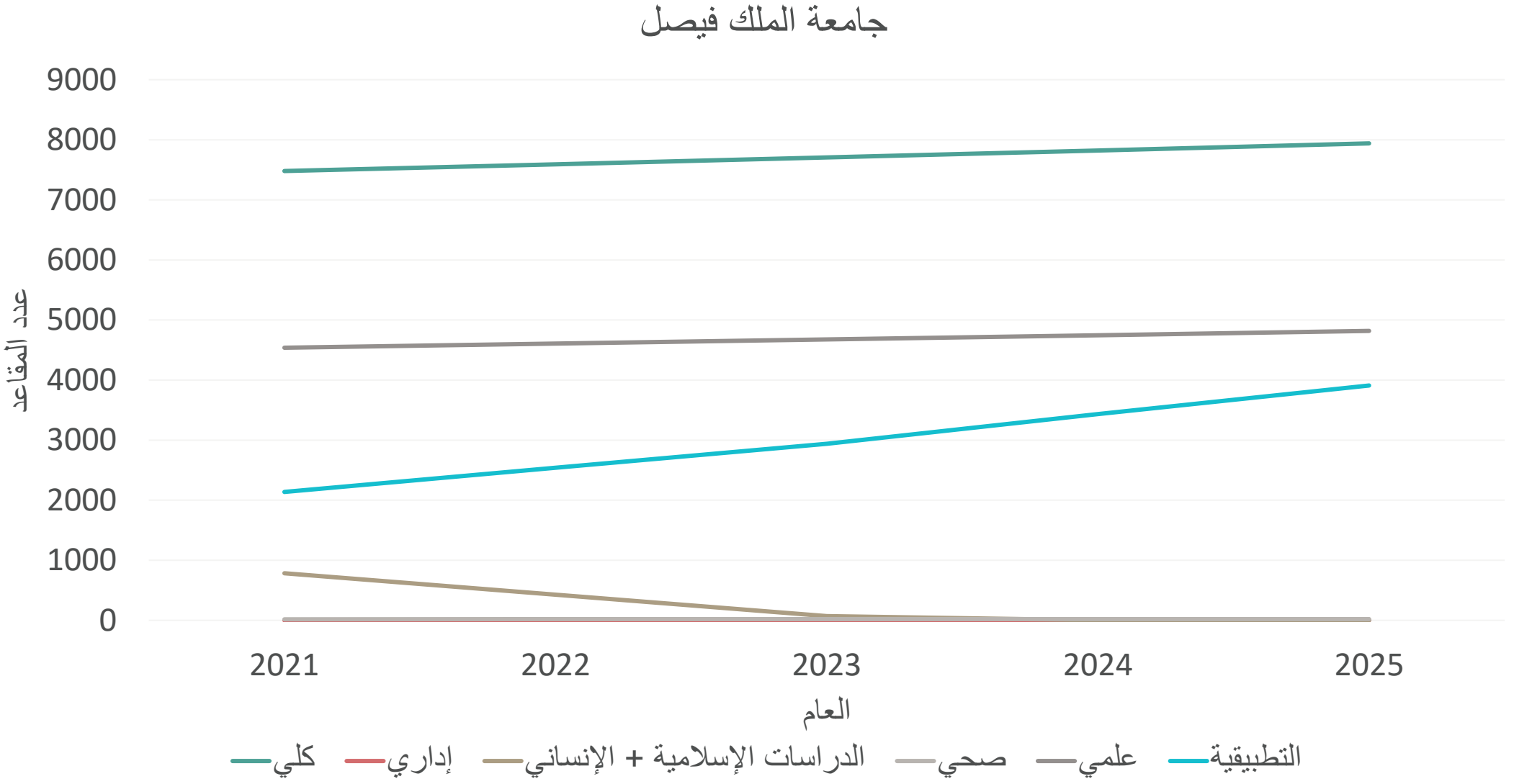

جامعة أم القرى
18000
16000
14000
12000
10000
8000
6000
4000
2000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

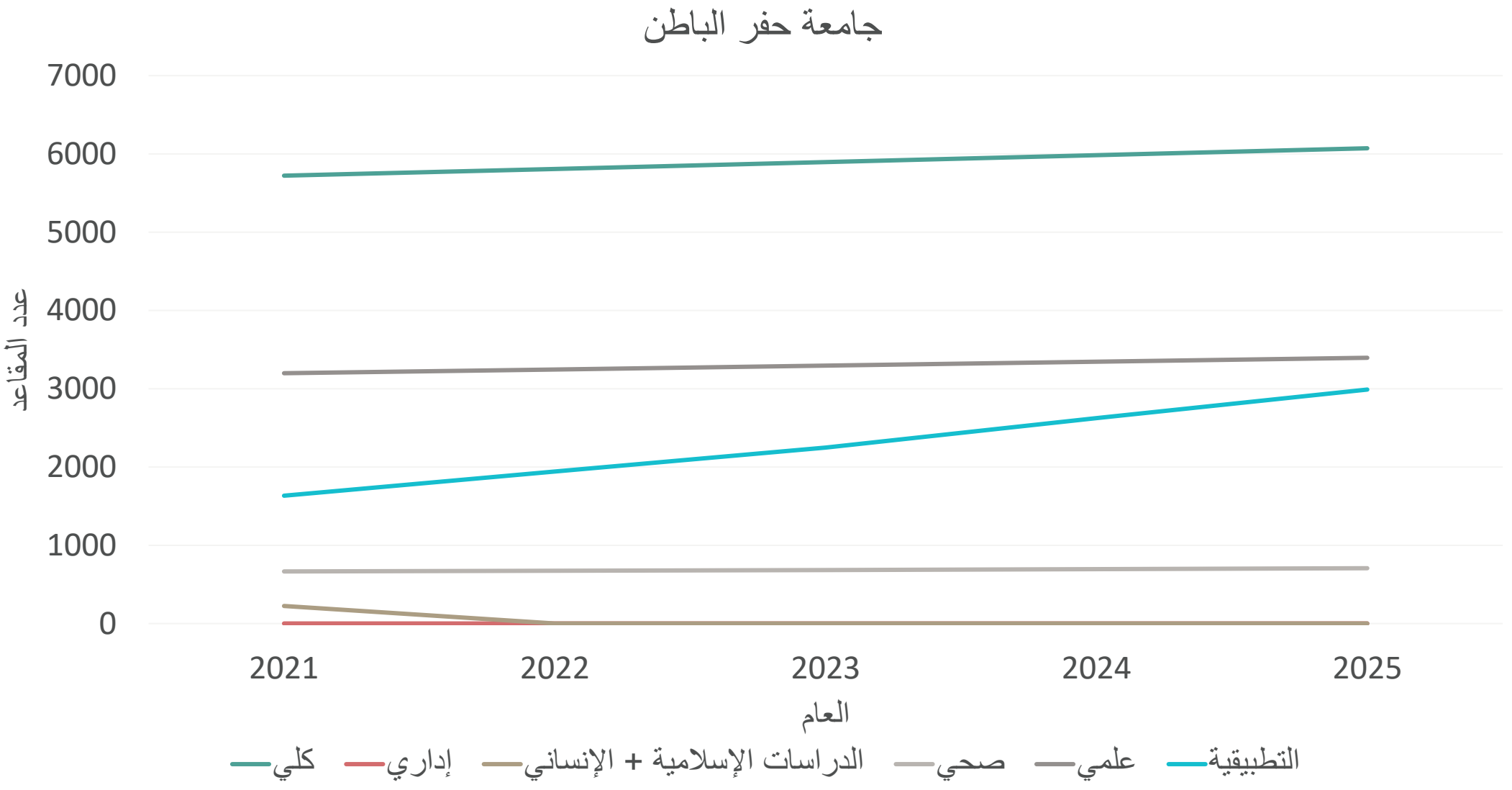

جامعة الملك عبدالعزيز
20000
18000
16000
14000
12000
10000
8000
6000
4000
2000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

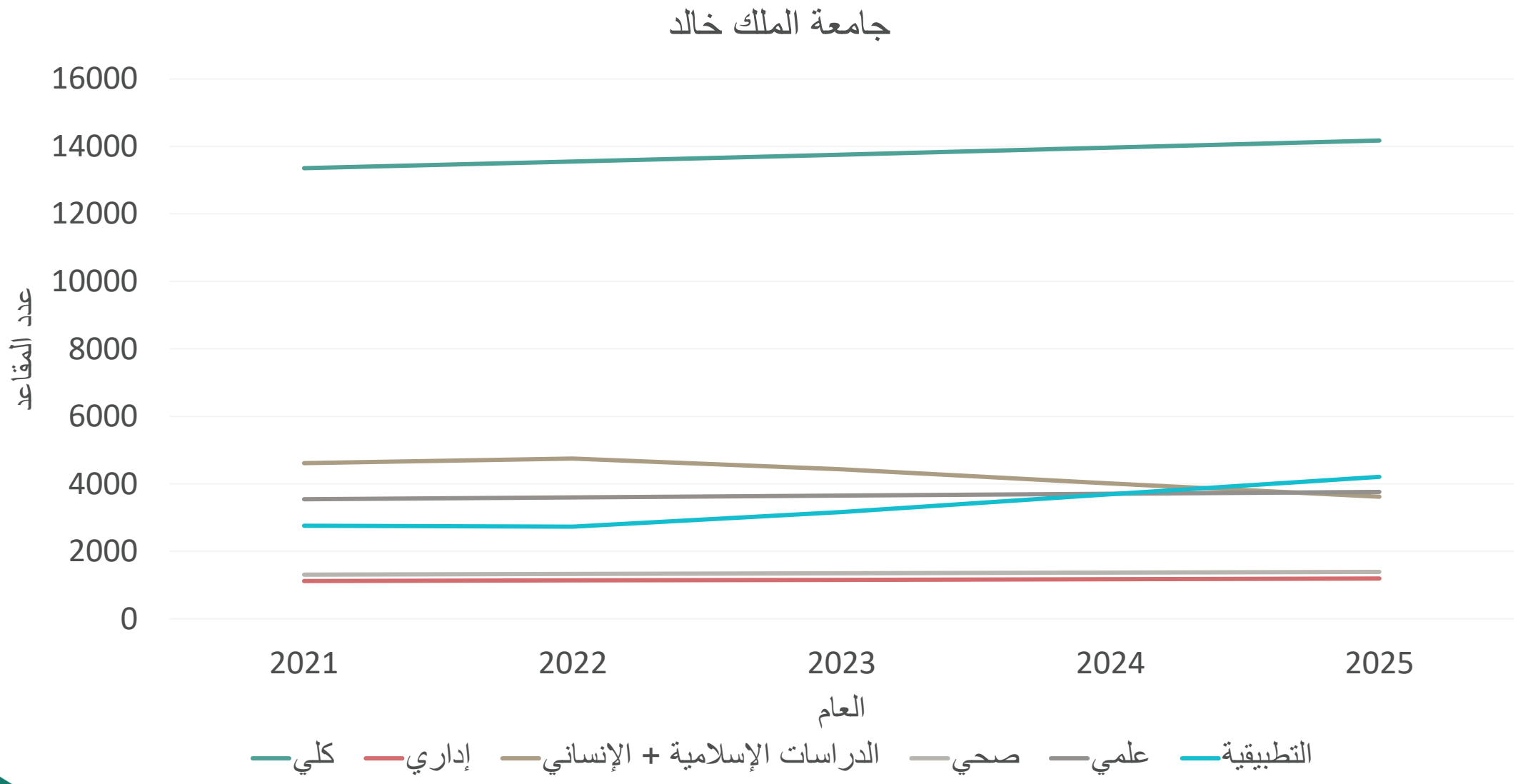

جامعة الطائف
14000
12000
10000
8000
6000
4000
2000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

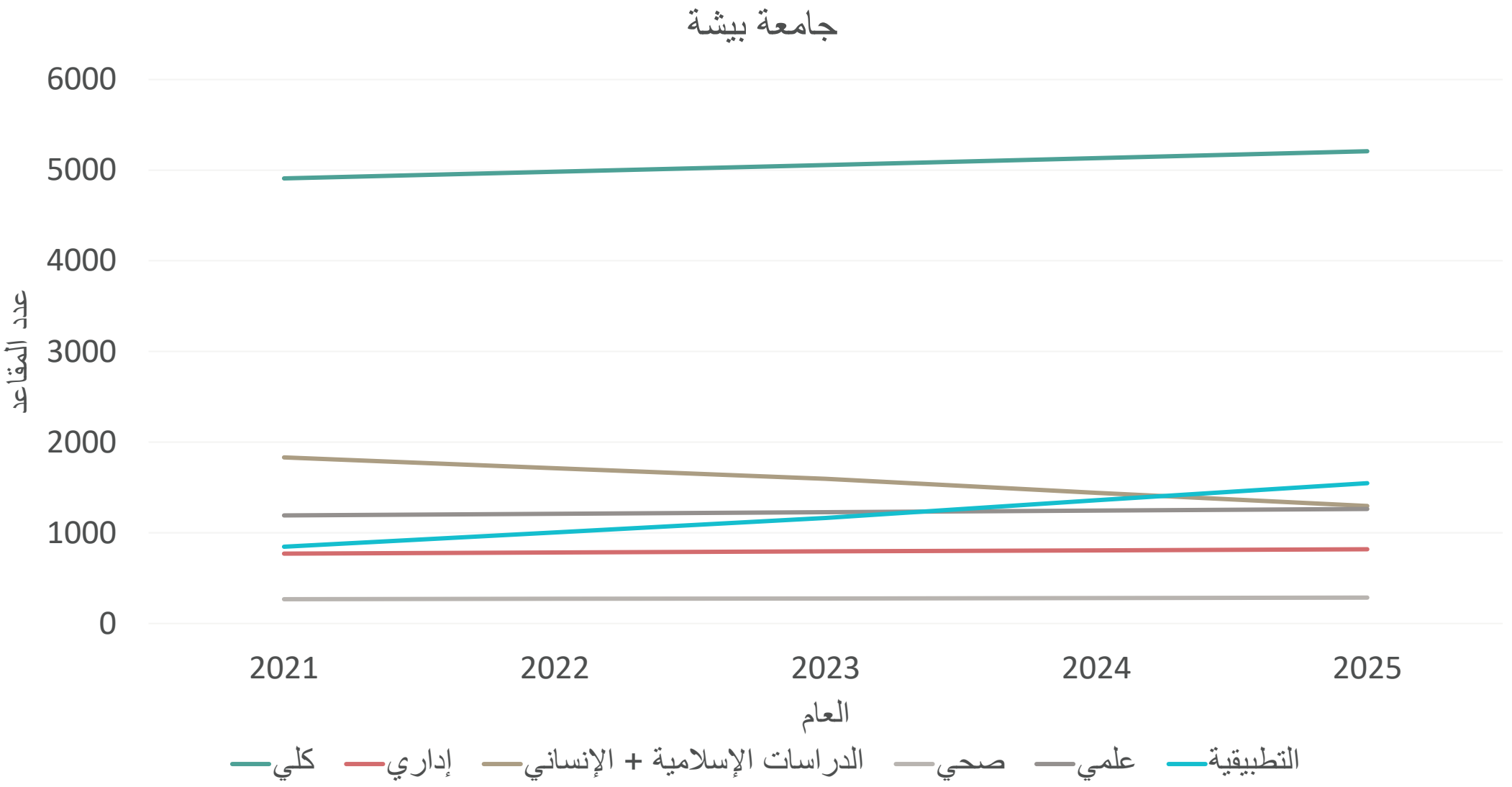

جامعة طيبة
20000
18000
16000
14000
12000
10000
8000
6000
4000
2000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

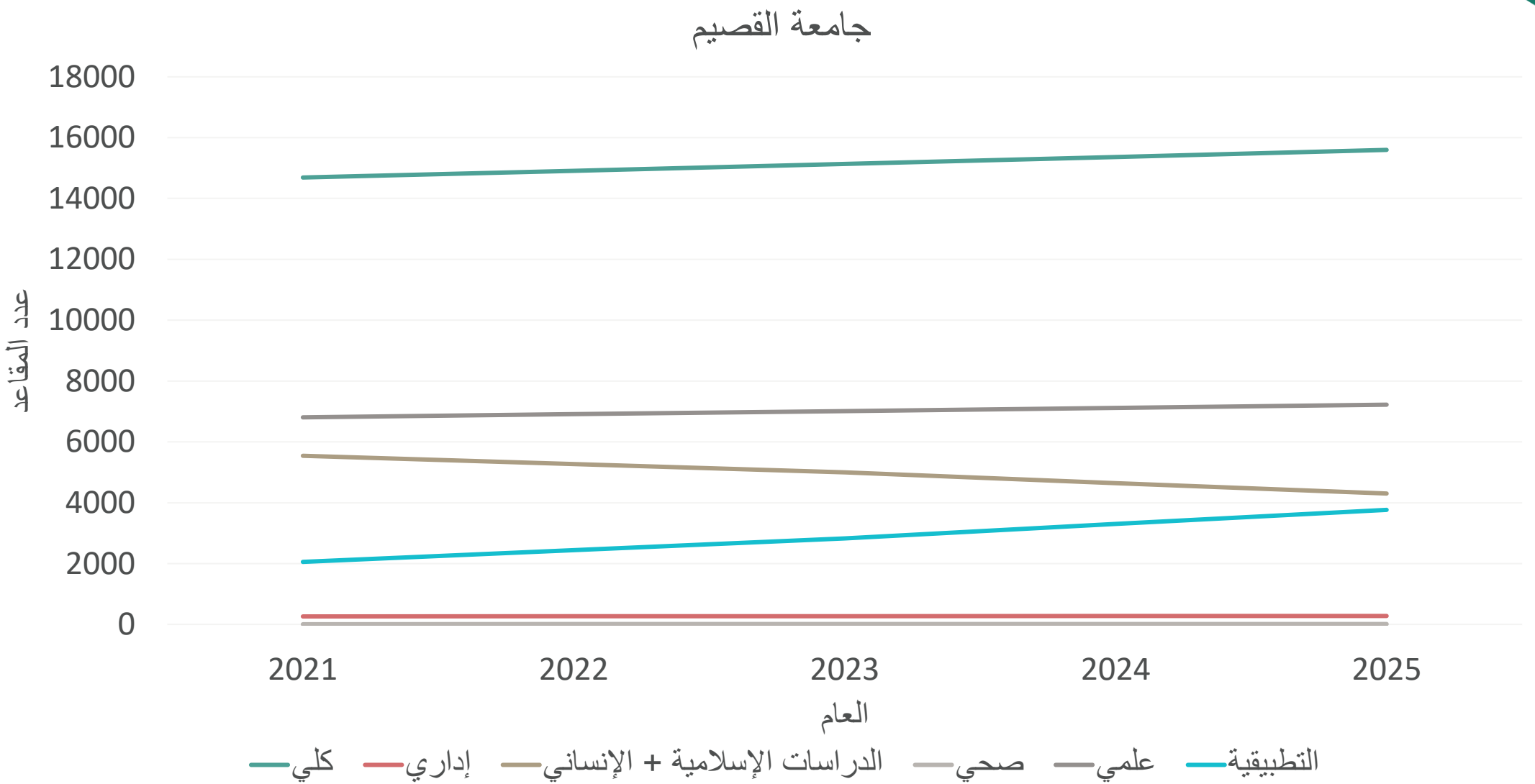

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

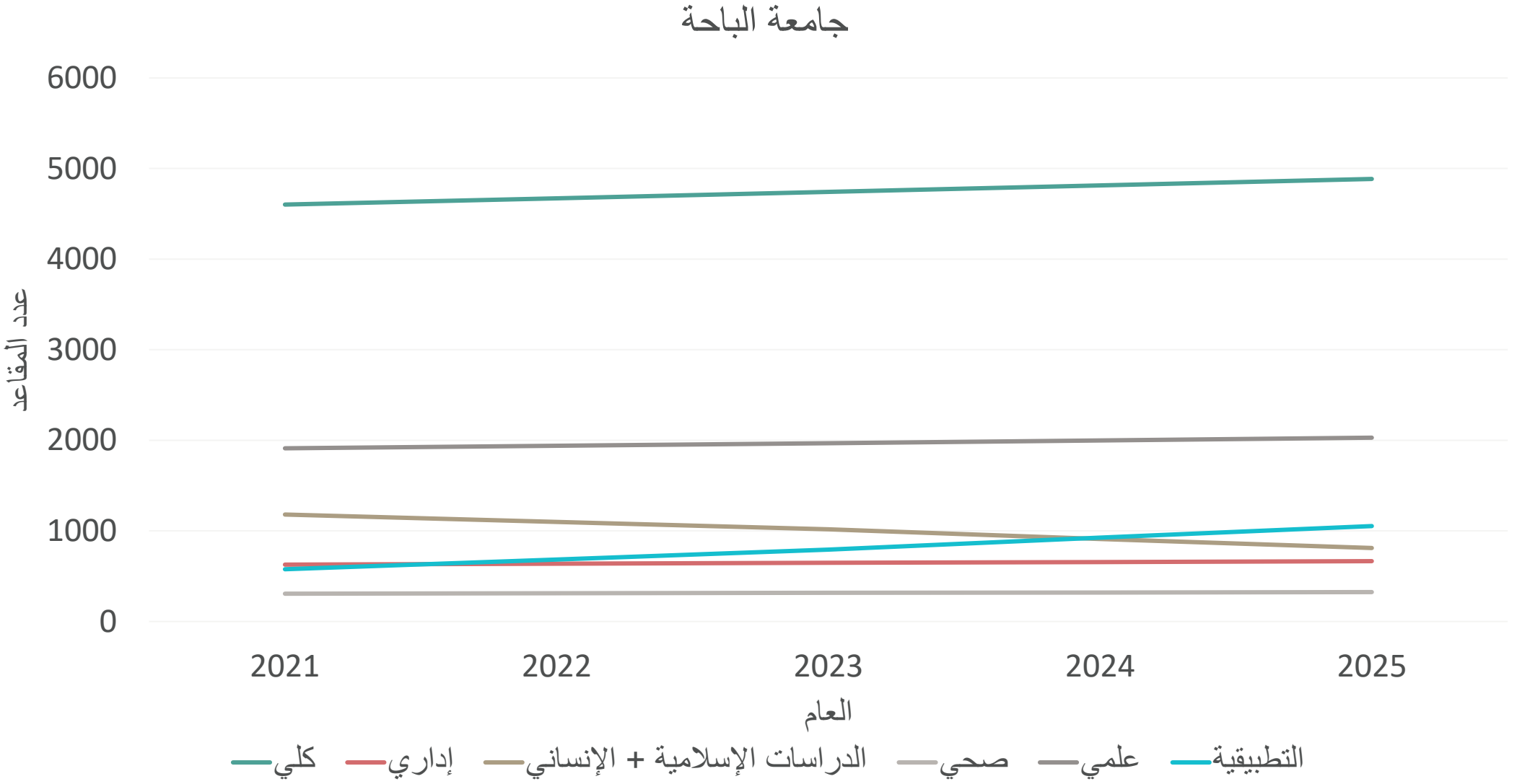

جامعة الملك فيصل
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
التطبيقية
علمي
صحي
الدراسات الإسلامية + الإنساني
إداري
كلي

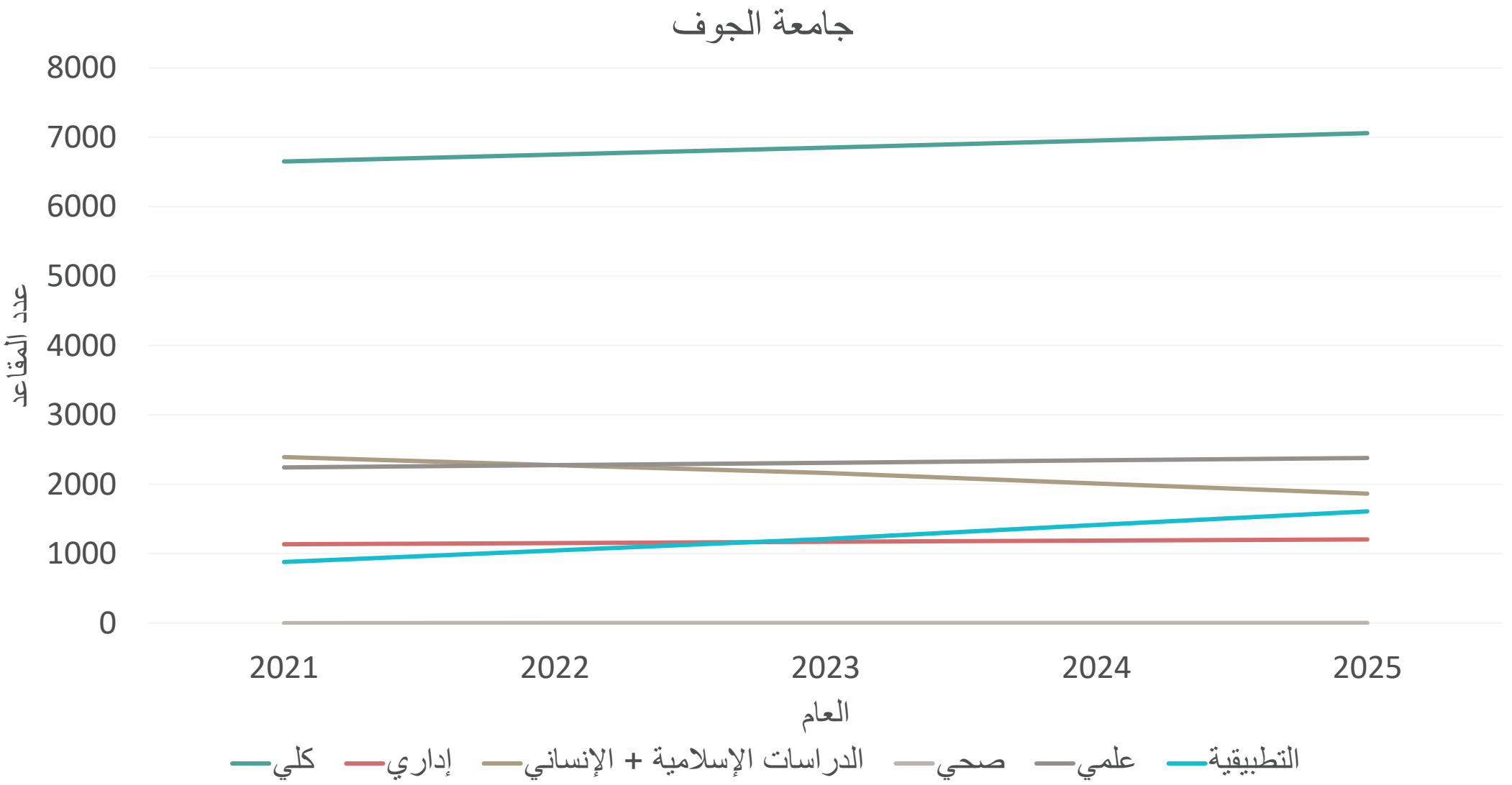

جامعة حفر الباطن
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

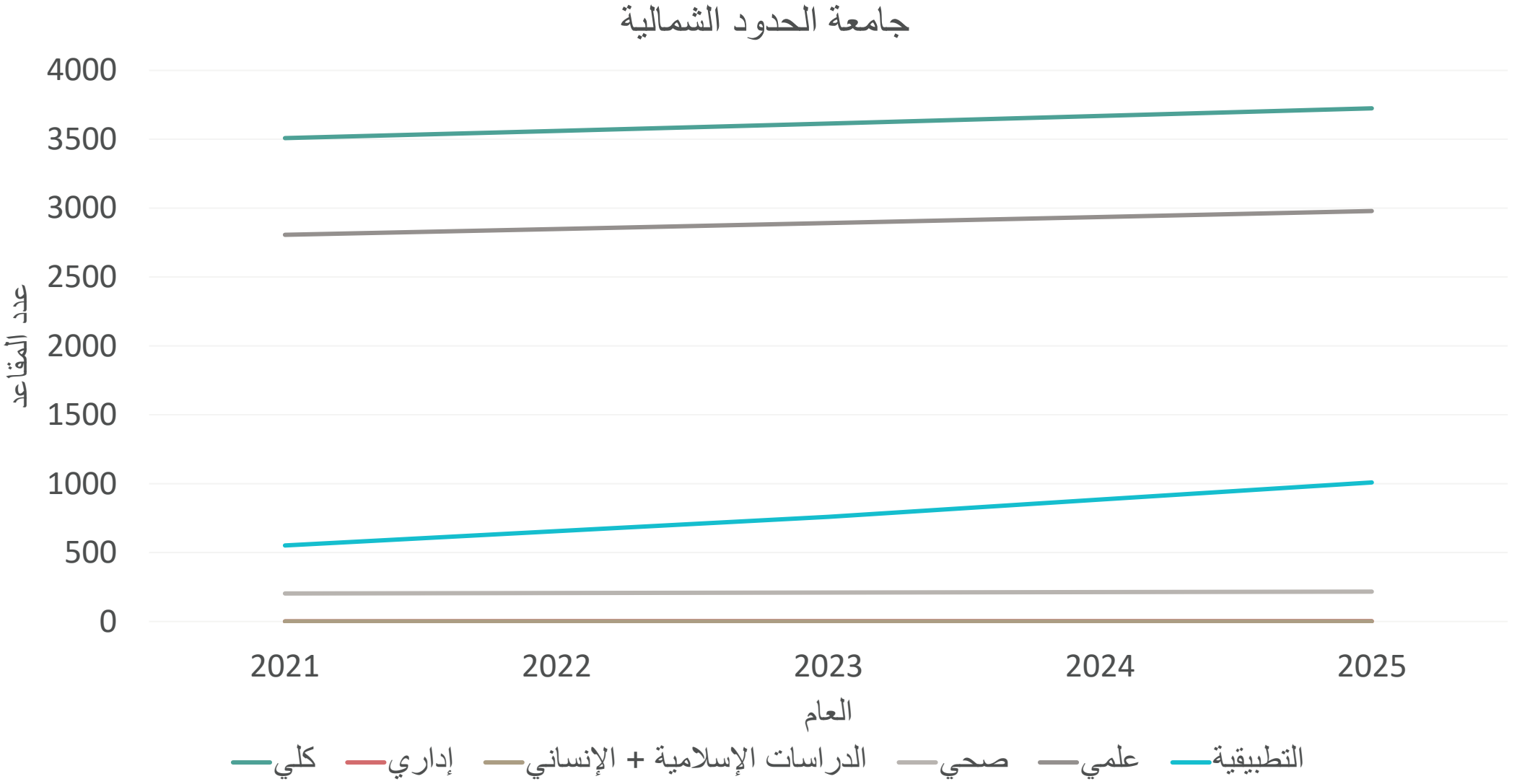

جامعة الملك خالد
16000
14000
12000
10000
8000
6000
4000
2000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

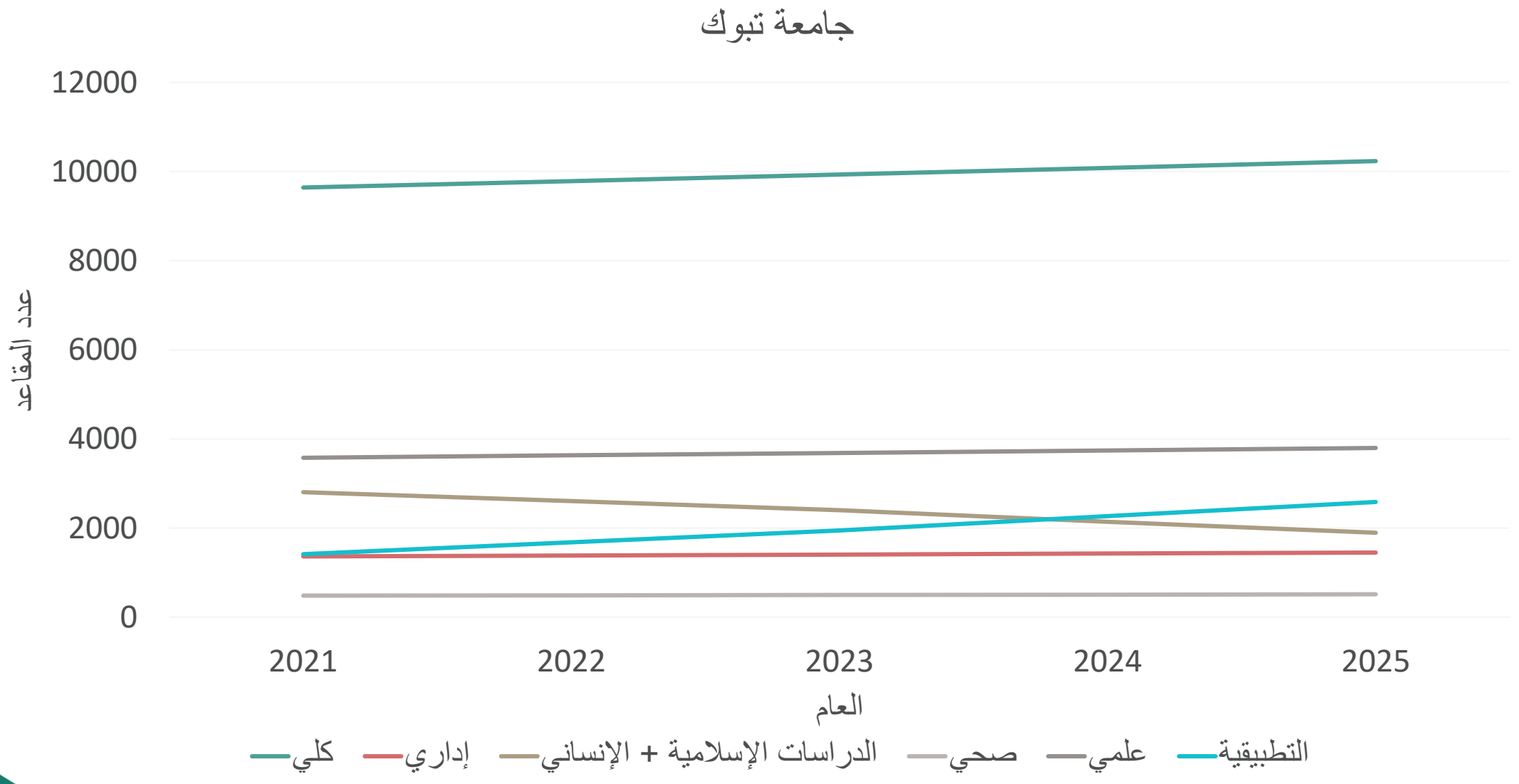

جامعة بيشة
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

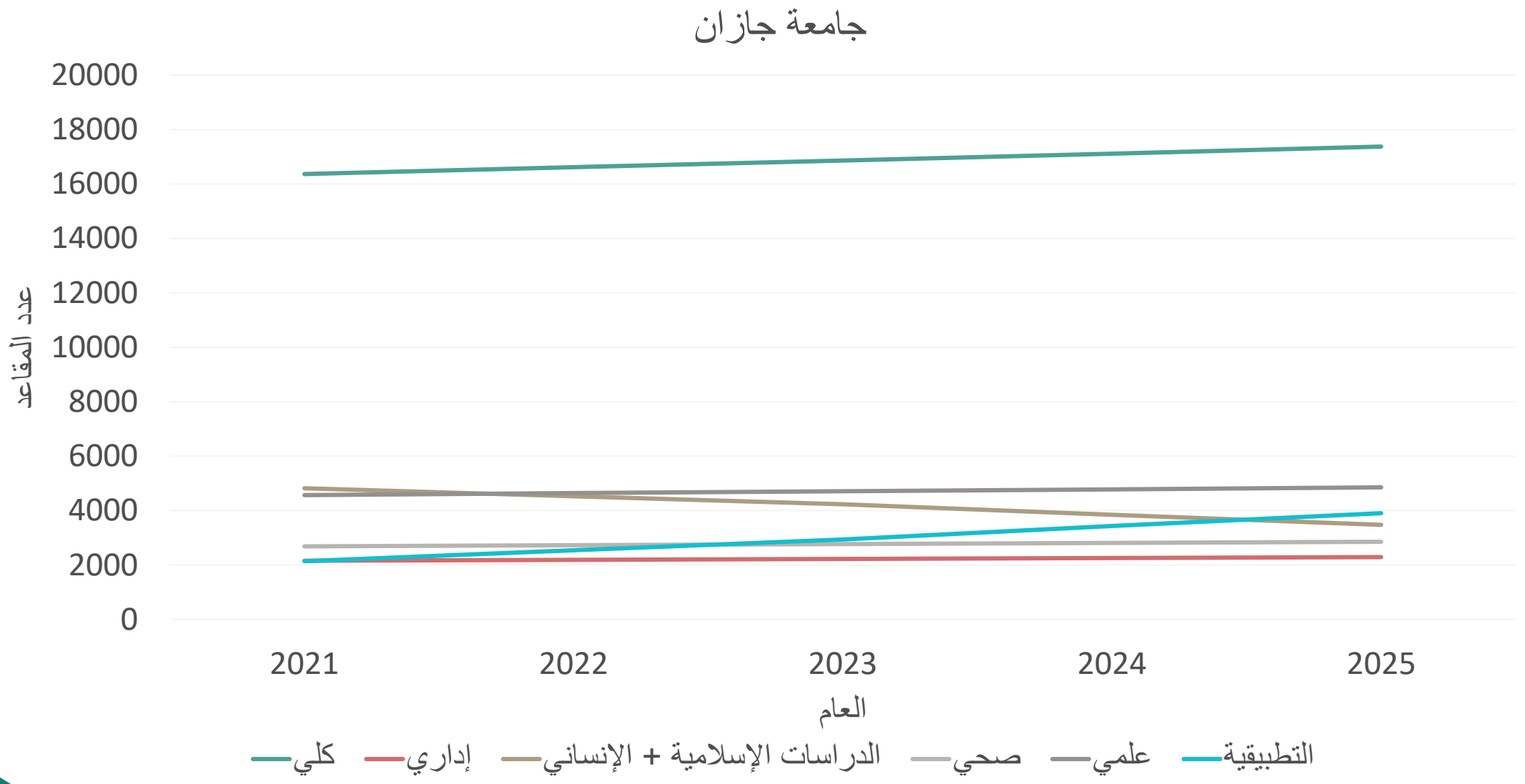

جامعة القصيم
18000
16000
14000
12000
10000
8000
6000
4000
2000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

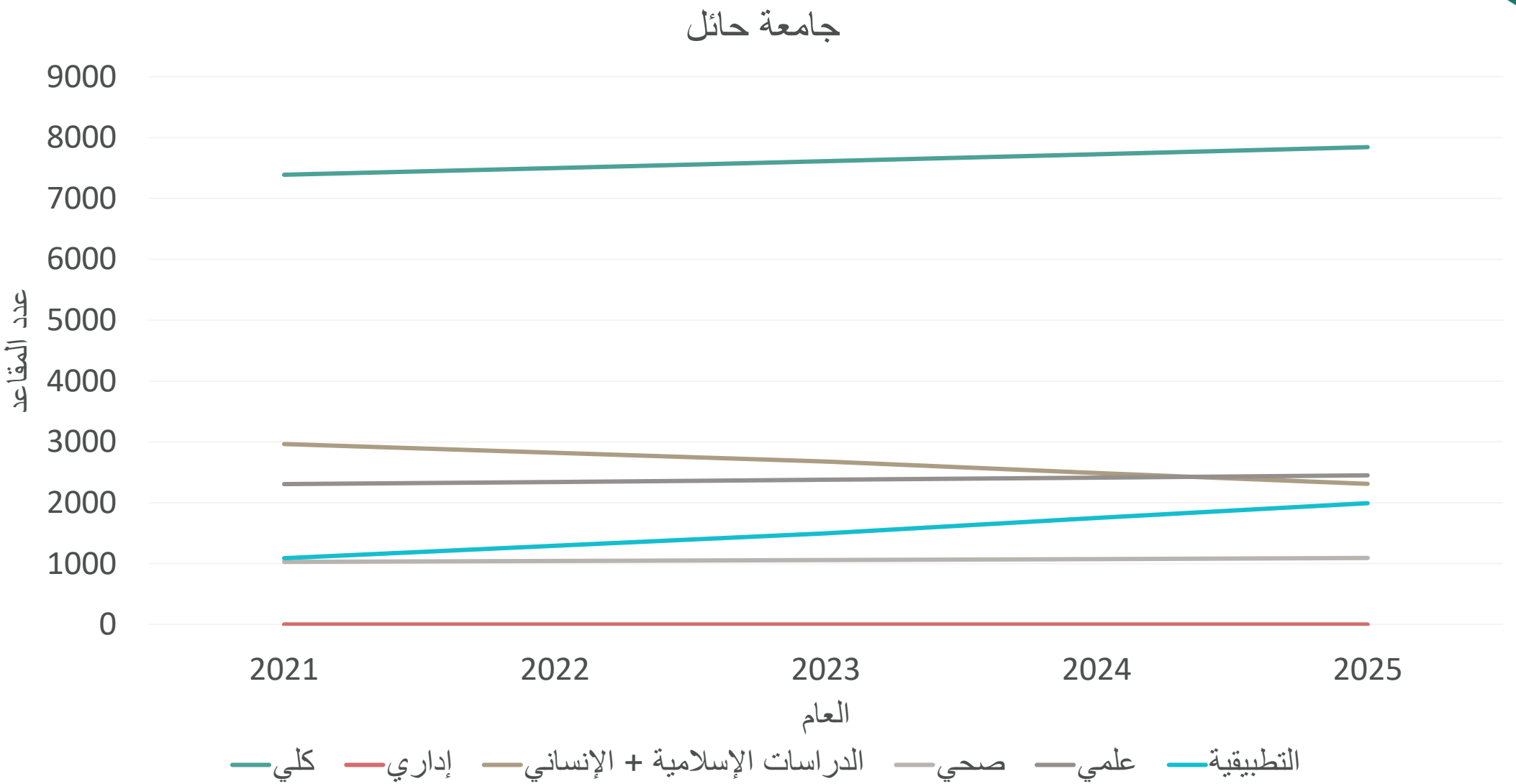

جامعة الباحة
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

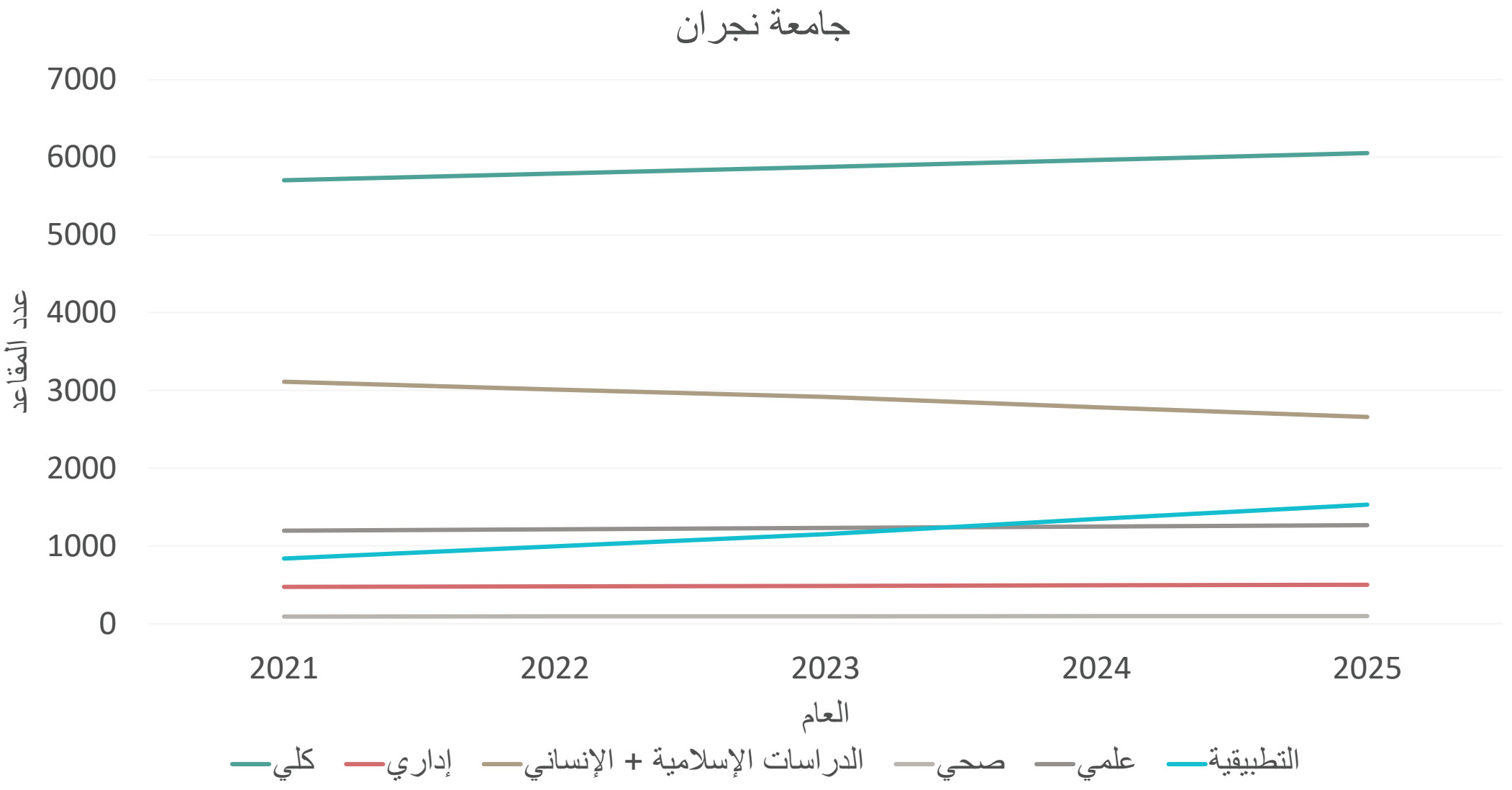

جامعة الجوف
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية


جامعة الحدود الشمالية
4000
3500
3000
2500
2000
1500
1000
500
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية


جامعة تبوك
12000
10000
8000
6000
4000
2000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية


جامعة جازان
20000
18000
16000
14000
12000
10000
8000
6000
4000
2000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية


جامعة حائل
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

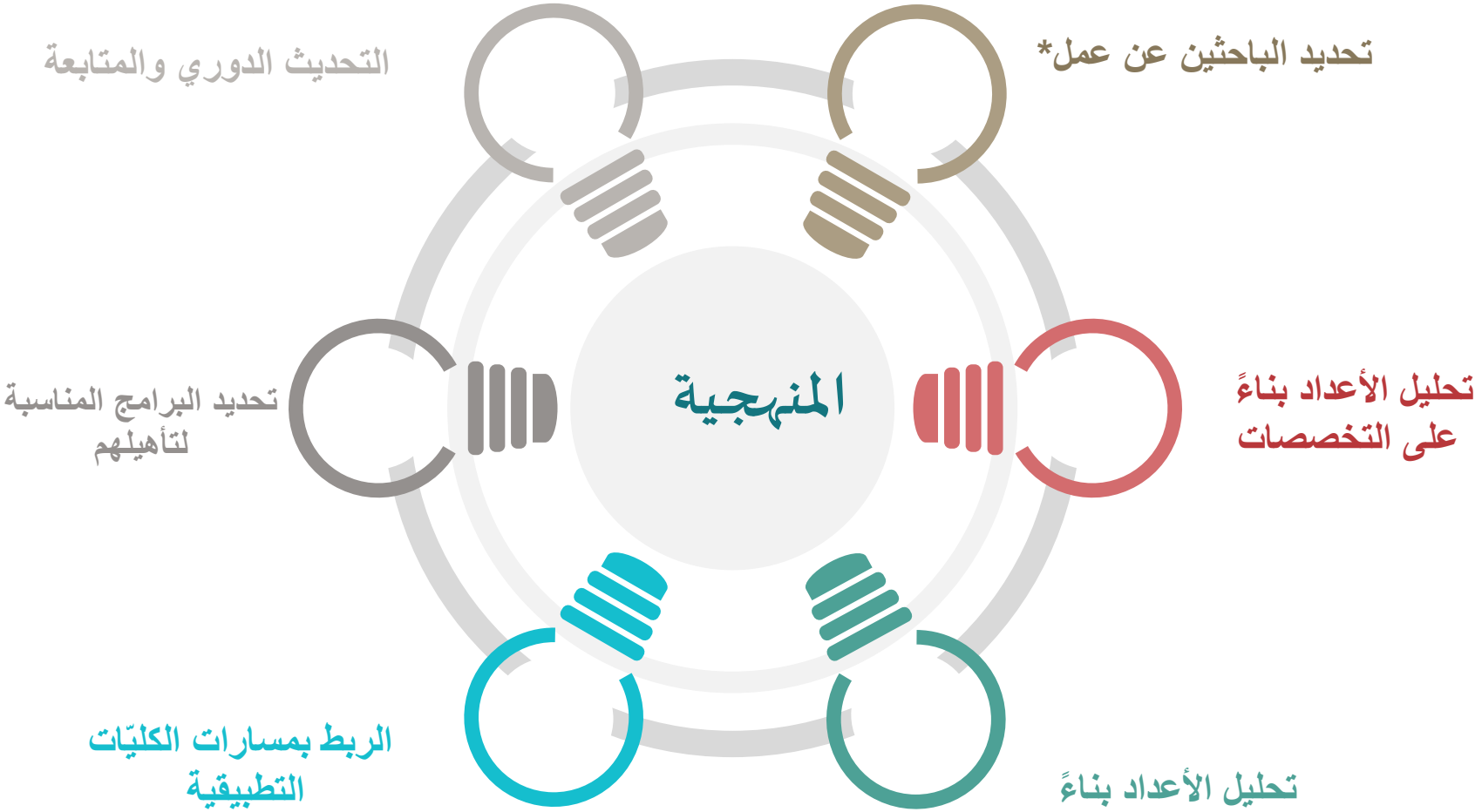

جامعة نجران
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
عدد المقاعد
2021
2022
2023
2024
2025
العام
كلي
إداري
الدراسات الإسلامية + الإنساني
صحي
علمي
التطبيقية

الكليات التطبيقية

وزارة التعليم
Ministry of Education

ملحق ٤
تحليل لأعداد الباحثين عن عمل

تحليل الباحثين عن عمل



*بيانات سبتمبر 2020

مسار الأعمال والإدارة والقانون

المسار/التخصص	الدرجة						المجموع
	الدكتوراه	الزمالة	الماجستير	البكالوريوس	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	الثانوية ومادون	
الأعمال والإدارة والقانون	23	137	1449	74866	20946		97421
إدارة أعمال	3	21	438	20473	3277		24212
إدارة عامة	6	11	184	14212	375		14788
إدارة عامة				1	19		20
الإدارة الصحية		2	47	2520	818		3387
السكرتارية والأعمال المكتبية		21	3	142	6766		6932
تجارة إلكترونية	2		6	430	11		449
تسويق	1	27	56	2812	1549		4445
قانون	6	4	347	11062	57		11476
مالية		8	107	5875	980		6970
محاسبة	1	31	86	7525	5485		13128
موارد بشرية	3	6	116	4825	1527		6477
نظم معلومات إدارية	1	6	59	4989	82		5137

مسار التعليم

المسار/التخصص	الدرجة						المجموع
	الدكتوراه	الزمالة	الماجستير	البكالوريوس	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	الثانوية ومادون	
التعليم	48	66	1147	131032	2131		134424
أحياء	11	7	218	26118	11		26365
التاريخ	3	5	60	22503	4		22575
التربية والتعليم	4		131	2906	52		3093
العلوم الإجتماعية – معلمين	1	1	9	478	5		494
اللغة الإنجليزية - معلمين	1		45	693	21		760
المختبرات		2	2	86	139		229
المناهج وطرق التدريس	17	32	298	5697	347		6391
تربية إسلامية	5	3	98	1824	22		1952
تربية بدنية		1	1	1707	8		1717
تربية خاصة	1		80	21091	169		21341
تربية فنية	1	4	23	21685	469		22182
تقنيات التعليم	1	3	92	159	27		282
تقنيات مساندة			5	157	665		827
ثقافة إسلامية		1	9	320	17		347
رياض الأطفال	1	5	65	24243	134		24448
رياضيات – معلمين	1	1	6	482	34		524
علوم – معلمين	1	1	4	877	6		889
علوم التربة			1	6	1		8

مسار الخدمات والزراعة والبيطرة

المسار/التخصص	الدرجة						المجموع
	الدكتوراه	الزمالة	الماجستير	البكالوريوس	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	الثانوية ومادون	
الخدمات	4	19	18	330	2612		2983
إدارة فنادق		2	4	55	102		163
إرشاد سياحي	2	1	3	109	6		121
التجميل والأناقة وتصفيف الشعر	1	16	4	26	674		721
الخدمات والحرف			4	89	1720		1813
سياحة وسفر	1		1	50	110		162
عسكرية وأمنية			2	1			3
الزراعة والبيطرة	2	3	9	722	47		783
الإقتصاد الزراعي		1	2	489	2		494
الإنتاج الحيواني والسمكي	2	1	4	56	40		103
الإنتاج النباتي		1		108	5		114
هندسة زراعية			2	66			68
وقاية النبات			1	3			4

مسار الصحة والرفاة

المسار التخصص	الدرجة						المجموع
	الدكتوراه	الزمالة	الماجستير	البكالوريوس	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	الثانوية ومادون	
الصحة و الرفاة	27	35	214	16892	1541		18709
الأشعة		2	1	616	42		661
التأهيل الصحي			4	23	3		30
بصريات	1	1	12	103	27		144
تقنية المختبرات الطبية		3	11	1963	159		2136
تمريض	1	8	15	1020	383		1427
صحة المجتمع		2	27	235	33		297
صيدلة	1	1	13	1320	144		1479
طب أسنان	2	1	1	1199	11		1214
طب بشري	6	6	11	548	8		579
طب بيطري	1		4	59	3		67
علاج طبيعي	1	1	2	1218	21		1243
علوم الغذاء والتغذية	7	1	49	6974	203		7234
علوم صحية	3	2	27	331	147		510
علوم طبية تطبيقية	4	7	37	1283	357		1688

الكليات التطبيقية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مسار العلوم الاجتماعية والصحافة والعلوم الطبيعية والرياضيات

المسار/التخصص	الدرجة						المجموع
	الدكتوراه	الزمالة	الماجستير	البكالوريوس	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	الثانوية ومادون	
العلوم الاجتماعية و الصحافة والإعلام	20	11	494	23381	199		24105
إقتصاد	2	1	108	2630	12		2753
الإعلام والإتصال	5	4	68	6049	150		6276
علم النفس	11	4	277	10528	8		10828
علوم سياسية	1	1	20	248	3		273
مكتبات و معلومات	1	1	21	3926	26		3975
العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	19	19	447	86406	438		87329
أساليب كمية			1	31	3		35
الإحصاء		2	4	82	7		95
الإحصاء			14	636	4		654
البيئة والمصادر الطبيعية	1	1	16	179	265		462
الجغرافيا	1	2	47	19182	24		19256
الجيولوجيا	3	1	11	207	7		229
الرياضيات	2	5	106	25639	24		25776
الفيزياء	3	2	63	15853	9		15930
الكيمياء	7	3	92	22862	89		23053
الكيمياء الحيوية	2	2	86	1702	2		1794
علم البحار			1	14	3		18
علم الفلك		1	6	19	1		27

مسار الفنون العلوم الإنسانية

المسار/التخصص	الدرجة						المجموع
	الدكتوراه	الزمالة	الماجستير	البكالوريوس	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	الثانوية ومادون	
الفنون والعلوم الإنسانية	28	85	843	239034	2345		242335
آثار			4	228	9		241
الشريعة	1		33	16153	11		16198
العقيدة		1	33	1479			1513
الفقه وأصوله	7	1	170	71375			71553
القرآن وعلومه		4	27	8312	158		8501
الموسيقى والفنون المسرحية			2	5	1		8
تصميم		16	20	3065	498		3599
رسم وفنون	1	4	13	647	26		691
علم الاجتماع	4	2	199	22392	29		22626
علم الحديث			20	452	6		478
لغات وترجمة - اللسانيات ودراسات الترجمة	6	49	151	2954	814		3974
لغات وترجمة - انجليزي	4	5	76	44418	657		45160
لغات وترجمة - فرنسي		1	1	48	4		54
لغة عربية	5	2	94	67506	132		67739

مسار الهندسة والتصنيع والإتصالات والمعلومات

المسار/التخصص	الدرجة						المجموع
	الدكتوراه	الزمالة	الماجستير	البكالوريوس	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	الثانوية ومادون	
الهندسة والتصنيع والبناء	23	116	111	5630	2790		8670
عمارة وتخطيط	3	2	24	809	885		1723
هندسة البترول		3	6	25	42		76
هندسة التعدين	1	1	1	9	10		22
هندسة الطيران		2		30	21		53
هندسة صناعية	3	5	10	535	71		624
هندسة عامة	2		4	9			15
هندسة كهربائية	7	45	27	1421	480		1980
هندسة كيميائية	4	8	6	536	43		597
هندسة مدنية	1	8	9	1027	248		1293
هندسة ميكانيكية	2	42	24	1229	990		2287
تقنية الاتصالات والمعلومات	16	100	333	23123	18861		42433
الشبكات والإتصالات		12	9	791	2688		3500
تقنية المعلومات	6	43	103	2377	11797		14326
حاسب آلي – معلمين	2	3	10	572	24		611
علوم حاسب	4	20	120	12967	1640		14751
نظم معلومات	1	11	65	5338	2143		7558
هندسة البرمجيات		2	15	255	65		337
هندسة حاسب	3	9	11	823	504		1350
بدون مسار	24	126	304	2874	814	352486	356628

الملخص للأعداد الباحثين عن عمل

المسار/التخصص	الدرجة						المجموع
	الدكتوراه	الزمالة	الماجستير	البكالوريوس	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	الثانوية ومادون	
الأعمال والإدارة والقانون	23	137	1449	74866	20946		97421
التعليم	48	66	1147	131032	2131		134424
الخدمات	4	19	18	330	2612		2983
الزراعة والبيطرة	2	3	9	722	47		783
الصحة و الرفاة	27	35	214	16892	1541		18709
العلوم الاجتماعية و الصحافة والإعلام	20	11	494	23381	199		24105
العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	19	19	447	86406	438		87329
الفنون والعلوم الإنسانية	28	85	843	239034	2345		242335
الهندسة والتصنيع والبناء	23	116	111	5630	2790		8670
تقنية الاتصالات والمعلومات	16	100	333	23123	18861		42433
بدون مسار	24	126	304	2874	814	352486	356628
المجموع	234	717	5369	604290	52724	352486	1015820

وزارة التعليم
Ministry of Education

الكليات التطبيقية